

平成26年度 北摂三田高等学校 学校評価（自己評価）表Ⅰ			(A よくできた B できた C あまりできなかった D できなかった)								
領域	指導の目標	番号	実践項目	評価	A	B	C	D	H25評価		
幅広い学力の育成	Iの①②③④	1	基礎・基本の定着	1 生徒の学習意識の高揚に努めている	3.4	21	28	0	0	3.3	
		2	進路希望の実現	1 進路指導（個人面談・保護者面談等）の充実に努めている	3.3	16	28	4	0	3.3	
				2 生徒の進路実現や適性に合った教育課程（カリキュラム）を実施している	3.1	7	39	3	0	3.0	
	3	教職員の資質の向上	3 一日大学体験講座、大学訪問、会社見学、インターンシップ等に工夫を凝らし、生徒のキャリア意識の高揚を図っている	3.2	16	24	7	0	3.2		
			1 本校の実態に見合った課題を解決するための職員研修の時間を行事予定の中で確保する	2.9	8	29	11	0	3.0		
			2 公開授業を行うなど、わかりやすい授業の工夫や授業力の向上に努めている	3.3	15	32	2	0	3.3		
豊かな人間性の涵養	1	基本的な生活習慣の確立	1 教育活動を通して、社会的規範を遵守させるとともに、社会性の育成や基本的な生活習慣の確立に向けた指導に努めている	3.3	18	29	2	0	3.1		
			1 生徒が目標や目的意識を持って学校生活を送れるように、支援・指導に努めている	3.2	15	29	5	0	3.1		
	2	自主・自立の精神の育成	2 生徒が学校行事に積極的に参加するように働きかけている	3.3	20	23	5	0	3.3		
			3 部活動の活性化に積極的に取り組んでいる	3.2	18	23	7	1	3.2		
			1 人権に配慮した教育に取り組んでいる	3.4	22	24	3	0	3.3		
	3	人権文化を創造する（人権教育）	2 年間テーマに沿った人権HRの充実を図っている	3.4	22	22	4	0	3.2		
			1 姉妹校との交流などを通し、異文化理解の推進に努めている	3.3	22	17	8	1	3.2		
	4	交流事業の推進（国際理解教育）	1 生徒のボランティア意識の向上に勤める	2.7	7	19	22	0	2.7		
			2 地域交流を積極的に推進する	3.0	12	23	13	0	2.9		
	信頼される学校づくり	1	開かれた学校づくり	1 学校を積極的に公開し、ホームページや学年通信等により情報提供を行い、開かれた学校づくりに努めている	3.3	19	23	6	0	3.3	
1 生徒の自転車通学に対する指導の強化と、安全への自覚の涵養				3.1	12	30	6	1	3.0		
2		安心・安全な学校生活	2 教室内外の清掃や整理整頓、校舎内外の教育環境づくりを進めている	3.2	15	31	3	0	3.1		
			3 防災や生徒の心身の健康・安全に配慮している	3.1	12	30	7	0	3.1		
			4 生徒の相談事や悩み事などについて、適切に対応している	3.2	12	36	1	0	3.2		
			1 生徒のテスト・成績・個人調書などの個人情報の管理を徹底する	3.2	14	33	2	0	3.3		
3		学校情報の適性管理	2 情報漏洩を防止するため、USBメモリ等の使用方法について、機会あるごとに注意を喚起する	3.2	16	28	4	1	3.2		
			1 総合的な学力を育成するため、総合的な学習の時間とともに学校設定教科の内容を充実させる	3.0	12	26	8	1	3.1		
将来への課題		Iの①②③④	1	特色類型の充実	1 生徒の学校生活は充実している	3.3	15	33	1	0	3.3
					2 本校は生徒・保護者・地域の期待に応え、魅力あり信頼できる学校である	3.1	8	38	3	0	3.0
	3 学校評価を活用して計画・実施・評価・改善に取り組んでいる				2.9	4	32	11	0	2.7	
	IIの①②	4	家庭・地域との連携	1 保護者との連携	3.2	11	36	1	0	3.2	
				2 中学校との連携（オープンハイスクール等）	3.2	12	29	5	0	3.0	
				3 小学校・地域との連携（出前授業・夏祭り参加等）	2.9	7	30	9	1	2.7	
本年度の重点目標			評価	A	B	C	D	H25評価			
目指す生徒像 ○志を高く持ち、その実現に努力し、学の究めにチャレンジする生徒 ○生涯学び続ける意欲を持ち、変化する社会の中で生き抜く力を備えた生徒 ○コミュニケーションに長け、国際社会においても活躍できるたくましい生徒	I	① 生徒の「学の究め」への支援充実	3.1	8	38	3	0	3.2			
		② キャリア教育の推進と高校段階におけるキャリアアンカーの育成	3.0	7	32	9	0	3.1			
		③ 「総合的な学習の時間」を中心としたさらなる特色化	2.8	6	28	13	1	2.9			
		④ 地域に愛され信頼される学校	3.0	8	32	9	0	3.0			
教育目標 建学の精神「志「学を究め 己を修め」とともに手を取り 明日をつくらん」を基に、本校の目指す生徒を育てるため、次の教育活動を行う。 (1)学力の定着を図り、主体的、意欲的な学習を身に付けさせる。 (2)生涯学習の能力を高め、「生き抜く力」の育成を重視した学校教育を展開する。 (3)生活習慣の確立を図り、自律して判断し、責任ある行動ができる力を養う。 (4)強健な体力と気力の養成を図り、礼節のある態度と豊かな情操を養う。 (5)人格を高め、個性を伸張するとともに、他者を尊重するところ豊かな人間を育成する。	II	① 高校生として確かな生活習慣と豊かな心の育成	3.1	8	39	2	0	3.2			
		② 自主活動の充実・向上	2.9	7	31	11	0	3.1			
重点目標（中・長期的目標）			評価	A	B	C	D	H25評価			
I	① 全職員と生徒が丸となって、「学の究め」にチャレンジする学校	3.1	8	37	4	0	3.1				
	② 保護者及び地域の期待と信頼に応えた安心・安全な学校										
II	生涯にわたって夢や志の実現に努力して、国際社会及び地域社会において積極的に活躍できる逞しい生徒づくり										