

平成27年度 学校評価アンケート結果報告

兵庫県立播磨農業高等学校

1 実施日時

平成28年1月8日～20日

2 アンケート実施方法

生徒 ホームルームで配布・記入。

保護者 生徒に配布し、保護者記入の上、回収。

教職員 職員会議で依頼し、回収。

3 アンケート回収総数

	生徒					保護者			
	人数	男子	女子	合計	回収率	男子	女子	合計	回収率
1年生	120	54	65	119	99.2%	38	37	75	62.5%
2年生	115	43	70	113	98.3%	22	38	60	52.2%
3年生	108	57	43	100	92.6%	14	19	33	30.6%
合計	343	154	178	332	96.8%	74	94	168	49.0%

	人数	提出数	回収率
教職員	47	47	100.0%

～35	16
36～50	13
51～	18

4 評価基準について

4.00～3.25	A
3.24～2.50	B
2.49～1.75	C
1.74～1.00	D

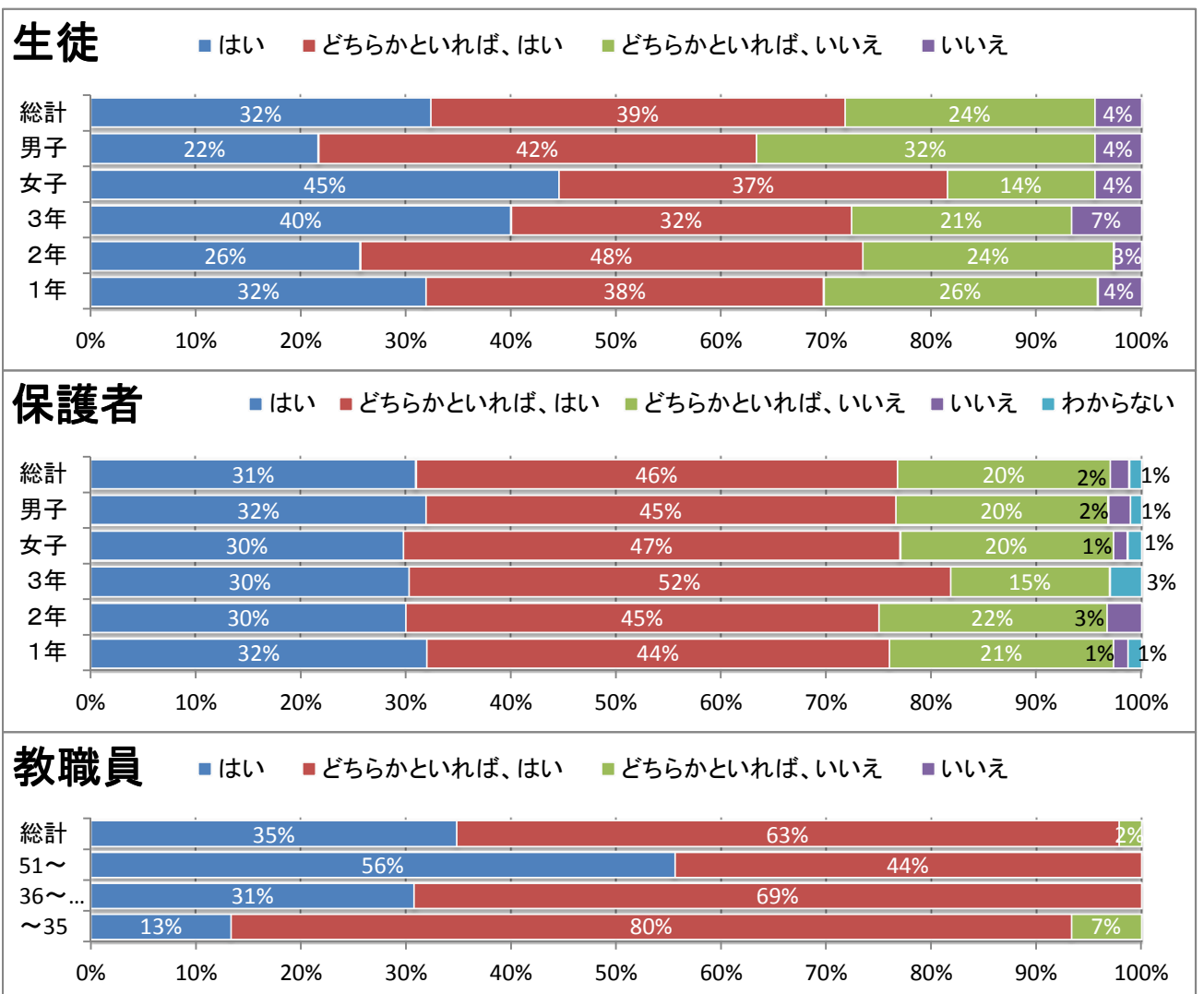
質問1 学校運営全般

生徒 自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。
 保護者 お子様は、自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。
 教員 本校は、生徒が自分の目標や目的意識を持てるように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	20	16	13	36	6	38	29	42	70	39	109	B	B
どちらかといえば、はい	20	25	21	33	17	17	45	54	34	58	75	133		
どちらかといえば、いいえ	13	18	6	21	3	19	31	27	22	22	58	80		
いいえ	3	2	0	3	4	3	5	3	7	7	8	15		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	15	8	10	5	5	24	18	10	22	30	52	B	B
どちらかといえば、はい	18	15	9	18	8	9	33	27	17	35	42	77		
どちらかといえば、いいえ	10	6	4	9	1	4	16	13	5	15	19	34		
いいえ	0	1	1	1	0	0	1	2	0	1	2	3		
わからない	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	2	4	10		
どちらかといえば、はい	12	9	8	29		
どちらかといえば、いいえ	1	0	0	1		
いいえ	0	0	0	0		



