

平成22年度 兵庫県立姫路東高等学校学校関係者評価結果

| | | 評 価 項 目 | 評 価 | | | | |
|----|-----|--|-----|---|---|---|---|
| 1 | | 学校教育目標・重点目標は、本校が目指す学校づくりを実現するために、適切に設定されているか。 | A | A | A | A | A |
| 2 | | 実践目標は、学校教育目標・重点目標を達成するために、本校の現状や課題を踏まえ、適切に設定されているか。 | A | A | A | A | A |
| 3 | | 実践目標はほぼ達成され、そのプロセスは適切であるか。 | A | A | A | A | A |
| 4 | | 学校自己評価結果に関する分析及び今後の改善方策は適切であるか。 | A | A | A | A | A |
| 5 | | 学校評価の取組を通して、学校組織の活性化と教育活動の改善が図られているか。 | A | A | A | A | A |
| 6 | | 単位制システムを活用した教育活動を展開し、魅力と特色ある学校づくりが進められているか。 | A | A | A | A | A |
| 7 | | 生徒は生き生きとして楽しく充実した学校生活を送っているか。 | A | A | A | B | A |
| 8 | | 学習指導が充実しており、生徒が進路実現を果たすための支援を十分に行っているか。 | A | A | A | B | A |
| 9 | | 教職員は相互に連携しながら熱心に教育活動に取り組んでおり、保護者の期待にも応えているか。 | A | A | A | A | A |
| 10 | | 家庭や地域に、学校に関する情報を積極的に提供・公表し、開かれた学校づくりが進められているか。 | A | A | A | B | A |
| 11 | 意見欄 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒がいろいろな活動を通して、楽しく生き生きとした学校生活を送っていると思います。 ・教員・生徒が真剣に向き合う中で、学力の向上が着実に図られる授業が実践されていると思います。 ・勉強だけでなく、部活動や独自の行事等を通じた特色ある学校づくりが展開されていると思います。 ・広報活動も大切だが、生活力・生きる力を身につけさせる教育本来のあり方を大事にしてほしいと思います。 ・単位制の特性を生かした、姫路東高校独自の教育実践を一層推進してほしいと思います。 ・きめ細かな教育評価と改善への取り組みが全職員の間で展開されていることを知り、先生方に敬意を表します。 | | | | | |

(評価 A：よくあてはまる B：どちらかといえばあてはまる C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない)