

単元名 「今、わたしたちにできること」

## 題材名「戦争について考えよう」

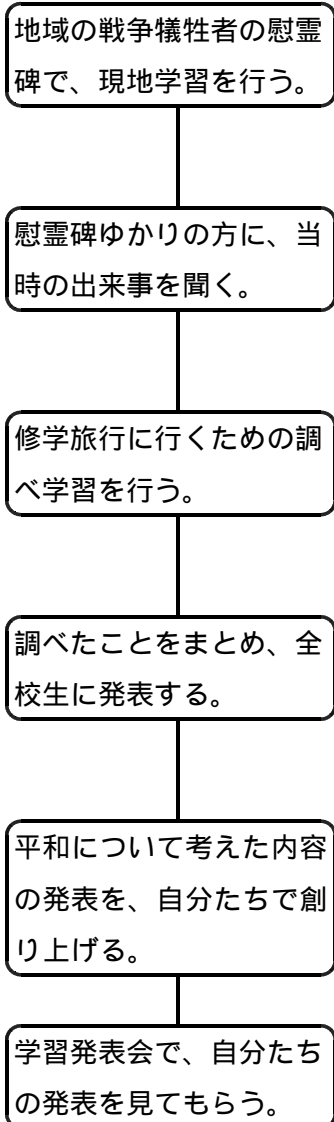
### 目 標

- ・ 地域の戦争の歴史を調べると共に、広島へ修学旅行に行くための事前学習を行い、戦争と平和について考える。
- ・ 調べたことを他学年の児童や保護者・地域の方に伝えるため、様々な表現方法を工夫する。

### コンピュータを活用する利点

太平洋戦争、広島原子爆弾について等の資料を検索し、収集するためには、インターネットを利用することが大変有効である。また、自分たちで調べたことを発表するために、プレゼンテーションソフトを利用することにより、要点を絞って、視覚に訴えて伝えることができる。

### 授業の流れ



### ICT 活用場面

導入の段階で、地域にある「女子挺身隊慰霊碑」の写真 프로젝ターで提示し、興味付けを行った。

修学旅行の事前学習では、図書室から資料を持ち寄る等の他に、インターネットのホームページを検索して調べ学習を行った。その際、調べるホームページのアドレスはあらかじめ指導者がフォルダにまとめておき、そこから選択して調べるように指導した。



学習発表会に向けて、当時の服装や生活等についてもホームページで調べた。また、慰霊碑の写真や現地の写真などをデジタルカメラで撮影し、プレゼンテーションソフトで編集して提示し、発表した。

### 成果と課題

特に、プレゼンテーションソフトを利用した発表について、子どもたちは大きな成果を感じたと思う。発表を聞いた児童や保護者・地域の方の表情も、引き込まれているようであった。また、調べたことをプレゼンテーションソフトの使用だけでなく、絵や劇で表す児童もあり、単一の表現方法でないことが大きな成果を得た要因の一つだと思った。

### ICT 活用環境等

使用周辺機器	スキャナ, デジタルカメラ, プロジェクター
使用ソフト名	Microsoft PowerPoint, Internet Explorer
使用教室	パソコン教室, 普通教室, 体育館(発表会時)