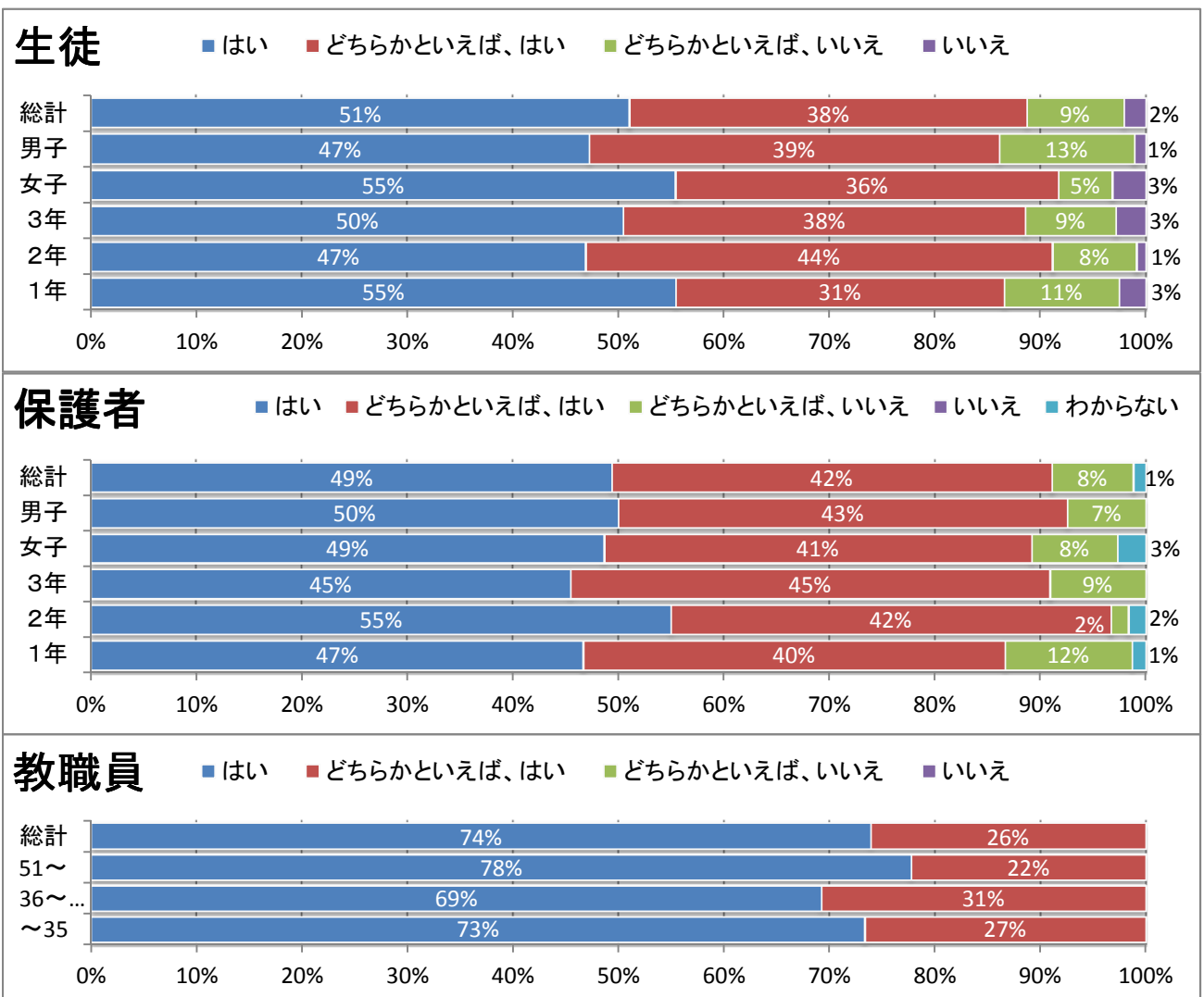
質問2 農業教育

生徒 あなたは学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。
 保護者 お子様は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じている。
 教員 本校は、学校の授業や実習をとおして、命の大切さを感じるように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	31	35	21	32	35	18	66	53	53	87	85	172	A	A
どちらかといえば、はい	18	19	19	31	20	20	37	50	40	57	70	127		
どちらかといえば、いいえ	3	10	3	6	2	7	13	9	9	8	23	31		
いいえ	2	1	0	1	3	0	3	1	3	5	2	7		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	21	14	19	8	7	35	33	15	36	47	83	A	A
どちらかといえば、はい	18	12	7	18	5	10	30	25	15	30	40	70		
どちらかといえば、いいえ	5	4	0	1	1	2	9	1	3	6	7	13		
いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
わからない	1	0	1	0	0	0	1	1	0	2	0	2		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	11	9	14		
どちらかといえば、はい	4	4	4	12		
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	0		
いいえ	0	0	0	0		



質問3 学習指導

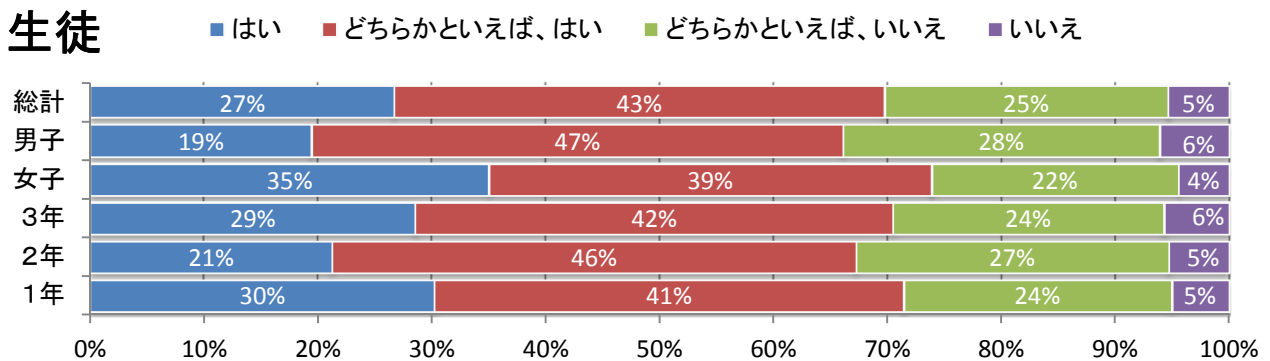
生徒 少人数授業や選択科目により、あなたの学力は伸びていると思う。
 保護者 本校は少人数授業を行い、興味・関心に応じた選択科目を選べるようにしている。
 教員 本校は生徒の力を伸ばすため、少人数授業や選択科目を設定している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	19	17	12	12	24	6	36	24	30	55	35	90	B	B
どちらかといえば、はい	21	28	19	33	21	23	49	52	44	61	84	145		
どちらかといえば、いいえ	12	16	11	20	11	14	28	31	25	34	50	84		
いいえ	2	4	1	5	4	2	6	6	6	7	11	18		

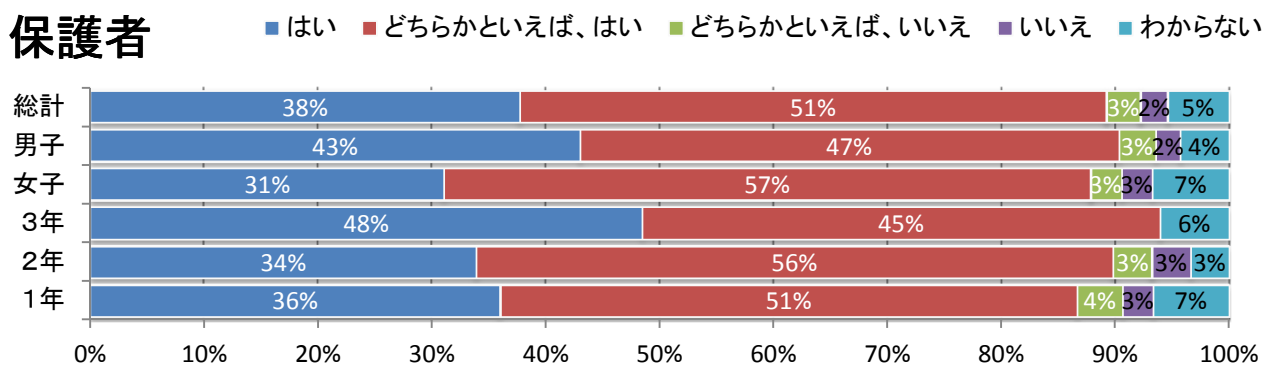
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	14	5	15	5	11	27	20	16	23	40	63	A	A
どちらかといえば、はい	19	19	15	18	8	7	38	33	15	42	44	86		
どちらかといえば、いいえ	2	1	0	2	0	0	3	2	0	2	3	5		
いいえ	1	1	1	1	0	0	2	2	0	2	2	4		
わからない	3	2	1	1	1	1	5	2	2	5	4	9		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	8	5	11		
どちらかといえば、はい	8	7	6	21		
どちらかといえば、いいえ	0	1	1	2		
いいえ	0	0	0	0		

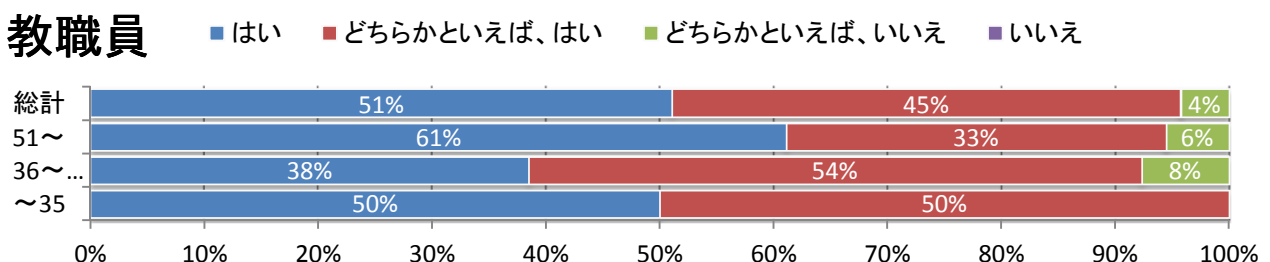
生徒



保護者



教職員



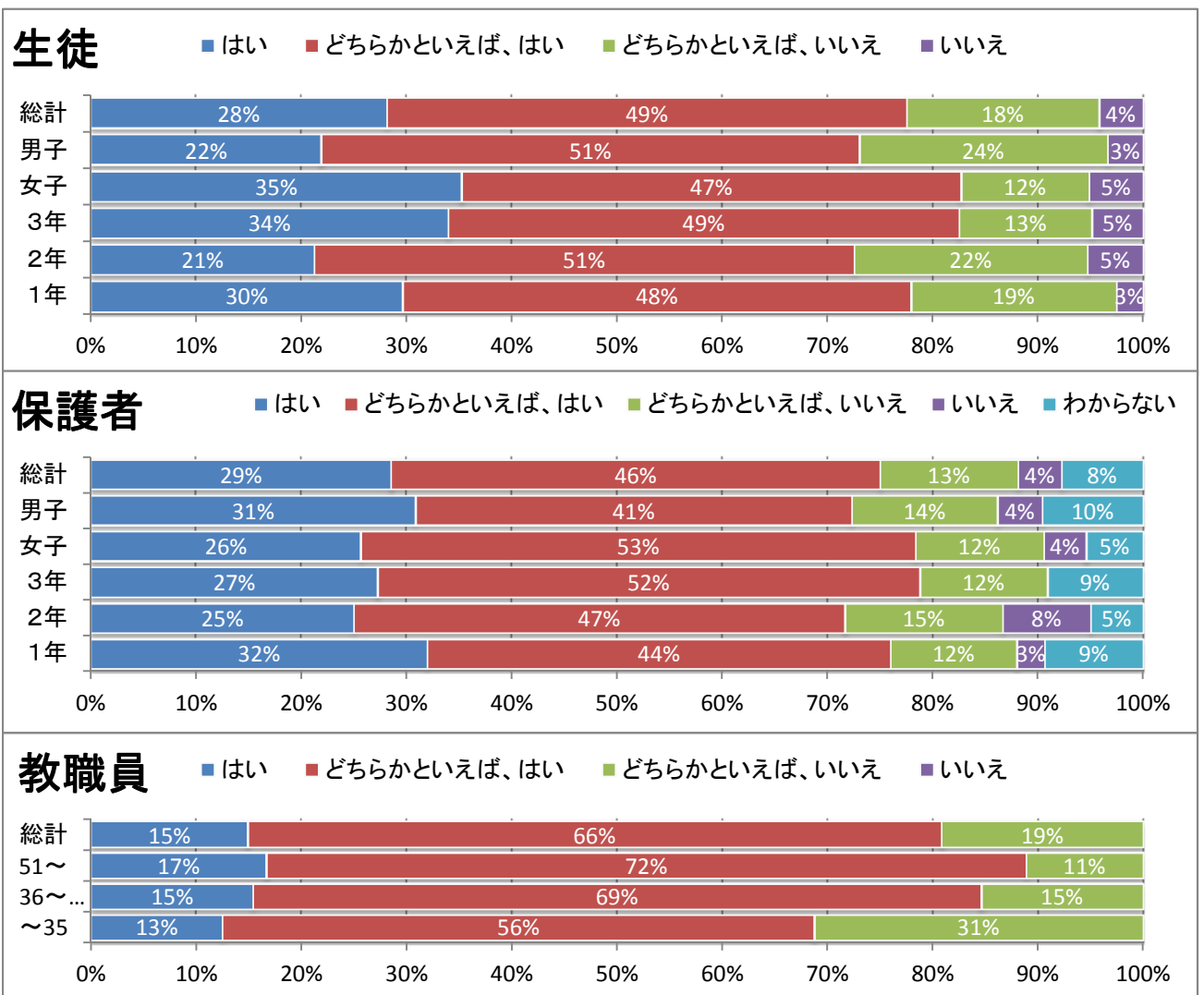
質問4 学習指導

生徒 あなたは集中して真面目に授業に取り組んでいる。
 保護者 お子様は、集中して真面目に授業に取り組んでいる。
 教員 本校は生徒が集中して真面目に授業に取り組むよう、指導している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	17	18	11	13	27	8	35	24	35	55	39	94	B	B
どちらかといえば、はい	25	32	24	34	25	25	57	58	50	74	91	165		
どちらかといえば、いいえ	10	13	4	21	5	8	23	25	13	19	42	61		
いいえ	1	2	4	2	3	2	3	6	5	8	6	14		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	11	13	4	11	4	5	24	15	9	19	29	48	B	A
どちらかといえば、はい	17	16	13	15	9	8	33	28	17	39	39	78		
どちらかといえば、いいえ	6	3	3	6	0	4	9	9	4	9	13	22		
いいえ	1	1	2	3	0	0	2	5	0	3	4	7		
わからない	3	4	0	3	1	2	7	3	3	4	9	13		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	9	9	13	31		
どちらかといえば、いいえ	5	2	2	9		
いいえ	0	0	0	0		



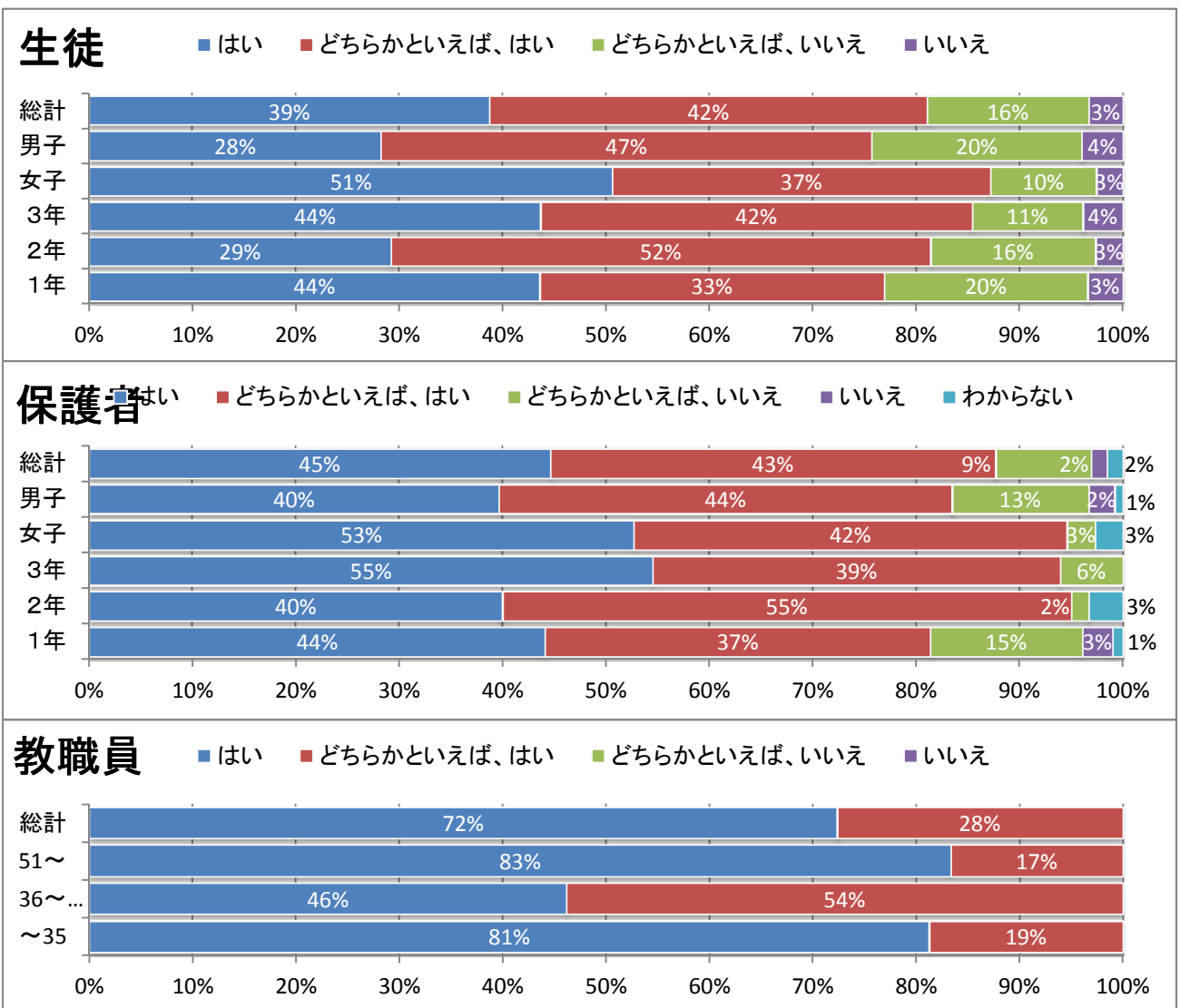
質問5 農業教育

生徒 あなたは農業教育をとおして、自分自身が成長している。
 保護者 農業教育をとおして、お子様自身が成長している。
 教員 本校は、専門高校として、農業の特性を生かした教育活動を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	27	24	19	14	33	12	51	33	45	79	50	129	B	B
どちらかといえば、はい	16	23	20	39	21	22	39	59	43	57	84	141		
どちらかといえば、いいえ	9	14	4	14	3	8	23	18	11	16	36	52		
いいえ	1	3	0	3	3	1	4	3	4	4	7	11		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	24	9	15	9	9	45	24	18	39	48	87	A	A
どちらかといえば、はい	15	23	12	21	4	9	38	33	13	31	53	84		
どちらかといえば、いいえ	1	14	0	1	1	1	15	1	2	2	16	18		
いいえ	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3		
わからない	1	0	1	1	0	0	1	2	0	2	1	3		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	3	7	3	13		
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	0		
いいえ	0	0	0	0		



質問6 農業教育

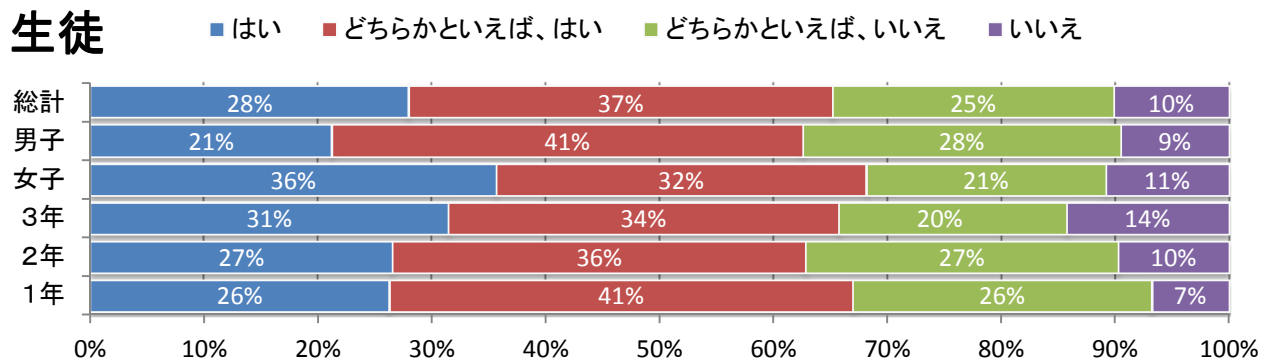
生徒 あなたは自己を高めるために、資格試験や検定試験に挑戦している。
 保護者 お子様は、自己を高めるために資格試験や検定試験に挑戦している。
 教員 本校は、生徒に資格試験や検定試験の受験を勧め、生徒の力を伸ばしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	13	16	14	22	11	31	30	33	56	38	94	B	B
どちらかといえば、はい	18	30	16	25	17	19	48	41	36	51	74	125		
どちらかといえば、いいえ	15	16	8	23	10	11	31	31	21	33	50	83		
いいえ	3	5	3	8	11	4	8	11	15	17	17	34		

