

教材名「1年生を迎えよう」

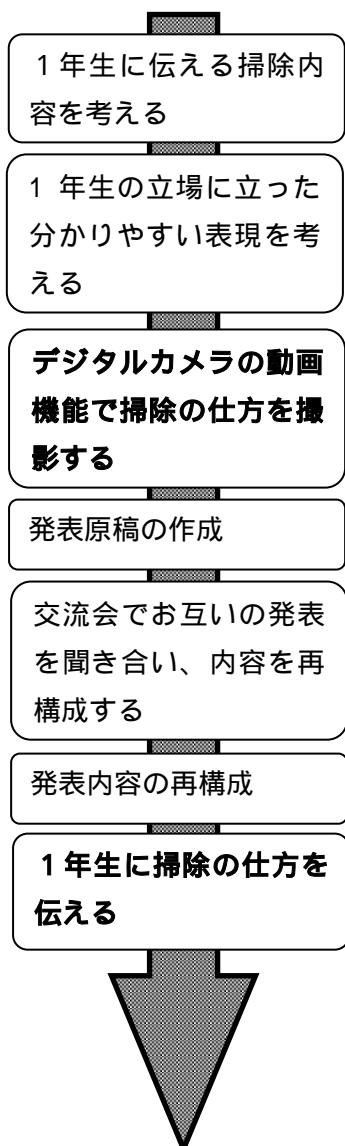
目標

- ・ 掃除の仕方を伝えるために、1年生の立場に立った分かりやすい表現を考える。
- ・ 動画ポートフォリオを活用して、1年生に掃除の仕方を説明する。

コンピュータを活用する利点

動画ポートフォリオは、動画を SD カードにデジタル情報として保管する。デジタルスチルカメラを利用することで、学習活動を手軽に映像で記録できるほか、再編集が容易で持ち運びや閲覧も容易にでき、いつまでも同じ状態で保存できる。本実践では、デジタルカメラ、PC、スマートボード、プロジェクタなどの ICT 機器を用いて、豊かな表現力を育てる動画ポートフォリオの有効性を検証することにした。

授業の流れ



ICT 活用場面

デジタルカメラの動画機能を用いて、掃除の仕方を撮影した。SDカードの中には動画を表示させる Web ファイル(図1)が仕込んであり、児童はデジタルカメラで撮影後、コンピュータに接続し「index」ファイルをダブルクリックするだけで、閲覧できるシステムである。このシステムとスマートボード、プロジェクタを併用することで、児童は手軽で簡単に撮影、投影し説明(図2)することができる。



図1 SDカード内のファイル



図2 説明中の児童

成果と課題

デジタルカメラの SD カードの中にポートフォリオシステムを構築したことで、児童にとってビデオカメラを使用するより、手軽で簡単に学習活動を展開することができた。また1年生にとっては、実際の掃除場面を動画で見せることで、視覚的にも理解しやすかった。今後、教科学習においてもこのシステムを活用していきたい。

ICT 活用環境等

使用周辺機器	コンピュータ1台、デジタルスチルカメラ10台 スマートボード1台、プロジェクタ1台
使用ソフト名	システムの構築に IBM ホームページビルダー ポートフォリオ閲覧に Internet Explorer
使用教室	普通教室