

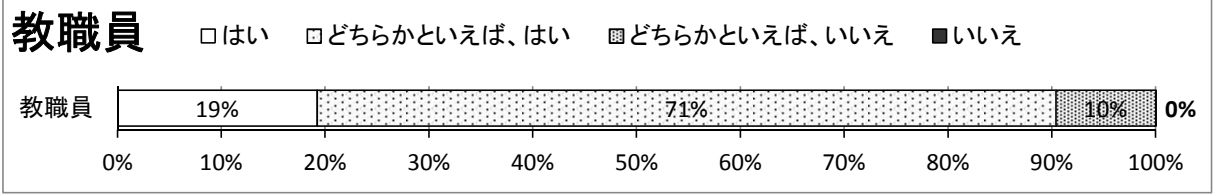
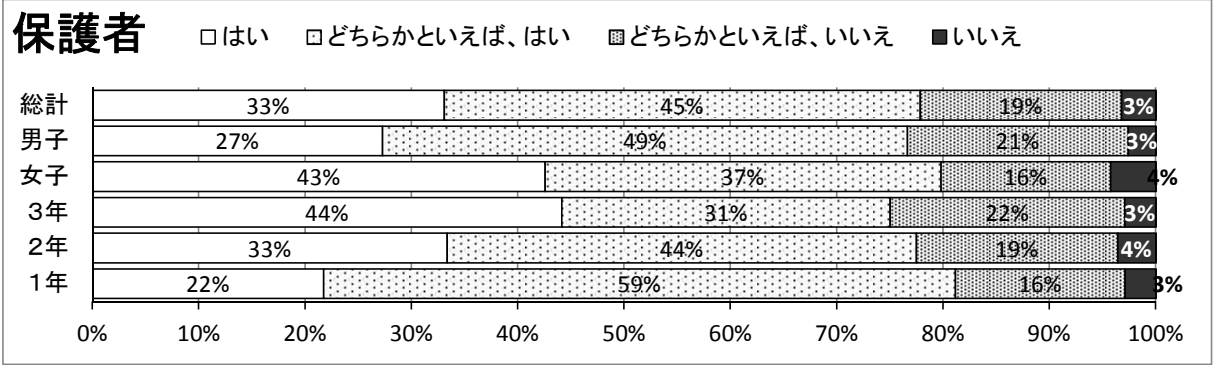
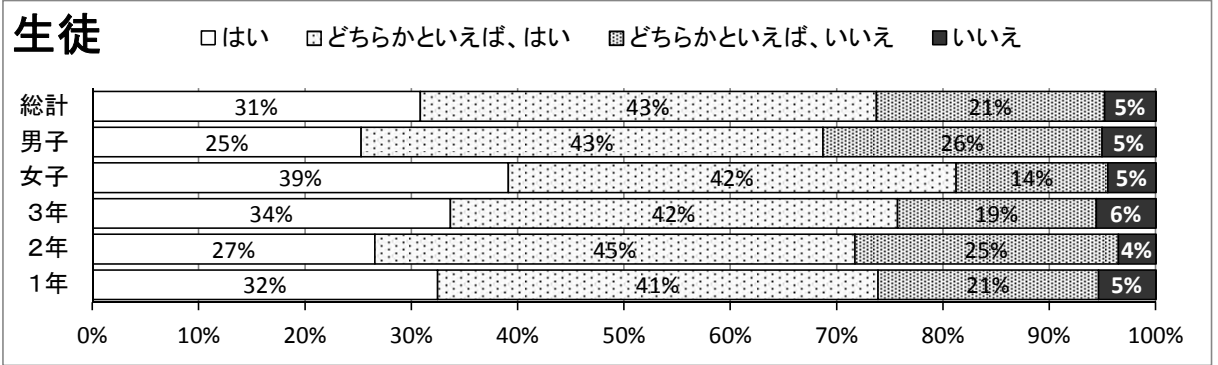
質問1 学校運営全般

生徒 自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。
 保護者 お子様は、自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。
 教員 本校は、生徒が自分の目標や目的意識を持てるように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	18	12	18	22	14	36	30	36	52	50	102	B	B
どちらかといえば、はい	17	29	16	35	23	22	46	51	45	56	86	142		
どちらかといえば、いいえ	7	16	5	23	7	13	23	28	20	19	52	71		
いいえ	1	5	2	2	3	3	6	4	6	6	10	16		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	6	15	22	16	14	15	37	30	40	42	82	B	B
どちらかといえば、はい	12	29	13	36	10	11	41	49	21	35	76	111		
どちらかといえば、いいえ	3	8	5	16	7	8	11	21	15	15	32	47		
いいえ	1	1	2	2	1	1	2	4	2	4	4	8		
わからない	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	3		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				37		
どちらかといえば、いいえ				5		
いいえ				0		



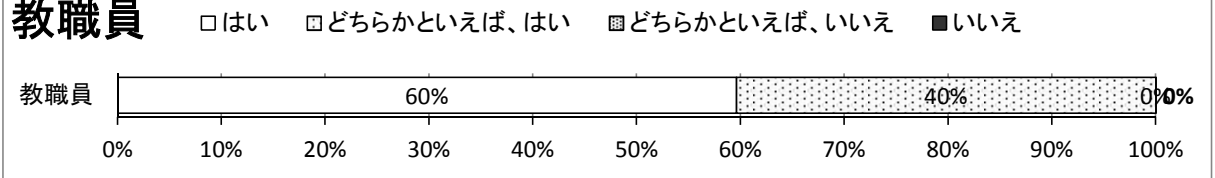
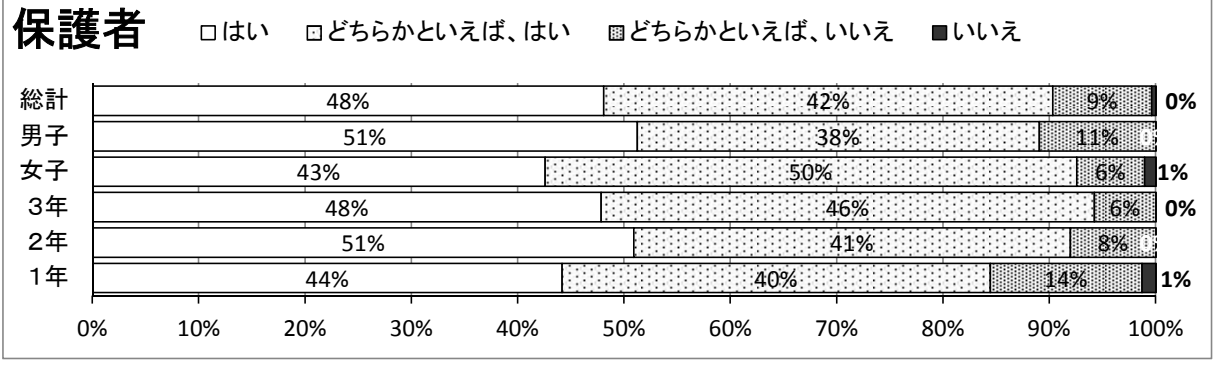
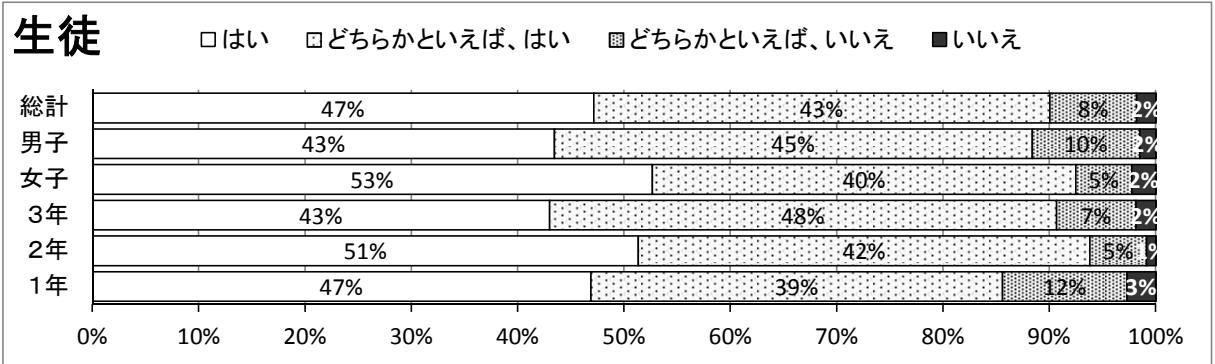
質問2 農業教育

生徒 あなたは学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。
 保護者 お子様は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。
 教員 本校は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じるように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	25	27	18	40	27	19	52	58	46	70	86	156	A	A
どちらかといえば、はい	15	28	14	34	24	27	43	48	51	53	89	142		
どちらかといえば、いいえ	3	10	2	4	2	6	13	6	8	7	20	27		
いいえ	0	3	1	0	2	0	3	1	2	3	3	6		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	11	23	16	41	13	20	34	57	33	40	84	124	A	A
どちらかといえば、はい	12	19	16	30	19	13	31	46	32	47	62	109		
どちらかといえば、いいえ	1	10	3	6	2	2	11	9	4	6	18	24		
いいえ	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1		
わからない	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい				31	A
どちらかといえば、はい				21		
どちらかといえば、いいえ				0		
いいえ				0		



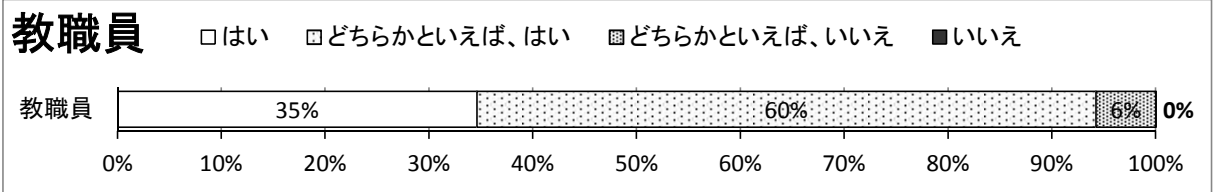
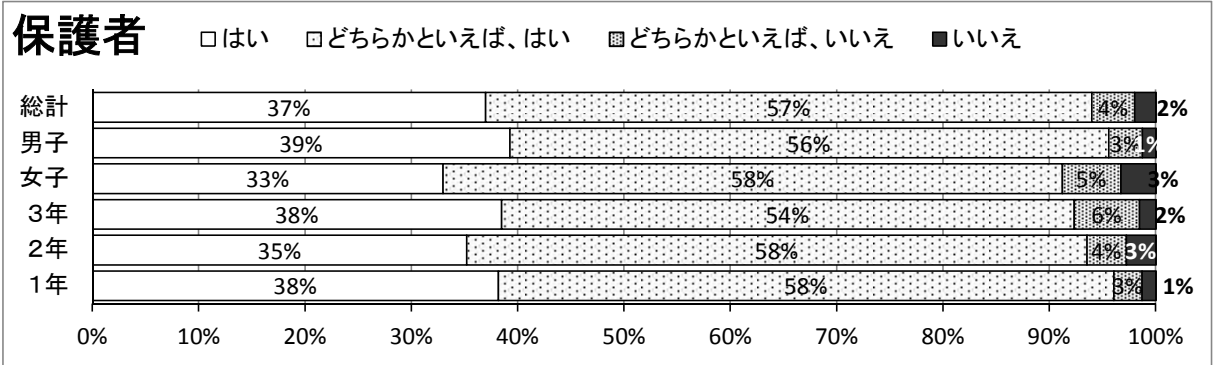
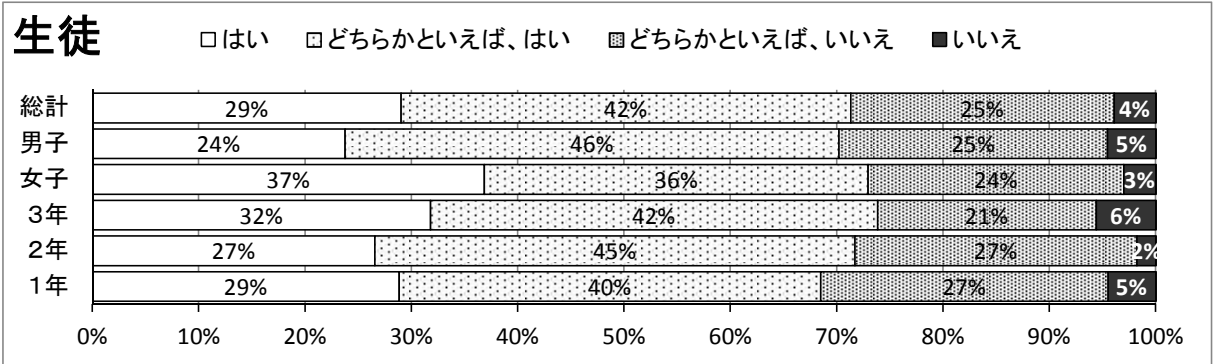
質問3 学習指導

