県立篠山鳳鳴高等学校 英語科 Can-do List

	Listening		Speaking		Reading		Writing		GTEC	英検
	List	指導内容	List	指導内容	List	指導内容	List	指導内容		
1年	・聞き取った単語を書きとることができる ・英語の簡単な指示が理解できる	・発音と綴り字の関係に注意させながら、繰り返し書かせる ・授業内での指示を英語で繰り返し、定着させる	・英語独特の文字と音のルールを理解する。 ・英語であいさつをすることができる	・フォニックス指導を通して、まずはルールを頭で理解できるように指導する。 ・授業の最初や最後に、挨拶を繰り返す	・中学校教科書程度の英文を、とまらずに読み通し、内容を把握できる。	・中学校で学習する内容をまとめながら、高校英語の橋渡しになるように配慮する	・主語、動詞を意識して1文書くことができる	・SVの必要性、語順に注意させながら書かせる		3級
	・連続する2、3語の語句を聞き取って書くことができる ・聞き取った英語の内容を、語彙等をいくつか与えられていれば、ある程度理解することができる。	・音の連結や複数のsなどの変化にも注意させる ・内容に関連するキーワードを提示するが、徐々にその語数を少なくしていく	・比較的平易な単語であれば、発音記号を使いながら、正確に発音できる ・音のつながりを理解し、簡単なものについては発音できる。	・頭で理解した発音方法を繰り返し練習する ・フォニックスの指導を引き続き行う。	・意味のまとまりごとに区切られた英語を理解することができる ・1分間で80語以上音読ができる	・スラッシュを入れさせながら、英文の内容を理解させる ・音声のみならず、内容の理解をしながら音読させる	・自分の意見や感想を2～3文の英語で書くことができる ・文法の授業で学んだ事項を使って、簡単な作文ができる	・自分の意見を述べてから、その理由をbecause等を使い情報を追加させるようにする ・文法のそれぞれの復習をしながら、適宜書かせる		
	・聞き取った英語の内容を、絵や写真、図やグラフを見ながら、概要を把握することができる(145)	・絵や写真から、人物等の表情等を考えられるようにする、また、図やグラフの突出した違いにも注目させる ・授業で毎回リスニング問題に取り組み、慣れさせる。	・短い対話文を読んで、話者の質問等に返答をすることができる ・学校や身の回りの話題に関する自分の考えを英語で言うことができる	・会話が続くように、次の内容を予想させる。一定のパターンを理解させる。 ・学校生活や日常生活で使用する基本的な表現を提供しながら、発話しやすく工夫する	・1文が短く、単純な構文で書かれた教科書の本文を、日本語に訳さなくても内容を理解できる(150) ・1分間で80語程度読み、概要を理解し、説明できる	・Yes,Noクエスチョンなどで簡単に答えられるように発問を工夫する ・段落の性質や逆接等を中心にメリハリをつけて読ませる、実際に計測、記入させる	・教科書に出ている基本例文で、どの文法項目かを理解できる ・既習の文法項目を複数使用し、バリエーションのある英文を書くことができる(85)	・例文とあわせて、簡単なドリル等で数多く、繰り返し指導し、インテイクを図る ・特に関係詞や接続詞を効果的に使用するようにさせる	12月（380）	
2年	・聞き取った英文1文を書くことができる	・必要に応じて同じ文を繰り返したり、ポーズを置くなどして考えさせる ・書く際に、前後で埋められる文法事項はないかどうかも指導する	・40語程度の英文を暗唱することができる ・与えられた話題に対して、2、3文で何とか話をすることができる	・自分の考えや意見、感想を述べさせ、その理由を複数話すように指導する ・会話が続くように、andやbecause等を与えるなど補助する	・教科書の本文を読んで、内容の大筋を理解できる ・1分間で120語以上音読ができる	・1パート全てを通読させ、その後に内容理解の質問を繰り返す ・教科書付属のCDとほぼ同じ速度で止まらずに音読させる	・自分の意見や感想、または出来事の描写を5～6文程度の英語で書くことができる	・自分の意見を述べてから、その理由を言わせ、さらにその理由を裏付ける根拠を考えさせ、書かせるようにする ・辞書で、他の単語で言い換えられるかどうかを探させる		準2級
