

題材名「自然学校のアンケート」

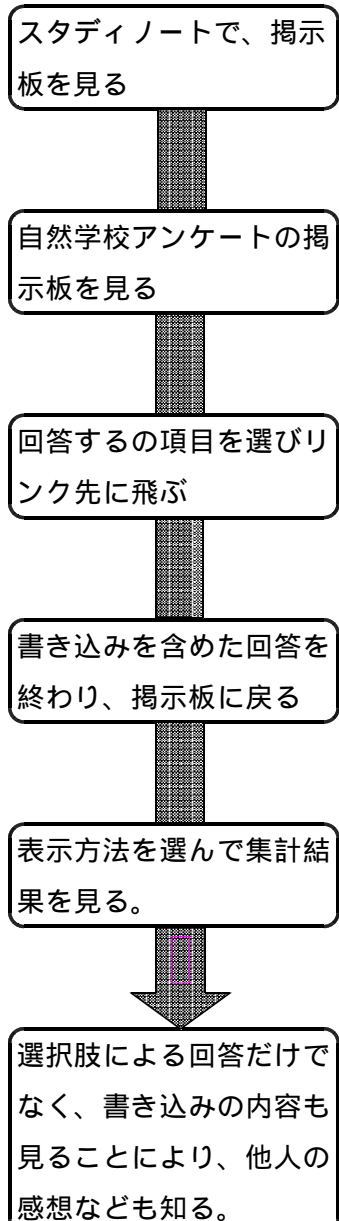
■ 目 標

- ・ WEBブラウザからのアンケート回答操作を身につける。日本語入力を身につける。
- ・ 自然学校のアンケートを集計し、結果を振り返る。

■ コンピュータを活用する利点

従来の用紙によるアンケートは、集約に時間がかかり、回答してから結果を見るまでかなりの時間が必要だった。それに対して、WEBアプリケーションでは、回答したら即結果が出る。しかも割合表示や、グラフ表示などを選んで表示することができる。

■ 授業の流れ



■ ICT 活用場面

ブラウザから直接アンケートWEBアプリを呼び出すのは、個人的に技量の差が出るが、普段使い慣れているスタディノートでその部分をクリアするので、アンケートのスタートはほぼ同時になる。アンケートの説明も一斉にすることができる。

アンケート項目は評価ハンドブックを参考に選択肢をラジオボタンで選ぶ設定にした。選択肢で答える部分は非常にスムーズにいった。感想や書き込みになると、日本語入りに慣れているものは文を作るのに集中できるが、そうでないものは入力に手がかかり中味がお粗末になってしまう。

アンケート入力が終わって結果を見てから、他人の感想などを参考にもう一度書き直したいとか書き忘れがあるという児童が相次いだ。

集計の即時性とか一度に全員が回答をするといった作業は、WEBアプリの得意とするところであり、もっと教育現場で多用すべきである。簡易チャットによる感想文なども他人の表現を参考にするなど、有効な働きが見られる。

■ 成果と課題

アンケートの目的は、方法によって変わるものではないが、集計がすぐにできて入力が即反映されたものを見ることができることや今回のように他人の意見を参考にして、自分の意見や感想を練り直せることは文をまとめる力や他人の意見に耳を傾ける姿勢の向上につながる。日本語入力の技量の差が回答時間と内容に大きな差を生むので、いかに普段から使い慣れておくかがICT活用の課題といえる。