生徒 少人数授業や選択科目により、あなたの学力は伸びていると思う。
 保護者 本校は少人数授業を行い、興味・関心に応じた選択科目を選べるようにしている。
 教員 本校は生徒の力を伸ばすため、少人数授業や選択科目を設定している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	17	15	10	20	22	12	32	30	34	49	47	96	B	B
どちらかといえば、はい	14	30	15	36	19	26	44	51	45	48	92	140		
どちらかといえば、いいえ	12	18	9	21	11	11	30	30	22	32	50	82		
いいえ	0	5	1	1	3	3	5	2	6	4	9	13		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	8	21	10	28	12	13	29	38	25	30	62	92	A	A
どちらかといえば、はい	15	29	21	42	17	18	44	63	35	53	89	142		
どちらかといえば、いいえ	1	1	0	4	4	0	2	4	4	5	5	10		
いいえ	1	0	2	1	0	1	1	3	1	3	2	5		
わからない	0	4	2	2	1	3	4	4	4	3	9	12		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい					
どちらかといえば、はい				31		
どちらかといえば、いいえ				3		
いいえ				0		



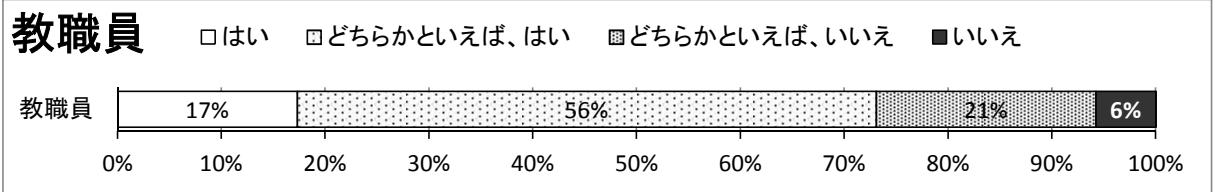
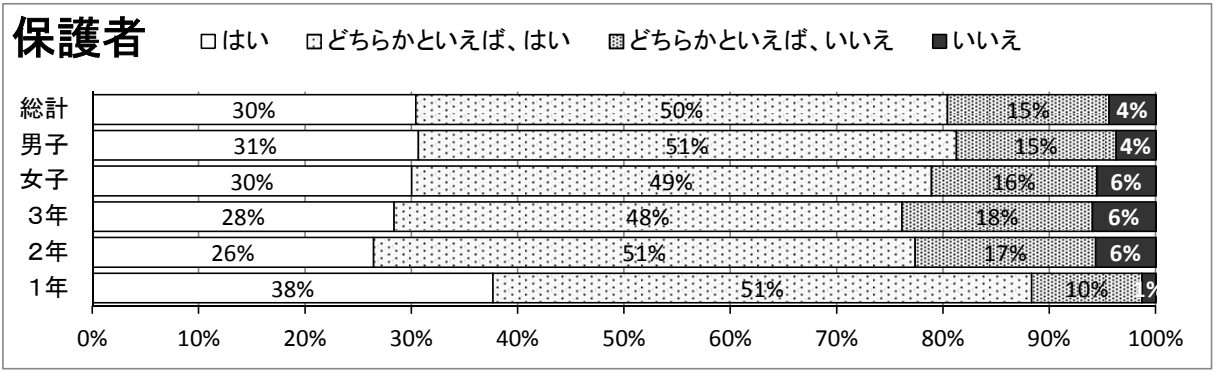
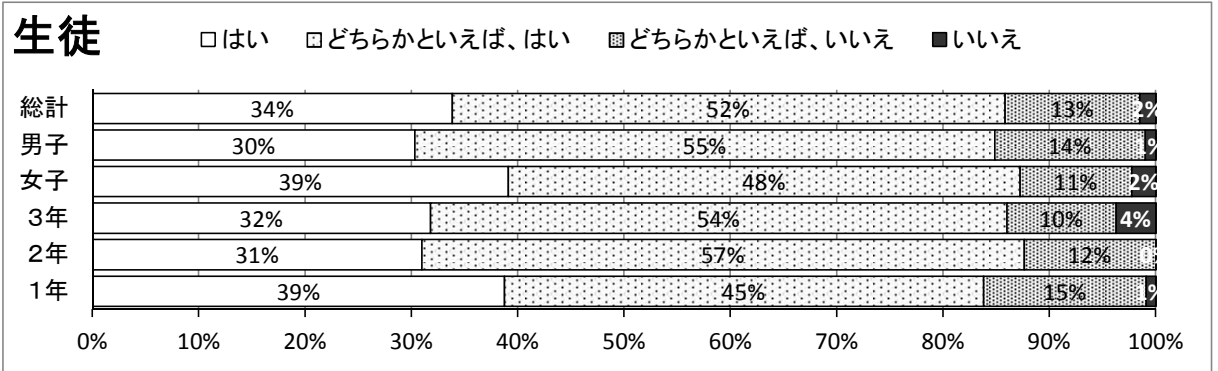
質問4 学習指導

生徒 あなたは集中して真面目に授業に取り組んでいる。
 保護者 お子様は、集中して真面目に授業に取り組んでいる。
 教員 本校は生徒が集中して真面目に授業に取り組むよう、指導している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	25	14	21	20	14	43	35	34	52	60	112	B	B
どちらかといえば、はい	18	32	18	46	28	30	50	64	58	64	108	172		
どちらかといえば、いいえ	7	10	3	11	4	7	17	14	11	14	28	42		
いいえ	0	1	0	0	3	1	1	0	4	3	2	5		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	7	22	10	18	10	9	29	28	19	27	49	76	B	B
どちらかといえば、はい	15	24	16	38	13	19	39	54	32	44	81	125		
どちらかといえば、いいえ	1	7	5	13	8	4	8	18	12	14	24	38		
いいえ	1	0	2	4	2	2	1	6	4	5	6	11		
わからない	1	2	2	4	1	1	3	6	2	4	7	11		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい					
どちらかといえば、はい				29		
どちらかといえば、いいえ				11		
いいえ				3		



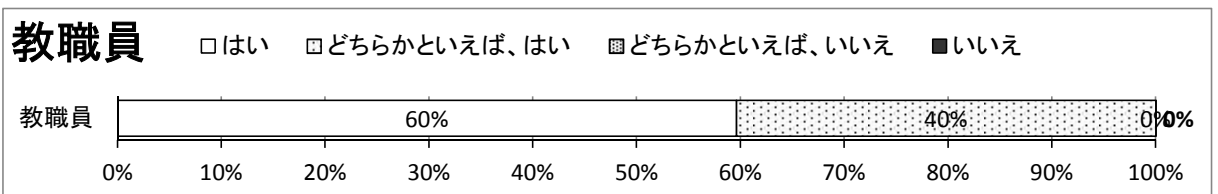
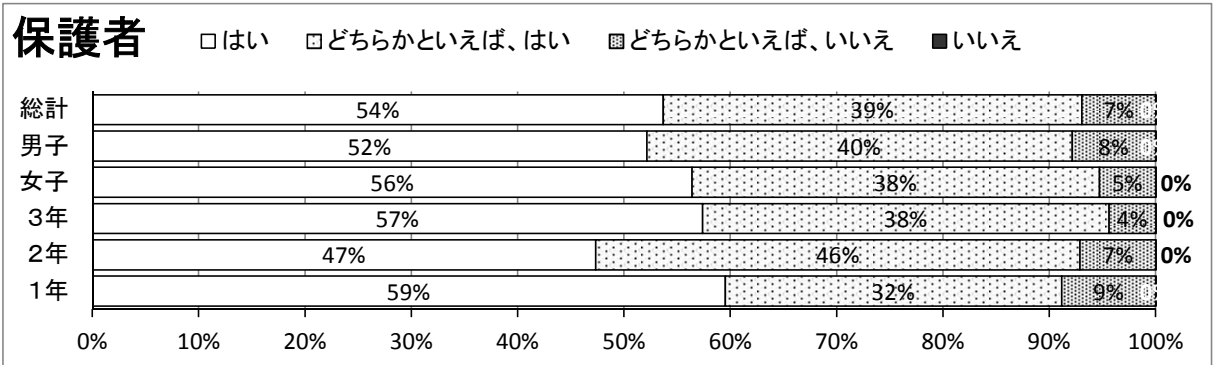
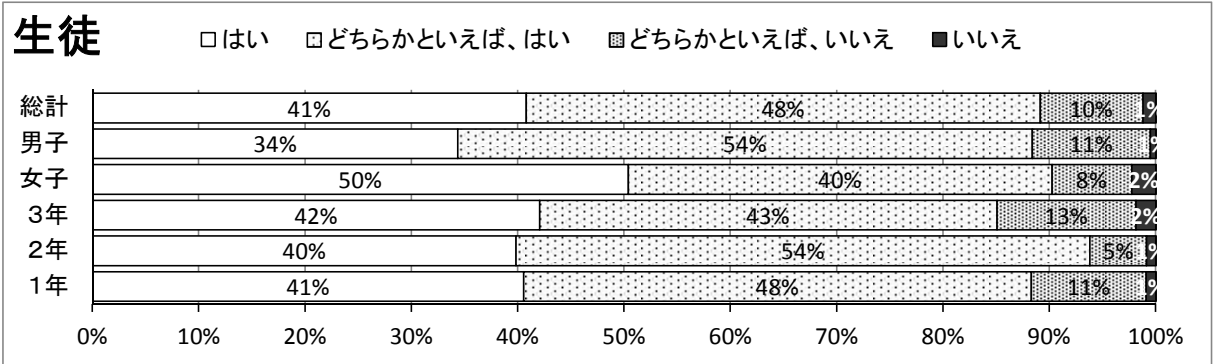
質問5 農業教育

生徒 あなたは農業教育をとおして、自分自身が成長している。
 保護者 農業教育をとおして、お子様自身が成長している。
 教員 本校は、専門高校として、農業の特性を生かした教育活動を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	22	23	17	28	28	17	45	45	45	67	68	135	A	B
どちらかといえば、はい	16	37	15	46	22	24	53	61	46	53	107	160		
どちらかといえば、いいえ	4	8	2	4	4	10	12	6	14	10	22	32		
いいえ	1	0	1	0	1	1	1	1	2	3	1	4		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	29	16	37	19	20	47	53	39	53	86	139	A	A
どちらかといえば、はい	6	19	17	34	13	13	25	51	26	36	66	102		
どちらかといえば、いいえ	1	6	2	6	2	1	7	8	3	5	13	18		
いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
わからない	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	2		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい				31	A
どちらかといえば、はい				21		
どちらかといえば、いいえ				0		
いいえ				0		



質問6 農業教育

生徒 あなたは自己を高めるために、資格試験や検定試験に挑戦している。
 保護者 お子様は、自己を高めるために資格試験や検定試験に挑戦している。
 教員 本校は、生徒に資格試験や検定試験の受験を勧め、生徒の力を伸ばしている。

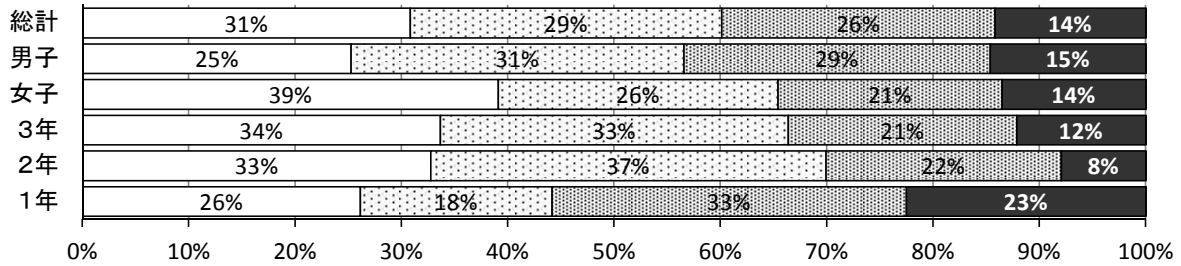
生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	11	13	24	21	15	29	37	36	52	50	102	B	B
どちらかといえば、はい	7	13	13	29	15	20	20	42	35	35	62	97		
どちらかといえば、いいえ	10	27	7	18	11	12	37	25	23	28	57	85		
いいえ	8	17	2	7	8	5	25	9	13	18	29	47		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	12	13	12	32	8	14	25	44	22	32	59	91	B	B
どちらかといえば、はい	3	21	13	29	12	12	24	42	24	28	62	90		
どちらかといえば、いいえ	7	16	7	13	9	5	23	20	14	23	34	57		
いいえ	3	4	3	2	3	3	7	5	6	9	9	18		
わからない	0	1	0	1	2	1	1	1	3	2	3	5		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい					
どちらかといえば、はい				28		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		

