

令和3年度 兵庫県立氷上特別支援学校 学校評価保護者アンケート結果 (下段: 令和2年度)

令和4年2月4日

4…そう思う 3…どちらかといえばそう思う 2…どちらかといえばそう思わない 1…そう思わない

回答総数 82

質問項目	小学部					中学部					高等部					全体				
	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均
1 学校の雰囲気がよく、児童生徒は生き生きとしている。	18	6	0	0	3.8	16	5	1	0	3.7	14	22	0	0	3.4	48	33	1	0	3.6
	12	7			3.6	16	3			3.8	24	13	1		3.6	52	23	1		3.7
2 個々の児童生徒に適した学習内容で指導が行われている。	18	6	0	0	3.8	12	9	0	0	3.6	13	22	1	0	3.3	43	37	1	0	3.5
	13	6			3.7	12	7			3.6	18	17	3		3.4	43	30	3		3.5
3 児童生徒の卒業後の自立に向けた指導が効果的に行われている。	4	19	1	0	3.1	7	12	2	0	3.2	11	20	5	0	3.2	22	51	8	0	3.2
	6	12	1		3.3	9	9	1		3.4	12	21	3	2	3.1	27	42	5	2	3.2
4 児童生徒の意欲・関心を引き出すような教材・教具や指導方法が工夫されている。	14	10	0	0	3.6	10	11	0	0	3.5	9	25	2	0	3.2	33	46	2	0	3.4
	13	6			3.7	13	4	2		3.6	15	20	3		3.3	41	30	5		3.5
5 自立活動の指導は、児童生徒の実態に合わせ、自立に向けた力を育むよう工夫されている。	13	11	0	0	3.5	11	8	2	0	3.4	11	22	3	0	3.2	35	41	5	0	3.4
	9	10			3.5	13	5	1		3.6	14	20	3	1	3.2	36	35	4	1	3.4
6 校外学習や修学旅行では新型コロナウイルス感染症の予防対策がされている。	15	9	0	0	3.6	14	6	0	1	3.6	18	17	1	0	3.5	47	32	1	1	3.5
	8	11			3.4	13	6			3.7	23	14			3.6	44	31			3.6
7 作業活動や現場実習は自立や就労に向けて役に立っている。	4	18	1	0	3.1	11	9	1	0	3.5	17	14	3	1	3.3	32	41	5	1	3.3
	5	13			3.3	12	6	1		3.6	22	14	2		3.5	39	33	3		3.5
8 学部別学習発表会は、児童生徒の学習の成果が表れる内容となっている。	12	10	2	0	3.4	7	11	3	0	3.2	13	20	3	0	3.3	32	41	8	0	3.3
	8	10	1		3.4	13	5	1		3.6	17	14	6	1	3.2	38	29	8	1	3.4
9 学習環境について、消毒液の設置や換気など、新型コロナウイルス感染症対策がされている。	12	11	1	0	3.5	14	6	0	1	3.6	21	14	1	0	3.6	47	31	2	1	3.5
	11	8			3.6	13	6			3.7	20	17			3.5	44	31			3.6
10 児童生徒の健康管理や健康の保持増進が積極的に進められている。	12	11	1	0	3.5	11	9	1	0	3.5	13	22	1	0	3.3	36	42	3	0	3.4
	10	9			3.5	8	11			3.4	21	16	1		3.5	39	36	1		3.5
11 事故防止やいじめ防止など児童生徒が安全・安心な学校づくりが進められている。	7	15	1	0	3.3	9	10	1	1	3.3	13	22	0	0	3.4	29	47	2	1	3.3
	11	8			3.6	9	9	1		3.4	16	21			3.4	36	38	1		3.5
12 ホームページ、学校通信「どんぐり」、学部通信などで児童生徒の様子や学校の教育活動がわかりやすい。	14	10	0	0	3.6	11	10	0	1	3.4	15	19	1	0	3.4	40	39	1	1	3.5
	17	2			3.9	12	6	1		3.6	25	12		1	3.6	54	20	1	1	3.7
13 通知表は、児童生徒の様子や達成度がわかりやすく書かれている。	18	6	0	0	3.8	17	5	0	0	3.8	21	15	0	0	3.6	56	26	0	0	3.7
	16	3			3.8	14	4		1	3.6	27	9	2		3.7	57	16	2	1	3.7
14 個別懇談会や保護者懇談会は適切に行われている。	20	4	0	0	3.8	15	4	1	1	3.6	19	17	0	0	3.5	54	25	1	1	3.6
	14	4	1		3.7	13	6			3.7	24	12	1	1	3.6	51	22	2	1	3.6
15 進路や福祉制度等に関する情報提供が適切に行われている。	7	10	6	0	3.0	7	11	2	1	3.1	10	21	3	1	3.1	24	42	11	2	3.1
	5	12	1		3.2	9	9		1	3.4	10	20	5	3	3.0	24	41	6	4	3.1
16 PTA活動を通じて学校と保護者、保護者同士の連携が図られている。	7	10	2	3	3.0	6	9	4	1	3.0	5	22	8	0	2.9	18	41	14	4	2.9
	2	13	4		2.9	3	11	5		2.9	5	19	11	3	2.7	10	43	20	3	2.8
17 緊急時を含め、学校と保護者の連絡体制がしっかりとできている。	13	11	0	0	3.5	10	10	1	0	3.4	14	21	1	0	3.4	37	42	2	0	3.4
	8	10	1		3.4	10	6	3		3.4	17	21			3.4	35	37	4		3.4
18 学校とは相談しやすく、コミュニケーションがとりやすい。	14	9	1	0	3.5	14	7	0	0	3.7	16	18	2	0	3.4	37	34	3	0	3.5
	13	5		1	3.6	12	7			3.6	22	14	2		3.5	35	26	2		3.5
19 教職員は、特別支援教育の専門性を高めようと努めている。	10	11	2	0	3.3	13	8	0	1	3.5	11	21	3	0	3.2	37	42	5	1	3.4
	13	5	1		3.6	11	8			3.6	15	20	1		3.4	35	37	2		3.4
20 本校職員の接遇や応対は適切である。	13	10	1	0	3.5	13	8	0	1	3.5	16	20	0	0	3.4	42	38	1	1	3.5
	13	6			3.7	11	8			3.6	22	15	1		3.6	46	29	1		3.6

自由記述

【小学部】子どもの成長が手に取るようになります。子どもに合った教育をしていただき、感謝しています。新型コロナウイルス感染症の予防対策として昨年度はほとんどの行事が中止されてしまいましたが、今年度は校外学習など少しずつ以前のような行事を経験させてもらえてありがたいです。このまま落ち着いた日常に戻ることを祈っています。学校に行くことが楽しく、先生方によくしていただきうれしく思っています。教室、トイレ等の美化に努めてほしい。行事の際だけかもしれないが、子どもたちが使う運動場を駐車場にするのは適切に思わない。教職員と保護者の距離が近く、何でも相談しやすく助かっています。今年度もいろいろとお世話になりありがとうございます。コロナ感染リスクへの対応もしながら社会見学や校外学習なども体験させていただき、子どもの生き生きとした学習する姿が見られうれしかったです。いろいろと準備も大変な中、感謝しかありません。子どもに合わせた学習で、とても詳しくノートにも書いてあるので安心していきます。子どもも楽しく通っているし、授業内容も個別の時間はおおむね満足しているが、相談はあまりしてほしくないように感じたことがありました。スクールカウンセラーさんも紹介されましたが、障害由来の行動の対応を訊いてもあまり参考にならず、残念でした。

【中学部】当人の特性にご配慮いただき、また、適切な指導、ありがとうございます。子どもが喜んで学校に行くので助かっています。いつもありがとうございます。現在の担任の先生には親子共々満足しております。子どもに寄り添った教育方法、親の考え、生き方を理解した上、努力して教育支援していただいています。ありがとうございます。先生によって教育内容が変化します。今後とも現状にあった教育をアップデートして、先生個人もアップデートしてほしいです。

【高等部】通知表の用紙はもう少ししっかりしたものがよい気がする。タブレットを活用した学習を個に応じて学べるとうれしい(週1回でもよいので)。生活コースでも個々に応じた学習計画(作業)を立て、できる力(可能性)を幅広く伸ばしていただきたい。日々子どもたちに寄り添い手厚い指導をしていただいている。子どもの笑顔をも増え、とても感謝している。毎日の連絡帳が詳しく、とてもあたたかい内容でいつも安心できる。修学旅行は2回も実施していただいても感謝している。先生方の負担はかなり大きかったと思う。おかげで子どもたちは大好きな友だちや先生方と一生の思い出ができた。先生方はすごく親切、丁寧に対応くださって優しいです。毎日本当にお話をいただいて感謝します。保護者会等参加できていないにもかかわらず手厚い関わりをしていただき感謝しています。日々本当によくしていただいている、学校生活、すごく楽しんでる様子です。学校生活が楽しくすぎて、卒業後が強くたくましくやっていけるか不安です。生徒たちが日常できないこと、やったことがないことをもってたくさんさせてあげたかった。これからは、生徒たちがやったことない楽しいことを催してあげてほしい。