

題材名「マイアルバム CD 作り」

目 標

- ・撮りためたデジタル写真から、自分だけのアルバムを作る。
- ・フォルダ、コピー、ペーストなどの技能を修得する。
- ・著作権について知る。



コンピュータを活用する利点

子どもたちは2学期から、卒業アルバム用の写真を撮ってきた。編集委員を組織し、写真を選んだり、配置を考えたりもしてきた。しかし、自分が写ってる枚数は限られるし、行事の写真の中で自分を探すことはなかなか難しい。

そこで、これまで教師が取りためてきた行事の写真や、子どもたちがデジカメで撮ってきた写真を「ア

ルバム用フォルダ」にまとめておき、子どもたちは、それぞれほしい写真をコピー＆ペーストして自分専用アルバムフォルダを作らせた。発展として（得意な者には）写真に名前をつけたり、フォルダ別に整理したりすることもさせた。

授業の流れ

PC ルームの約束を確かめる。

今日の学習内容を聞く。

スクリーンを見ながら、基本的な使い方の説明を聞く。

自分の必要な写真を選び、正しく自分のフォルダにコピー＆ペーストする。

写真を整理し、自分のフォルダの中身を確認して正常終了する。

ICT 活用場面

思い出の写真をデジカメで撮り、指定フォルダに保存する。

自分専用フォルダにたくさんの写真からコピー＆ペーストする。写真に名前をつけたり、整理したりする。



成果と課題

子どもたちは、やる気満々でマイアルバム作りをした。児童用 PC が1人1台になったことと、これまでの PC ルームでの学習の成果とで、予想以上にスイスイと作業が進んだ。

準備した写真が多すぎて、一通り見るだけで時間がかかりすぎてしまった。児童用フォルダの中身を精選しておくことが必要。

整理した写真は、教師が CD に焼いて、卒業記念品として渡す。

ICT 活用環境等

使用（周辺）機器	デジタルカメラ（20台） 教師用デスクトップ PC(2台)、 プロジェクター、スクリーン、 児童用ノート PC(40台)
使用ソフト	
使用教室	メディアセンター（PCルーム）