

令和6年度使用教科書一覧表

県立姫路南高等学校（普通制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	現代の社会生活に必要なとされる論理的な文章及び実用的な文章が掲載され、「話す、聞く、書く、読む」の言語活動を十分に行うことができる教材である。また視野を広げ、探究的な深い思索を促す内容となっており、幅広い知識や教養を身に着けることができる。
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1年全員	基礎から応用へとつながるように教材が配置され、身近な例を盛り込んだ文章が収められており、本校の生徒の実態に合致している。また、古典及び日本の伝統と文化や古典に関する近代の文章がバランスよく配置され、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。
3	地理歴史	1	歴史総合	清水	歴総705	私たちの歴史総合	1年全員	図版・写真が充実しており分かりやすい。また、資料を見て柔軟な思考力、判断力、が高められ、国際社会の平和や発展に貢献する力を磨くことができる内容となっている。
4	公民	1	公共	数研	公共709	高等学校 公共 これからの社会について考える	1年全員	本文の記述や図表などがわかりやすく、単元の始まりが会話文から始まるので導入しやすい。また、国際関連や時事ニュース等の事項がよく整理されており、わかりやすい。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全員	数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。
6	数学	1	数学A	数研	数A□3	高等学校 数学A	1年全員	数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。
7	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	図や写真、学習内容と日常生活のかかわりについての説明が豊富であり、かつ学習内容がよく精選されているため、生徒の思考力・判断力を高め、幅広い知識と教養を深めることができる。二次元バーコードを読み取ることによって参照できる学習資料も充実しており、生徒が自主的に学習や復習を行うのに適している。
8	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	学習内容がよく精選され、図や写真、学習内容と日常生活のかかわりについての説明が豊富であり、生徒の思考力・判断力を高め、幅広い知識と教養を深めることができる。タブレットなどで見ることができる動画や発展内容も充実しており、理系に進む生徒にとっても十分な学習ができる。
9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、学んだことを実生活の中で実践していけるように工夫されており、本校生徒に合っている。課題学習が充実し、幅広い知識と教養が身に付き、生涯にわたって個性や資質・能力の伸長に活かすことができる。
10	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択者	資料、写真、図表等がわかりやすく学習内容と適切に関わっている。また、多様な楽曲が収録されており、我が国の伝統文化や異文化を尊重し、生涯にわたって音楽を愛好するための資料として豊富な情報を掲載している。
11	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術1	1年選択者	豊富な題材構成で内容がわかりやすくデジタル資料も取り扱われており、美術史や技法資料が充実しているために本校生徒に合っている。我が国古来の美術についても取り扱われているため、伝統と文化を学習するのに適している。

