

単元名 役割に応じた話し方を工夫して

## 題材名「ニュース番組を作ろう」

### 目 標

#### 【国 語】

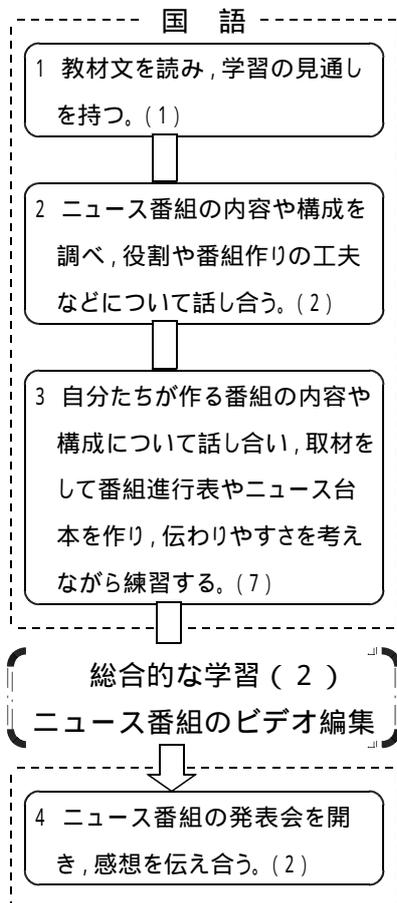
- ・ニュース番組の構成を考え、役割に応じた話し方を工夫して話したり、話し手の工夫に注意しながら聞いたりする。

#### 【総合的な学習】

- ・ニュース番組のビデオ編集を通して、わかりやすい番組作りのコツを学ぶ。  
コンピュータを活用する利点

まず、ニュース番組をビデオ録画・編集することにより、本番さながらの番組作りができる。次に、編集する際に、話し手の工夫に気づいたり、自分の話し方を振り返ったりすることができる。また、同じ番組素材を、誰でも簡単に編集し、オリジナル作品に仕上げることができる。

#### 授業の流れ



#### ICT 活用場面

児童は、ニュース番組のビデオ編集でPCを利用した。まず、編集ソフトの使い方に慣れさせた。次に、取り込んだビデオクリップにタイトルや切り替え効果を加えて、わかりやすい番組になるよう工夫させた。

児童ひとりひとりが編集するため、自分の話し方を点検させたり、話し手の工夫を見つけさせたりした。



フリップを利用して

編集した番組は、「国語発表会」で、感想を伝え合うことに活用した。

#### 成果と課題

ビデオ収録・編集を取り入れたため、放送局で行われている番組作りの疑似体験ができ、グループで協力して取り組むことができた。また、各自が編集者の立場で、自分の作品を作れるため、楽しく取り組むことができた。

編集したニュース番組は、学級内で鑑賞し合っただけだったので、今後は、校内や地域に向けて発信していきたい。

#### ICT 活用環境等

使用周辺機器	デジタルビデオカメラ、ilink ケーブル
使用ソフト名	Windows ムービーメーカー
使用教室	コンピュータ室