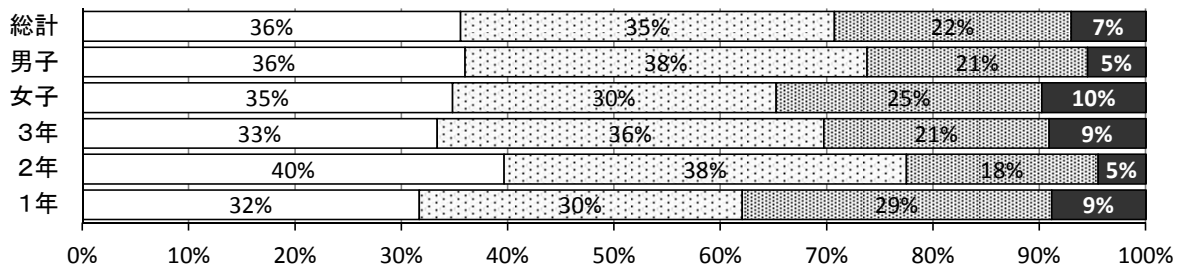
生徒

□はい □どちらかといえば、はい ▨どちらかといえば、いいえ ■いいえ



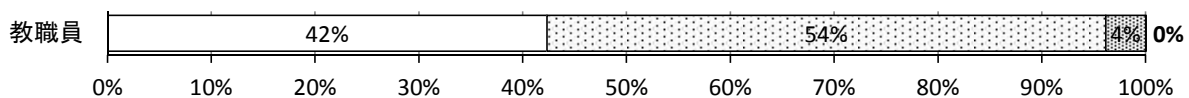
保護者

□はい □どちらかといえば、はい ▨どちらかといえば、いいえ ■いいえ



教職員

□はい □どちらかといえば、はい ▨どちらかといえば、いいえ ■いいえ



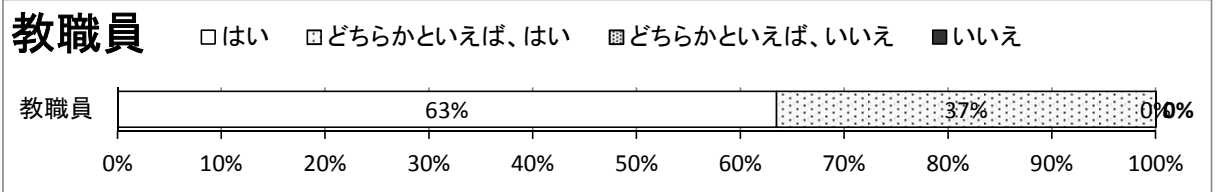
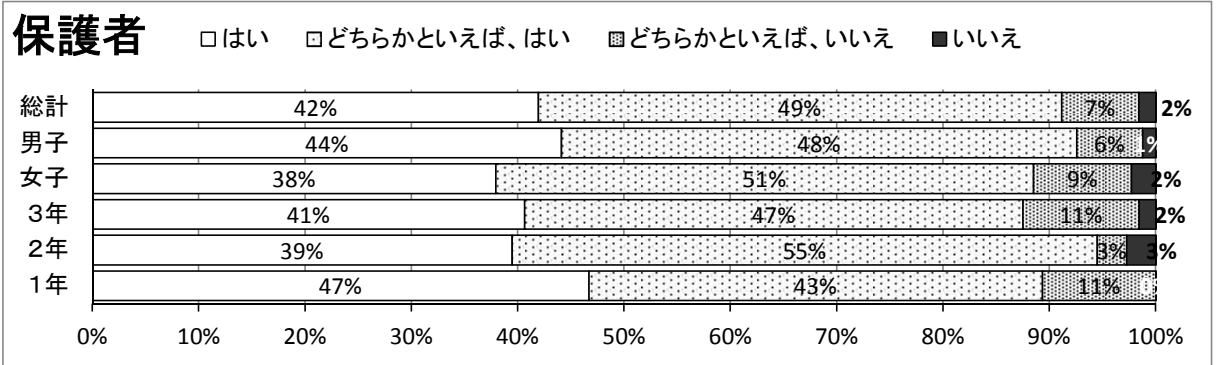
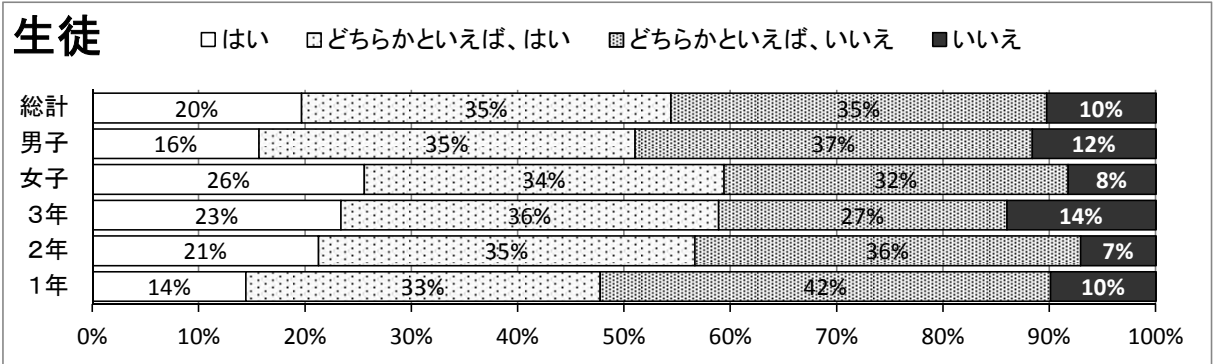
質問7 特別活動

生徒 あなたは地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。
 保護者 本校生徒は地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。
 教員 本校は、地域住民との交流行事や販売実習などを通して、生徒の地域に貢献する意識を高めている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	7	7	17	18	7	16	24	25	34	31	65	B	C
どちらかといえば、はい	14	23	13	27	18	20	37	40	38	45	70	115		
どちらかといえば、いいえ	17	30	14	27	12	17	47	41	29	43	74	117		
いいえ	3	8	1	7	7	8	11	8	15	11	23	34		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	12	23	10	33	11	15	35	43	26	33	71	104	A	A
どちらかといえば、はい	8	24	22	38	14	16	32	60	30	44	78	122		
どちらかといえば、いいえ	1	7	2	1	5	2	8	3	7	8	10	18		
いいえ	0	0	1	2	1	0	0	3	1	2	2	4		
わからない	4	1	0	3	3	2	5	3	5	7	6	13		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい				33	A
どちらかといえば、はい				19		
どちらかといえば、いいえ				0		
いいえ				0		



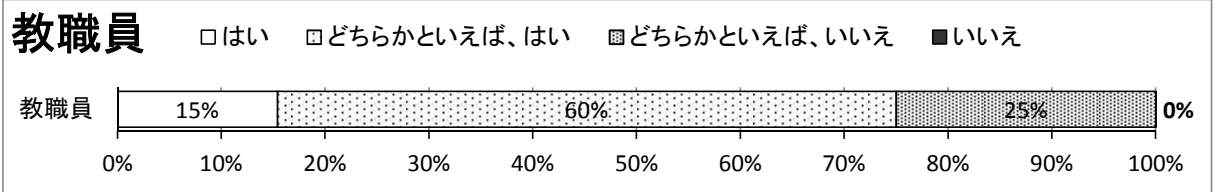
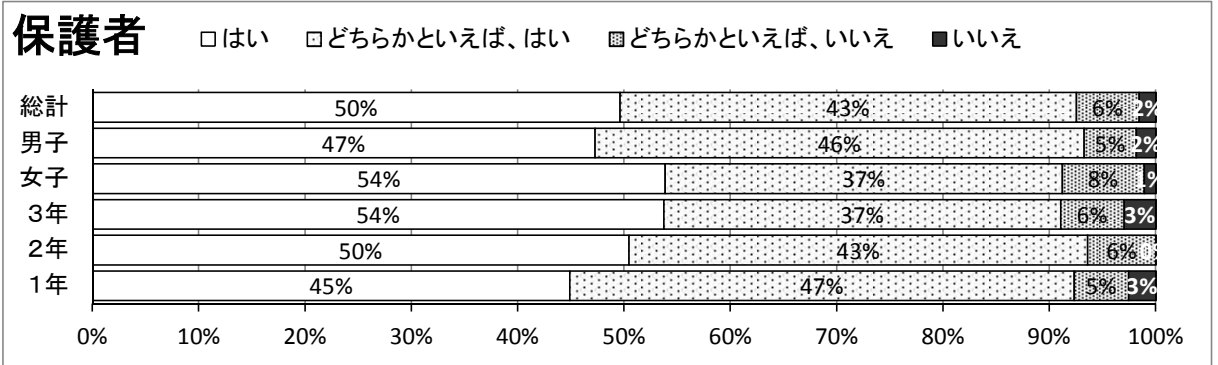
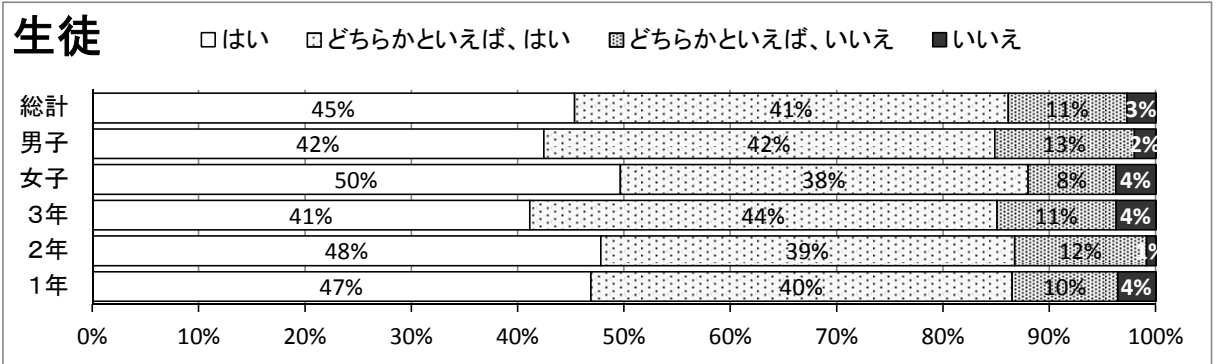
質問8 生徒指導

生徒 あなたは学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。
 保護者 お子様は学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。
 教員 本校は、生徒が友達の良さを認め、学校生活を楽しむようにしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	23	29	20	34	23	21	52	54	44	66	84	150	A	B
どちらかといえば、はい	12	32	11	33	28	19	44	44	47	51	84	135		
どちらかといえば、いいえ	5	6	4	10	2	10	11	14	12	11	26	37		
いいえ	3	1	0	1	2	2	4	1	4	5	4	9		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	25	18	37	21	15	35	55	36	49	77	126	A	A
どちらかといえば、はい	11	26	12	35	11	14	37	47	25	34	75	109		
どちらかといえば、いいえ	2	2	5	2	0	4	4	7	4	7	8	15		
いいえ	1	1	0	0	0	2	2	0	2	1	3	4		
わからない	1	1	0	3	2	0	2	3	2	3	4	7		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい					
どちらかといえば、はい				31		
どちらかといえば、いいえ				13		
いいえ				0		



質問9 特別活動

生徒 あなたは、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。
 保護者 お子様は、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。
 教員 本校は、課外活動(農業クラブ、部活動、生徒会活動)を活性化させている。

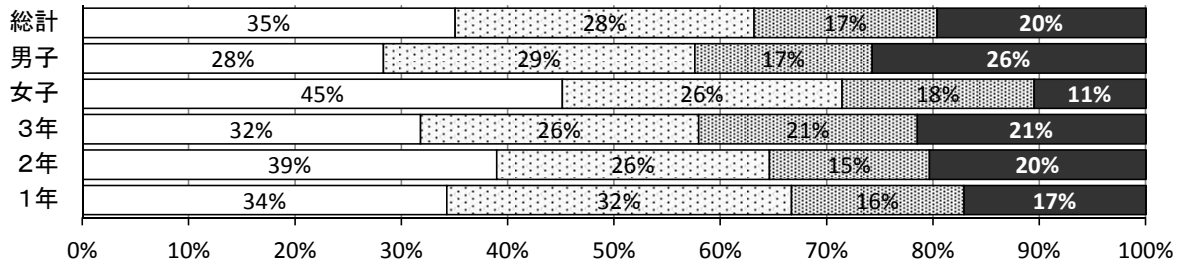
生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	20	18	18	26	22	12	38	44	34	60	56	116	B	B
どちらかといえば、はい	15	21	8	21	12	16	36	29	28	35	58	93		
どちらかといえば、いいえ	6	12	5	12	13	9	18	17	22	24	33	57		
いいえ	2	17	4	19	8	15	19	23	23	14	51	65		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	19	19	30	9	11	29	49	20	38	60	98	B	B
どちらかといえば、はい	7	14	8	23	9	11	21	31	20	24	48	72		
どちらかといえば、いいえ	3	14	6	17	8	9	17	23	17	17	40	57		
いいえ	3	5	2	5	3	3	8	7	6	8	13	21		
わからない	2	3	0	2	5	1	5	2	6	7	6	13		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい					
どちらかといえば、はい				24		
どちらかといえば、いいえ				15		
いいえ				0		

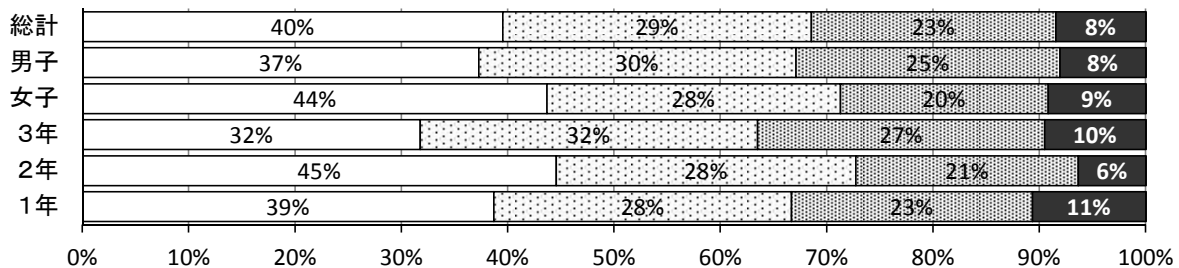
生徒

□はい □どちらかといえば、はい ▨どちらかといえば、いいえ ■いいえ



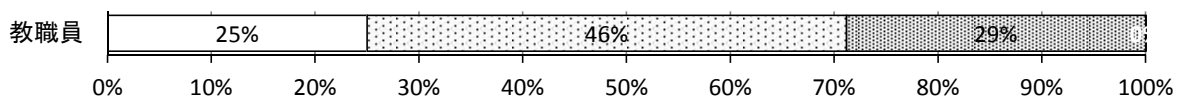
保護者

□はい □どちらかといえば、はい ▨どちらかといえば、いいえ ■いいえ



教職員

□はい □どちらかといえば、はい ▨どちらかといえば、いいえ ■いいえ



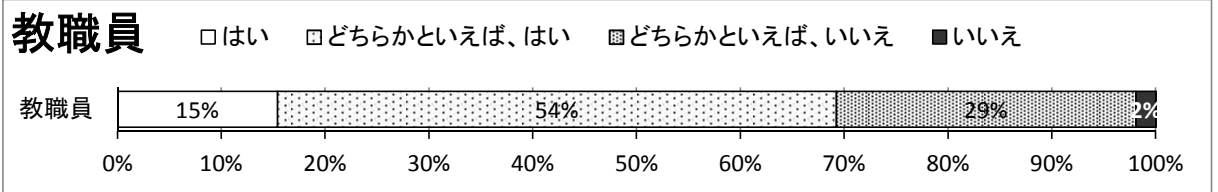
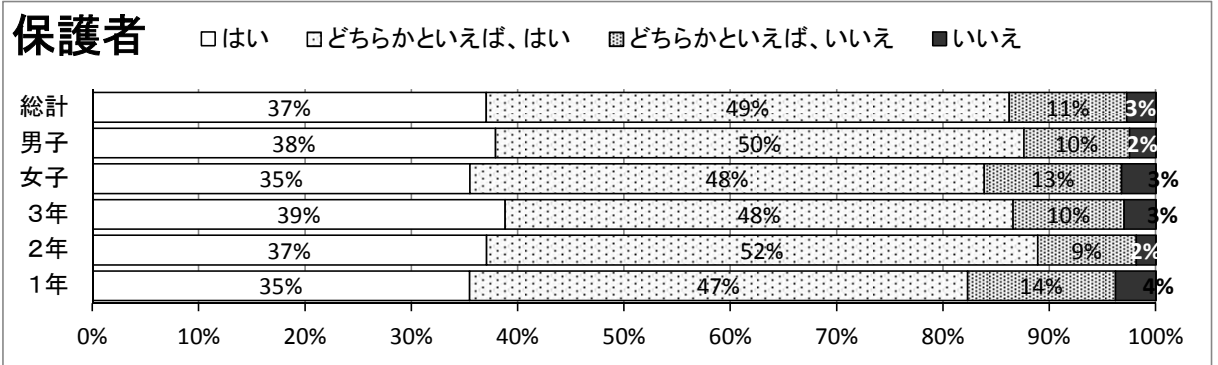
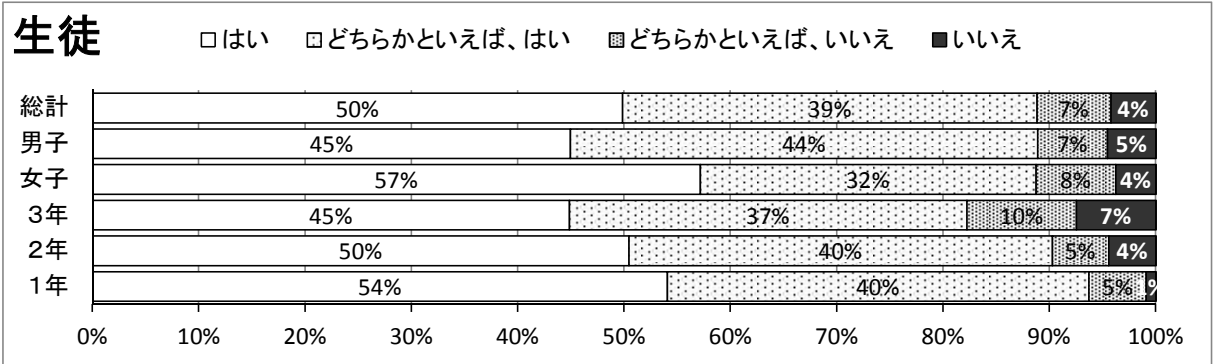
質問10 生徒指導

生徒 あなたは情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。
 保護者 お子様は、情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。
 教員 本校は、スマートフォン等の使用に関し、情報モラルを守る指導をしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	27	33	18	39	31	17	60	57	48	76	89	165	A	B
どちらかといえば、はい	13	31	13	32	16	24	44	45	40	42	87	129		
どちらかといえば、いいえ	2	4	3	3	5	6	6	6	11	10	13	23		
いいえ	1	0	1	4	3	5	1	5	8	5	9	14		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	19	13	27	11	15	28	40	26	33	61	94	B	A
どちらかといえば、はい	10	27	17	39	18	14	37	56	32	45	80	125		
どちらかといえば、いいえ	4	7	3	7	5	2	11	10	7	12	16	28		
いいえ	2	1	1	1	0	2	3	2	2	3	4	7		
わからない	0	1	1	3	0	2	1	4	2	1	6	7		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい				8	B
どちらかといえば、はい				28		
どちらかといえば、いいえ				15		
いいえ				1		



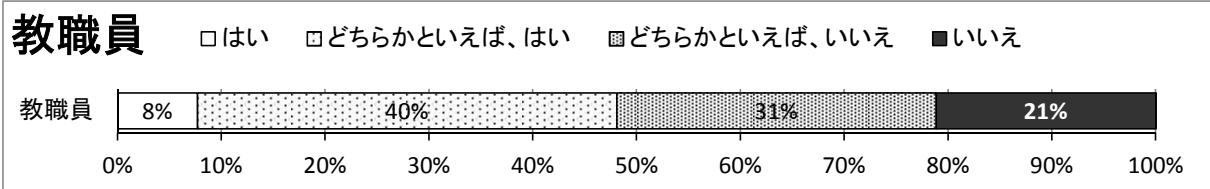
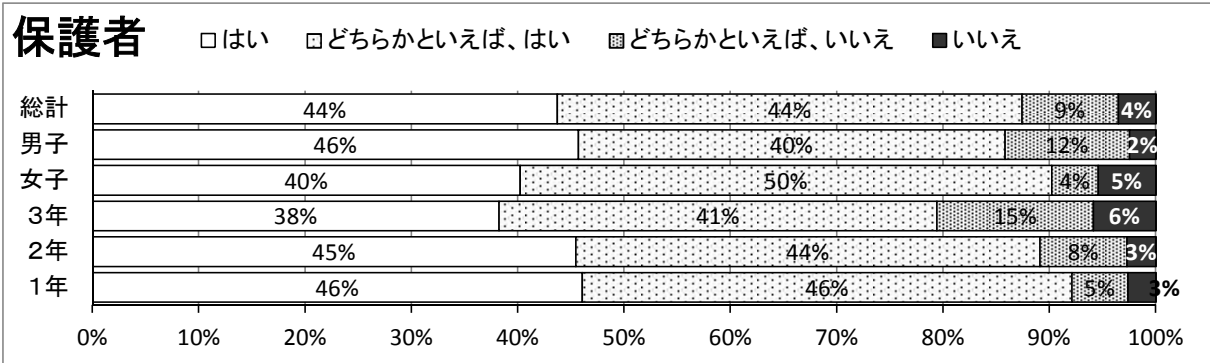
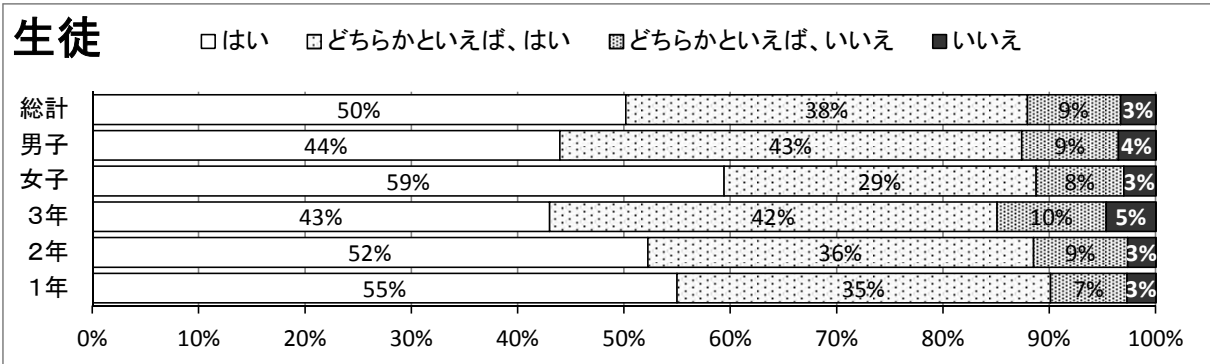
質問11 生徒指導

生徒 あなたは、遅刻、欠席、服装などの規律を守っている。
 保護者 本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。
 教員 本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	27	34	22	37	30	16	61	59	46	79	87	166	A	B
どちらかといえば、はい	11	28	10	31	18	27	39	41	45	39	86	125		
どちらかといえば、いいえ	5	3	2	8	4	7	8	10	11	11	18	29		
いいえ	0	3	1	2	3	2	3	3	5	4	7	11		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	11	24	12	38	14	12	35	50	26	37	74	111	A	A
どちらかといえば、はい	12	23	18	30	16	12	35	48	28	46	65	111		
どちらかといえば、いいえ	0	4	4	5	0	10	4	9	10	4	19	23		
いいえ	1	1	1	2	3	1	2	3	4	5	4	9		
わからない	1	3	0	2	1	0	4	2	1	2	5	7		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				21		
どちらかといえば、いいえ				16		
いいえ				11		



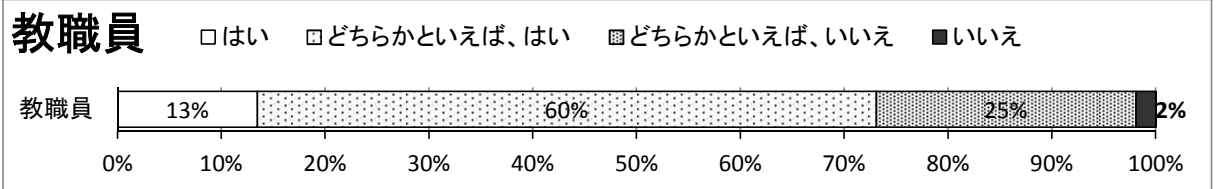
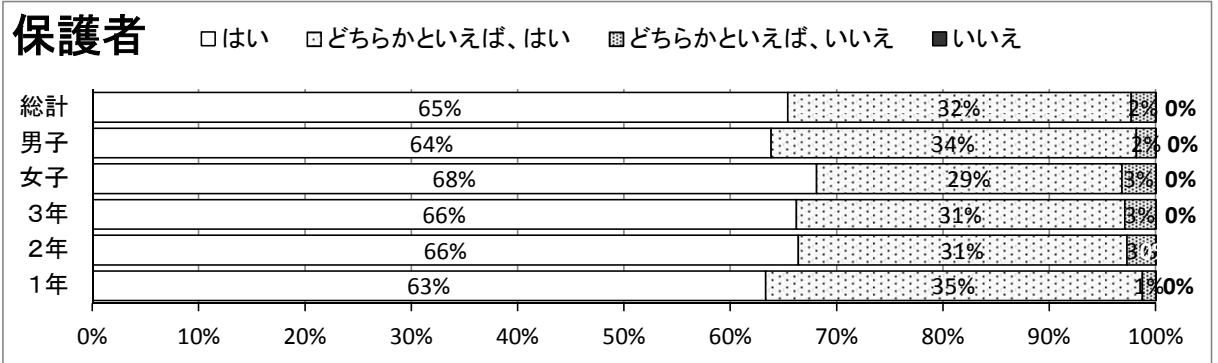
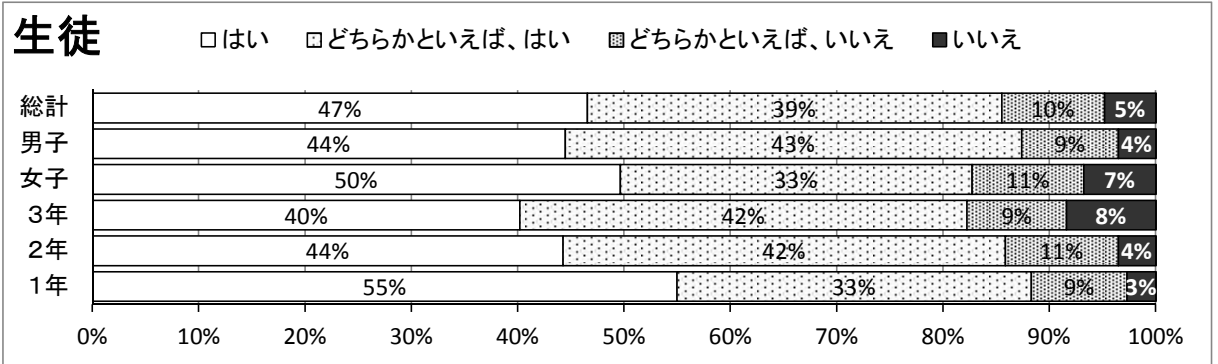
質問12 学校運営全般

生徒 播磨農業高校に入学して良かった。
 保護者 お子様を、播磨農業高校に入学させて良かった。
 教員 本校は生徒にとって「かけがえのない学校」となるべく、努力をしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	25	36	15	35	26	17	61	50	43	66	88	154	A	B
どちらかといえば、はい	10	27	13	34	21	24	37	47	45	44	85	129		
どちらかといえば、いいえ	7	3	3	9	4	6	10	12	10	14	18	32		
いいえ	1	2	4	0	4	5	3	4	9	9	7	16		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	34	25	48	23	22	50	73	45	64	104	168	A	A
どちらかといえば、はい	9	19	8	26	10	11	28	34	21	27	56	83		
どちらかといえば、いいえ	0	1	2	1	1	1	1	3	2	3	3	6		
いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
わからない	0	1	0	2	0	1	1	2	1	0	4	4		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい				7	B
どちらかといえば、はい				31		
どちらかといえば、いいえ				13		
いいえ				1		



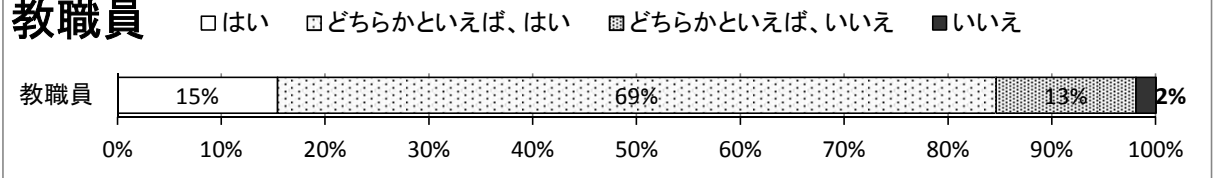
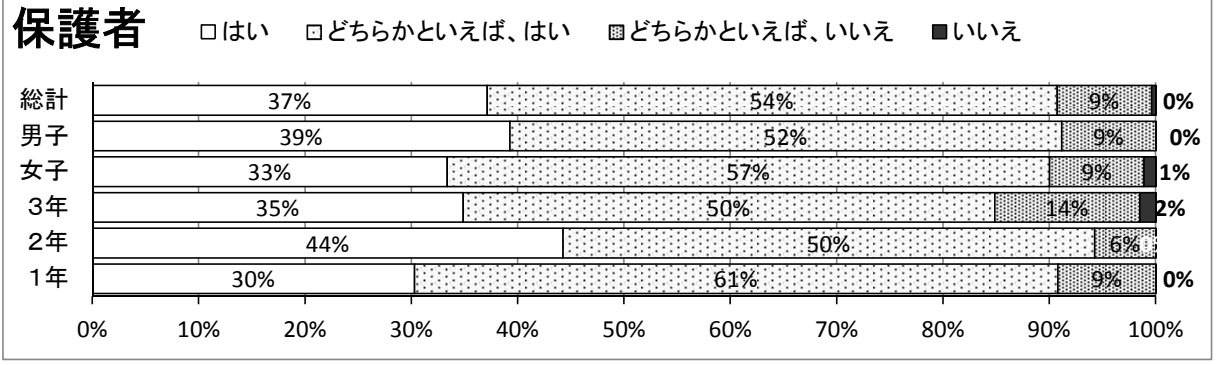
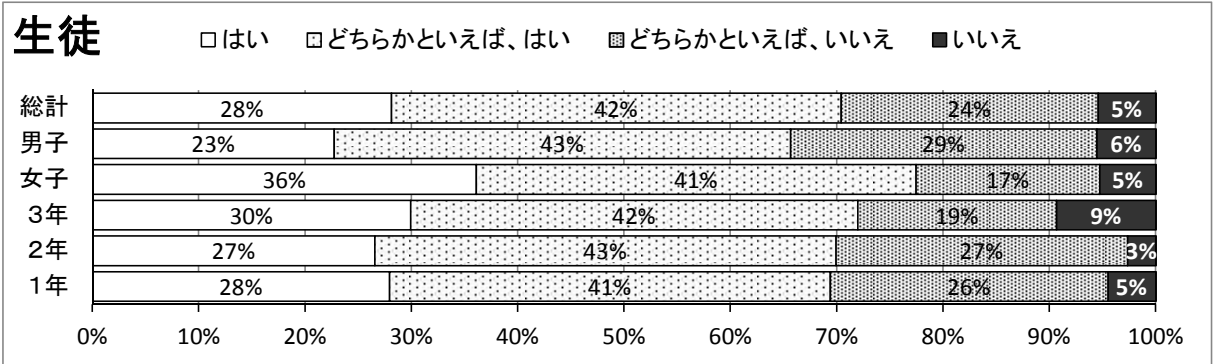
質問13 生徒指導・人権教育

生徒 あなたは本校に入学して、自分自身の良さが気がついたり、自分を大切にするようになった。
 保護者 お子様は、本校に入学して、自分を肯定したり、自分を大切にするようになった。
 教員 本校は、生徒の自尊感情や自己肯定感を育むように働いている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	16	13	17	20	12	31	30	32	48	45	93	B	B
どちらかといえば、はい	19	27	13	36	23	22	46	49	45	55	85	140		
どちらかといえば、いいえ	8	21	7	24	8	12	29	31	20	23	57	80		
いいえ	1	4	2	1	4	6	5	3	10	7	11	18		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	7	16	13	33	10	13	23	46	23	30	62	92	A	A
どちらかといえば、はい	15	31	18	36	18	15	46	52	33	51	82	133		
どちらかといえば、いいえ	2	5	3	3	3	6	7	6	9	8	14	22		
いいえ	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1		
わからない	1	3	1	5	2	1	4	6	3	4	9	13		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい					
どちらかといえば、はい				36		
どちらかといえば、いいえ				7		
いいえ				1		



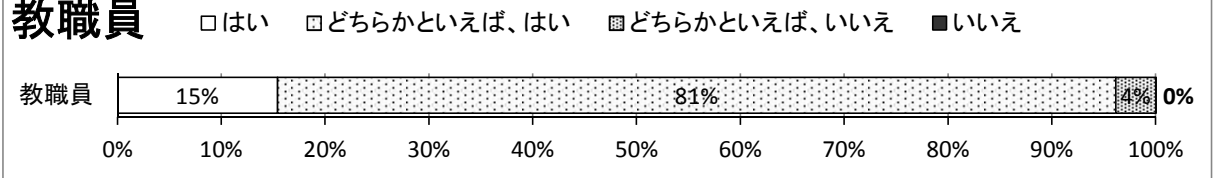
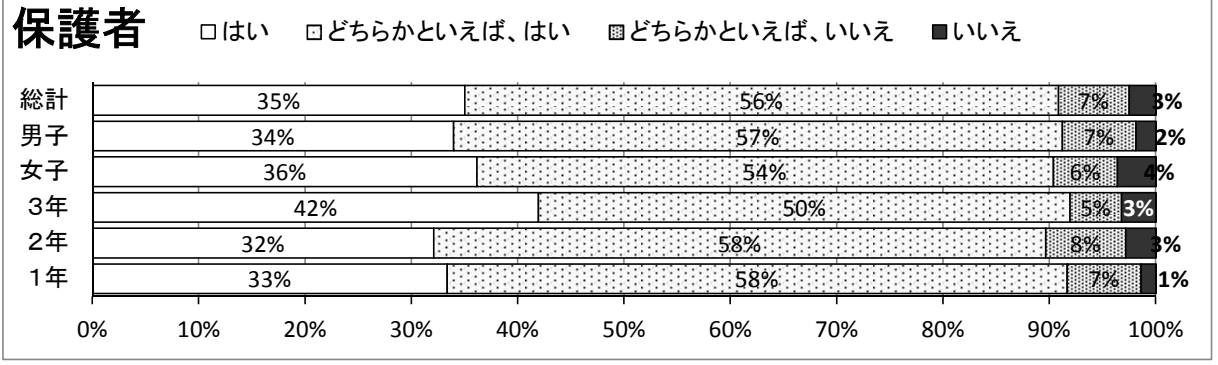
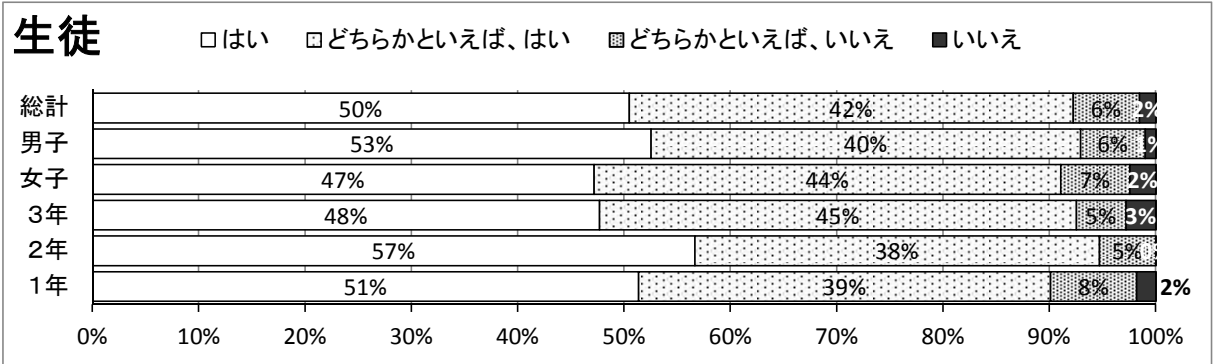
質問14 学校運営全般

生徒 本校には他校にはない特色ある教育活動が行われている。
 保護者 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。
 教員 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	25	32	16	48	27	24	57	64	51	58	104	162	A	A
どちらかといえば、はい	13	30	16	27	25	23	43	43	48	54	80	134		
どちらかといえば、いいえ	3	6	3	3	2	3	9	6	5	8	12	20		
いいえ	2	0	0	0	1	2	2	0	3	3	2	5		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	15	9	25	12	14	24	34	26	30	54	84	B	A
どちらかといえば、はい	10	32	20	41	15	16	42	61	31	45	91	134		
どちらかといえば、いいえ	1	4	3	5	1	2	5	8	3	5	11	16		
いいえ	1	0	1	2	1	1	1	3	2	3	3	6		
わからない	4	4	2	4	5	2	8	6	7	11	10	21		

教職員	～35	36～50	51～	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				42		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		



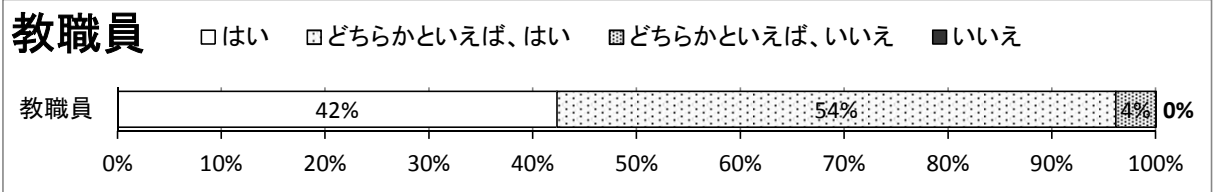
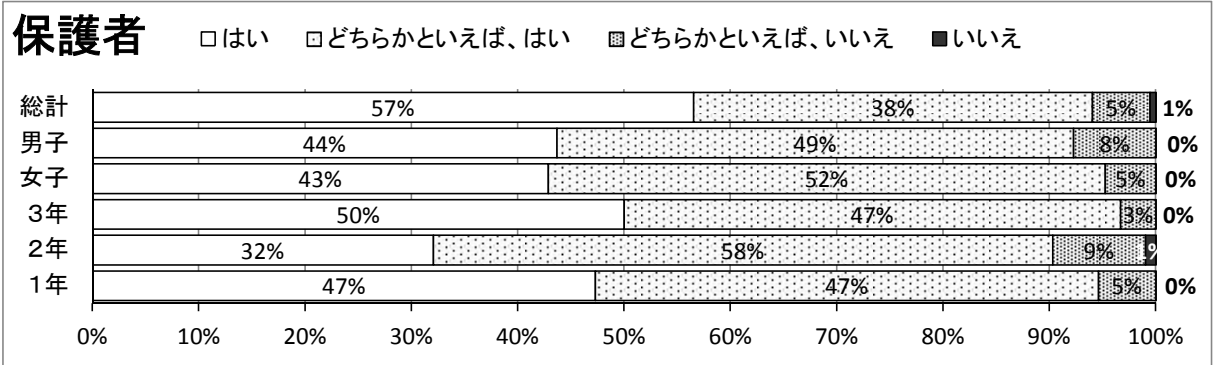
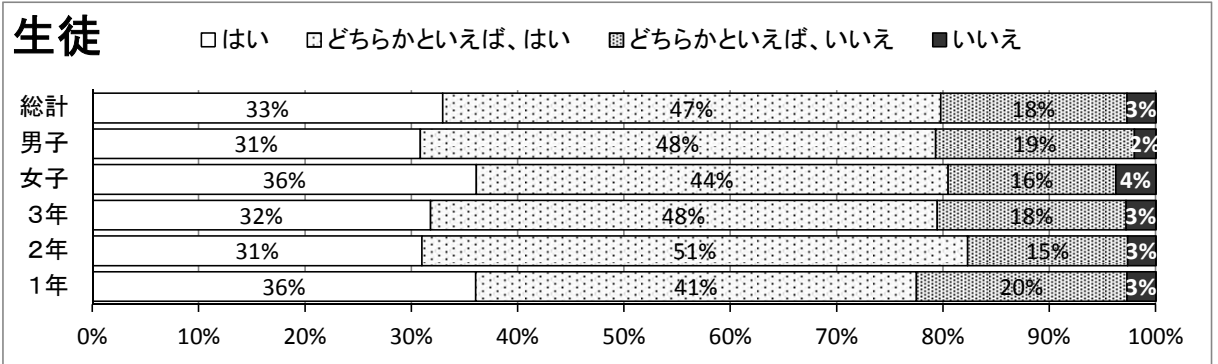
質問15 学校運営全般

