

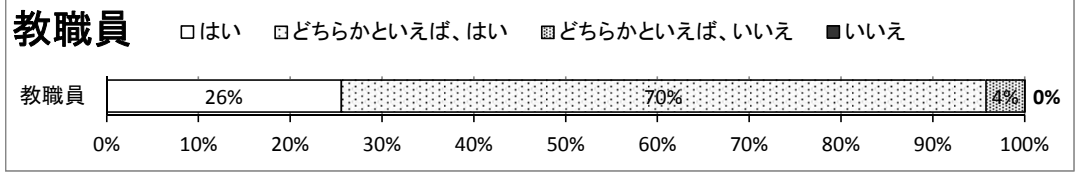
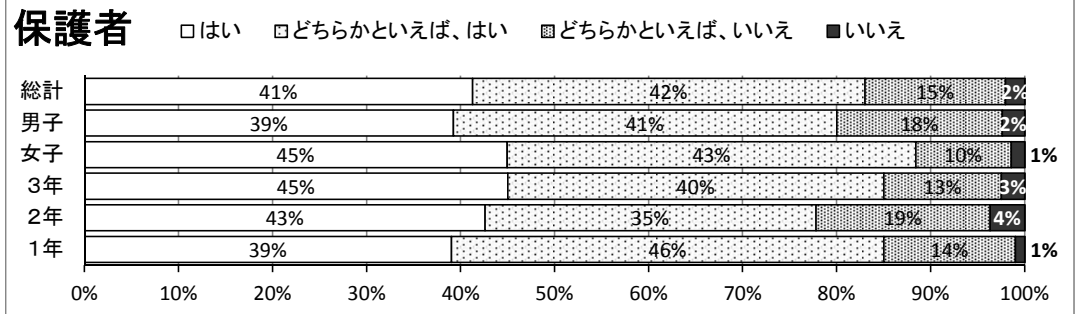
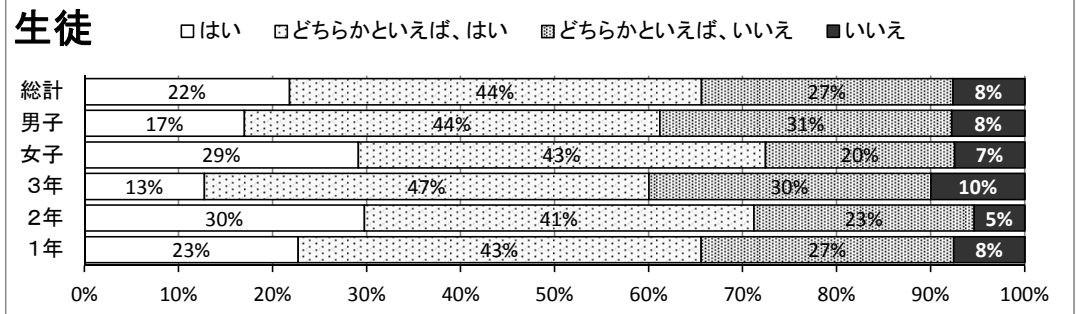
質問1 学校運営全般

生徒 自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。  
 保護者 お子様は、自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。  
 教員 本校は、生徒が自分の目標や目的意識を持てるように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	11	16	19	14	9	5	27	33	14	39	35	74	B	B
どちらかといえば、はい	17	34	21	25	20	32	51	46	52	58	91	149		
どちらかといえば、いいえ	8	24	9	17	10	23	32	26	33	27	64	91		
いいえ	3	6	3	3	4	7	9	6	11	10	16	26		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	26	10	13	8	10	39	23	18	31	49	80	B	B
どちらかといえば、はい	13	33	12	7	5	11	46	19	16	30	51	81		
どちらかといえば、いいえ	3	11	3	7	1	4	14	10	5	7	22	29		
いいえ	0	1	0	2	1	0	1	2	1	1	3	4		
わからない	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				33		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		



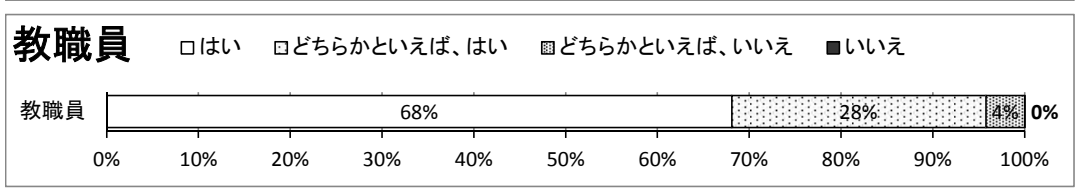
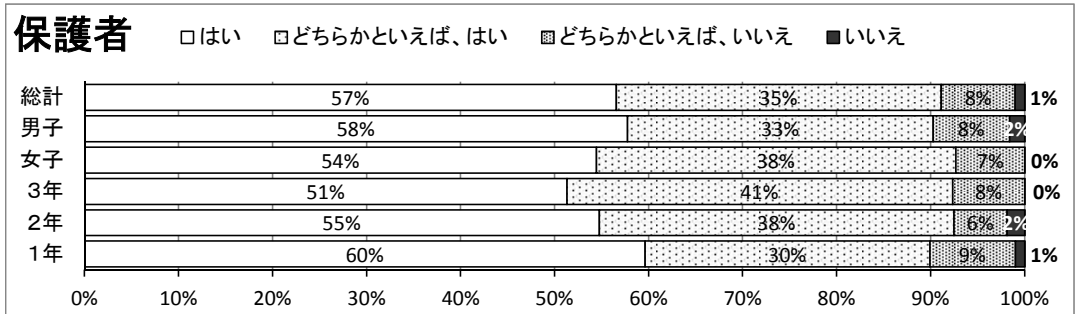
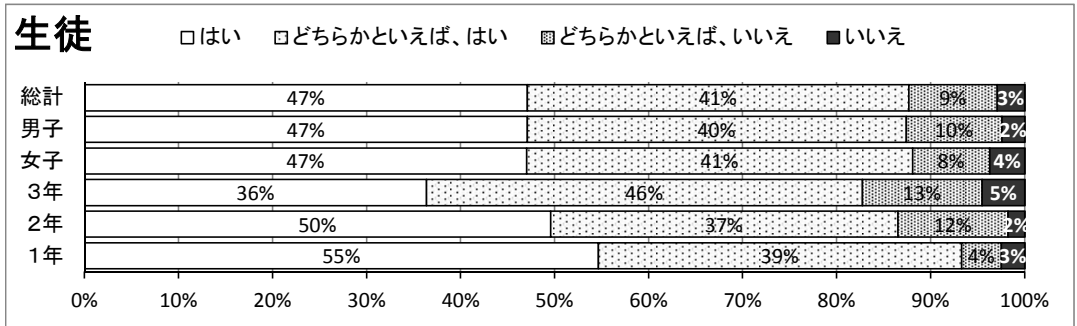
質問2 農業教育

生徒 あなたは学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。  
 保護者 お子様は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。  
 教員 本校は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じるように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	20	45	27	28	16	24	65	55	40	63	97	160	A	A
どちらかといえば、はい	16	30	19	22	20	31	46	41	51	55	83	138		
どちらかといえば、いいえ	1	4	5	8	5	9	5	13	14	11	21	32		
いいえ	2	1	1	1	2	3	3	2	5	5	5	10		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	44	14	15	8	12	59	29	20	37	71	108	A	A
どちらかといえば、はい	11	19	10	10	5	11	30	20	16	26	40	66		
どちらかといえば、いいえ	2	7	1	2	2	1	9	3	3	5	10	15		
いいえ	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	2		
わからない	4	0	0	1	0	1	4	1	1	4	2	6		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				13		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		



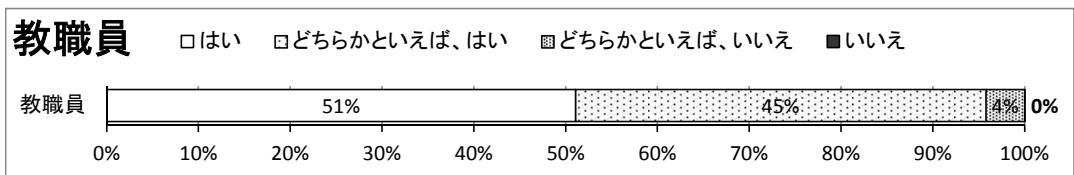
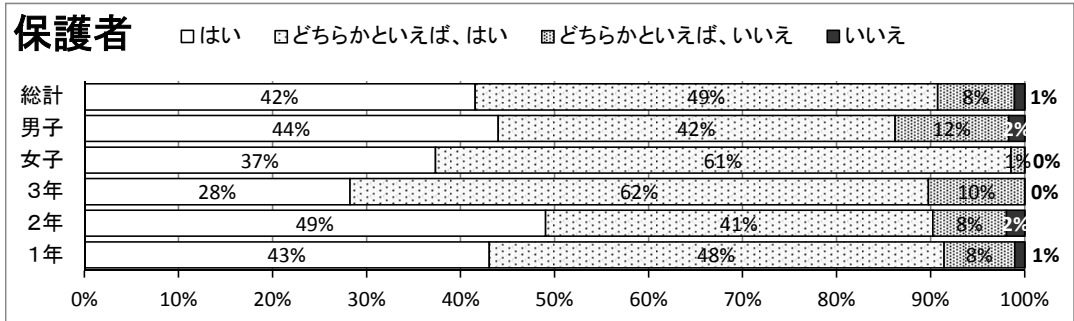
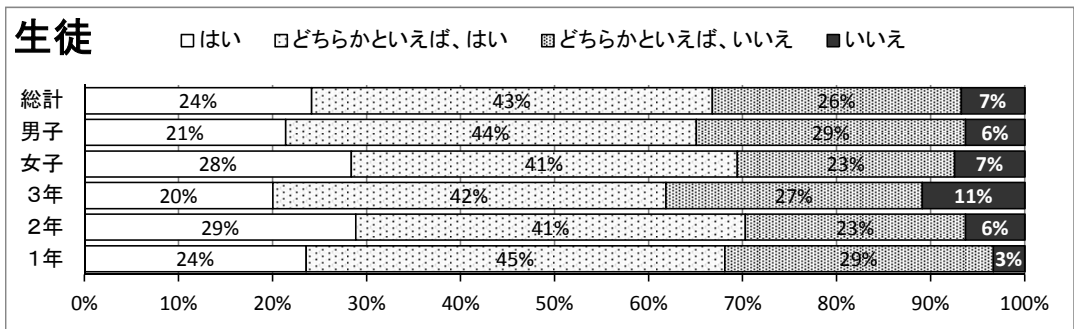
質問3 学習指導

生徒 少人数授業や選択科目により、あなたの学力は伸びていると思う。  
 保護者 本校は少人数授業を行い、興味・関心に応じた選択科目を選べるようにしている。  
 教員 本校は生徒の力を伸ばすため、少人数授業や選択科目を設定している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	8	20	16	16	14	8	28	32	22	38	44	82	B	B
どちらかといえば、はい	19	34	22	24	14	32	53	46	46	55	90	145		
どちらかといえば、いいえ	10	24	10	16	11	19	34	26	30	31	59	90		
いいえ	2	2	4	3	4	8	4	7	12	10	13	23		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	31	13	12	3	8	40	25	11	25	51	76	A	A
どちらかといえば、はい	19	26	11	10	11	13	45	21	24	41	49	90		
どちらかといえば、いいえ	0	7	1	3	0	4	7	4	4	1	14	15		
いいえ	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	2		
わからない	4	6	0	3	1	0	10	3	1	5	9	14		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				21		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		



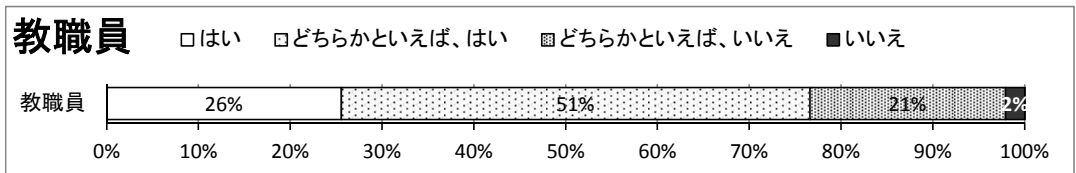
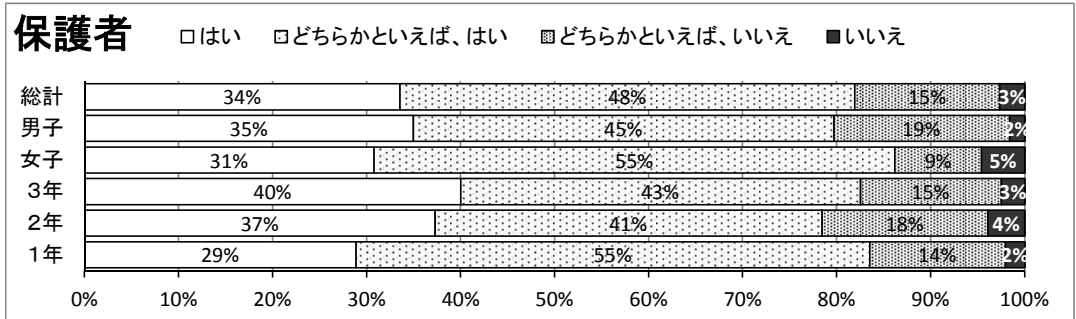
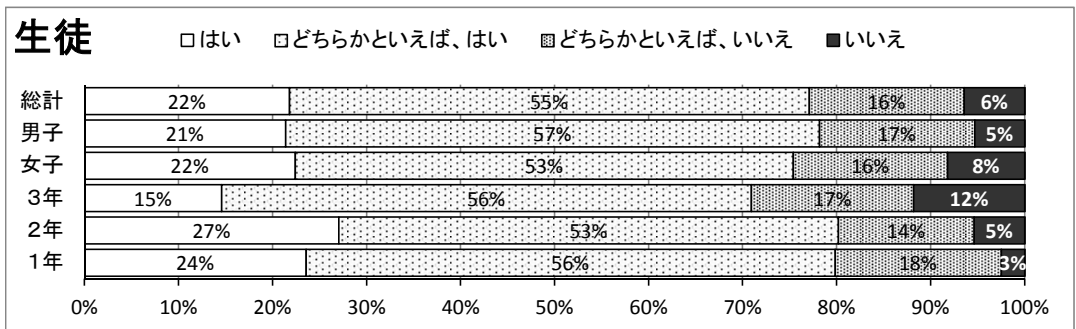
質問4 学習指導

生徒 あなたは集中して真面目に授業に取り組んでいる。  
 保護者 お子様は、集中して真面目に授業に取り組んでいる。  
 教員 本校は生徒が集中して真面目に授業に取り組むよう、指導している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	19	11	19	10	6	28	30	16	30	44	74	B	B
どちらかといえば、はい	22	45	29	30	20	42	67	59	62	71	117	188		
どちらかといえば、いいえ	7	14	7	9	8	11	21	16	19	22	34	56		
いいえ	1	2	5	1	5	8	3	6	13	11	11	22		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	8	20	8	11	4	12	28	19	16	20	43	63	B	B
どちらかといえば、はい	16	37	12	9	8	9	53	21	17	36	55	91		
どちらかといえば、いいえ	2	12	2	7	2	4	14	9	6	6	23	29		
いいえ	1	1	1	1	1	0	2	2	1	3	2	5		
わからない	5	1	2	1	0	0	6	3	0	7	2	9		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				24		
どちらかといえば、いいえ				10		
いいえ				1		



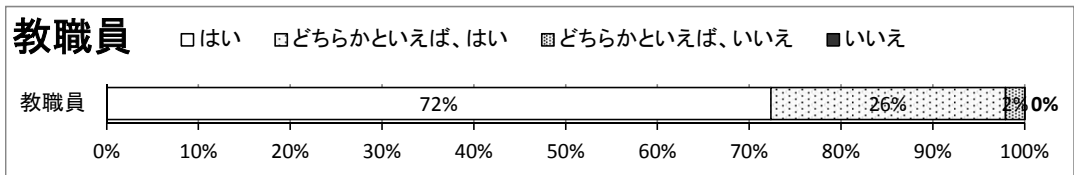
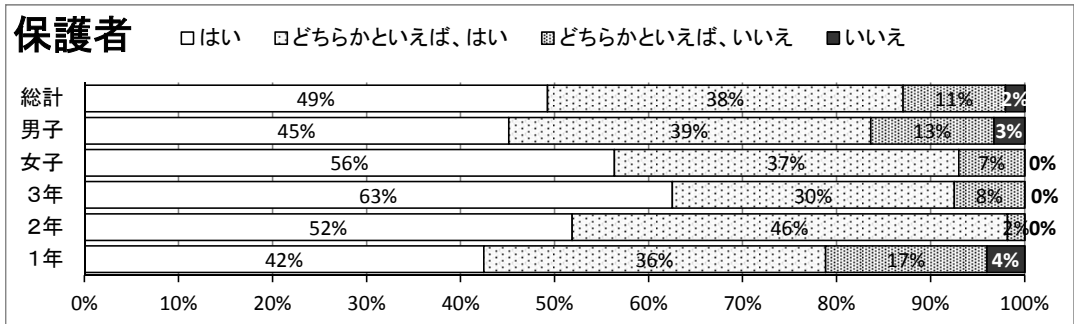
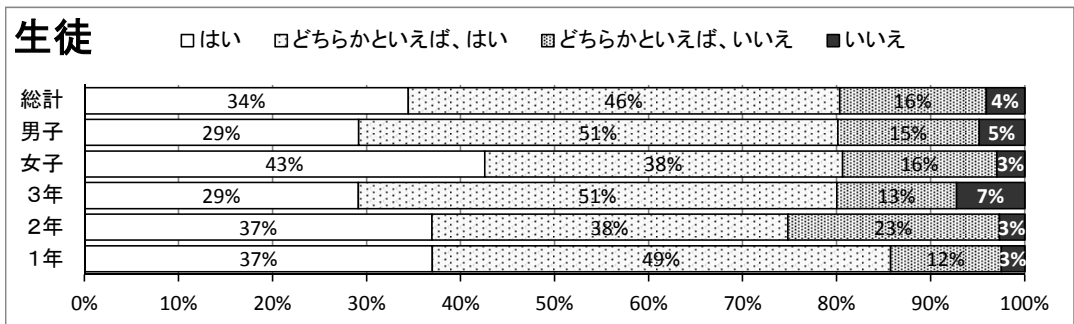
質問5 農業教育

生徒 あなたは農業教育をとおして、自分自身が成長している。  
 保護者 農業教育をとおして、お子様自身が成長している。  
 教員 本校は、専門高校として、農業の特性を生かした教育活動を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	20	24	20	21	17	15	44	41	32	57	60	117	B	B
どちらかといえば、はい	12	46	20	22	19	37	58	42	56	51	105	156		
どちらかといえば、いいえ	6	8	11	14	5	9	14	25	14	22	31	53		
いいえ	1	2	1	2	2	6	3	3	8	4	10	14		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	24	13	15	9	16	42	28	25	40	55	95	A	A
どちらかといえば、はい	10	26	12	13	4	8	36	25	12	26	47	73		
どちらかといえば、いいえ	3	14	0	1	2	1	17	1	3	5	16	21		
いいえ	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	4	4		
わからない	1	3	0	0	0	0	4	0	0	1	3	4		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				12		
どちらかといえば、いいえ				1		
いいえ				0		



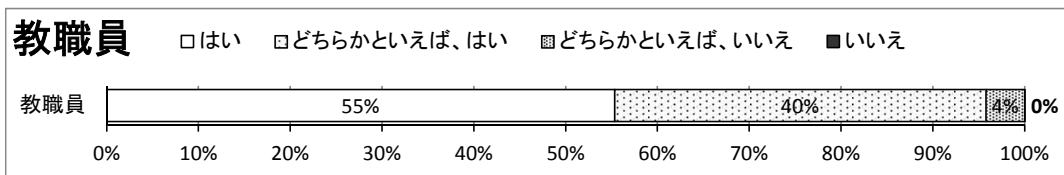
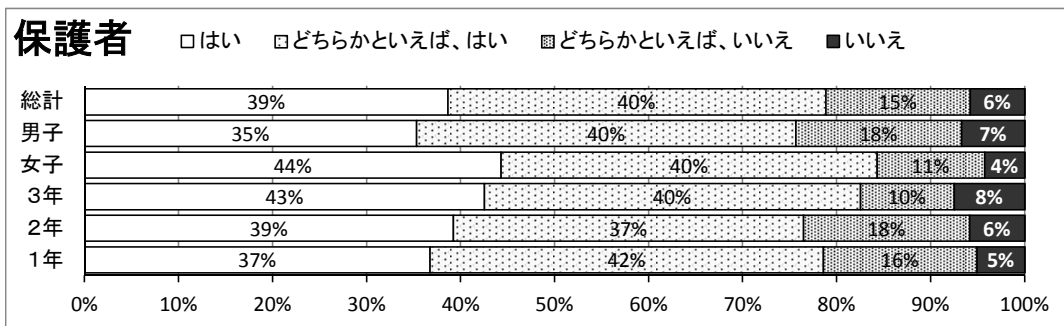
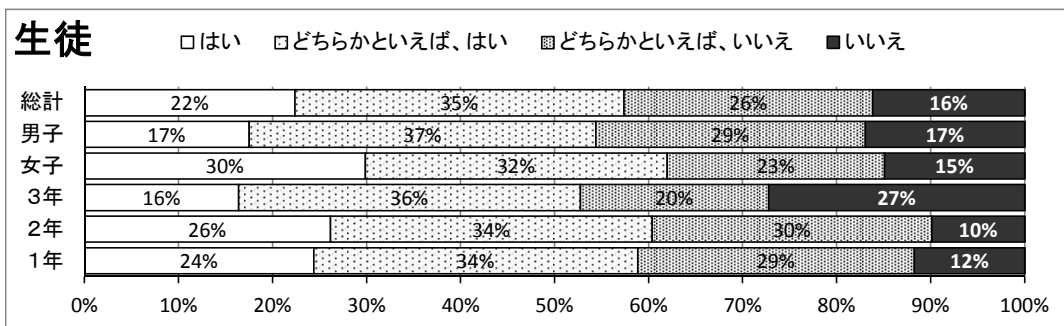
質問6 農業教育

生徒 あなたは自己を高めるために、資格試験や検定試験に挑戦している。  
 保護者 お子様は、自己を高めるために資格試験や検定試験に挑戦している。  
 教員 本校は、生徒に資格試験や検定試験の受験を勧め、生徒の力を伸ばしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	15	15	14	11	7	29	29	18	40	36	76	B	B
どちらかといえば、はい	14	27	14	24	15	25	41	38	40	43	76	119		
どちらかといえば、いいえ	8	27	17	16	6	16	35	33	22	31	59	90		
いいえ	3	11	6	5	11	19	14	11	30	20	35	55		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	12	24	11	9	8	9	36	20	17	31	42	73	B	A
どちらかといえば、はい	15	26	9	10	4	12	41	19	16	28	48	76		
どちらかといえば、いいえ	2	14	5	4	1	3	16	9	4	8	21	29		
いいえ	1	4	0	3	2	1	5	3	3	3	8	11		
わからない	2	3	0	3	0	0	5	3	0	2	6	8		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				19		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		



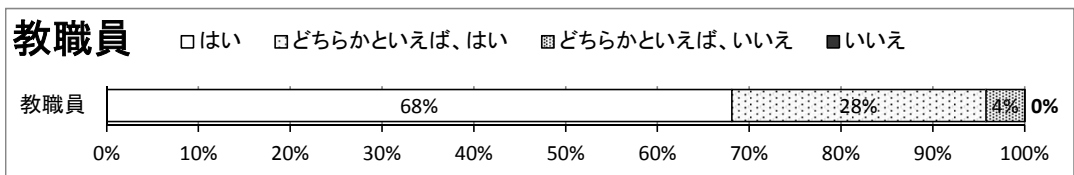
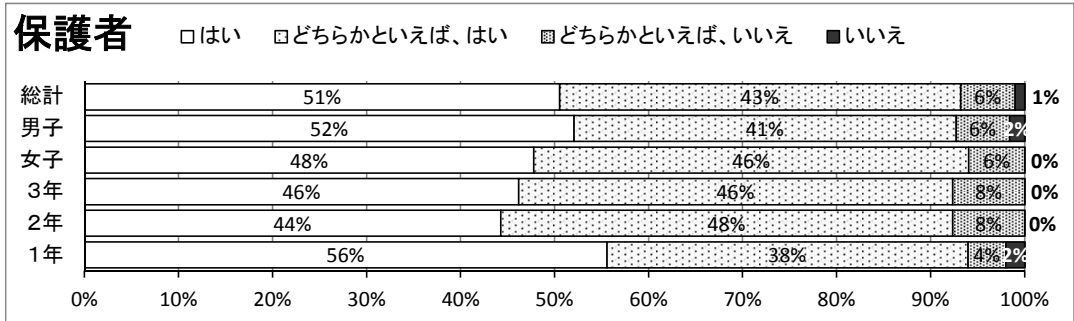
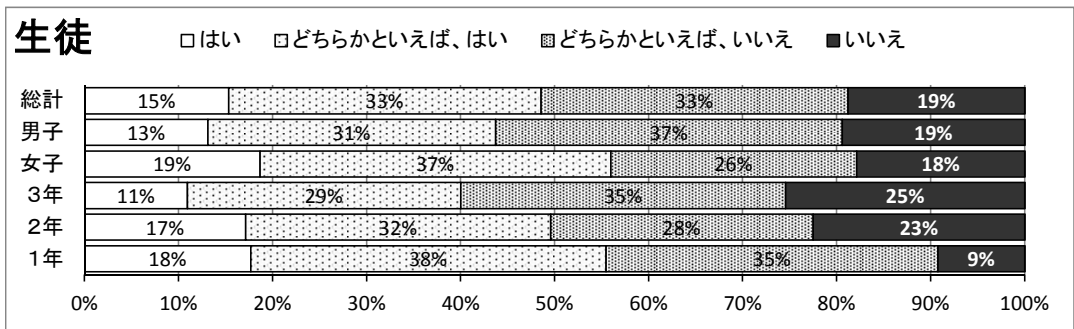
質問7 特別活動

生徒 あなたは地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。  
 保護者 本校生徒は地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。  
 教員 本校は、地域住民との交流行事や販売実習などを通して、生徒の地域に貢献する意識を高めている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	6	15	12	7	7	5	21	19	12	25	27	52	C	B
どちらかといえば、はい	18	27	20	16	12	20	45	36	32	50	63	113		
どちらかといえば、いいえ	12	30	11	20	12	26	42	31	38	35	76	111		
いいえ	3	8	9	16	12	16	11	25	28	24	40	64		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	41	13	10	5	13	55	23	18	32	64	96	A	A
どちらかといえば、はい	15	23	9	16	7	11	38	25	18	31	50	81		
どちらかといえば、いいえ	0	4	2	2	2	1	4	4	3	4	7	11		
いいえ	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2		
わからない	3	1	1	1	1	0	4	2	1	5	2	7		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度	昨年度
					評価	評価
はい				32	A	A
どちらかといえば、はい				13		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		



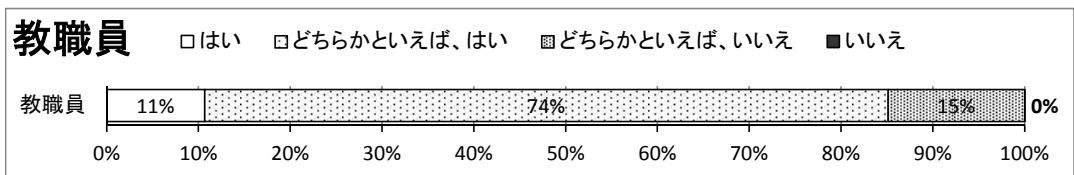
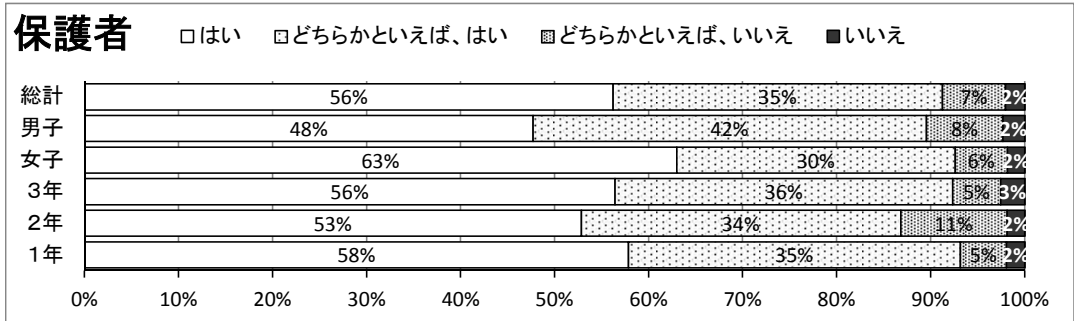
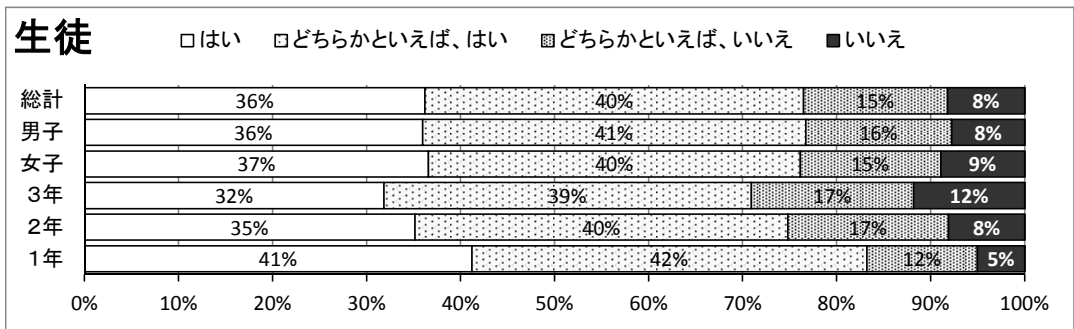
質問8 生徒指導

生徒 あなたは学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。  
 保護者 お子様は学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。  
 教員 本校は、生徒が友達の良さを認め、学校生活を楽しむようにしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	39	18	21	21	14	49	39	35	49	74	123	B	B
どちらかといえば、はい	17	33	21	23	15	28	50	44	43	53	84	137		
どちらかといえば、いいえ	8	6	8	11	4	15	14	19	19	20	32	52		
いいえ	4	2	5	4	3	10	6	9	13	12	16	28		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	46	13	16	12	6	16	59	28	22	68	41	109	A	A
どちらかといえば、はい	20	16	6	12	6	8	36	18	14	32	36	68		
どちらかといえば、いいえ	3	2	2	4	1	1	5	6	2	6	7	13		
いいえ	1	1	0	1	1	0	2	1	1	2	2	4		
わからない	1	0	1	0	1	0	1	1	1	3	0	3		

教職員	～35	36～50	51～	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				35		
どちらかといえば、いいえ				7		
いいえ				0		





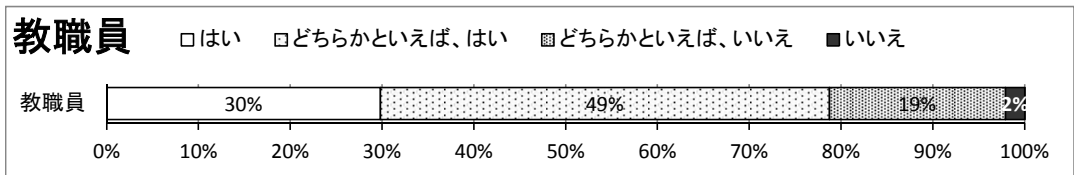
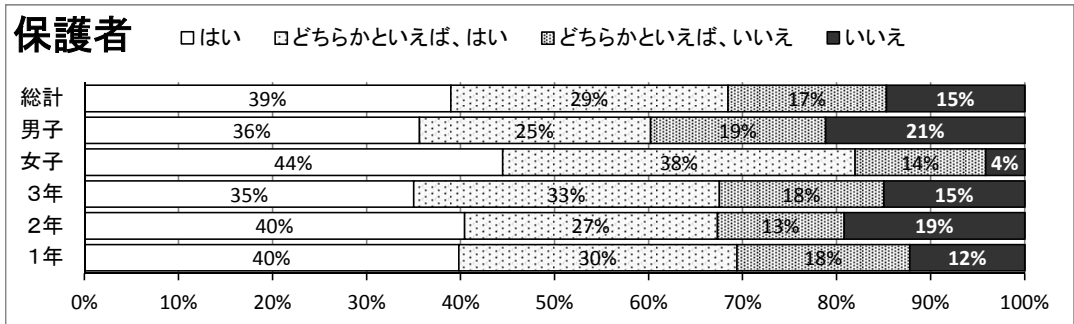
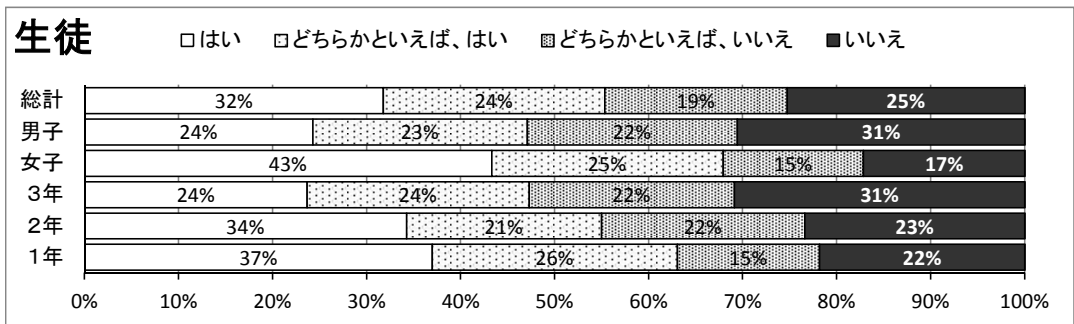
質問9 特別活動

生徒 あなたは、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。  
 保護者 お子様は、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。  
 教員 本校は、課外活動(農業クラブ、部活動、生徒会活動)を活性化させている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	23	21	17	16	10	44	38	26	58	50	108	B	B
どちらかといえば、はい	9	22	13	10	11	15	31	23	26	33	47	80		
どちらかといえば、いいえ	6	12	8	16	6	18	18	24	24	20	46	66		
いいえ	3	23	10	16	10	24	26	26	34	23	63	86		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	24	11	10	6	8	39	21	14	32	42	74	B	B
どちらかといえば、はい	13	16	9	5	5	8	29	14	13	27	29	56		
どちらかといえば、いいえ	3	15	4	3	3	4	18	7	7	10	22	32		
いいえ	1	11	1	9	1	5	12	10	6	3	25	28		
わからない	0	5	0	2	0	0	5	2	0	0	7	7		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				23		
どちらかといえば、いいえ				9		
いいえ				1		



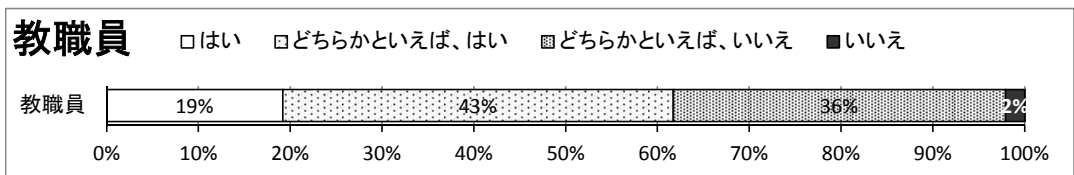
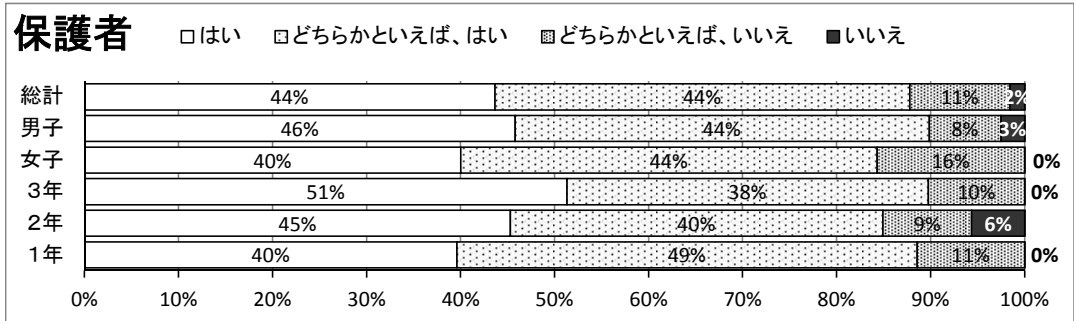
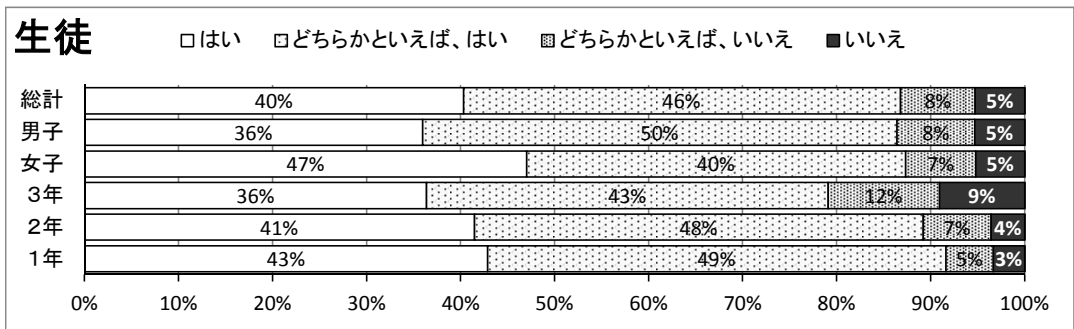
質問10 生徒指導

生徒 あなたは情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。  
 保護者 お子様は、情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。  
 教員 本校は、スマートフォン等の使用に関し、情報モラルを守る指導をしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	35	28	18	19	21	51	46	40	63	74	137	B	A
どちらかといえば、はい	19	39	17	36	18	29	58	53	47	54	104	158		
どちらかといえば、いいえ	4	2	4	4	2	11	6	8	13	10	17	27		
いいえ	0	4	3	1	4	6	4	4	10	7	11	18		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	12	26	11	13	5	15	38	24	20	28	54	82	A	B
どちらかといえば、はい	12	35	12	9	7	8	47	21	15	31	52	83		
どちらかといえば、いいえ	6	5	2	3	3	1	11	5	4	11	9	20		
いいえ	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	3		
わからない	2	5	0	1	0	1	7	1	1	2	7	9		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				20		
どちらかといえば、いいえ				17		
いいえ				1		



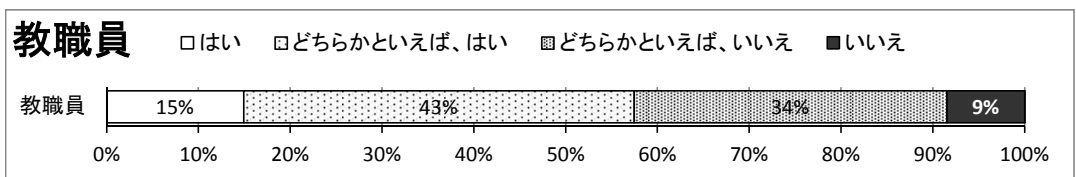
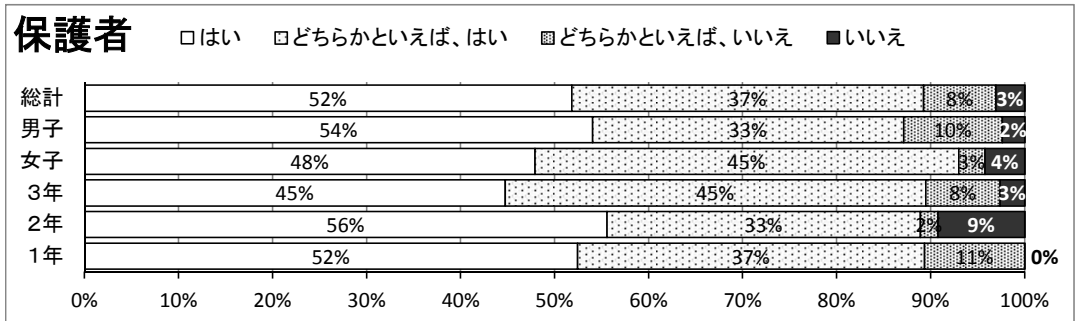
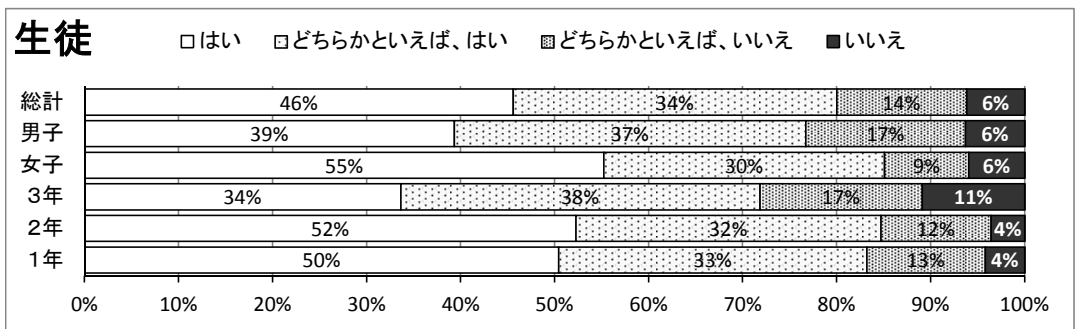
質問11 生徒指導

生徒 あなたは、遅刻、欠席、服装などの規律を守っている。  
 保護者 本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。  
 教員 本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	23	37	31	27	20	17	60	58	37	74	81	155	B	A
どちらかといえば、はい	11	28	15	21	14	28	39	36	42	40	77	117		
どちらかといえば、いいえ	3	12	4	9	5	14	15	13	19	12	35	47		
いいえ	2	3	2	2	4	8	5	4	12	8	13	21		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	36	12	18	4	13	54	30	17	34	67	101	A	A
どちらかといえば、はい	13	25	11	7	8	9	38	18	17	32	41	73		
どちらかといえば、いいえ	1	10	0	1	1	2	11	1	3	2	13	15		
いいえ	0	0	2	3	1	0	0	5	1	3	3	6		
わからない	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	1	2		

教職員	～35	36～50	51～	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				20		
どちらかといえば、いいえ				16		
いいえ				4		



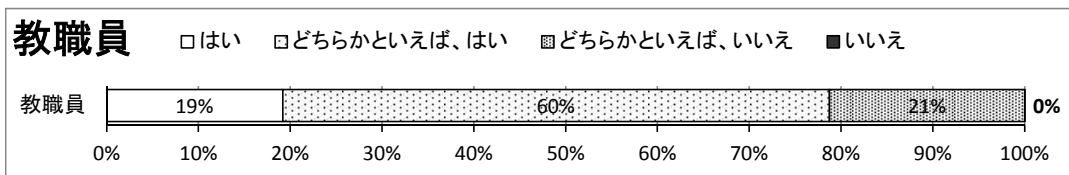
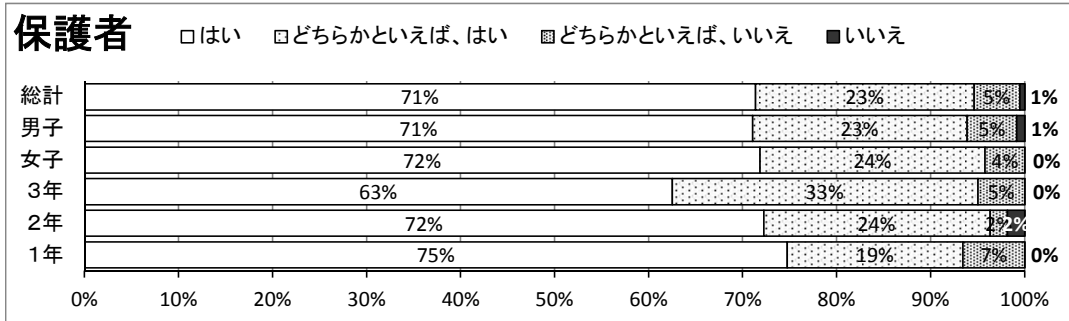
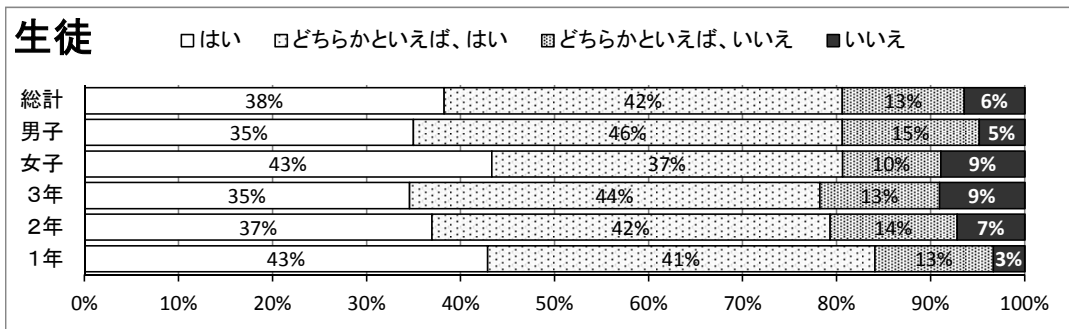
質問12 学校運営全般

生徒 播磨農業高校に入学して良かった。  
 保護者 お子様を、播磨農業高校に入学させて良かった。  
 教員 本校は生徒にとって「かけがえのない学校」となるべく、努力をしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	37	24	17	20	18	51	41	38	58	72	130	B	A
どちらかといえば、はい	17	32	19	28	14	34	49	47	48	50	94	144		
どちらかといえば、いいえ	5	10	4	11	5	9	15	15	14	14	30	44		
いいえ	3	1	5	3	4	6	4	8	10	12	10	22		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	23	45	19	20	9	16	68	39	25	51	81	132	A	A
どちらかといえば、はい	7	10	5	8	5	8	17	13	13	17	26	43		
どちらかといえば、いいえ	1	5	1	0	1	1	6	1	2	3	6	9		
いいえ	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1		
わからない	1	11	0	0	0	0	12	0	0	1	11	12		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				28		
どちらかといえば、いいえ				10		
いいえ				0		



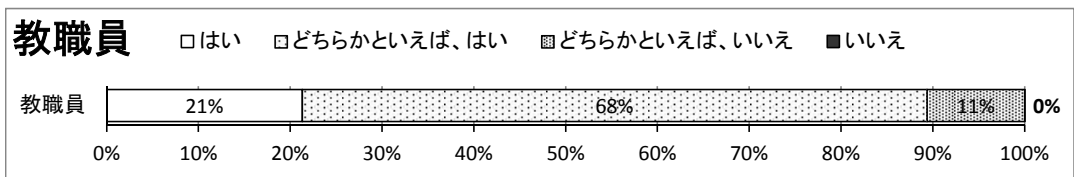
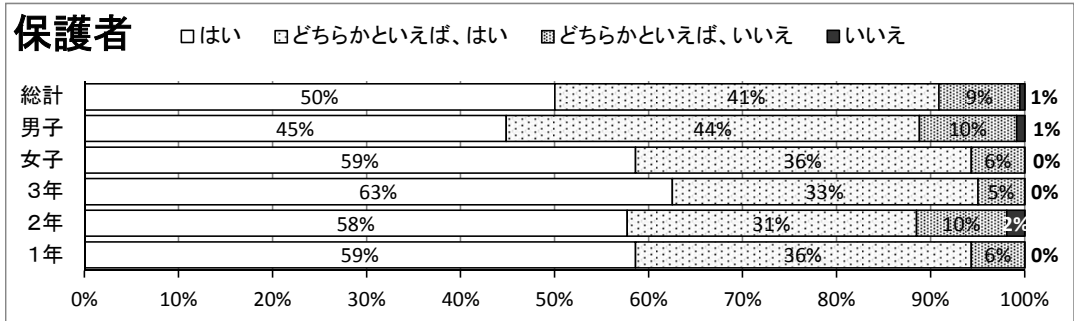
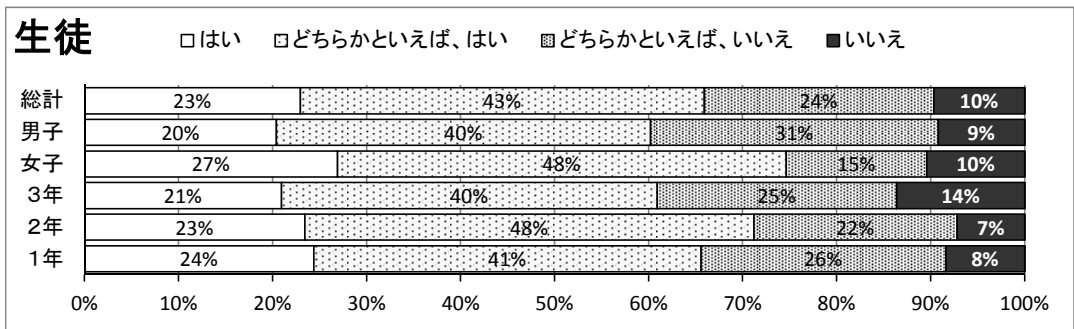
質問13 生徒指導・人権教育

生徒 あなたは本校に入学して、自分自身の良さに気がついたり、自分を大切にするようになった。  
 保護者 お子様は、本校に入学して、自分を肯定したり、自分を大切にするようになった。  
 教員 本校は、生徒の自尊感情や自己肯定感を育むように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	19	16	10	10	13	29	26	23	36	42	78	B	B
どちらかといえば、はい	18	31	25	28	21	23	49	53	44	64	82	146		
どちらかといえば、いいえ	7	24	6	18	7	21	31	24	28	20	63	83		
いいえ	4	6	5	3	5	10	10	8	15	14	19	33		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	25	19	11	9	16	41	30	25	41	52	93	A	A
どちらかといえば、はい	15	32	5	11	5	8	25	16	13	25	51	76		
どちらかといえば、いいえ	2	7	1	4	1	1	4	5	2	4	12	16		
いいえ	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1		
わからない	2	7	0	2	0	0	2	2	0	2	9	11		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				32		
どちらかといえば、いいえ				5		
いいえ				0		



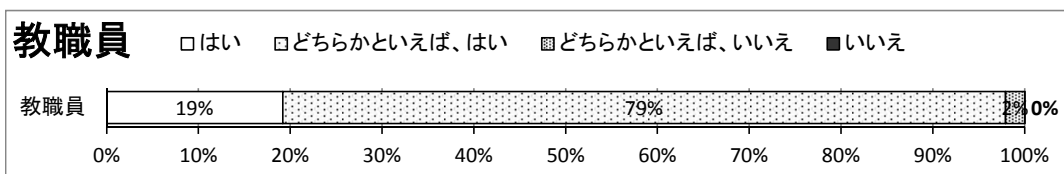
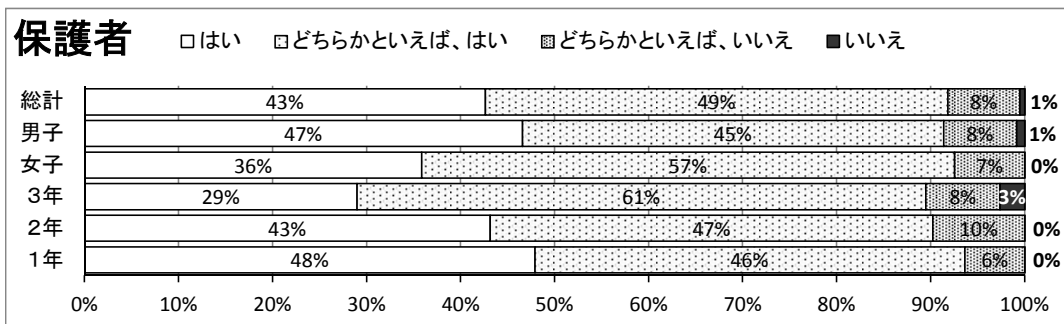
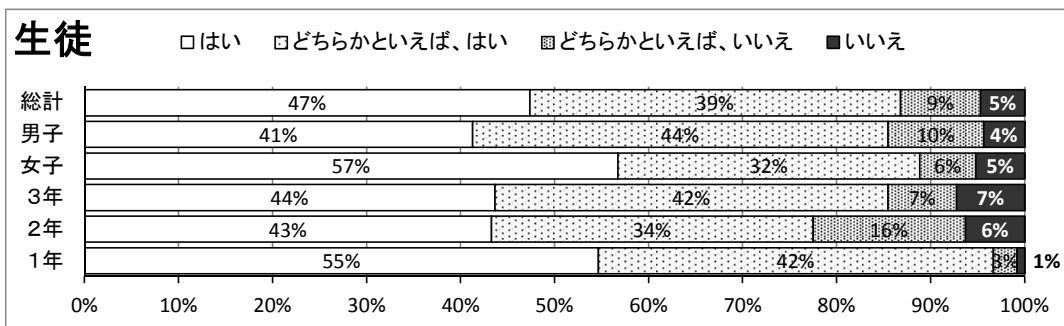
質問14 学校運営全般

生徒 本校には他校にはない特色ある教育活動が行われている。  
 保護者 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。  
 教員 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	23	42	27	21	26	22	65	48	48	76	85	161	A	A
どちらかといえば、はい	14	36	16	22	13	33	50	38	46	43	91	134		
どちらかといえば、いいえ	2	1	5	13	1	7	3	18	8	8	21	29		
いいえ	0	1	4	3	3	5	1	7	8	7	9	16		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	31	10	12	0	11	45	22	11	24	54	78	A	B
どちらかといえば、はい	15	28	12	12	11	12	43	24	23	38	52	90		
どちらかといえば、いいえ	0	6	3	2	2	1	6	5	3	5	9	14		
いいえ	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1		
わからない	3	6	0	3	2	0	9	3	13	5	9	14		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				37		
どちらかといえば、いいえ				1		
いいえ				0		



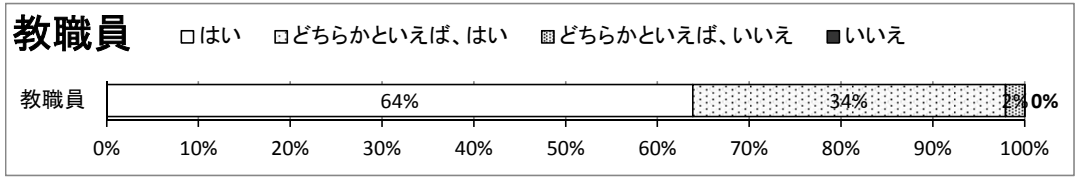
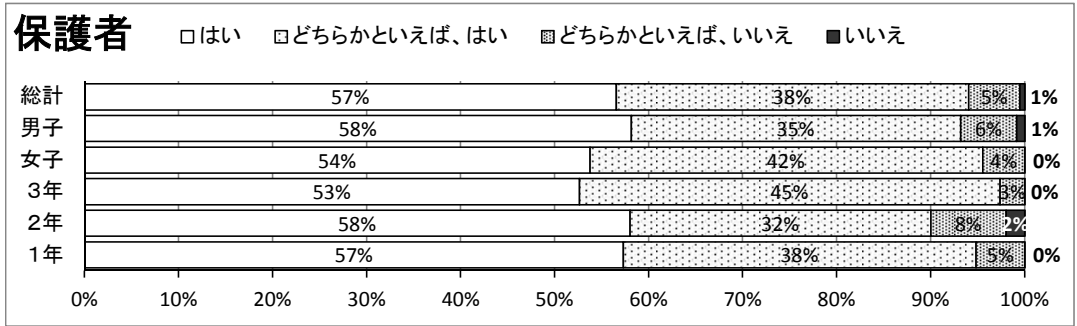
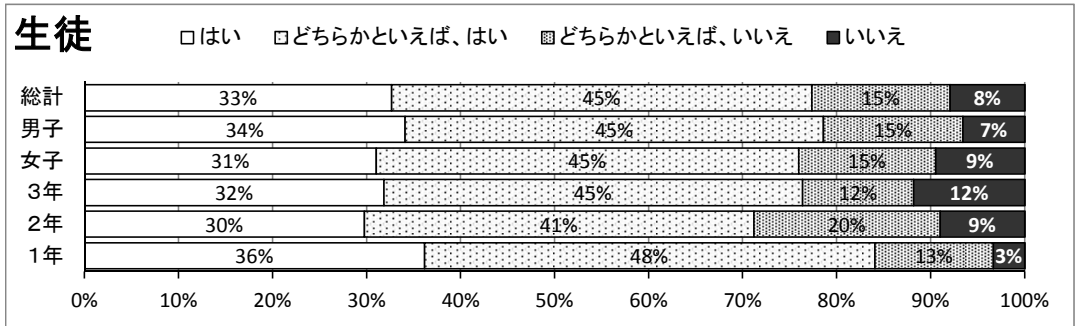
質問15 学校運営全般

生徒 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。  
 保護者 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。  
 教員 本校は開かれた学校づくりを進め、地域と連携した取組を意欲的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	28	19	14	15	20	43	33	35	49	62	111	B	B
どちらかといえば、はい	19	38	20	26	32	17	57	46	49	71	81	152		
どちらかといえば、いいえ	5	10	7	15	11	2	15	22	13	23	27	50		
いいえ	0	4	6	4	9	4	4	10	13	15	12	27		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	39	15	14	5	15	55	29	20	36	68	104	A	A
どちらかといえば、はい	14	22	6	10	8	9	36	16	17	28	41	69		
どちらかといえば、いいえ	0	5	3	1	0	1	5	4	1	3	7	10		
いいえ	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1		
わからない	2	5	1	3	2	0	7	4	2	5	8	13		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
	はい				30	A
どちらかといえば、はい				16		
どちらかといえば、いいえ				1		
いいえ				0		



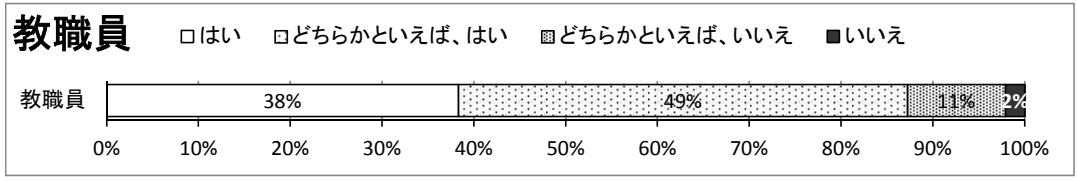
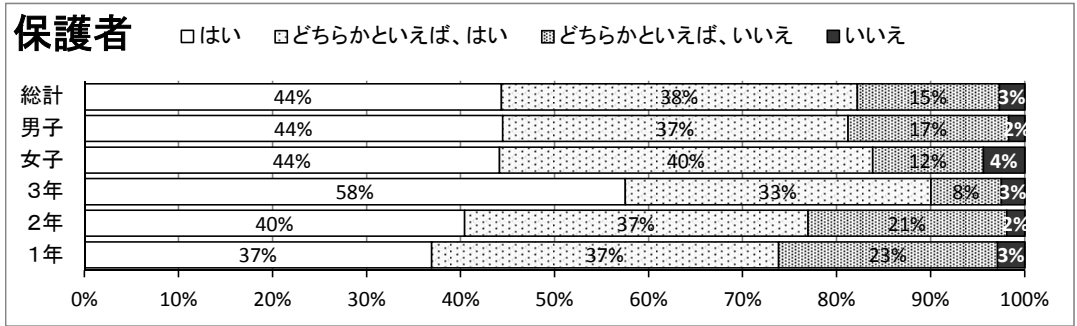
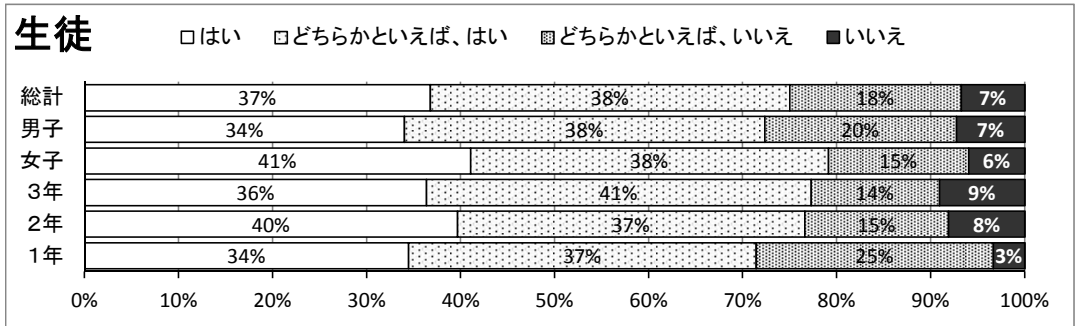
質問16 進路指導

生徒 あなたは将来の夢や進路について、具体的に考えている。  
 保護者 お子様は、将来の夢や進路について、具体的に考えている。  
 教員 本校は進路ガイダンス、ホームルーム等を通じて、生徒の将来の夢や進路について考えさせている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	27	22	22	19	21	41	44	40	55	70	125	B	B
どちらかといえば、はい	15	29	19	22	17	28	44	41	45	51	79	130		
どちらかといえば、いいえ	9	21	7	10	4	11	30	17	15	20	42	62		
いいえ	1	3	4	5	3	7	4	9	10	8	15	23		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	11	27	12	9	7	16	38	21	23	30	52	82	B	B
どちらかといえば、はい	13	25	8	11	6	7	38	19	13	27	43	70		
どちらかといえば、いいえ	2	12	5	6	1	2	24	11	3	8	20	28		
いいえ	2	1	0	1	1	0	3	1	1	3	2	5		
わからない	4	6	0	2	0	0	10	2	0	4	8	12		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				23		
どちらかといえば、いいえ				5		
いいえ				1		





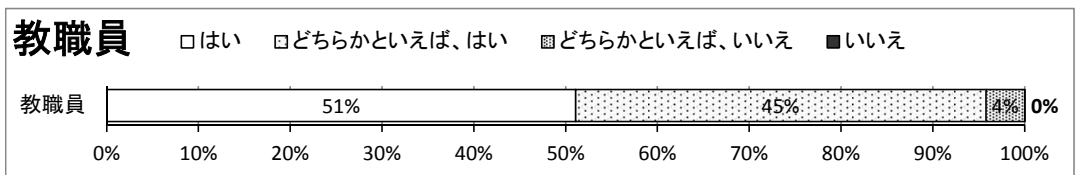
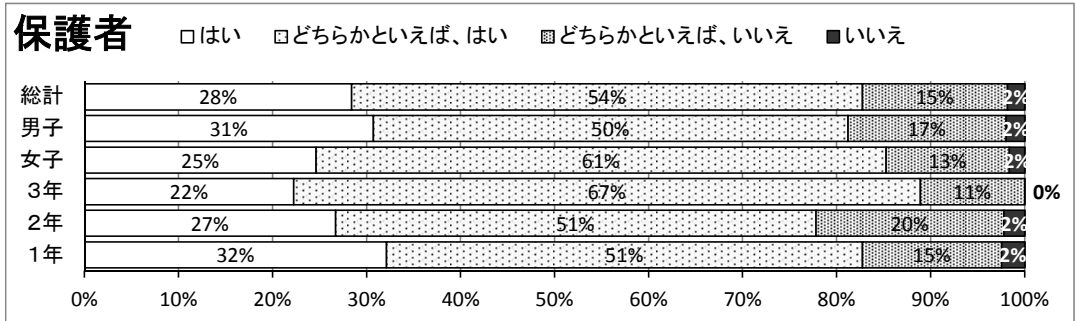
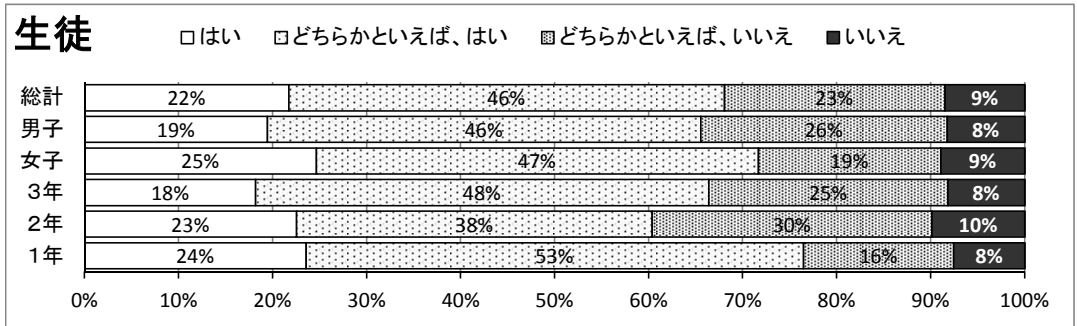
質問17 学校運営全般

生徒 先生方は、健康管理や生徒の悩み等の相談に親身になって応じている。  
 保護者 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。  
 教員 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	18	15	10	8	12	28	25	20	33	40	74	B	B
どちらかといえば、はい	18	45	21	21	24	29	63	42	53	63	95	158		
どちらかといえば、いいえ	8	11	11	22	7	21	19	33	28	26	54	80		
いいえ	3	6	5	6	4	5	9	11	9	12	17	29		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	16	5	7	0	8	26	12	8	15	31	46	B	B
どちらかといえば、はい	13	28	13	10	11	13	41	23	24	37	51	88		
どちらかといえば、いいえ	2	10	4	5	2	2	12	9	4	8	17	25		
いいえ	0	2	1	0	0	0	2	1	0	1	2	3		
わからない	7	15	2	7	2	2	22	9	4	11	24	35		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				21		
どちらかといえば、いいえ				2		
いいえ				0		



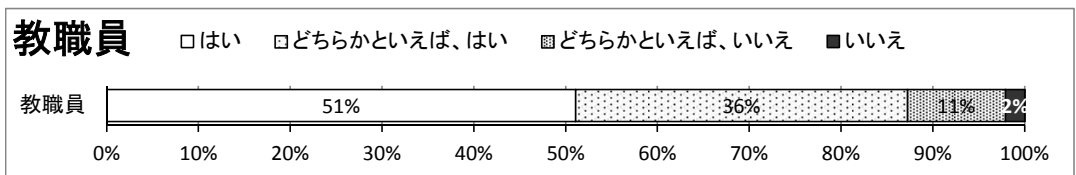
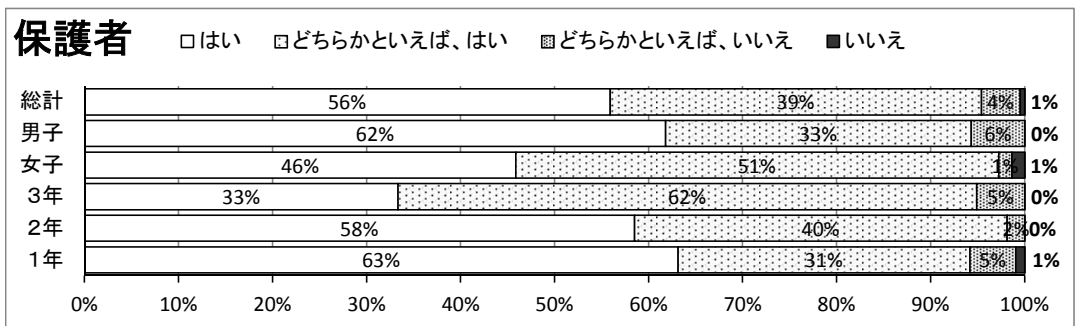
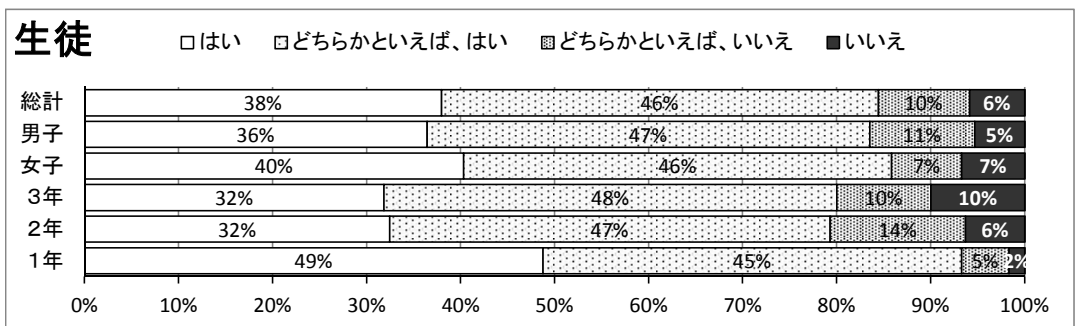
質問18 特別活動

生徒 体育大会やわかつが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実しており、楽しい。  
 保護者 体育大会やわかつが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実している。  
 教員 本校の学校行事(体育大会、わかつが祭、農高祭等)や生徒会行事において、生徒が充実感を持つように努めている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	43	18	18	21	14	58	36	35	54	75	129	B	B
どちらかといえば、はい	19	34	24	28	18	35	53	52	53	61	97	158		
どちらかといえば、いいえ	4	2	5	11	1	10	6	16	11	10	23	33		
いいえ	1	1	5	2	3	8	2	7	11	9	11	20		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	17	48	14	17	2	11	65	31	13	33	76	109	A	A
どちらかといえば、はい	14	18	11	10	12	12	32	21	24	37	40	77		
どちらかといえば、いいえ	0	5	0	1	1	1	5	1	2	1	7	8		
いいえ	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1		
わからない	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	2	2		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい				17		
どちらかといえば、いいえ				5		
いいえ				1		



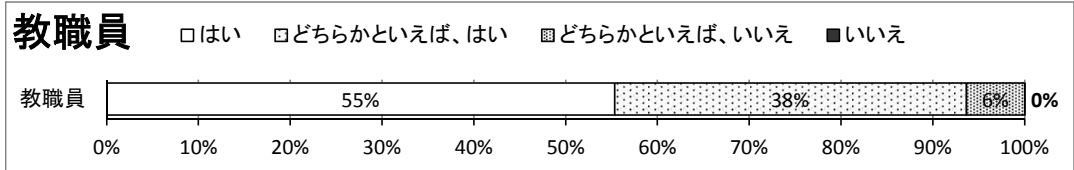
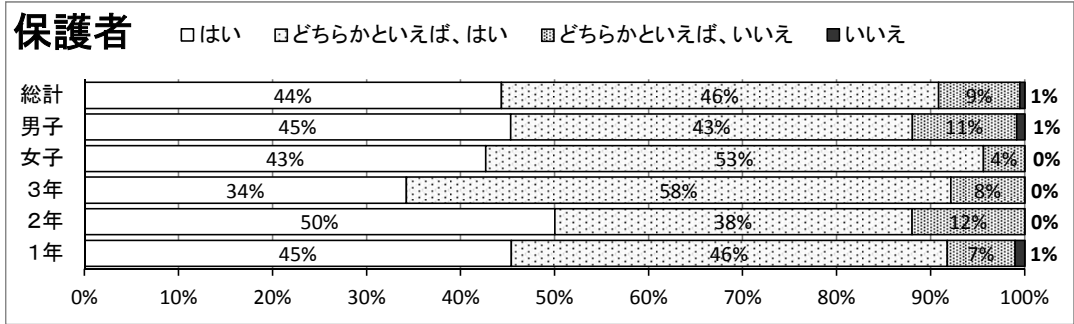
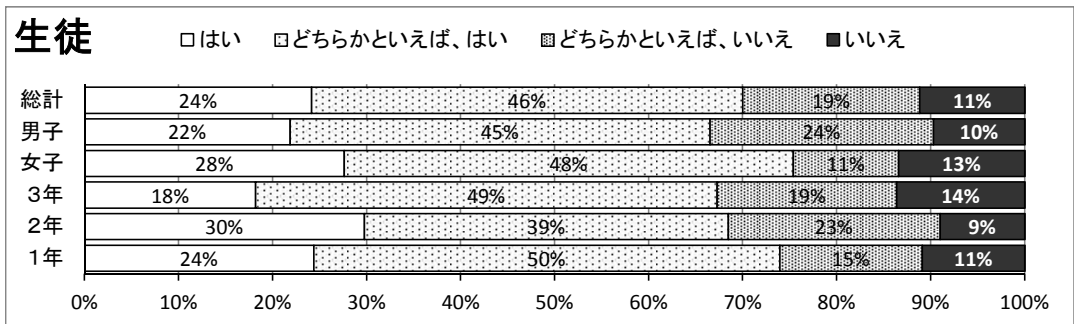
質問19 学校運営全般

生徒 本校は、学校通信やホームページ等で、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。  
 保護者 本校は学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。  
 教員 本校は、学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	16	13	20	11	9	29	33	20	37	45	82	B	B
どちらかといえば、はい	15	44	23	20	26	28	59	43	54	64	92	156		
どちらかといえば、いいえ	4	14	9	16	2	19	18	25	21	15	49	64		
いいえ	7	6	7	3	4	11	13	10	15	18	20	38		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	12	32	13	12	4	9	44	25	13	29	53	82	A	A
どちらかといえば、はい	17	28	11	8	8	14	45	19	22	36	50	86		
どちらかといえば、いいえ	0	7	1	5	2	1	7	6	3	3	13	16		
いいえ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1		
わからない	3	3	0	4	1	1	6	4	2	4	8	12		

教職員	~35	36~50	51~	教職員	今年度	昨年度
					評価	評価
はい				26	A	A
どちらかといえば、はい				18		
どちらかといえば、いいえ				3		
いいえ				0		

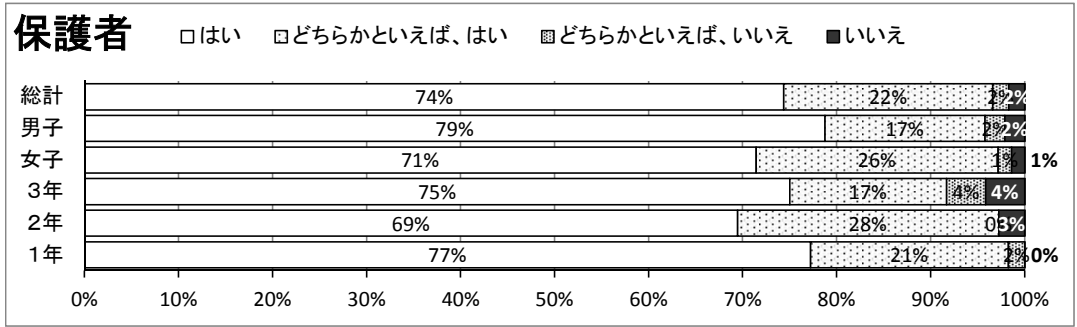
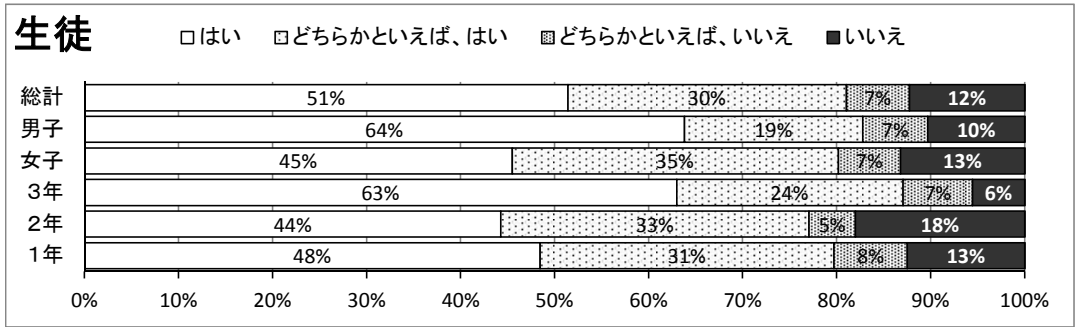


質問20 寄宿舎教育

生徒 寮生活の経験は、自分にとってプラスになっている。  
 保護者 寮生活の経験は、お子様にとって良い経験になっている。  
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	18	16	11	26	8	31	27	34	55	37	92	B	A
どちらかといえば、はい	15	5	16	4	11	2	20	20	13	42	11	53		
どちらかといえば、いいえ	4	1	3	0	1	3	5	3	4	8	4	12		
いいえ	7	1	7	4	2	1	8	11	3	16	6	22		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	24	20	17	8	9	9	44	25	18	50	37	87	A	A
どちらかといえば、はい	7	5	7	3	4	0	12	10	4	18	8	26		
どちらかといえば、いいえ	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2		
いいえ	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2		
わからない	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1		

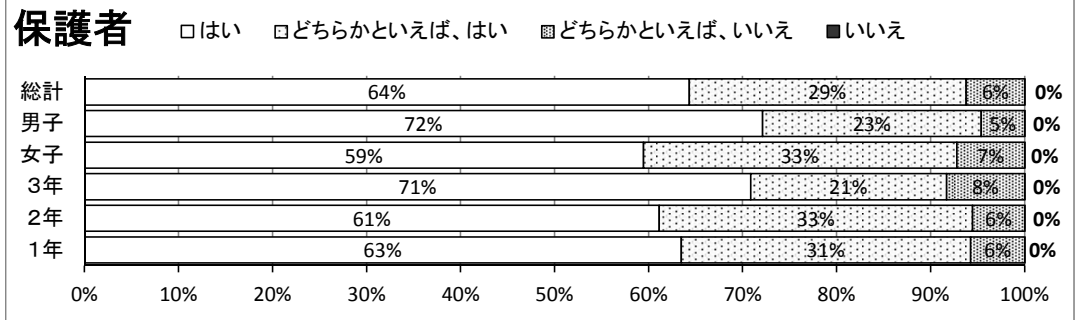
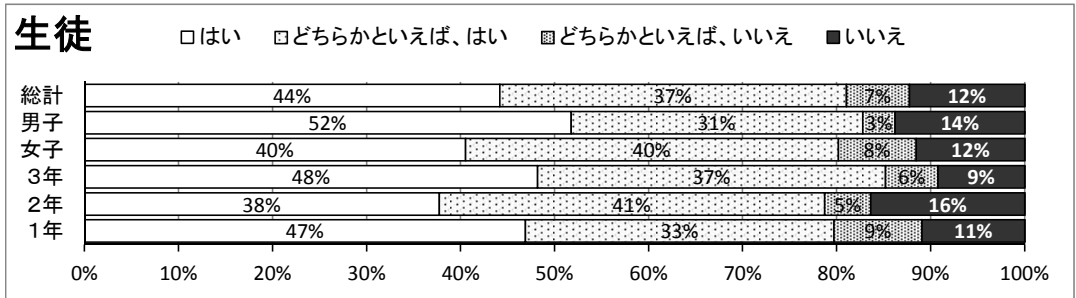


質問21 寄宿舎教育

生徒 寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。  
 保護者 お子様は、寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。  
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	15	14	9	20	6	30	23	26	49	30	79	B	A
どちらかといえば、はい	13	8	19	6	16	4	21	25	20	48	18	66		
どちらかといえば、いいえ	6	0	3	0	1	2	6	3	3	10	2	12		
いいえ	5	2	6	4	3	2	7	10	5	14	8	22		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	15	14	8	9	8	33	22	17	41	31	72	A	A
どちらかといえば、はい	11	5	9	3	3	2	16	12	5	23	10	33		
どちらかといえば、いいえ	2	1	1	1	2	0	3	2	2	5	2	7		
いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
わからない	1	4	1	0	1	0	5	1	1	3	4	7		



質問20 学校運営全般

生徒 (項目なし)

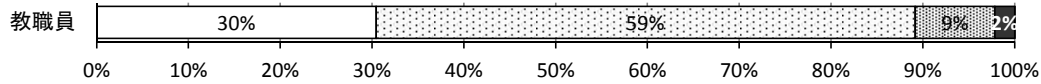
保護者 (項目なし)

教員 教職員は学校教育目標を達成するために、日々教育活動に邁進している。

教職員	～35		51～		今年度 評価	昨年度 評価
はい				14	B	A
どちらかといえば、はい				27		
どちらかといえば、いいえ				4		
いいえ				1		

教職員

□ はい   □ どちらかといえば、はい   □ どちらかといえば、いいえ   ■ いいえ



質問21 学校運営全般 ☆

生徒 (項目なし)

保護者 (項目なし)

教員 教職員は学校教育目標を達成するために、組織的に行動している。

教職員	～35		51～		今年度 評価	昨年度 評価
はい				8	B	B
どちらかといえば、はい				24		
どちらかといえば、いいえ				14		
いいえ				1		

教職員

□ はい   □ どちらかといえば、はい   □ どちらかといえば、いいえ   ■ いいえ

