

教材リスト（国語）No. 1 【01～04】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
ビッグマック （教育相談用教材庫） 【01】 	国語 AAC 機器 手指 音声 スイッチ 意思表示	環境の把握 身体の動き コミュニケーション	ボタンを押すと音声が出る機械です。音声を一つ入れられます。BD アダプターやスイッチラッチ & タイマーを使って玩具や CD デッキ等につなげるとスイッチ学習をすることもできます。ボタンは赤・黄・緑があります。発語のない子どもが要求をすることにも使えます。
step by step （教育相談用教材庫） 【02】 	国語 AAC 機器 手指 音声 スイッチ 意思表示	コミュニケーション 環境の把握	スイッチを押すと、音声の流れます。Big Mac は音声を一つ入れられますが、step by step はいくつも入れられます。朝の会の文言を順に入れておけば、ボタンを押すことで一人で司会ができます。BD アダプターやスイッチラッチ & タイマーを用いると、スイッチ学習がさらに広がります。
スtringスイッチ （教育相談用教材庫） 【03】 	国語 スイッチ 手指 意思表示	コミュニケーション 環境の把握 身体の動き	白いヒモを軽く引っ張るとスイッチが入るという機械です。ビッグマックやステップバイステップにつなげて使うこともできますし、電池で動くおもちゃとつなげて使うこともできます（要 BD アダプター）。
スイッチラッチ&タイマー （教育相談用教材庫） 【04】 	国語 AAC 機器 スイッチ	環境の把握	スイッチ (ex. ビッグマック) とおもちゃにつなげるなどして使います。スイッチを押すと、一定時間おもちゃが動いて切れ、再びスイッチを押すと一定時間動くというように設定できます。時間の長さも調節できます。

教材リスト（国語）No. 2 【05～08】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
BD アダプター （教育相談用教材庫） 【05】 	国語 AAC 機器 スイッチ	環境の把握	写真の右の銅板をおもちゃ等の電池にはさみ、左側のコードをスイッチやスイッチラッチ&タイマーに接続します。すると、スイッチを押すと、おもちゃ等が動くようになります。電池の大きさに応じて違う BD アダプターを使います。
かるた （高等部） 【06】 	国語 理科 絵 文字 （平仮名・漢字） 言葉 手指・腕	環境の把握 身体の動き	<季節かるた> 「ヨモギの葉、混ぜて作ろう、ヨモギ団子」など植物にちなんだ内容のかるたです。 <おはなしかるた> 白雪姫、シンデレラ等、童話にまつわる内容のかるたです。 <ことわざかるた> 「蛙の子は蛙」などことわざのかるたです。漢字用もあります。
四字熟語かるた （図書室） 【07】 	国語 言葉	環境の把握 身体の動き	普通の「かるた」と同じように始めのひらがなの文字を探してとります。 読みの文章の最後に四字熟語の言葉も含まれています。 「かるた」の裏側に四字熟語の意味や使い方が書かれています。
絵合わせ（紙コップと紙片） （高等部） 【08】 	国語 形 手指 色 言葉	環境の把握 身体の動き	紙片の絵と紙コップの絵を対応させて、紙片を同じ動物の絵が貼りつけてある紙コップの中に入れます。 段ボールで作った柔らかい感じのする手作り教材です。

教材リスト（国語）No. 3 【09～12】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
<p>ランゲージパル （教育相談用教材庫） 【09】</p> 	<p>国語 コミュニケーション</p>	<p>人間関係の形成 コミュニケーション 環境の把握</p>	<p>音声つきのカードです。物の名前、気持ち、動きなどのカードがあります。カードの音声は言葉や文章に加え、効果音も入っており、状況や物をイメージしやすくなっています。 自由に音声を録音できるブランクカードもあるので、朝の会の司会などパターン化された状況で有効に活用できます。</p>
<p>ことばあそびジュニアセット （ことばの教室） 【10】</p> 	<p>国語 言葉 絵</p>	<p>コミュニケーション 環境の把握</p>	<p>絵カードのセット。名詞には自然に関するもの、家に関するものなど種類別に豊富にそろっています。動詞や形容詞など名詞以外の品詞もあります。 自分の気持ちを表現する道具として利用できるのはもちろんですが、内言語を増やす目的で利用することもできます。</p>
<p>反対ことばカード （中学部） 【11】</p> 	<p>国語 言葉</p>	<p>環境の把握 コミュニケーション</p>	<p>言葉と絵が載っているカードで、裏面には反対の意味を持つ言葉が載っています。</p>
<p>生活道具カード （中学部） 【12】</p> 	<p>国語 言葉 形</p>	<p>環境の把握 コミュニケーション</p>	<p>日常生活のなかでよく見かける物を、カードの裏表で文字と絵で表しています。 文字の側には道具の使用法や意味も掲載しています。</p>

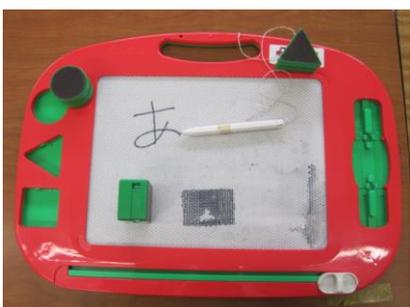
教材リスト（国語）No. 4 【13～16】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
ぶんカード （中学部） 【13】 	国語 二語文 発話 作文	環境の把握 身体の動き	二語文の勉強に活用できます。絵を見て文を考えたり、文を呼んでカードをとったりするなど、子どもに応じて色々な活用方法があります。
ひらがなカタカナカード （中学部） 【14】 	国語 ひらがな カタカナ 絵 言葉	環境の把握	絵の下に言葉が書かれています。「メロンの『メ』」というように平仮名やカタカナの勉強をしていくことができます。絵と文字を切り離して使うこともできます。「けむし」という文字カードを渡して毛虫の絵を取るという学習の仕方もあります。
くだものやさいカード （中学部） 【15】 	国語 理科 言葉 形	環境の把握	表には写真が、裏には名称と解説が書かれています。「ねぎはどれ？」と質問してカードを選ばせると、言葉を写真と一致させる課題になり、「これは何の絵ですか？」と尋ねると、写真の名前を言葉で覚える課題になります。カードを並べて「茶色の野菜はどれ？」と発問すれば、言葉の理解は広がります。
お店カード （中学部） 【16】 	国語 社会 言葉 絵	環境の把握	カードの表にはお店の絵が描かれていて、裏には「さかなやさん」等の名称と説明が書いてあります。絵を見てどのようなお店なのかを考える学習ができます。「〇〇やさんはどこにある？」と尋ねて、地図の上に置いていく学習もできます。

教材リスト（国語）No. 5 【17～20】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
物の名前カード （小学部） 【17】 	国語 形 言葉	環境の把握 コミュニケー ション	物の絵カードと文字カードの一 致を目指します。 言葉を一文字ずつではなく、文字 のまとまりとして覚えることを ねらいます。 室内の実物にカードを貼り付け に行かせることで、机上学習が苦 手な子どもにも動きを交えた学 習が可能となります。
SST 絵カード （教育相談用教材庫） 【18】 	国語 認知	環境の把握 コミュニケー ション	日常の様々な場面の絵から状況 を理解し、対応や次の場面を予測 する学習ができます。 状況や人物の表情から当事者の 気持ちを考えたり、「自分が当事 者になったら…」と考える学習に も役立ちます。
名前さいころ （高等部） 【19】 	国語 言葉 手指	環境の把握 身体の動き	さいころの各面に「ひ」「か」「み」 「た」「ろ」「う」という具合に自 分の名前の平仮名が一文字ずつ 記載されています。さいころを振 って、上の面に書かれている文字 を読みます。さいころで遊びなが ら自分の名前に慣れ親しむとい う教材です。
反対語サイコロ （中学部） 【20】 	国語 言葉	環境の把握 身体の動き	1 方のサイコロの表に出た言葉 （形容詞）の反対の言葉（形容詞） をもう 1 方のサイコロの面から 探し表に向けます。 形容詞以外の反対語にも活用で きます。 ※サイコロは、見取り図から生徒 がつくりました。

教材リスト（国語）No. 6 【21～24】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
<p>あいうえおタペストリー （小学部） 【21】</p> 	<p>国語 文字 手指 絵</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>「にんじんの『に』はどこ？」 「『に』はどこ？」という具合に 支援を減らしながら文字の学習 ができます。 文字も絵もマジックテープがつ いていて取り外し可能です。「今 日の当番さんの名前を貼ってね」 という使い方もできます。</p>
<p>あいうえお教室 （中学部） 【22】</p> 	<p>国語 平仮名 音声 言葉</p>	<p>環境の把握 コミュニケーション</p>	<p>平仮名を押すと、音声が出る教材 です。文字の形態と音声とを照ら し合わせるのに便利な教材です。 文字は理解しているけれど、発語 は苦手だという子どもにとっ ても便利な教材です。押した文字を 順に記憶しておき、一気に音声と して再生する機能も付いていま す。</p>
<p>平仮名ハンコ （小学部） 【23】</p> 	<p>国語 平仮名 言葉</p>	<p>環境の把握 コミュニケーション</p>	<p>大きな文字で平仮名が書かれて おり、すべてハンコになっていま す。大きさは約 4cm の正方形に なっています。</p>
<p>落書きボード （小学部） 【24】</p> 	<p>国語 手指 文字 形 絵 言葉</p>	<p>環境の把握 身体の動き</p>	<p>白いボードに文字や図形、絵を書 くことができます。下のレバーを 動かせばすぐに消えます。文字の 練習や図形の練習、手指の使い 方の勉強などに活用できます。</p>

教材リスト（国語）No. 7 【25～28】

教材・教具	教科・要素	区分	活用の仕方
<p>紙芝居セット （ことばの教室） 【25】</p> 	<p>国語 言葉 物語</p>	<p>コミュニケーション 環境の把握</p>	<p>言葉の教室に紙芝居がたくさん置いてあります。紙芝居の台もあります。紙芝居はストーリーを伝えるのはもちろんのこと、絵と言葉のマッチングもできますし、子どもに語りかけて反応を待つことでコミュニケーションを展開することもできます。子どもに合わせていろいろな工夫ができます。</p>
<p>からすのパン屋さんセット （ことばの教室） 【26】</p> 	<p>国語 形 手指 色 言葉</p>	<p>環境の把握 コミュニケーション 身体の動き</p>	<p>からすのパン屋さんの大型絵本です。登場するキャラクターのぬいぐるみや風車などの手づくり教材があります。</p>
<p>マカトン指導用絵カード （支援部ロッカー） 【27】</p> 	<p>国語 コミュニケーション</p>	<p>人間関係の形成 コミュニケーション 身体の動き</p>	<p>手の動きによるサインと発生を同時に用いる、マカトン法の絵カードです。理解言語に比べて、表出言語が少ない子どもには特に有効です。 カードの裏面には文字が書いてあり、一枚のカードで手のサインと言葉を学ぶことができます。</p>