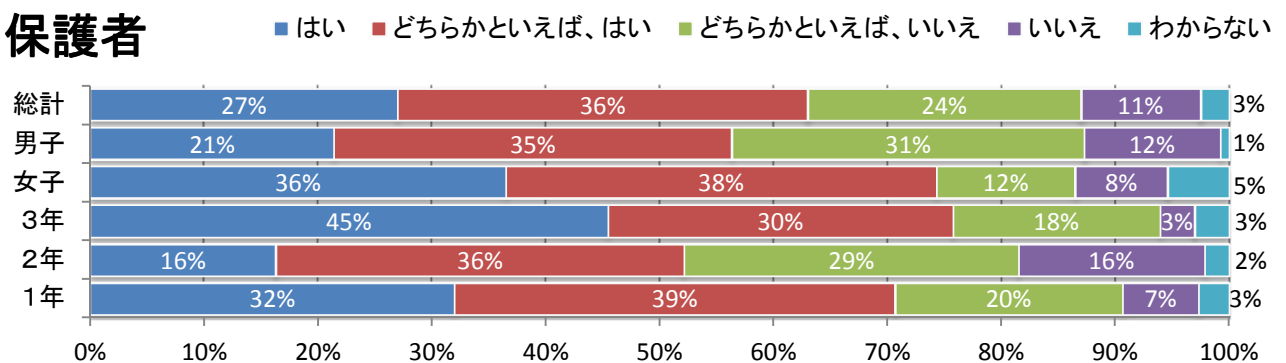
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	14	9	6	8	7	24	15	15	27	27	54	A	A
どちらかといえば、はい	16	13	8	25	4	6	29	33	10	28	44	72		
どちらかといえば、いいえ	7	8	1	26	1	5	15	27	6	9	39	48		
いいえ	4	1	2	13	0	1	5	15	1	6	15	21		
わからない	1	1	2	0	1	0	2	2	1	4	1	5		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	6	6	5	17		
どちらかといえば、いいえ	0	1	0	1		
いいえ	0	0	0	0		

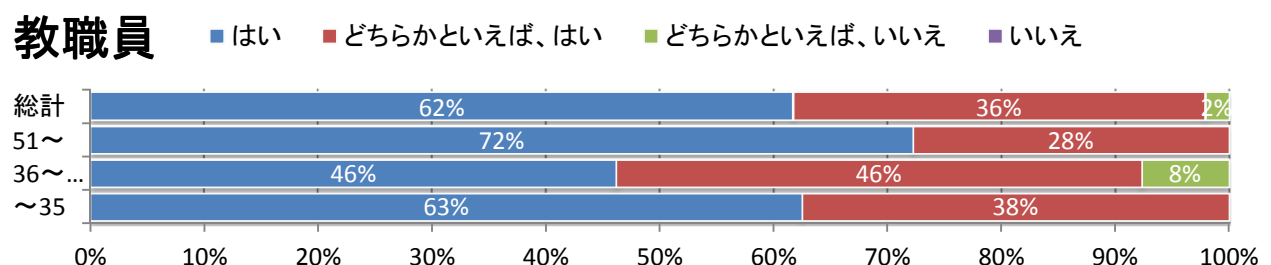
生徒



保護者



教職員



質問7 特別活動

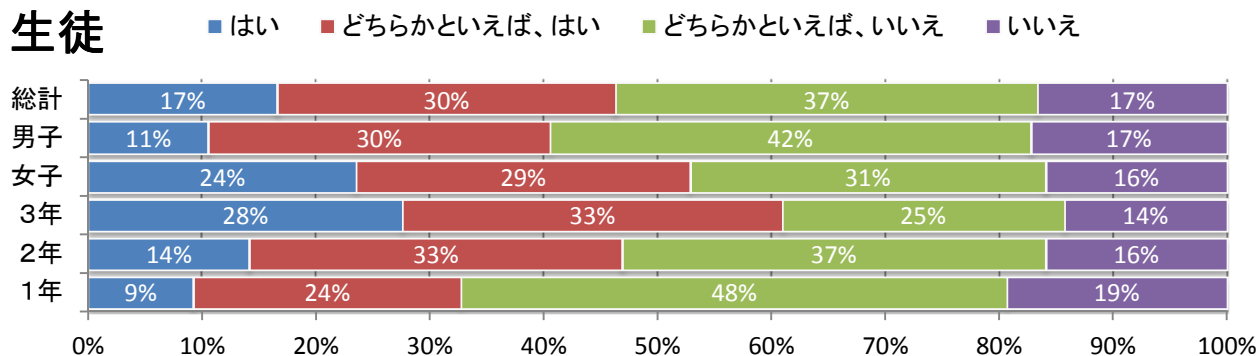
生徒 あなたは地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。
 保護者 本校生徒は地域住民との交流行事や販売実習等を通して、地域の役に立っている。
 教員 本校は、地域住民との交流行事や販売実習などを通して、生徒の地域に貢献する意識を高めている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	7	4	10	6	20	9	11	16	29	37	19	56	C	B
どちらかといえば、はい	16	12	12	25	18	17	28	37	35	46	54	100		
どちらかといえば、いいえ	21	36	16	26	12	14	57	42	26	49	76	125		
いいえ	10	13	5	13	10	5	23	18	15	25	31	56		

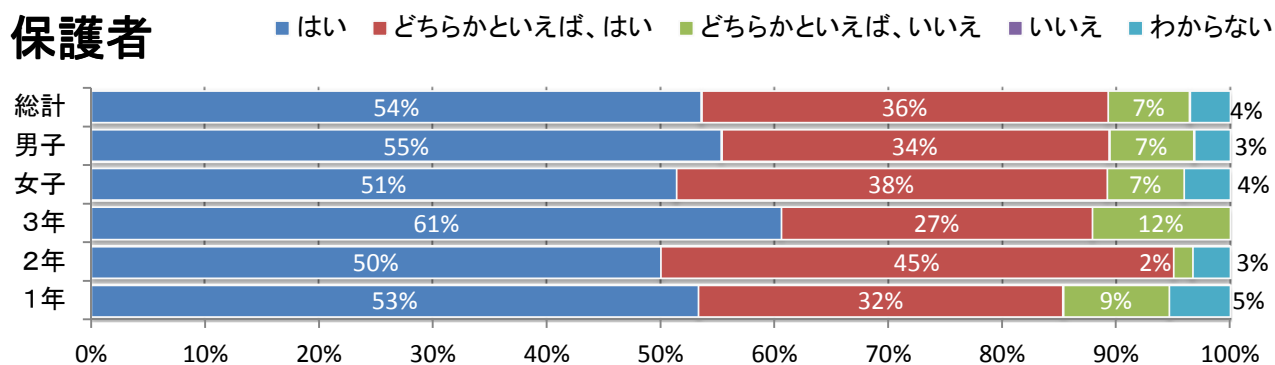
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	22	11	19	9	11	40	30	20	38	52	90	A	A
どちらかといえば、はい	14	10	10	17	4	5	24	27	9	28	32	60		
どちらかといえば、いいえ	4	3	0	1	1	3	7	1	4	5	7	12		
いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
わからない	2	2	1	1	0	0	4	2	0	3	3	6		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	9	6	14		
どちらかといえば、はい	5	6	4	15		
どちらかといえば、いいえ	2	1	0	3		
いいえ	0	0	0	0		

