

## 教材名「あきのふしぎはっけん」

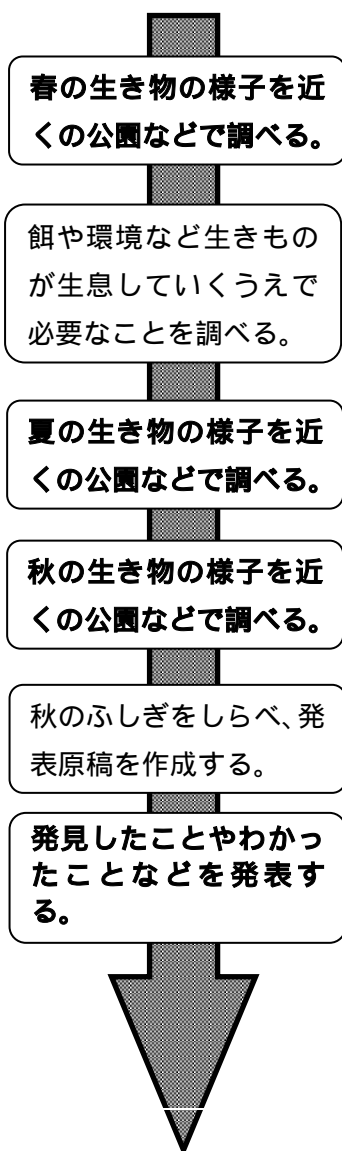
### 目 標

- ・ 見つけた秋の草木や生き物、季節の違いなど、秋のふしぎを、撮影した写真や調べた資料をもとにわかりやすく発表することができる。
- ・ 友だちの発表の良かったところを見つけ、感動したり、励ましたりすることができる。

### コンピュータを活用する利点

デジタルポートフォリオは、動画や写真を SD カードにデジタル情報として保管する。デジタルスチルカメラを利用することで、学習活動を手軽に映像で記録できるほか、再編集が容易で持ち運びや閲覧も容易にでき、いつまでも同じ状態で保存できる。本実践では、デジタルカメラ、PC、スマートボード、プロジェクタなどの ICT 機器を用いて、いのちは受け継がれ、つながっていることや、自然の美しさや神秘に感動する心を育てるデジタルポートフォリオの有効性を検証することにした。

### 授業の流れ



### ICT 活用場面

デジタルカメラを用いて、春、夏、秋の生き物を撮影(図1)した。SDカードの中には写真を表示させる Web ファイル(図2)が仕込んであり、児童はデジタルカメラで撮影後、コンピュータに接続し「index」ファイルをダブルクリックするだけで、閲覧できるシステムである。このシステムとスマートボード、プロジェクタを併用することで、児童は手軽で簡単に撮影、投影し説明することができる。



図1 撮影中の児童



図2 SDカード内のポートフォリオ

### 成果と課題

デジタルカメラを使用することで、季節の違いを簡単に比較することができた。低学年でも十分活用が可能なシステムである。今後、教科学習においてもこのシステムを活用していきたい。

### ICT 活用環境等

使用周辺機器	コンピュータ1台、デジタルスチルカメラ7台 スマートボード1台、プロジェクタ1台
使用ソフト名	システムの構築に IBM ホームページビルダー ポートフォリオ閲覧に Internet Explorer
使用教室	普通教室