12	芸術	1	書道 I	東書	書 I 701	書道 I	1 年選択者	「書写」から「書道 I」へと基礎から芸術へスムーズにつながるように教材が配置されており、「漢字の書」「仮名の書」「漢字仮名交じりの書」の三分野教材が分量的にも内容的にもバランス良く配列されている。また、臨場感あふれる鮮明な図版や写真によって生徒が書の美に親しみ、「書」という伝統文化に興味関心を持って主体的に学習に取り組める内容となっている。
13	外国語	1	英語コミュニケーション I	増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	1 年全員	題材と、文量のバランスが良く、生徒がインプットした内容をアウトプットにつなげやすい構成となっている。4 技能 5 領域を意識した授業を展開しやすく、またデジタル教材も教師にとって使いやすくなっており、生徒・教師どちらにとってもメリットが多い。また、様々な授業スタイルを展開することも可能である。
14	外国語	1	論理・表現 I	啓林館	論 I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	1 年全員	言語活動をメインとし、実際の言語使用場面を意識しながら文法や表現の知識を身につけることができる。また、Lessonごとにある Additional Activity を使って、学んだ文法や表現を発展させた形で使用することができる。会話の場面に使える表現もたくさん載っており、言語活動につなげやすい。
15	情報	1	情報 I	実教	情 I 703	高校情報 I Python	1 年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
16	国語	2	論理国語	第一	論国711	高等学校 論理国語	2 年全員	話題別の単元構成で、精選された現代的なテーマから精選された豊富な読解教材で、生徒の探究心を喚起する内容になっている。また教材を通して学んだ力を活用する言語活動も充実している。さらに効果的な図版、写真など多様なテキストから情報を読み取る力を養うことができる。
17	国語	2	文学国語	第一	文国709	高等学校 文学国語	2 年文系全員	小説作品に加え、戯曲、翻訳、文学批評など多様なジャンルを関連付けながら学ぶことで、深く共感し、豊かに想像する力を育てる。学びを広げる単元では、批評を通じた作品の再解釈や、書き換えなどの創作活動を通して、幅広く文学を捉える力を身につけることができる。
18	国語	2	古典探究	第一	古探717	高等学校古典探究 古文編	2 年全員	様々な古典作品群を通して、時代の変遷を意識しつつ日本の古典文化を重層的に学ぶことができる。合わせ読みや比べ読みの他、古典について書かれた文章なども掲載されており、古典に対する新たな発見を促し、読解と探究的な活動が深まる。
19	国語	2	古典探究	第一	古探718	高等学校古典探究 漢文編	2 年全員	思想、史伝、漢詩をはじめ、小説や小話、日本の漢詩文に至るまで、日本の古典として価値のある漢文作品を読解することで、現代社会につながる漢文文学が学べる。また、教材ごとの的確な読解につながる課題が設定されており、生徒自ら、学習目標と振り返りを意識して学習に取り組むことができ、主体的な学びを引き出すことができる。
20	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	2 年全員	図版・写真が充実しており、地理的事象の因果関係が読みとりやすい工夫がなされている。持続可能な社会づくりをめざした環境条件と人間の営みとの関りが、分かりやすく編集されており扱いやすい。グローバルな視点で生徒が幅広い知識や教養を深め、柔軟な思考力、判断力、国際社会の平和や発展に貢献する力を磨くことができる内容となっている。

21	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年文系選択者	文章の記述が詳細で解りやすく、また、各時代の代表的な美術・建築などの文化財などの図版も大きく記載され、時代ごとの特徴をつかみやすい内容構成となっており、本校の生徒が学習するのに適した教材となっている。さらに、各単元・章・史料ごとで出来事に対する問が設定されていることで、主体的に考察し、歴史の変遷に対する理解を深めたり、構想する内容構成となっている。
22	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年文系選択者	分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述している。随所に「問い」を設けて学習目的を明確化し、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できる。大きな図版・豊富な史資料があり探究活動に取り組みやすい。
23	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	図版・写真が充実しており、地理的事象の因果関係が読みとりやすい工夫がなされている。持続可能な社会づくりをめざした環境条件と人間の営みとの関りが、分かりやすく編集されており扱いやすい。グローバルな視点で生徒が幅広い知識や教養を深め、柔軟な思考力、判断力、国際社会の平和や発展に貢献する力を磨くことができる内容となっている。
24	数学	2	数学Ⅱ	数研	数学ⅡⅦ0	高等学校 数学Ⅱ	2年全員	数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。
25	数学	2	数学B	数研	数学BⅦ1	高等学校 数学B	2年理系全員・図系選択者	数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。
26	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2～3年理系選択者	学習内容がよく精選され、図や写真、学習内容が日常のどのようなところに応用されているかなどの説明が豊富であり、生徒の思考力・判断力を高め、幅広い知識と教養を深めることができる。二次元バーコードを読み取ることで参照できる学習資料も充実しており、生徒が自主的な学習や復習を行うのに適している。
27	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年全員	学習内容がよく精選され、中学校の既習事項も掲載されるなど生徒にとって理解しやすい編集になっている。また、単元ごとに目標と振り返りが設定されており、生徒が目的意識をもって主体的に学習できる編集になっている。図や写真が鮮明で見やすく、また、デジタル資料も豊富で、教科書内の二次元バーコードから実験動画等の視聴が可能で、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の論理的思考能力や判断力を養うことができる。
28	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2～3年理系全員	学習内容がよく精選され、単元ごとに目標と振り返りが設定されており、生徒が目的意識をもって主体的に学習できる編集になっている。図や写真が鮮明で見やすく、また、デジタル資料も豊富で、教科書内の二次元バーコードから実験動画等の視聴が可能で、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の論理的思考能力や判断力を養うことができる。
29	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2～3年理系選択者	学習事項がよく精選されており、生徒が無理なく学習できる分量である。図や写真も豊富であり、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の命や自然を大切にする態度、思考力や判断力を養うことができる。

