

## 題材名「秋のしぜん事典を作ろう」

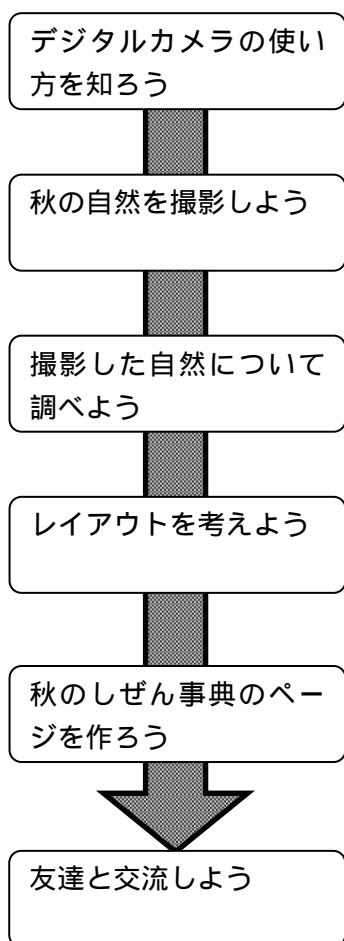
### 目 標

- (理科の目標)・秋の動物の活動や植物の成長に興味・関心を持って観察する。
  - ・動物の活動や植物の成長と季節のかかわりをとらえる。
- (総合的な学習の時間の目標)・情報機器(デジタルカメラ等)の基本操作に慣れる。
  - ・調べたこと・分かったことを整理して表現する。
  - ・自分からすすんで作品や資料をつくる。

### コンピュータを活用する利点

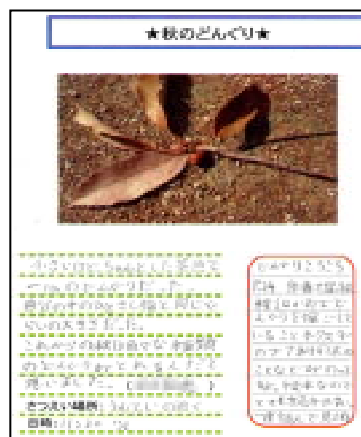
デジタルカメラを使用することで、児童が意欲的に秋の自然から撮影対象を探し、身の回りにある自然に意識的に迫っていくことをねらいとした。また、プレゼンテーションソフトを使用することで、写真と文章を組み合わせたページを簡単に作ることができた。

### 授業の流れ



### ICT 活用場面

秋の自然をデジタルカメラで撮影し、図鑑で調べたことや感想と合わせて、プレゼンテーションソフトを利用して図鑑の1ページを作った。(文章については、進度によってキーボードによる入力、手書きの両方を認める)撮影時には操作や撮影を楽しむだけに終わらないよう、何を見つけたかを考える時間を取り、目的意識を持たせた上で撮影に行かせた。デジタルカメラやコンピュータの操作は、ワークシートを用意し、児童同士の教え合いを促して、全員が操作に慣れることができるよう配慮した。



### 成果と課題

デジタルカメラ・プレゼンテーションソフトという新たな表現手段に触れ、普段何気なく見ている校庭の風景から、意識的に秋の自然を観察することができた。また、クラス全員が写真入りの図鑑のページを完成させたことで、達成感もあったようである。

指導にあたっては、キーボード操作などコンピュータの基本操作をそれまでの学年で習得していることが前提となる。学習でICTを効果的に使用するため、どのような系統性で情報機器の使用法を構成していくかを考えていく必要があると感じた。また、教師自身のスキルの向上とともに、指導案やワークシートなど資料を蓄積し、どの教師もICTを使用した授業を実践しやすい環境を作ること必要であると考えた。

### ICT 活用環境等

使用周辺機器	デジタルカメラ 8台 デSKTOPパソコン 20台
使用ソフト名	Microsoft PowerPoint
使用教室	普通教室・運動場・コンピュータ教室