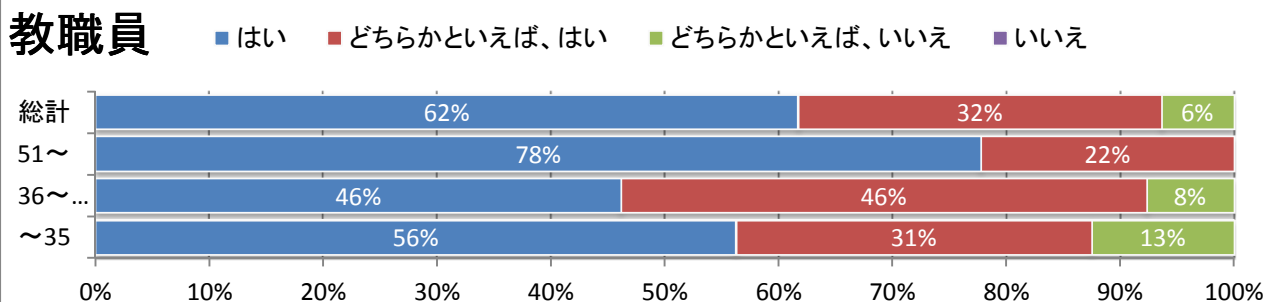
生徒



保護者



教職員



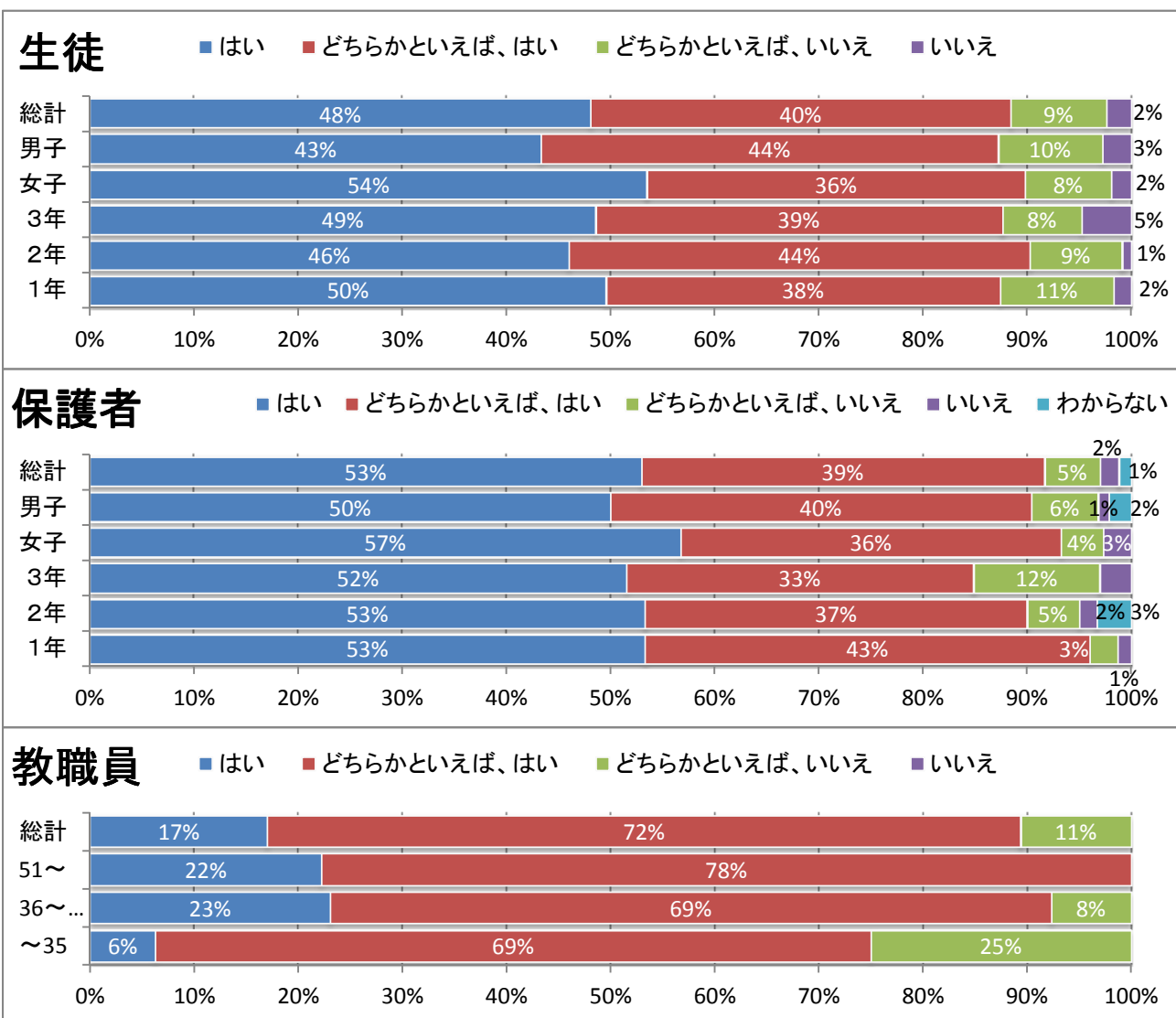
質問8 生徒指導

生徒 あなたは学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。
 保護者 お子様は学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。
 教員 本校は、生徒が友達の良さを認め、学校生活を楽しくできるようにしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	26	33	27	25	31	20	59	52	51	84	78	162	A	B
どちらかといえば、はい	22	23	15	35	20	21	45	50	41	57	79	136		
どちらかといえば、いいえ	6	7	1	9	6	2	13	10	8	13	18	31		
いいえ	0	2	0	1	3	2	2	1	5	3	5	8		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	19	14	18	7	10	40	32	17	42	47	89	A	A
どちらかといえば、はい	16	16	6	16	5	6	32	22	11	27	38	65		
どちらかといえば、いいえ	0	2	1	2	2	2	2	3	4	3	6	9		
いいえ	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	3		
わからない	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	2		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	1	3	4		
どちらかといえば、はい	11	9	14	34		
どちらかといえば、いいえ	4	1	0	5		
いいえ	0	0	0	0		



質問9 特別活動

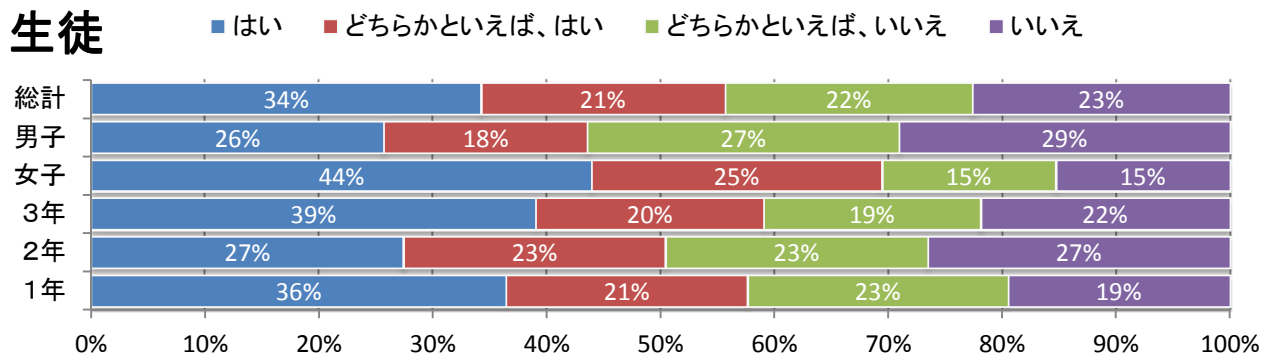
生徒 あなたは、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。
 保護者 お子様は、農業クラブ、部活動や生徒会活動に意欲的に参加している。
 教員 本校は、課外活動(農業クラブ、部活動、生徒会活動)を活性化させている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	22	17	14	31	10	43	31	41	69	46	115	B	B
どちらかといえば、はい	16	9	14	12	10	11	25	26	21	40	32	72		
どちらかといえば、いいえ	13	14	4	22	7	13	27	26	20	24	49	73		
いいえ	4	19	8	22	12	11	23	30	23	24	52	76		

