

平成29年度入学生(35回生)教育課程

1学年

類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
普通類型	国語総合					現代社会		数学Ⅰ		数学A	化学基礎		生物基礎		体育			保健	芸術Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅰ			英語表現Ⅰ		社会と情報		総合学習Ⅰ	L	H	R	1	
探究と表現類型	国語総合					現代社会		数学Ⅰ		数学A	化学基礎		生物基礎		体育			保健	芸術Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅰ			英語表現Ⅰ		社会と情報		自己探究	総合学習Ⅰ	L	H	R	1

2学年

類型	文理	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通類型	文系	現代文B		古典B			地歴B		地歴A		数学Ⅱ		地学基礎		体育		保	コミュニケーション英語Ⅱ			英語表現Ⅱ		家庭基礎		選択A		選択B		総合学習Ⅰ	L	H	R	1
探究と表現類型		2		3			3		2		3		2		2		1		4			2		2		2		2		自己表現Ⅰ	L	H	R
普通類型	理系	現代文B		古典B			地歴B		数学Ⅱ		数学B		物理基礎		化学		体育		保健	コミュニケーション英語Ⅱ			英語表現Ⅱ		家庭基礎		総合学習Ⅰ	L	H	R	1		
探究と表現類型		2		2			3		4		2		物理基礎		生物		3		2		1		3		2		2		自己表現Ⅰ	L	H	R	1

2学年 選択AB群	現代文A	古典A	倫理	数学B	スポーツⅠ	芸術Ⅱ	総合英語	*生物
-----------	------	-----	----	-----	-------	-----	------	-----

※ 探究と表現類型は自己表現を選択する。

3学年

※2学年選択群 *は、選択A・Bにわたる4単位とする。

類型	文理	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
普通類型	文系(1)	現代文B		古典B			地歴B		数学Ⅱ		国語探究	英語理解		選択C		選択D		体育			コミュニケーション英語Ⅲ			英語表現Ⅱ		総合学習Ⅰ	L	H	R	1		
探究と表現類型		3		3			4		2		政治・経済	数学Ⅱ		数学探究		発展化学基礎		発展生物基礎		3			4		2		2		自己表現Ⅰ	L	H	R
普通類型	理系	現代文B		古典B			地歴B		世史A		数学Ⅲ			物理		化学		体育		コミュニケーション英語Ⅲ			英語表現Ⅱ		総合学習Ⅰ	L	H	R	1			
探究と表現類型		2		2			2		2		7			生物		3		2		3			2		2		自己表現Ⅰ	L	H	R	1	

3学年 選択CD群	世界史研究	日本史研究	政治・経済	基礎数学	生物	異文化理解
	総合芸術	スポーツ総合演	子どもの発達と保育	*フードデザイン	情報と問題解決	

※2・3学年の教育課程については、一部変更することがあります

※3学年選択群 *は、選択C・Dにわたる4単位とする。

教科	専門教育に関する科目	内 容
体育	スポーツⅠ	採点競技および測定競技の専門的な理解と技術の習得を目指す
	スポーツ総合演習	スポーツの専門的な知識や技術の実践と、生涯スポーツに向けての研究
外国語	総合英語	英語を通して、より正確に理解するための基本的な技能を身につける
	英語理解	英語を通して、情報や考えなどを的確に理解し、自らの考えを深める能力を一層伸ばす
	異文化理解	異なる文化をもつ人々と積極的にコミュニケーションを図る能力と態度を身につけ、身近な話題や関心のある事柄を英語で表現できる力を養う
情報	情報と問題解決	情報と情報手段を活用した問題の発見と解決に関する基礎的な知識と技術の習得

教科	学校設定科目	内 容	
国語	国語探究	日本文学を鑑賞し、探究する	届出済み
	世界史研究	世界各国の通史及び文化の研究	届出済み
地歴・公民	日本史研究	わが国の文化と伝統の研究	
	数 学	基礎数学	看護・栄養を志望に対応する能力を身につけさせる
数学探究		数学A・Bの内容を日常生活に関連づけて探究する	届出済み
応用数学		微分・積分を応用して、様々な問題解決を目指す	
理 科	発展生物基礎	生物基礎の発展的内容と探究活動	届出済み
	発展化学基礎	化学基礎の発展的内容と探究活動	
芸 術	総合音楽	合唱、合奏(リコーダー、ギター、ピアノ)	届出済み
	総合美術	テッサン、絵画、工芸、映像メディア	
	総合書道	古典鑑賞・臨書、篆刻、実用書道	
探究と表現(学校設定教科)	自己探究	リーダーを養成する	届出済み
	自己表現	表現力を養成する	

類型選択概念図

1年