生徒 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。
 保護者 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。
 教員 本校は開かれた学校づくりを進め、地域と連携した取組を意欲的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	19	21	9	26	20	14	40	35	34	48	61	109	B	B
どちらかといえば、はい	15	31	20	38	24	27	46	58	51	59	96	155		
どちらかといえば、いいえ	7	15	5	12	9	10	22	17	19	21	37	58		
いいえ	2	1	1	2	2	1	3	3	3	5	4	9		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	21	8	25	14	16	35	33	30	36	62	104	A	A
どちらかといえば、はい	8	27	22	38	14	14	35	60	28	44	69	69		
どちらかといえば、いいえ	1	3	2	7	1	1	4	9	2	4	11	10		
いいえ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
わからない	2	4	2	7	5	4	6	9	9	9	8	17		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度	昨年度
					評価	評価
はい				22	A	A
どちらかといえば、はい				28		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		



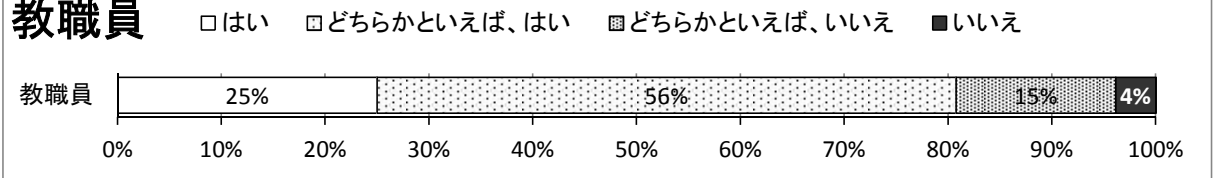
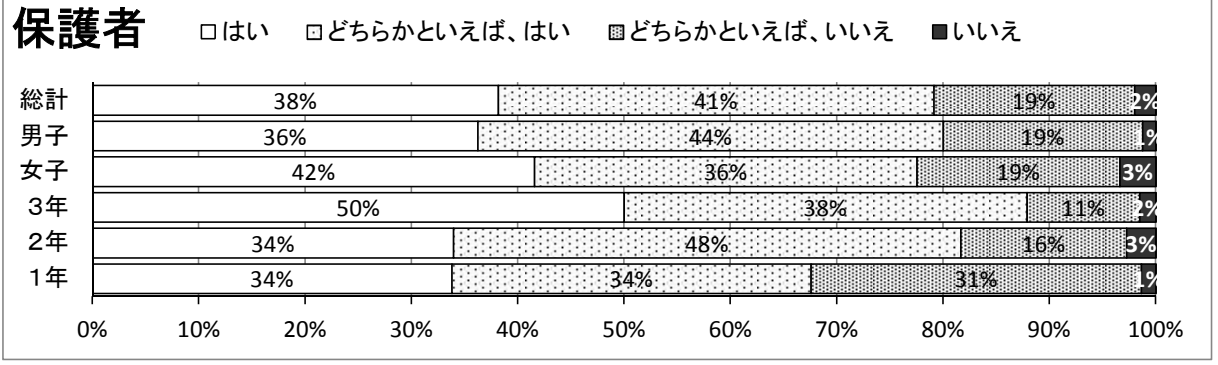
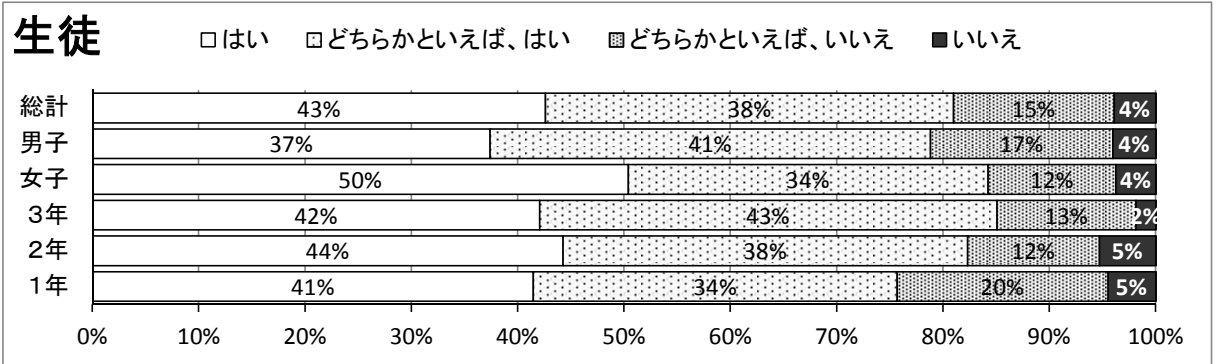
質問16 進路指導

生徒 あなたは将来の夢や進路について、具体的に考えている。
 保護者 お子様は、将来の夢や進路について、具体的に考えている。
 教員 本校は進路ガイダンス、ホームルーム等を通じて、生徒の将来の夢や進路について考えさせている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	23	23	16	34	28	17	46	50	45	67	74	141	B	B
どちらかといえば、はい	11	27	14	29	20	26	38	43	46	45	82	127		
どちらかといえば、いいえ	8	14	3	11	5	9	22	14	14	16	34	50		
いいえ	1	4	2	4	2	0	5	6	2	5	8	13		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	16	10	27	18	15	25	37	33	37	58	95	B	B
どちらかといえば、はい	5	20	16	36	11	14	25	52	25	32	70	102		
どちらかといえば、いいえ	8	15	7	10	2	5	23	17	7	17	30	47		
いいえ	1	0	1	2	1	0	1	3	1	3	2	5		
わからない	2	4	1	2	2	1	6	3	3	5	7	12		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい					
どちらかといえば、はい				29		
どちらかといえば、いいえ				8		
いいえ				2		



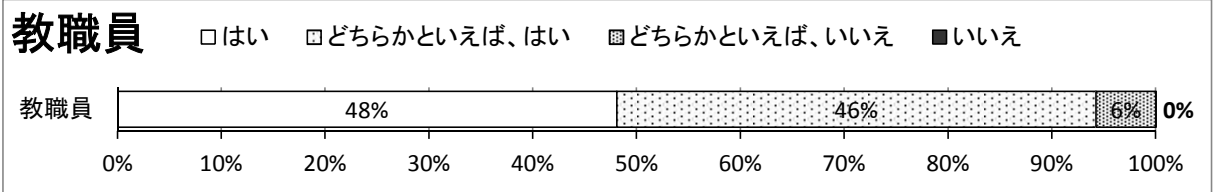
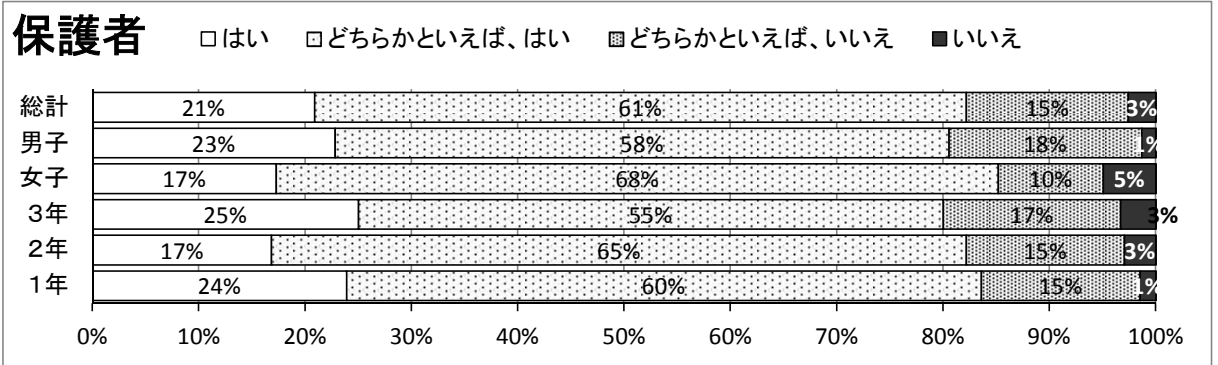
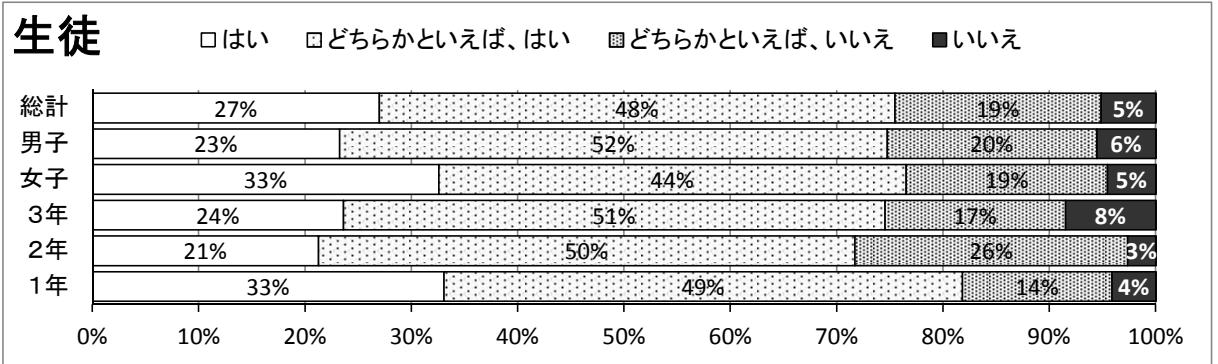
質問17 学校運営全般

生徒 先生方は、健康管理や生徒の悩み等の相談に親身になって応じている。
 保護者 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。
 教員 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	22	10	14	15	10	40	24	25	43	46	89	B	B
どちらかといえば、はい	17	32	15	42	26	28	59	57	54	58	102	160		
どちらかといえば、いいえ	7	10	9	20	9	9	17	29	18	25	39	64		
いいえ	1	4	1	2	4	5	5	3	9	6	11	17		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	7	9	2	15	5	10	16	17	15	14	34	48	B	B
どちらかといえば、はい	14	26	24	42	17	16	40	66	33	55	86	141		
どちらかといえば、いいえ	1	9	3	12	4	6	10	15	10	8	27	35		
いいえ	0	1	2	1	2	0	1	3	2	4	2	6		
わからない	3	10	4	7	6	3	13	11	9	13	20	33		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい					
どちらかといえば、はい				24		
どちらかといえば、いいえ				3		
いいえ				0		