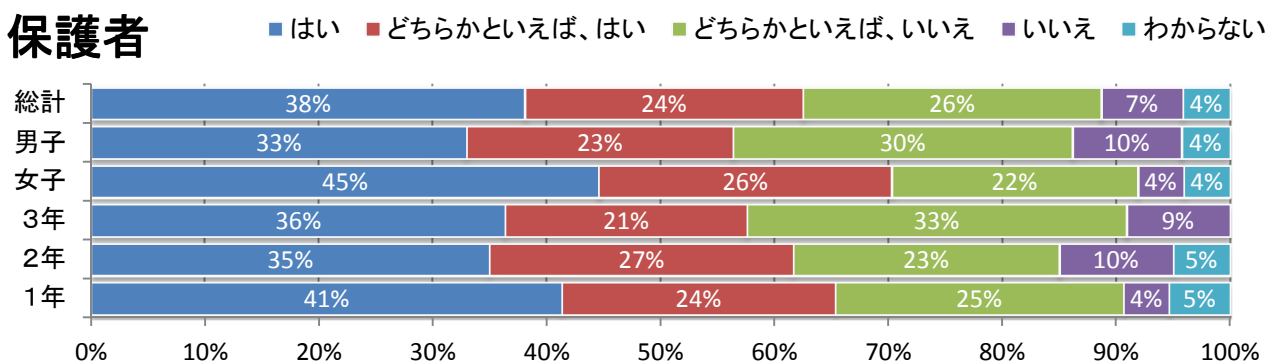
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	15	11	10	6	6	31	21	12	33	31	64	B	B
どちらかといえば、はい	10	8	6	10	3	4	18	16	7	19	22	41		
どちらかといえば、いいえ	10	9	1	13	5	6	19	14	11	16	28	44		
いいえ	1	2	2	4	0	3	3	6	3	3	9	12		
わからない	1	3	2	1	0	0	4	3	0	3	4	7		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	3	2	6		
どちらかといえば、はい	9	7	9	25		
どちらかといえば、いいえ	2	4	3	9		
いいえ	2	0	0	2		