■ ICT 活用環境等

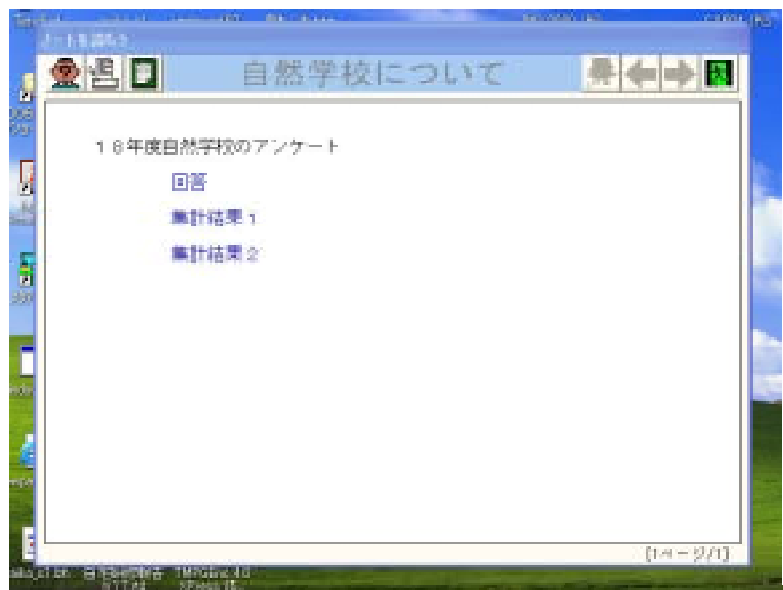
使用周辺機器	Apache が作動するサーバー
使用ソフト名	アンケート集計スクリプト（php言語）
使用教室	コンピュータ教室

(資料)

スタディノートの掲示板画面

簡単なリンク画面

児童はスタディノートは使い慣れているので、簡単な口頭指示で目的のサイトへリンクすることができる。



入力画面

textarea (複数行書き込み) textbox (1行書き込み) radio (選択ボタン)

listbox (項目選択) の回答形式が使える。

A screenshot of a web browser window showing a survey form titled 'アンケート' (Survey). The form contains several questions with input fields and radio buttons.

アンケート

【質問1】 名前を書いてください。

【質問2】 自然学校を楽しみにしていましたか
☐ 大変楽しみにしていた ☐ 楽しみにしていた ☐ そうでもなかった ☐ まったくそんな気が起きなかった

【質問3】 自然学校の活動に、すずんで取り組みましたか
☐ よくできた ☐ できた ☐ あまりできなかった ☐ できなかった

【質問4】 あなたにとってよかったと思うプログラムや活動は何ですか

【質問5】 友だちの新しい一面を発見できましたか
☐ たくさんあった ☐ あった ☐ あまりなかった ☐ なかった

【質問6】 自然学校に行ってよかったと思いますか
☐ とても思う ☐ 思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない

アンケート分作成は普通のテキストによる文章で、これをサーバーに転送すれば上記のような回答スキニングが作成される。

textbox 名前を書いてください。

radio 自然学校を楽しみにしていましたか 大変楽しみにしていた 楽しみにしていた
そうでもなかった まったくそんな気が起きなかった

radio 自然学校の活動に、すすんで取り組みましたか よくできた できた あまりでき
なかった できなかった

textarea あなたにとってよかったと思うプログラムや活動は何ですか

radio 友だちの新しい一面を発見できましたか たくさんあった あった あまりなかった な
かった

radio 自然学校に行ってよかったと思いますか とても思う 思う あまり思わない 思
わない

radio 自然学校を終え、今のあなたの気持ちや行動について「自然に興味や関心をもっている。」
はい 以前と同じ

radio 自然学校を終え、今のあなたの気持ちや行動について「自分のことは、できるだけ自分でし
ようと思った。」 はい 以前と同じ

radio 自然学校を終え、今のあなたの気持ちや行動について「約束や決まりを守るようにした
い。」 はい 以前と同じ

radio 自然学校を終え、今のあなたの気持ちや行動について「初めてのことで自分でも自分でやってみよ
うと思う。」 はい 以前と同じ

radio 自然学校を終え、今のあなたの気持ちや行動について「困っている人がいれば、すすんで助
けようと思う。」 はい 以前と同じ

radio 自然学校を終え、今のあなたの気持ちや行動について「みんなと協力し合って活動すること
が楽しい。」 はい 以前と同じ

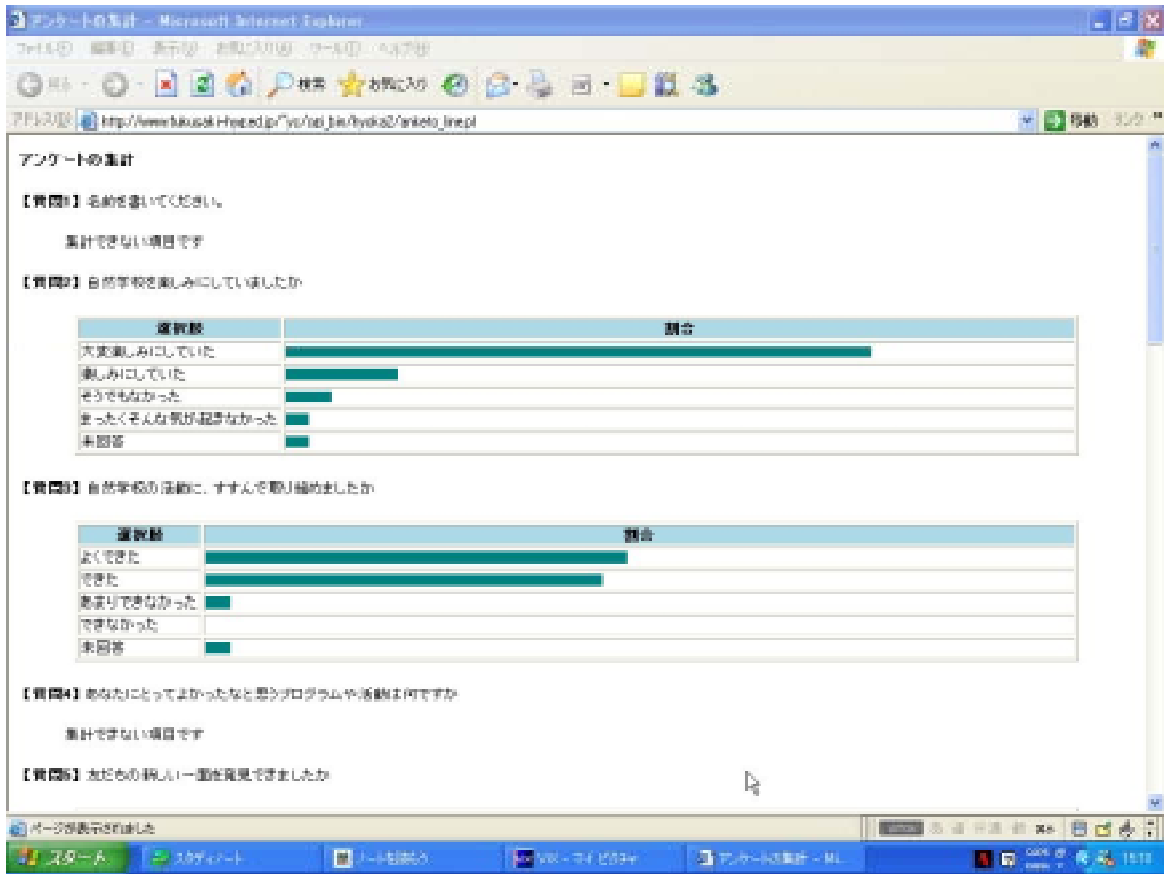
radio 自然学校を終え、今のあなたの気持ちや行動について「がまん強くなった。」 はい 以
前と同じ

textarea その他（例えば、家庭での規則正しい生活に心がけるようになったことなど、自然学校以前
と変わったことがあればなんでも書きましょう。）

本スクリプトでは複数回答などができないので、そういったアンケートには問題作成で工夫する必要
がある。

また、もう少し複雑な別のスクリプトで、重複回答ができるものもあるが今回は使い慣れているも
のを使用した。このスクリプトでは、他に生活習慣アンケートや水泳アンケートを実施している。学
校評価も本スクリプトで作成し先生方に回答していただいている。

棒グラフでの表示 他にパーセント表示もある。



書き込みを見る

