

題材名「修学旅行への取り組み」

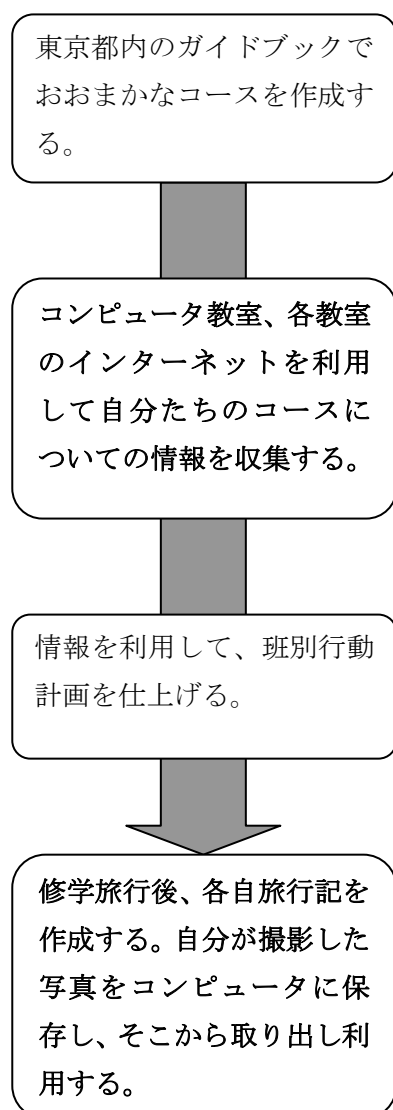
■ 目標

- ・ 東京都内について調べ、班別自由行動の計画を立てる。
- ・ 修学旅行後各自が工夫して旅行記を作成する。

■ コンピュータを利用する利点

- ・ インターネットを利用して自分の調べたい情報を的確に収集することができる。
- ・ デジタルカメラで撮影した画像を自分の使いたいサイズ・シーンで利用できる。

■ 授業の流れ



■ ICT 活用場面

コンピュータ教室のコンピュータを割り当ててできるだけ全員が使えるように時間割をかんがえる。放課後までかかった班については教室のコンピュータを使って調べる。

調べたデータについては、生徒用のサーバーに保存して次時に続きができるようにする。

できるだけ生徒が自主的にコースを考えるよう教師のアドバイスは少なくし、最後の点検で時間的に無理が出る場合だけアドバイスをします。

旅行記の作成についてはデジカメで撮影した写真を生徒用サーバーにまとめて保存して適宜利用できるようにした。

写真をトリミングしたり自分の使いやすいように加工して使う生徒も多くいた。

■ 成果と課題

班で協力して計画を立てていく中でクラスの間関係の形成に役立った。また、インターネットでリアルタイムの情報が得られるので使いやすい計画が立てられた。

旅行記については、コンピュータで作成したかったが、コンピュータ教室の割り当てが難しく、手書きで作成した。作品は文化祭で展示した。

旅行記作成の経験をこのあと各クラスの卒業文集作りに生かしていきたい。

■ ICT 活用環境等

使用周辺機器	デスクトップパソコン
使用ソフト名	Internet Explorer、Microsoft Word
使用教室	コンピュータ教室、普通教室