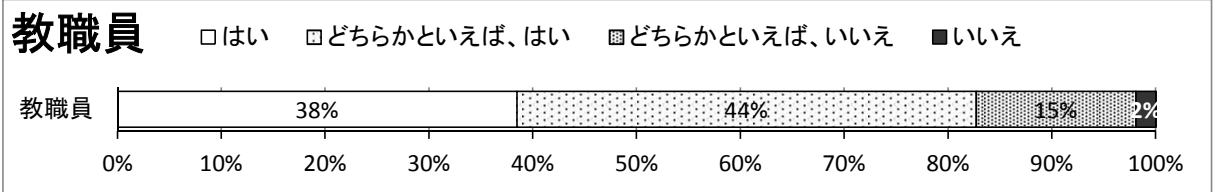
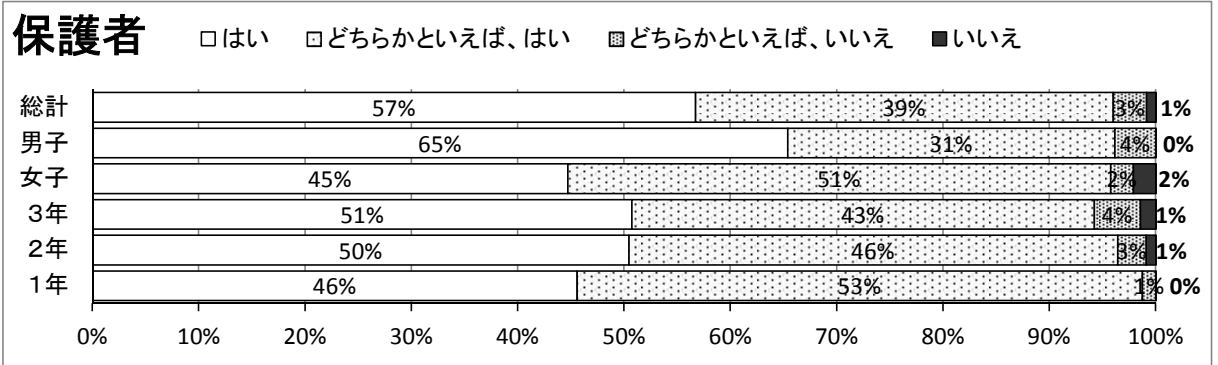
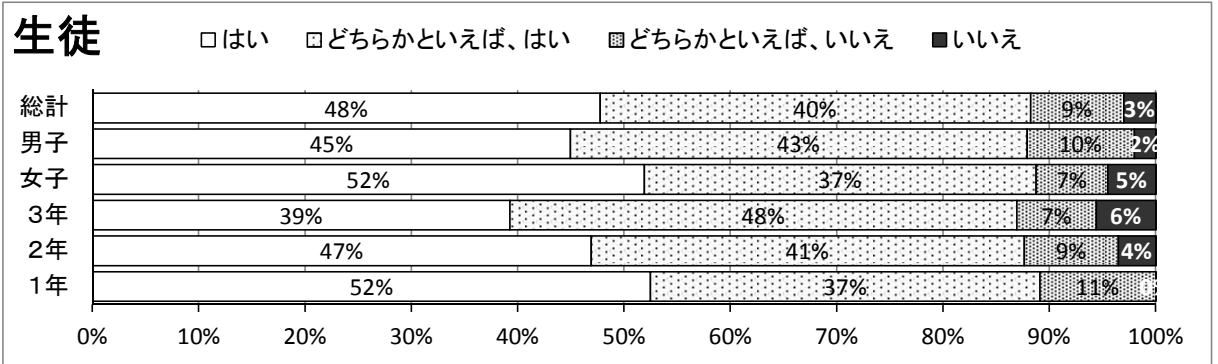
質問18 特別活動

生徒 体育大会やわかづが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実しており、楽しい。
 保護者 体育大会やわかづが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実している。
 教員 本校の学校行事(体育大会、わかづが祭、農高祭等)や生徒会行事において、生徒が充実感を持つように努めている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	27	36	18	35	24	18	53	53	42	69	89	158	A	B
どちらかといえば、はい	12	25	12	34	25	26	37	46	51	49	85	134		
どちらかといえば、いいえ	4	7	2	8	3	5	11	10	8	9	20	29		
いいえ	0	0	3	1	3	3	0	4	6	6	4	10		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	11	25	15	41	16	19	36	56	35	42	85	127	A	A
どちらかといえば、はい	13	29	19	32	16	14	42	51	30	48	40	88		
どちらかといえば、いいえ	1	0	0	3	1	2	1	3	3	2	5	7		
いいえ	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	0	2		
わからない	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	2		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい				20	B
どちらかといえば、はい				23		
どちらかといえば、いいえ				8		
いいえ				1		



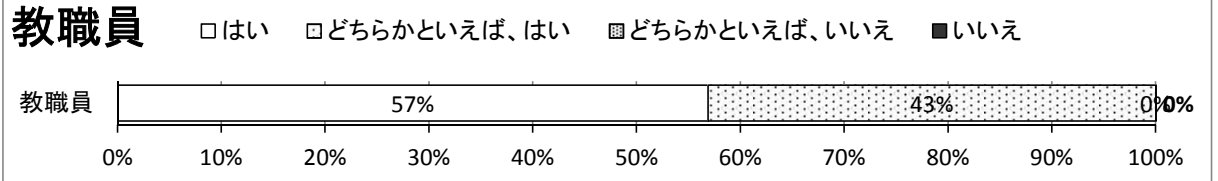
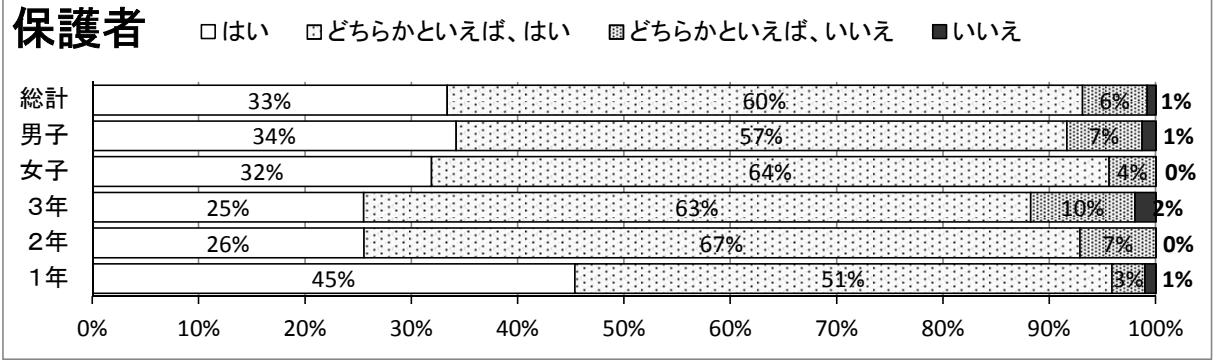
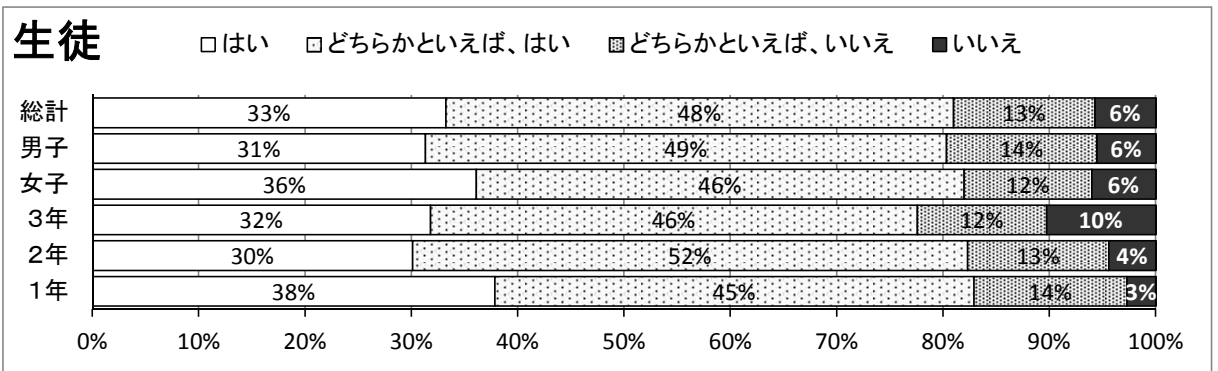
質問19 学校運営全般

生徒 本校は、学校通信やホームページ等で、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。
 保護者 本校は学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。
 教員 本校は、学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	24	11	23	19	15	42	34	34	48	62	110	B	B
どちらかといえば、はい	19	31	17	42	25	24	50	59	49	61	97	158		
どちらかといえば、いいえ	5	11	5	10	6	7	16	15	13	16	28	44		
いいえ	1	2	2	3	5	6	3	5	11	8	11	19		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	19	23	8	26	11	13	44	25	13	29	53	82	A	A
どちらかといえば、はい	15	34	25	41	18	14	49	66	32	58	89	147		
どちらかといえば、いいえ	0	3	1	6	3	2	3	7	5	4	11	15		
いいえ	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	2		
わからない	1	3	1	4	2	5	4	5	7	4	12	16		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				22		
どちらかといえば、いいえ				0		
いいえ				0		



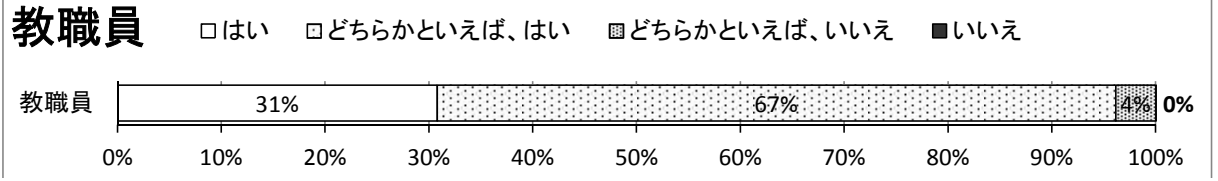
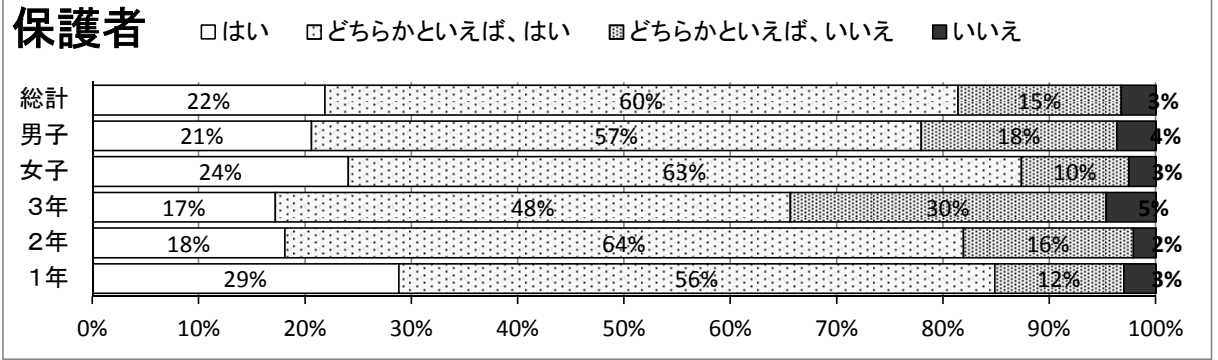
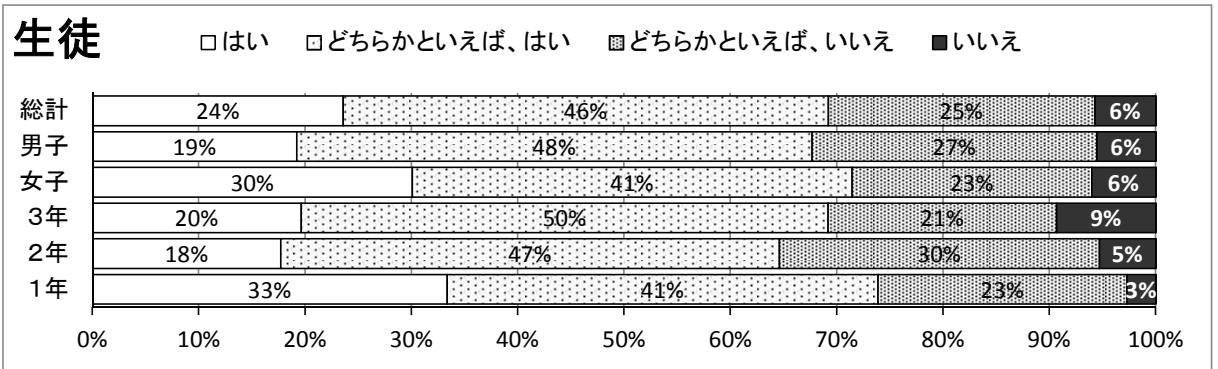
質問20 いじめ対応

生徒 本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいる。
 保護者 本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいる。
 教員 本校は、いじめ基本方針にもとづき、いじめの未然防止や早期解決のために積極的に取り組んでいる。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	19	8	12	14	7	37	20	21	40	38	78	B	
どちらかといえば、はい	15	30	16	37	24	29	45	53	53	55	96	151		
どちらかといえば、いいえ	9	17	8	26	13	10	26	34	23	30	53	83		
いいえ	1	2	3	3	4	6	3	6	10	8	11	19		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	10	5	12	5	6	19	17	11	19	28	47	B	
どちらかといえば、はい	10	27	22	38	18	13	37	60	31	50	78	128		
どちらかといえば、いいえ	2	6	4	11	2	8	8	15	19	8	25	33		
いいえ	0	2	1	1	1	2	2	2	3	2	5	7		
わからない	4	10	3	15	8	6	14	18	14	15	31	46		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				34		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		



