

## 題材名「事例で学ぶ Net モラル」

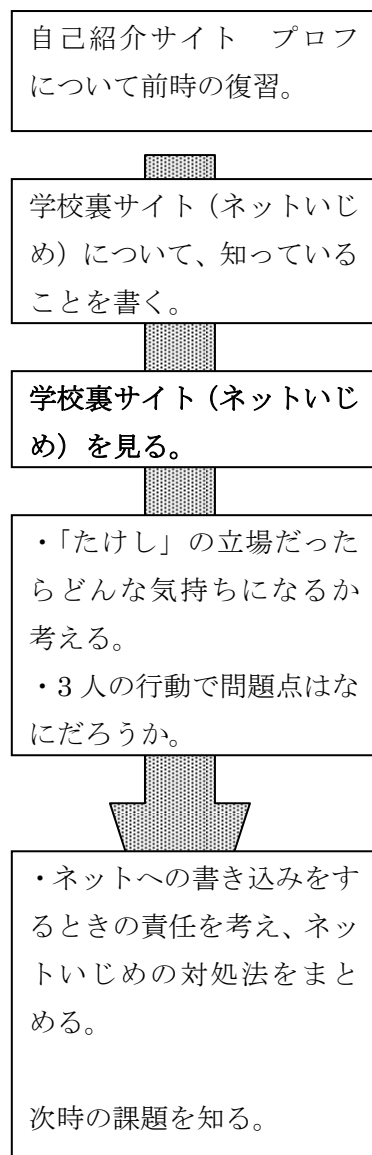
### ■ 目 標

- ・ 中学生の身近な生活の中から引き起こされる携帯電話、インターネット等のトラブルから被害者にも加害者にもならないようにする。

### ■ コンピュータを活用する利点

「事例で学ぶ Net モラル」を活用することにより、実際に起こっているトラブルが身の回りで起こることだと理解しやすい。また、事例を通して身近なことだと感じトラブルの対処法も身につく。

### ■ 授業の流れ



### ■ ICT 活用場面

中学生の身近な生活の中から引き起こされる携帯電話、インターネット等のトラブルから被害者にも加害者にもならないために、「事例で学ぶ Net モラル」を活用し、「コミュニティ型ウェブサイト SNS」・「自己紹介サイト プロフ」・「学校裏サイト(ネットいじめ)」を活用した。それぞれの事例は、急速に進むネット社会の中で、近年トラブルの原因の多くを占めてきている。

被害者の立場に立って考える場面では、ネットいじめの対処方法を理解させる。また、一人ではやらないが数人が集まれば「これくらいならかまわない」と軽い気持ちで行う行動が中学生に多く見られる事から、加害者の立場で考え書き込みをするときの責任や、思いやりの心を気づかせる授業を展開した。

### ■ 成果と課題

ICTを活用することによって、事例が生徒にもリアルにとらえられたようであり、「本当に自分がされている感じがした」、「実際に数人寄って同じ事をした経験があり、思いやりの心がなかった」と感想を述べた生徒がいたことはひとつの成果であろう。しかしながら携帯電話のメールやプロフを原因とするトラブルが実際に起こっている。身近に起こったトラブルに正しい対処をするためには、具体的な事例を多く挙げ学習する必要があると考える。

### ■ ICT 活用環境等

使用周辺機器	
使用ソフト名	事例で学ぶ Net モラル、Internet Explorer
使用教室	コンピュータ教室