

## 校 訓

- ・時 習 窮 理
- ・自 主 特 立
- ・信 義 執 禮

## 教 育 方 針

文武両道を体現することで考える力を高め、身体や感性を大切にしながら意欲的によりよい社会の創り手となる人間を育成する

## 実 践 目 標

生徒が主体的に考え、行動できる教育活動の充実

## すべての進路に対応した教育課程

- ・大学・短大・専門学校進学、就職など、どのような進路にも対応した教育課程です。
- ・1週あたり32時間（火・木：7時間）の授業を実施しています。

### 令和4年度実施教育課程表

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32																																
	第1学年	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学I	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I	美術I	書道I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	総合的な探究	LHR	現代文B	古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	生物研究I	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	選択	総合的な探究
現代文B		古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	生物研究I	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	選択	総合的な探究	LHR	現代文B	古典B	地理B	数学II	数学B	化学基礎	化学	物理/生物	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	総合的な探究	LHR			
第2学年	現代文B	古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	生物研究I	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	選択	総合的な探究	LHR	現代文B	古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	化学	物理/生物	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	総合的な探究	LHR			
	現代文B	古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	化学	物理/生物	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	総合的な探究	LHR	現代文B	古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	化学	物理/生物	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	総合的な探究	LHR			
第3学年	現代文B	古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	化学	物理/生物	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	総合的な探究	LHR	現代文B	古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	化学	物理/生物	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	総合的な探究	LHR			
	現代文B	古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	化学	物理/生物	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	総合的な探究	LHR	現代文B	古典B	世界史B	日本史A	数学II	化学基礎	化学	物理/生物	体育	保健	コミュニケーションII	英語表現II	社会と情報	総合的な探究	LHR			

選択：数学B、英語探究I、※ソルフェージュ、※フィジカルトレーニングI

選択A・B・C：現代文探究、英語探究II、現代社会探究、数学探究I・II、理科探究、※フィジカルトレーニングII、スポーツII、ビジュアルデザイン、※音楽探究、総合音楽、※演奏研究、フードデザイン、子どもの発達と保育 ※は特色選抜入学生のみ選択可能


### 南高生の1日 50分×6時間授業 火・木は7時間授業

7:30 ~ 8:20 早朝補習(希望者)	15:10 ~ 15:15 SHR
8:30 ~ 8:35 SHR	15:15 ~ 15:30 清掃
8:40 ~ 12:30 授業(1時間目~4時間目)	15:30 ~ 各部活動
12:30 ~ 13:10 昼休み	又は希望補習
13:15 ~ 15:05 授業(5時間目~6時間目)	



南高マスコット みなみん

## 三兎を追う!



1 2 3

勉強

部活動

学校行事

「二兎を追う者は一兎をも得ず」ということわざがありますが、本校は勉強・部活動・学校行事の「三兎を追う」に取り組んでいます。3つの分野に取り組むことで、限られた時間の中で、物事に集中する力が身につきます。

## ICT機器の活用

授業や課外活動でICT機器を積極的に活用しています。生徒、教員ともに活用することで授業の効率化やICT機器活用能力、プレゼンテーション能力の育成を目指しています。



教室に設置してあるプロジェクターにタブレット型PCから板書内容を黒板に投影したり、写真や動画を見ることで、より学習に対する興味関心を高めて理解を深める授業を行っています。



生徒1人1人がタブレット型PCを使用して調べ学習や発表資料の作成を行っています。情報活用能力、プレゼンテーション能力の向上を目指しています。



教師の示したQRコードを生徒が各自のスマートフォンを使用してその場で検索し、最新の資料を手元で確認したり、先生自作の資料を閲覧しながら授業内容を深めていきます。



各自のスマートフォンを通してGoogleクラスルームに出題された課題や確認テストの結果などを即座に把握し、ひとりひとりの「わからない!」に丁寧に答えていきます。

## 音楽・スポーツ類型



スポーツII



ソルフェージュ

一般教科の学習とのバランスをとりながら、音楽またはスポーツ分野で学ぶ強い意欲のある生徒を求めています。フィジカルトレーニングI・II、ソルフェージュ、音楽探究、演奏研究など、少人数、専門家による指導が大きな特徴です。

## 国際交流



本校での茶道体験



ヴァッションアイランド訪問

1989年より、アメリカ合衆国ワシントン州ヴァッションアイランド高校との交流を行っています。国際理解、語学教育を目的に、20人の生徒が春休みの10日間、隔年で相互の学校を訪問します。2020年度からは「新型コロナウイルス感染症」の影響で訪問ができなかったため、風呂敷の折り方を説明する動画を作成し、メールで送るなど、工夫して交流を続けています。

## 文武両道を目指す部活動(令和4年度活動中)



バレーボール部



弓道部



箏曲部



野球部



吹奏楽部



ソフトテニス

### 運動部

空手道 弓道 剣道 サッカー ソフトテニス  
ソフトボール バスケットボール バドミントン  
バレーボール 野球 陸上競技

### 文化部

演劇 科学 クッキング コーラス 茶華道  
書道 吹奏楽 箏曲 バトン 美術 放送

### 最近の主な成績

<b>弓道</b> R4 全国高校総体 女子個人出場 R4 近畿高等学校弓道大会 女子個人出場 <b>女子バレーボール</b> R4 近畿大会 11年連続出場 R4 県高校総体 第4位 <b>陸上競技</b> R4 全国高校総体 男子110mハードル出場者ランキング1位 R4 近畿高校総体 男子110mハードル 第1位 女子400m、100mハードル 準決勝 男子棒高跳 出場 女子4×100m 出場 R3 ジュニアオリンピックU18 男子110mハードル 第7位	<b>空手道部</b> R3 近畿高等学校空手道大会 男子団体組手 出場 <b>箏曲</b> R4 全国高等学校総合文化祭 出場 R3 兵庫県高等学校総合文化祭 最優秀賞 <b>書道</b> R2 県高等学校総合文化祭書道展 特選 R2 全国学生書写書道展 優秀特選 <b>コーラス</b> R1 関西合唱コンクール 出場
---	--

多くの部が上位大会に出場しています!