

平成30年度 自己評価及び学校関係者評価

兵庫県立氷上西高等学校

学校教育目標

教育目標

校訓―「自主 互譲 責任」を理念として、生徒一人一人の個性と能力の伸長を図り、人間としての誇りと豊かな心を育み、活力あるたくましい生徒を育成する。

教育方針

- ① 学校・保護者・地域との連携を密にし、地域に根ざし地域に貢献する学校づくり、地域に信頼される魅力ある学校づくり、特色ある学校づくりを推進する。
- ② 多様な教育活動を通して、自主・自律の精神と豊かな感性を育み、創造力と豊かな公德心を培う。
- ③ 温かさと厳しさの調和した人間的なふれあいに基づく生活指導を通して、生徒一人一人の生き方に関わる主体的な進路選択能力を培う。
- ④ 人と人との絆を強め、公共心と福祉の心を育み、社会の変化に主体的に対応できる能力と生涯学習社会をたくましく生き抜く力を培う。
- ⑤ 国や郷土の歴史・文化・伝統などについての理解を深め、また、異なる文化や価値観を理解し、国際社会と共生社会に生きる人間としての在り方や生き方を考えさせる。

めざす学校像

- ① 基本的生活習慣やマナーが確立した「規律のある学校」
- ② 明るい雰囲気の中で仲間と一緒に協力しがんばることが楽しい「落ち着いた学校」
- ③ 多様な学びを通して学習意欲を高め基礎学力を伸ばす「学びと活気のある学校」

重点目標

生徒が主体的に行動し挑戦することで一人一人の可能性を伸ばす教育活動の推進

- ① 生徒理解に基づく生活指導を通して、基本的生活習慣や社会人として求められるマナーを確立するとともに、互いの立場を理解し尊重し助け合う温かい心と強い心の育成を図る。
- ② 小規模校の特性を生かした教育内容や指導方法を工夫し、基礎・基本の確実な定着を図り、学ぶ意欲と学力を高めるとともに、進路実現のための取組や資格取得の機会を強化する。
- ③ 学校行事や生徒会活動・部活動・ボランティア活動などを通して、達成感・自己有用感を育み、母校と自分に誇りを持つ生徒を育成する。
- ④ 地域との連携を深め、まちづくり活動や地域の活動に参加することで、体験的・実践的に学び、自己実現とキャリア形成を促し、地域に貢献する高い志を持つ生徒を育成する。
- ⑤ 連携型中高一貫教育校として、6年間を通して生徒を育成する連携・交流のあり方を研究・実践し、連携中学校とより一層の教育活動の充実を図る。
- ⑥ 広報活動を積極的に展開して地域の理解を得るとともに、開かれた学校づくりを推進する。