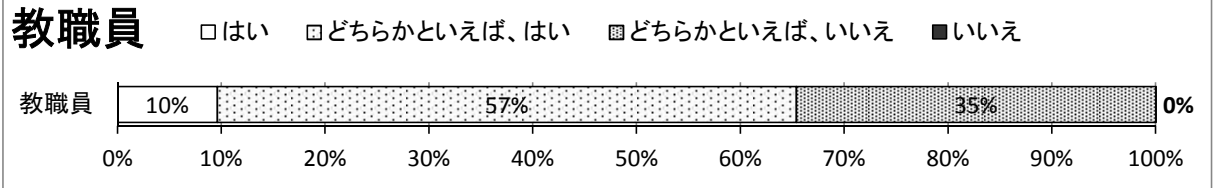
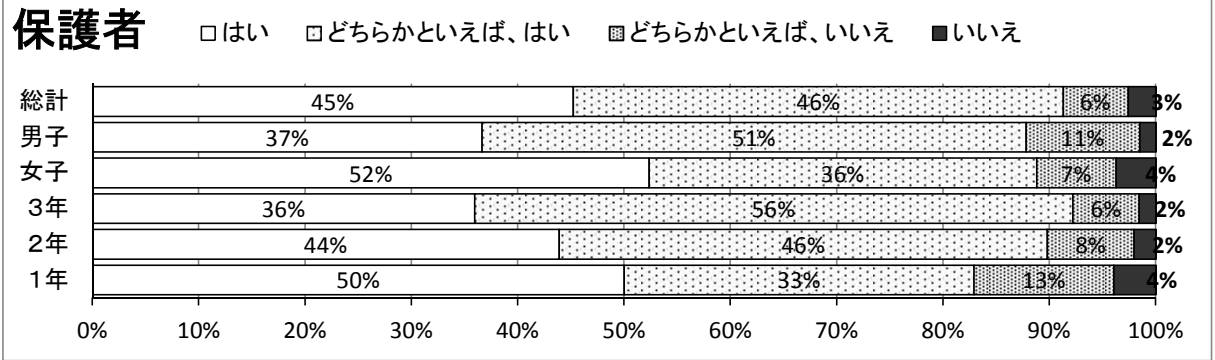
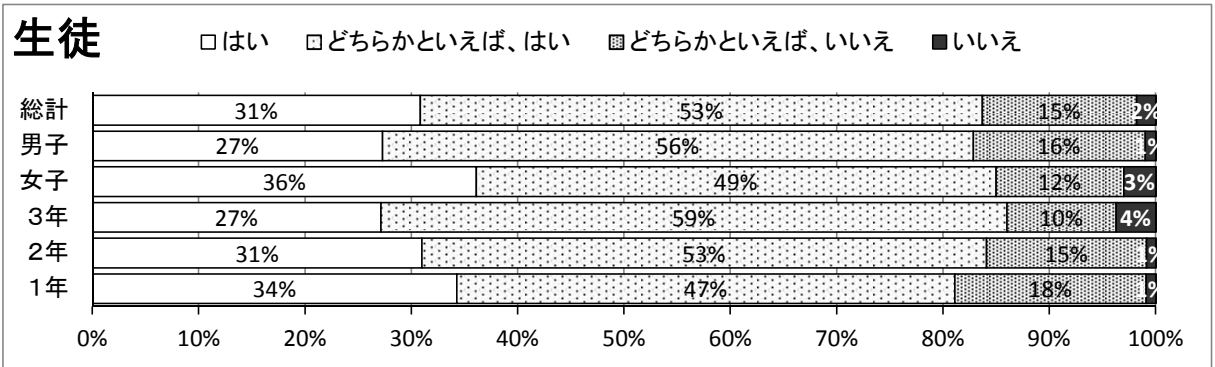
質問21 いじめ対応

生徒 私は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動をとることができる。
 保護者 お子様は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動をとることができる。
 教員 生徒は、いじめのない学級、学校にするために適切な行動をとることができる。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	20	18	12	23	16	13	38	35	29	48	54	102	B	
どちらかといえば、はい	16	36	17	43	32	31	52	60	63	65	110	175		
どちらかといえば、いいえ	6	14	5	12	5	6	20	17	11	16	32	48		
いいえ	1	0	1	0	2	2	1	1	4	4	2	6		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	27	11	17	26	12	11	38	43	23	56	48	104	B	
どちらかといえば、はい	13	12	9	36	17	19	25	45	36	39	67	106		
どちらかといえば、いいえ	6	4	1	7	1	3	10	8	4	8	14	14		
いいえ	1	2	2	0	1	0	3	2	1	4	2	6		
わからない	3	4	1	8	3	2	7	9	5	7	14	21		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				29		
どちらかといえば、いいえ				18		
いいえ				0		

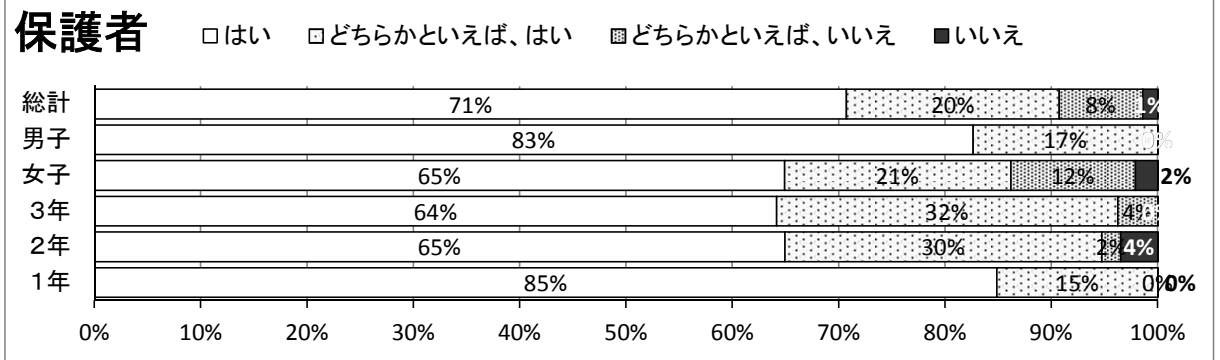
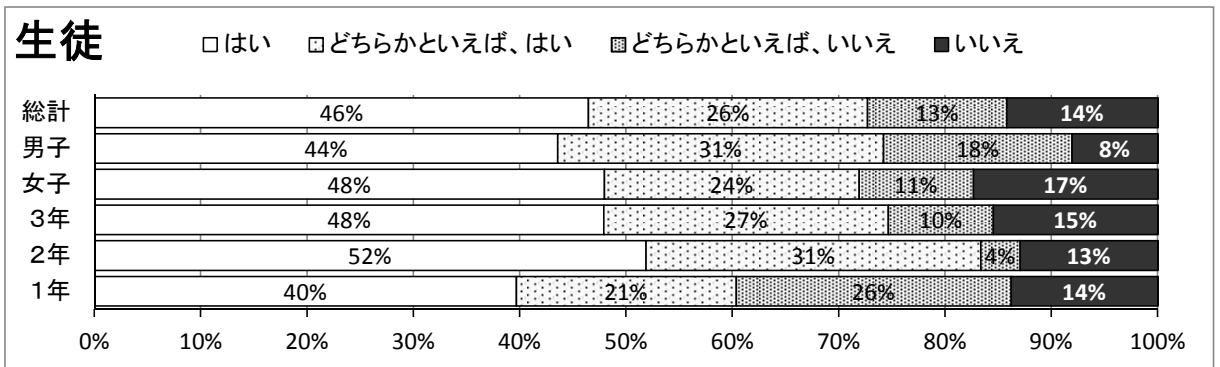


質問22 寄宿舎教育

生徒 寮生活の経験は、自分にとってプラスになっている。
 保護者 寮生活の経験は、お子様にとって良い経験になっている。
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	5	17	11	23	11	23	28	34	58	27	85	B	B
どちらかといえば、はい	8	4	8	9	13	6	12	17	19	29	19	48		
どちらかといえば、いいえ	8	7	0	2	5	2	15	2	7	13	11	24		
いいえ	6	2	6	1	9	2	8	7	11	21	5	26		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	22	6	17	20	22	12	28	37	34	61	38	99	A	A
どちらかといえば、はい	3	2	9	3	9	3	5	17	17	20	8	28		
どちらかといえば、いいえ	0	0	1	0	2	0	0	1	2	11	0	11		
いいえ	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	2		
わからない	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	2		

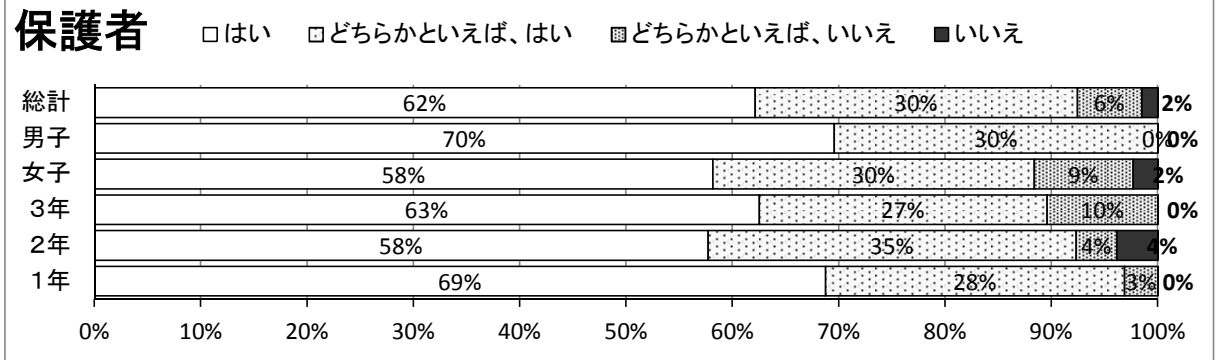
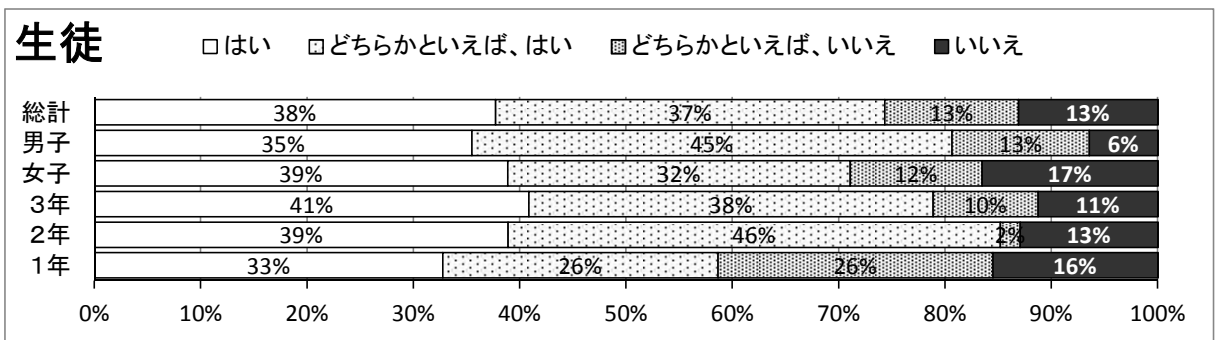


質問23 寄宿舎教育

生徒 寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。
 保護者 お子様は、寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	5	13	8	20	9	19	21	29	47	22	69	B	B
どちらかといえば、はい	9	6	12	13	18	9	15	25	27	39	28	67		
どちらかといえば、いいえ	10	5	0	1	5	2	15	1	7	15	8	23		
いいえ	7	2	6	1	7	1	9	7	8	20	4	24		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	6	14	16	20	10	22	30	30	50	32	82	A	A
どちらかといえば、はい	7	2	11	7	8	5	9	18	13	26	14	40		
どちらかといえば、いいえ	1	0	2	0	5	0	1	2	5	8	0	8		
いいえ	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	2		
わからない	1	0	1	1	0	0	1	2	0	2	1	3		



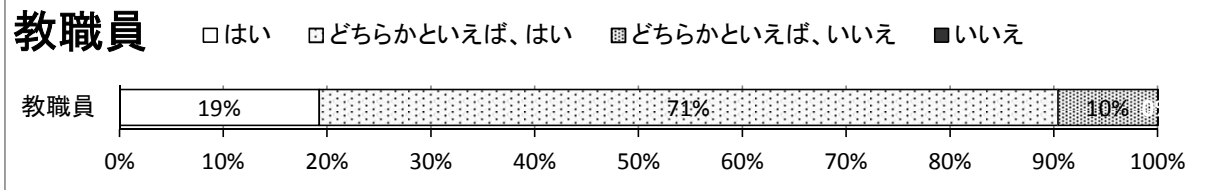
質問22 学校運営全般

生徒 (項目なし)

保護者 (項目なし)

教員 教職員は学校教育目標を達成するために、日々教育活動に邁進している。

教職員	~35		51~		今年度 評価	昨年度 評価
はい				10	B	B
どちらかといえば、はい				37		
どちらかといえば、いいえ				5		
いいえ				0		



質問23 学校運営全般 ☆

生徒 (項目なし)

保護者 (項目なし)

教員 教職員は学校教育目標を達成するために、組織的に行動している。

教職員	~35		51~		今年度 評価	昨年度 評価
はい				6	B	B
どちらかといえば、はい				33		
どちらかといえば、いいえ				11		
いいえ				2		

