

令和3年度 兵庫県立氷上特別支援学校 学校評価（教員評価）

回答人数53人

評価	4：目標は十分達成されている 2：目標はあまり達成できていない	3：目標は概ね達成されている 1：目標はまったくできていない
判定	A:良好(評価平均 3.5以上) C:取組に工夫が必要(評価平均2.0以上)	B:概ね良好だが一層の取り組みが必要(評価平均3.0以上) D:取組の見直しが必要(評価平均2.0未満)

部	番号	質問項目	評価（上段：人数/下段：%）					判定
			4	3	2	1	平均	
小学部	1	環境整備や対象児について共通理解ができたか。	26 50%	24 46%	2 4%	0 0%	3.5	A
	2	状況に応じて環境を整えることができたか。	25 48%	26 50%	1 2%	0 0%	3.5	A
	3	状況に応じて学習形態や学習内容等を工夫した授業を行えたか。	29 56%	22 42%	1 2%	0 0%	3.5	A
	4	児童に対して状況に応じた感染症予防のための指導ができたか。	25 48%	24 46%	3 6%	0 0%	3.4	B
	5	「主体的、対話的な深い学び」について学ぶことができたか。	18 36%	32 64%	0 0%	0 0%	3.4	B
	6	「主体的、対話的な深い学び」の観点を取り入れた授業づくりができたか。	19 37%	31 61%	1 2%	0 0%	3.4	B
	7	各種計画の目標に応じた指導や支援を実践し、目標に対応した評価ができたか。	21 41%	30 59%	0 0%	0 0%	3.4	B
	8	児童の実態に応じた自立活動の指導をし、評価ができたか。	20 39%	30 59%	1 2%	0.02 0%	3.4	B
中学部	9	学校生活全般において、自主的に感染防止対策に取り組むことができたか。	18 35%	31 61%	2 4%	0 0%	3.3	B
	10	生徒の悩みに寄り添い、学部会で連携を図りながら解決の方向に導くことができたか。	14 29%	30 61%	4 8%	1 2%	3.2	B
	11	新学習指導要領における3つの柱や3つの観点での評価を意識できたか。	14 29%	31 65%	3 6%	0 0%	3.2	B
	12	合わせた指導については、元の教科を意識した目標や評価になっていたか。	12 25%	34 71%	2 4%	0 0%	3.2	B
	13	それぞれの生徒に合ったスケジュールや見通しを持たせるための支援グッズが用意できたか。	17 35%	27 56%	3 6%	1 2%	3.3	B
	14	用意した支援グッズを活用し、自己決定や自己選択が尊重されることで、安定した学校生活を送ることにつなげることができたか。	16 33%	28 58%	2 4%	2 4%	3.2	B
高等部一年	15	給食前の手洗い・アルコール消毒が定着したか。	22 45%	27 55%	0 0%	0 0%	3.5	A
	16	他の場面でも、アルコール消毒を意識した生活が送れたか。	20 40%	30 60%	0 0%	0 0%	3.4	B
高等部二年	17	休み時間をきっかけとした仲間づくりが行えたか。	21 43%	25 51%	3 6%	0 0%	3.4	B
	18	校外学習をきっかけとした仲間づくりが行えたか。	19 39%	27 55%	3 6%	0 0%	3.3	B
高等部三年	19	事務室や保護者と連携し、端末に必要な周辺機器を購入することができたか。	21 44%	23 48%	4 8%	0 0%	3.4	B
	20	職業「情報」以外でも、iPadを活用した学習場面が設定できたか。	21 44%	26 54%	1 2%	0 0%	3.4	B
総務部	21	新型コロナウイルス感染状況に注意し、関係機関の情報を得ながら、月行事の調整や見直しを柔軟に行えたか。	28 54%	23 44%	1 2%	0 0%	3.5	A
	22	防災避難訓練や搜索訓練等、密になり実施しにくい訓練や研修は、時期や方法を工夫して実施できたか。	27 52%	24 46%	1 2%	0 0%	3.5	A
	23	P T Aや各校からの非常食の備蓄についての情報や意見をもとに、本校にあった非常食備蓄の方向性を考え実施できたか。	32 62%	19 37%	1 2%	0 0%	3.6	A
	24	コロナウイルス感染状況を考え他校と連携を取りながら、近知P連や本校のP T A活動を安全に進められたか。	27 52%	25 48%	0 0%	0 0%	3.5	A

