

## 社会人基礎力を身に付ける ～1年生総合的な学習の時間から～

4月27日(水)6時間目の「総合的な学習の時間」は、「西高生に求めるもの」という題の学校長の講話。6時間目に、校長の話を50分間聞く。それは、生徒にとって50分間の座禅のようなしんどい時間になるかもしれないと思い、8つのグループに分かれて話し合う学習活動を取り入れ、先生方にも生徒の様子を参観してもらう公開授業とした。



授業のテーマは、「職場や地域で活躍するのに必要な能力」。生徒たちに経済産業省が出している「社会人基礎力」の12の能力要素を示して、(1)その中で最も重要だと思われる能力を3つ選び、(2)その能力が重要だと思う理由、その能力はどうすれば身に付くかを話し合い、(3)グループの代表者がクラス全体に発表する、というグループ活動を行った。



生徒たちは50分間集中力が途切れることなく、「考える」「話し合ってまとめる」「発表して伝える」という活動を行った。社会人になるために身に付けるべき能力について考え、考えたことを自分の言葉で説明し、説明する友達の意見を聞くという能動的な学習活動にしっかりと取り組んだ。

生徒たちは、「実行力」「主体性」「傾聴力」「創造力」「柔軟性」「規律性」などの能力が重要であると考え、なぜ重要なのかその理由を説明した。どの能力もまさに「西高生に求めるもの」である。話し合っているとき、発表しているとき、発表を聞いているとき、生徒たちは実に良い表情をしていた。3年後、良き社会人として巣立って行ってほしいと思う。

(校長 高橋信之)

### 社会人基礎力

|         |             |                          |
|---------|-------------|--------------------------|
| 前に踏み出す力 | 主体性         | 物事に進んで取り組む力              |
|         | 働きかけ力       | 他人に働きかけ巻き込む力             |
|         | 実行力         | 目的を設定し確実に行動する力           |
| 考え抜く力   | 課題発見力       | 現状を分析し目的や課題を明らかにする力      |
|         | 計画力         | 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 |
|         | 創造力         | 新しい価値を生み出す力              |
| チームで働く力 | 発信力         | 自分の意見をわかりやすく伝える力         |
|         | 傾聴力         | 相手の意見を丁寧に聴く力             |
|         | 柔軟性         | 意見の違いや立場の違いを理解する力        |
|         | 状況把握力       | 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力   |
|         | 規律性         | 社会のルールや人との約束を守る力         |
|         | ストレスコントロール力 | ストレスの発生源に対応する力           |