学校自己評価

〈評価〉 4…よくできた 3…できた 2…あまりできなかった 1…できなかった A≥3.3 B≥2.5 C≥1.6 D<1.6

番	領域	評価の観点	評価項目	平成30年度実践目標	平均	評価
1	学校運営	開かれた学校づくり	中学校との連携事業	本校文化祭、連携中学校文化祭、合同芸術鑑賞会、クリーンアップ大作戦、授業研究会などの教育活動をとおして、中高の連携を推進し、生徒の活躍の様子や本校の特色・魅力を連携中学校に伝えていく。	3.2	B
2			中学校との生徒会交流	生徒会役員がリーダーとなり、中学生と一緒に、道の駅のタベ、八宿まつり、青葉荘訪問などの企画や運営を行う。また中学生に対して、オープンハイスクールなどの機会に学校紹介プレゼンを行う。	3.3	A
3			地域への貢献	本校生徒全員が1人1つ以上のボランティアに参加することを目標に、生まれ育った郷土を愛する心や、地域に貢献する姿勢を養う。	3.4	A
4			広報活動の充実	スクールニュースやHPを充実させ、保護者や地域の方々に本校の活動を理解してもらうとともに、学校行事や授業への参加や見学をしてもらうよう促す。	3.1	B
5		生徒指導	生活習慣の確立	あいさつや掃除の徹底、遅刻の防止、服装、頭髪等の校則違反を防止し、規律のある学校をめざす。	3.1	B
6			小規模校ならではのきめ細かい指導	生徒との面談や日常的な観察をとおして生徒理解に努め、すべての教員が生徒の情報を共有することで、生徒理解に基づくきめ細かい指導を行う。	2.8	B
7			生徒指導体制の推進	校則違反、問題行動の防止のため、昇降口での登校指導と校内外の巡回指導を実施する。いじめの早期発見と未然防止のため、学校生活に関するアンケートと随時面談を実施する。生徒指導部と学年担任とで連携し、組織的に機敏な対応を行う。	3.1	B
8			学校行事の充実	体育大会、文化祭等の学校行事に生徒が主体的に取り組む場面をつくり、積極性や協調性を育てる。	3.5	A
9			部活動の活性化	部活動に積極的に取り組む生徒の数を増やし、明るく活気のある学校をめざす。	2.9	B
10			進路指導	進路指導体制の充実	個に応じた指導を行うため、個々の学力把握、ポートフォリオを実施し、必要な進路情報を提供する。	2.9
11		進路意識の向上		体験的な進路ガイダンスを実施するとともに、地域社会と連携したボランティア体験等を通して、体験的に進路意識を醸成する。	3.2	B
12		職業観・勤労観の育成		進路座談会、インターンシップ、社会人による授業等を通して、望ましい職業観、勤労観を育成する。キャリアノートを軸にして系統的に進路指導を行う。総合的な学習の時間を軸にして探究的な進路指導を行う。	3.1	B
13		教職員の資質向上	授業改善	授業公開週間、授業研究会の実施により授業の見直し、改善を行うための機会とする。	3.0	B
14			計画性を持った研修の実施	教育相談、特別支援教育、進路指導等、学校の諸問題について校内研修を計画的に実施する。	3.1	B
15		環境整備	落ち着いた学習環境の整備	清掃やごみの分別を確実に、公共心と責任感を育てる。ロッカーを利用するなどして教室の環境整備を徹底する。	2.8	B
16	教育課程	自ら学び考える力の育成	自主的に学ぶ授業場面	主体的・対話的で深い学びを促進するため、積極性や協力がうまれるペアワークやグループワークの機会を作る。	3.2	B
17		基礎基本の定着	学習評価の工夫	学習活動の具体的な評価規準を提示し、生徒の学習意欲を高めるよう学習活動の評価を工夫する。	3.2	B
18			学び直しの工夫	学校設定科目パワーアップを軸に、授業や補習等の内容の工夫を行い学び直しの機会を充実させる。	3.3	A
19		個に応じた学習指導の徹底	指導方法、指導内容の工夫	指導方法や指導内容の工夫を行い、個に応じた授業づくりを行う。習熟度別授業や少人数指導によりきめ細やかな学習指導を実施する。	3.2	B
20			各類型特色化の推進	生徒個々の進路と興味に応じた類型による教育を推進する。各種資格試験の合格者を増やす。	3.3	A
21	課題教育	防災・安全教育	実践的な安全教育への取組	防災避難訓練を実施し、職員・生徒を対象に危機管理意識を高め、安全教育を推進する。職員と生徒を対象としたAED心肺蘇生講習会を実施する。	3.2	B
22		人権教育	確かな人権意識の育成	職員研修会を実施し、職員の人権意識の高揚・認識の拡大を図る。人権HRを各学期に1回、計画的に行う。	2.8	B
23		特別支援教育	諸機関との連携	年間を通して外部関係機関（氷上特別支援学校・医療機関・公的機関など）やキャンパスカウンセラーとの連携により、専門的な助言や情報提供を得て、日々の学習指導や進路指導に活かす。	3.2	B
24			中高および学年間の引継	サポートファイル、中高連携シートの引継、中学校訪問、中高連絡会を通じ、中学からの一貫した支援・指導につなげると共に、必要に応じて『個別的教育支援計画』を作成し、個に応じた支援の方法を構築する。	2.9	B
25		社会人基礎力	心のサポートシステム研究開発	小中高連携、地域連携を推進し異年齢の考え方を理解し、自尊感情を高め、自己有用感を育て、社会人基礎力を育成する。	3.2	B

学校関係者評価

- ・西高生は、地域と連携して貢献してくれている生徒が多いのでありがたい。
- ・スクールニュースで西高生と地域とのふれあいの様子がよくわかった。西高の教員もきめ細かく生徒に関わっている印象がある。佐治の中にこども園から高校まですべての学校がそろっている良い環境で、豊かな学校生活を送ってほしい。
- ・中学校のアンケート結果もすごく良くなっている。定員が割れているのが残念。
- ・卒業式がとてもよかった。生徒のピアノ演奏での卒業証書授与がすごく良かった。証書を受け取った生徒が、会場に向かって晴れやかな表情で胸をはっていたのが印象的だった。
- ・卒業式に出席させていただきましたが、卒業生はとても清々しい良い表情でした。
- ・高校で「やった」と自分から言えるようになるのがベスト。親として応援したい。
- ・体育大会や文化祭など良かったが、生徒たちはどう思っているのか知りたい。
- ・学校の生徒ほぼ全員が知れる学校は、全国でもほとんどない。貴重な学校だ。卒業後も、コミュニケーションがとれる何らかの方法があれば良いのだが。ホームページに同窓会がリンクできるシステムはどうか？
- ・学校行事の日時や内容のお知らせが少ない。
- ・ホームページの改善が必要では？
- ・登録制の情報発信の制度を採用すればいいのではないか。
- ・自転車通学に関して、道が整備されていない所が多い。交通量も多いので危険である。丹波市に依頼してはどうか？
- ・情報提供として、千葉県野田市の小学生虐待事件以来、一時保護がかなり増加している。本人が警察に行くケースも増えている。高校でも保護者の虐待を想定しておくべきではないか？