教務部	25	夏休みに「主体的・対話的で深い学び」について研修会を持ち、2学期以降意識して授業できたか。	20 38%	32 62%	0 0%	0 0%	3.4	B
	26	教師のニーズを把握したか。	13 25%	33 62%	7 13%	0 0%	3.1	B
	27	夏休みを含め、充実した研修計画をたて研修を実施できたか。	15 28%	34 64%	4 8%	0 0%	3.2	B
	28	外部専門家を招聘した研修会を実施し、アンケートを実施して学びを振り返ることができたか。	18 34%	32 60%	2 4%	1 2%	3.3	B
	29	テーマ研究でICTの活用を学びたい教師が集い、すすんで研修できたか。	27 51%	25 47%	1 2%	0 0%	3.5	A
	30	日々、ICT活用に詳しい教師が指南し、教師同士で教え合い、学び合えたか。	20 38%	30 57%	3 6%	0 0%	3.3	B
生徒指導部	31	生活アンケートの結果（問題行動等）を職員で共有することができたか。	24 46%	26 50%	2 4%	0 0%	3.4	B
	32	情報モラル授業で学んだ内容を整理し、集会等で伝えることができたか。	12 23%	29 56%	11 21%	0 0%	3.0	B
	33	いじめ未然防止プログラムを活用することができたか。（2回以上）	12 23%	33 63%	7 13%	0 0%	3.1	B
	34	交通安全教室や通学列車マナー指導、登校指導をおこなうことができたか。	32 62%	20 38%	0 0%	0 0%	3.6	A
	35	自転車点検を実施することができたか。	27 52%	25 48%	0 0%	0 0%	3.5	A
進路指導部	36	実習先の確保などに関する理解・啓発を進めることができたか。	23 44%	27 52%	2 4%	0 0%	3.4	B
	37	地域における協力機関に対し学校の認知度を高めることができたか。	19 37%	32 62%	1 2%	0 0%	3.4	B
保健部	38	カウンセリング相談後のコンサルテーションで関係者が児童生徒の理解や心理的支援、指導方法の共通理解ができたか。	20 39%	31 61%	0 0%	0 0%	3.4	B
	39	教職員のニーズを反映した研修会の実施することができたか。	18 35%	33 63%	1 2%	0 0%	3.3	B
	40	医療的サポート推進事業委員会での内容を必要に応じて学部、係部会で報告できたか。	21 40%	31 60%	0 0%	0 0%	3.4	B
	41	希望者への登録喫煙吸引等事業者認定研修を計画・実施できたか。	26 50%	26 50%	0 0%	0 0%	3.5	A
	42	関係各所と連携しながら、校内の感染予防の体制を整えることができたか。	29 56%	23 44%	0 0%	0 0%	3.6	A
	43	学校行事や授業の中での感染症予防について連携しながら進めることができたか。	31 60%	21 40%	0 0%	0 0%	3.6	A
	44	熱中症予防と並行した感染症予防を行うことができたか。	27 52%	25 48%	0 0%	0 0%	3.5	A
教育支援部	45	教職員のニーズに応じた研修会を行うことができたか。	14 27%	34 65%	3 6%	1 2%	3.2	B
	46	自立活動関連の研修会を充実させることができたか。	15 29%	30 58%	6 12%	1 2%	3.1	B
	47	自活室等のマット等を洗浄するなど感染防止対策を徹底できたか。	25 48%	24 46%	3 6%	0 0%	3.4	B