

「環境問題レポート」

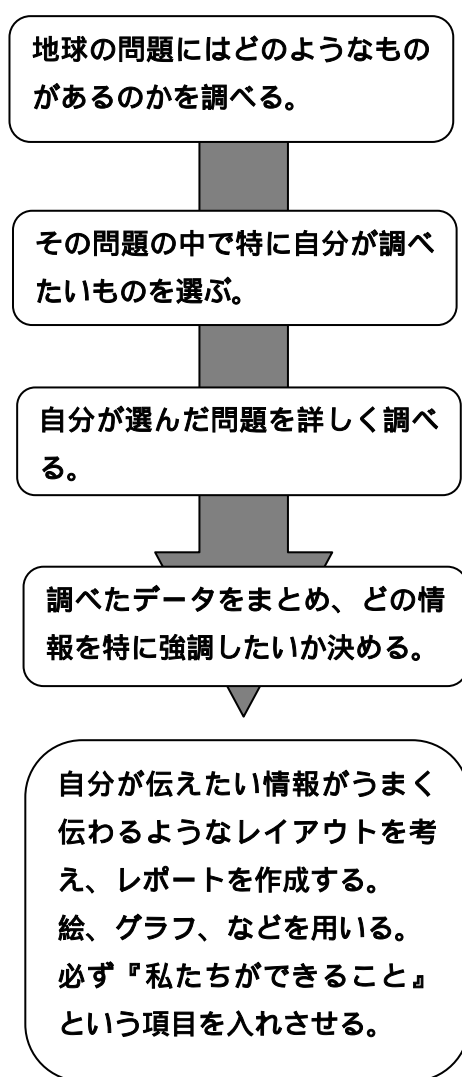
目 標

- ・ 地球が現在さらされている危機について環境の面から知ることができる。
- ・ 現状を知り、自分達に何ができるか考え、身近なことから実践していけるように考える。

コンピュータを活用する利点

1年生は技術家庭科の授業で、コンピュータの基本的な使い方を学んでいる。それをふまえ、今回はインターネットを利用する。インターネットでは、検索ソフトを使いさまざまな視点からの問題点をたくさん見つけ出し、まとめられることができる。

授業の流れ



ICT 活用場面

現在の地球がいったいどのような状況なのか、具体的に知るために、まずは『地球の問題』（環境分野）という項目でインターネットで調べさせる。

次に、いくつかある環境問題の中でも、特に生徒自身が調べたいものを選び、それについて詳しく調べさせる。

操作はマウスひとつで簡単にいろいろな情報が得られるので、情報をつかみやすく、また、わりばし1本でも無駄に使うことが地球をだめにしていくなどといった、身近なことがたくさん出てくるので、興味を持って使用しやすい。

成果と課題

コンピュータを扱うことは、生徒にとってはなじみやすく、また興味を持って取り組めるもののひとつである。また、操作も簡単であるので、教科の内容が不得意な生徒も楽しく取り組める。

環境問題はくわしくは3年生で学ぶ内容であるが、1年生でも植物を学習し、いろいろな植物が絶滅していることも知っているなので、自分たちの周りの環境について少しでも興味をもつことは、これからの生活につながり、ものを大切にすることにもつながる。

生徒たちの感想を見ると、想像以上に地球の環境は危機にさらされているということがわかったようである。

ICT 活用環境等

使用周辺機器	ノートパソコン生徒1台
使用ソフト名	Internet Explorer
使用教室	コンピューター室