30	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2年全員	生徒にとって身近で興味の持てる題材が使用されており、題材についての興味、関心を持てるように工夫が施されている。「精読」からリテリングを始めとする「活動」まで授業展開出来るような構成となっている。リスニング力やスピーキング力強化のための工夫もされている。音声のスピードやインターバル調整もでき、4技能を統合的に伸ばすことが可能である。
31	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	2年全員	大学入試の英作文や検定試験に向けた基礎力を育成するとともに、発信の基礎となる文法や表現を学習しながら、生徒が「話す」「書く」の表現活動ができるように工夫されている。学習した文法・表現を使って、スピーキング活動、ライティング活動ができるのが明確な構成となっている。
32	家庭	2	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	2年全員	イラストや図表がバランス良く配置され、日常生活に結びついたコラムが掲載されており、本校の生徒の実態に合っている。生活者として周囲に目を向け、自立に必要な基礎的な力や考え方を身につける工夫がされている。
33	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系全員	図版・写真が充実しており、地理的事象の因果関係が読みとりやすい工夫がなされている。持続可能な社会づくりをめざした環境条件と人間の営みとの関りが、分かりやすく編集されており扱いやすい。グローバルな視点で生徒が幅広い知識や教養を深め、柔軟な思考力、判断力、国際社会の平和や発展に貢献する力を磨くことができる内容となっている。
34	公民	3	倫理	数研	倫理704	倫理	3年文系全員	思想史の扱いについて、幅広い知識や教養を身に付けるのに最適であり、かつ丁寧な記述である。資料文も各思想家の中心思想を一言で表すことばを導きやすい内容に精選されている。
35	数学	3	数学Ⅲ	数研	数学Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年理系選択者	数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。
36	数学	3	数学C	数研	数学C709	高等学校 数学C	3年理系全員・図系選択者	数学の本質的な理解ができるような学習内容が体系的に行え、「主体的・対話的で深い学び」ができる教材でもある。また、「現実の世界」での活動例など豊富に取り入れられ、知的好奇心を促され、思考力・判断力・表現力の育成に適していると判断し選定した。
37	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ713	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	3年全員	英語の背景にある文化に対する理解を深められるよう、生徒が自ら積極的に関与できる題材が厳選してあり、生徒の英語力向上や精神的な成長に寄与できる。さまざまな言語の使用場面に応じた英文が用意しており、英語の4技能を統合的に活用でき、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養えるようになっている。
38	外国語	3	論理・表現Ⅲ	数研	論Ⅲ708	EARTHRISE English Logic and Expression ⅢStandard	3年全員	1、2年次で学習した文法事項を軸に表現力の育成を促し、英語の学習を通じて、自らの力で考え、判断し、表現する力を養えるようになっている。また、民族・文化・社会問題など多岐にわたる題材を扱い、生徒の言語観や思考力を深められる内容となっている。
39	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年選択者	「調理する」「食べる」だけでなく、食産業や生活環境にも目を向け、広い視点で食について学ぶことができる。生涯にわたり健康な食生活を営むために必要な知識を身につけ、視野の広がりを持つよう工夫されている。
40	家庭	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年選択者	図や写真、イラストが豊富で、子どもとのかかわりがイメージしやすい工夫がされている。子どもに対する視点だけではなく、現代の社会的課題について取り組む内容も多くみられ、人と関わることについて深く考えられるよう工夫されている。