	・日常生活での話題や簡単な説明、指示を理解することができる(150) ・ニュースやラジオで流れる英語を聞いて、なんとか話題や内容を理解できる	・興味関心のある話題や、学校生活の話題、授業や道案内、電話等の話題を与え理解させる ・スピードのある音声を聞かせて、メインポイントは何かを考えさせる	・与えられた話題に対して、30秒以上会話を続けることができる	・ALTと協力して、出来るだけ多くの英語使用場面を作る。（ライティング指導と併せながら） ・会話が途切れないように、相槌を入れることや、質問の仕方に工夫させる	・教科書の本文の隣接する段落の内容のつながりを理解できる(160)	・段落構成の基本的ルールを説明しながら、代名詞や冠詞の性質にも触れて説明する	・自分の意見や感想を整理し、文章校正を意識して書くことができる(100)	・自分の意見→理由→根拠をもとに、適切なディスコースマーカーを使用するように指導する	7月（410）	
	・まとまった文量の英語を聞いて内容を理解し、話し手等の意図をつかむことができる(160)	・必要に応じて相槌を打つなど、コミュニケーションの基本姿勢も指導する	・80語程度の英文を暗唱することができる	・読むだけではなく、英文の状況を思い描きながら暗唱させる ・名スピーチ等をICTを使いながら指導に用いる。	・教科書の本文の、1つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる(170) ・1分間で100語程度読み、概要を理解し、説明できる	・筆者の主張や、逆接の表現、理由や例示等の表現に注目させ、メリハリをつけて読ませる ・自分が大切だと考える英語の箇所に下線を引かせる	・自分の意見や感想を整理し、理由や例示を効果的に使って書くことができる(110) ・教科書の80語程度の段落をパラフレイズしながら、要約できる	・自分の意見→理由→根拠をもとに、適切なディスコースマーカーを使用させるようにし、複数の理由を考えさせ、書かせる ・辞書で、他の単語で言い換えられるかどうかを探させる	12月（440）	
3年	・教科書のリスニング活動に出てくる、ある程度の長さの英語の話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を把握できる(180)	・まとまった内容を聞いて、その内容を別の英語を用いて、表現できるように指導する	・発音、アクセントの基本的な規則を意識しながら、長文を音読することが出来る。 ・まとまりのある対話文を読み、相手の意図を理解することができ、次の内容を予測できる	・発音やアクセントの規則、例外についても指導する ・話者や相手が常に何を言おうとしているのかを意識させ、次の展開を常に予想させる	・1分間で150語以上音読ができる	・英語のニュースやラジオを聴かせるなどして、独特のリズムやスピードを意識させる	・表現したい内容に対してどの文法項目を使えばよいか判断できる ・教科書の1パート程度の文章をパラフレイズしながら、要約できる	・日本語を英語で表現しやすいものに言い換えるように指導。 ・要約した内容が長くなりすぎず、論旨を押さえるよう指導する		2級
	・まとまりのある英語を聞いて、未知の語彙が含まれていても、会話の流れに従って、内容が把握できる(180)	・話し手の意図を、前述の内容や、場の雰囲気から考察し、把握させるように指導する	・自分のスピーチに対する質問に英語で何とか答えることができる ・与えられた話題に対して、1分以上会話を続けることができる	・思わぬ質問に対しても、慌てずに積極的に答えるように指導する ・自分の意見や考え、その理由に加え、一般的なデータを加え、客観的な立場も意識させる	・教科書の1レッスン程度の英語を読み、要点や内容のつながりを理解できる(180) ・1分間で120語程度読み、概要を理解し、説明できる	・英語独特の論理展開方法を理解させ、内容理解がずれないように、工夫する ・できるだけ速く目を動かすトレーニングや、戻り読みしないように指導する、計測記入させる	・問いに対して、論理的に整理し段落構成を意識して書くことができる(120)	・自分の意見、理由とその根拠をディスコスマーカーとともに書かせ、複数の段落に展開できるように指導する	7月（480）	
			・100語程度の英文を暗唱することができる	・読むこと、書くことを繰り返しながら、スピード、抑揚、発音等も考えさせる	・1分間で150語程度読み、概要を理解し、説明できる	・英語の論理展開を意識させながら読ませ、飛ばし読みできそうな箇所を考えるようにする	・教科書の1レッスンをパラフレイズしながら要約することができる	・各段落の冒頭文に加え、それぞれの理由や根拠を的確にとらえさせる	（550）	
			・なじみのある話題について、英語で議論することができる。	・自分の意見だけでなく、相手の意見を尊重し、かつ理路整然と話すよう指導する						