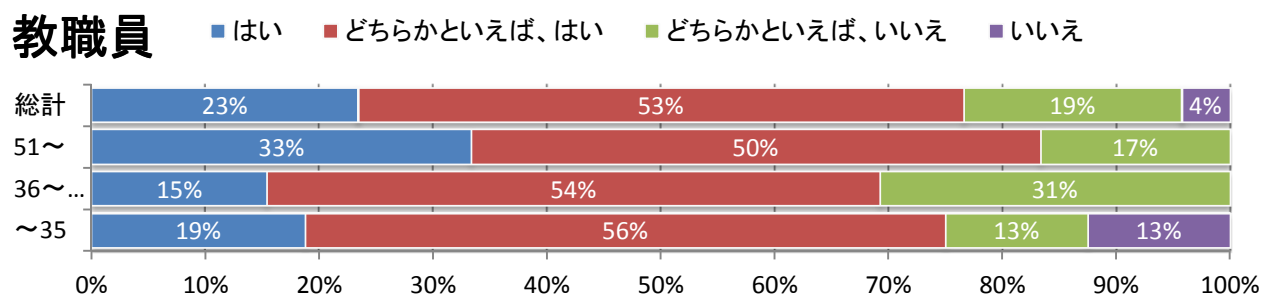
生徒



保護者



教職員



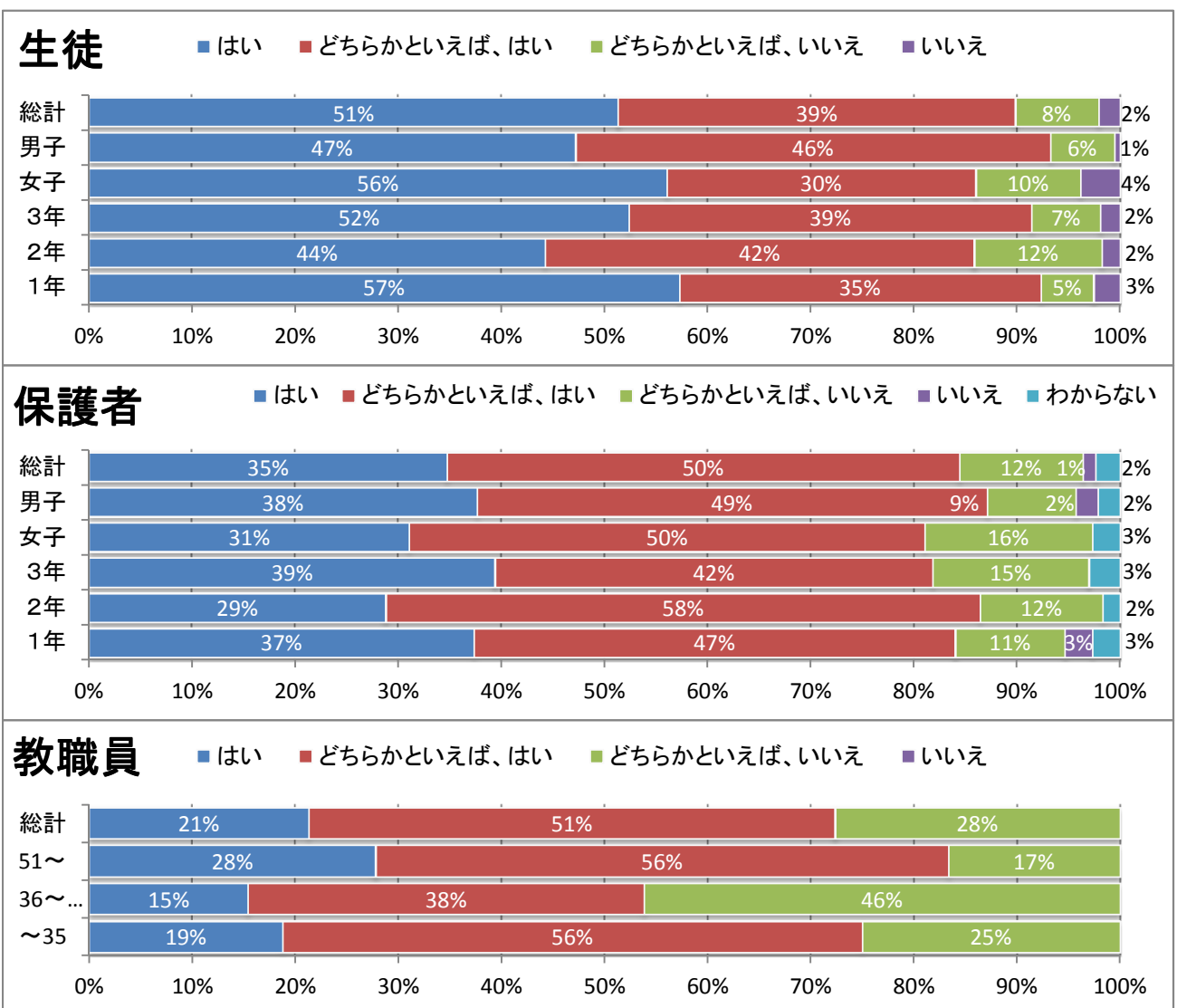
質問10 生徒指導

生徒 あなたは情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。
 保護者 お子様は、情報モラルを守って、スマートフォンやインターネットを使っている。
 教員 本校は、スマートフォン等の使用に関し、情報モラルを守る指導をしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	32	35	21	29	35	20	67	50	55	88	84	172	A	A
どちらかといえば、はい	16	25	14	33	17	24	41	47	41	47	82	129		
どちらかといえば、いいえ	4	2	6	8	6	1	6	14	7	16	11	27		
いいえ	2	1	2	0	2	0	3	2	2	6	1	7		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	15	6	11	4	9	28	17	13	23	35	58	B	A
どちらかといえば、はい	16	19	13	21	8	6	35	34	14	37	46	83		
どちらかといえば、いいえ	7	1	3	4	2	3	8	7	5	12	8	20		
いいえ	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2		
わからない	2	0	0	1	0	1	2	1	1	2	2	4		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	3	2	5		
どちらかといえば、はい	9	5	10	24		
どちらかといえば、いいえ	4	6	3	13		
いいえ	0	0	0	0		



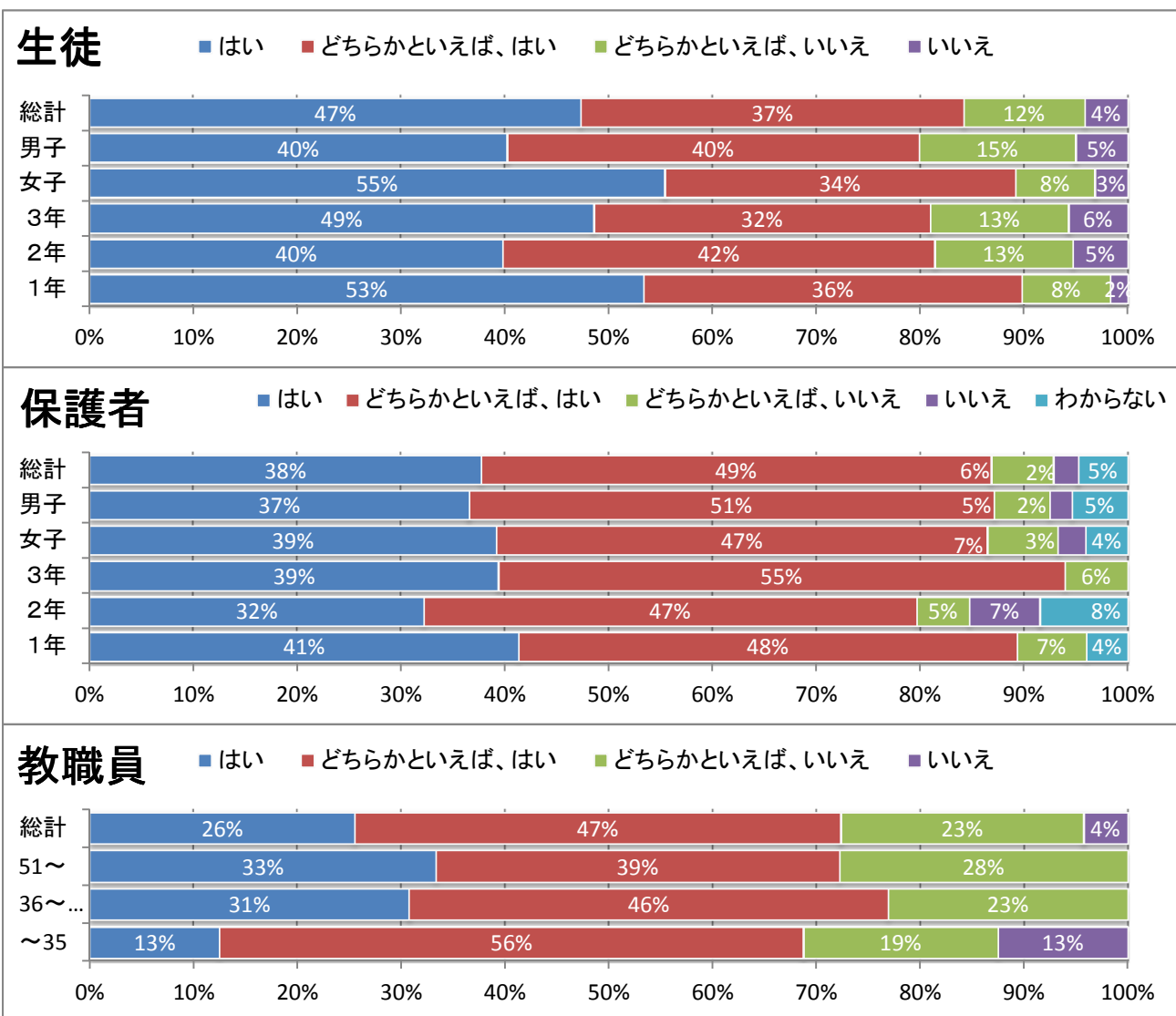
質問11 生徒指導

生徒 あなたは、遅刻、欠席、服装などの規律を守っている。
 保護者 本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。
 教員 本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	31	32	25	20	31	20	63	45	51	87	72	159	A	B
どちらかといえば、はい	19	24	14	33	20	14	43	47	34	53	71	124		
どちらかといえば、いいえ	3	7	3	12	6	8	10	15	14	12	27	39		
いいえ	1	1	1	5	3	3	2	6	6	5	9	14		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	16	7	12	7	6	31	19	13	29	34	63	A	B
どちらかといえば、はい	17	19	11	17	7	11	36	28	18	35	47	82		
どちらかといえば、いいえ	4	1	1	2	0	2	5	3	2	5	5	10		
いいえ	0	0	2	2	0	0	0	4	0	2	2	4		
わからない	2	1	1	4	0	0	3	5	0	3	5	8		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	9	6	7	22		
どちらかといえば、いいえ	3	3	5	11		
いいえ	2	0	0	2		



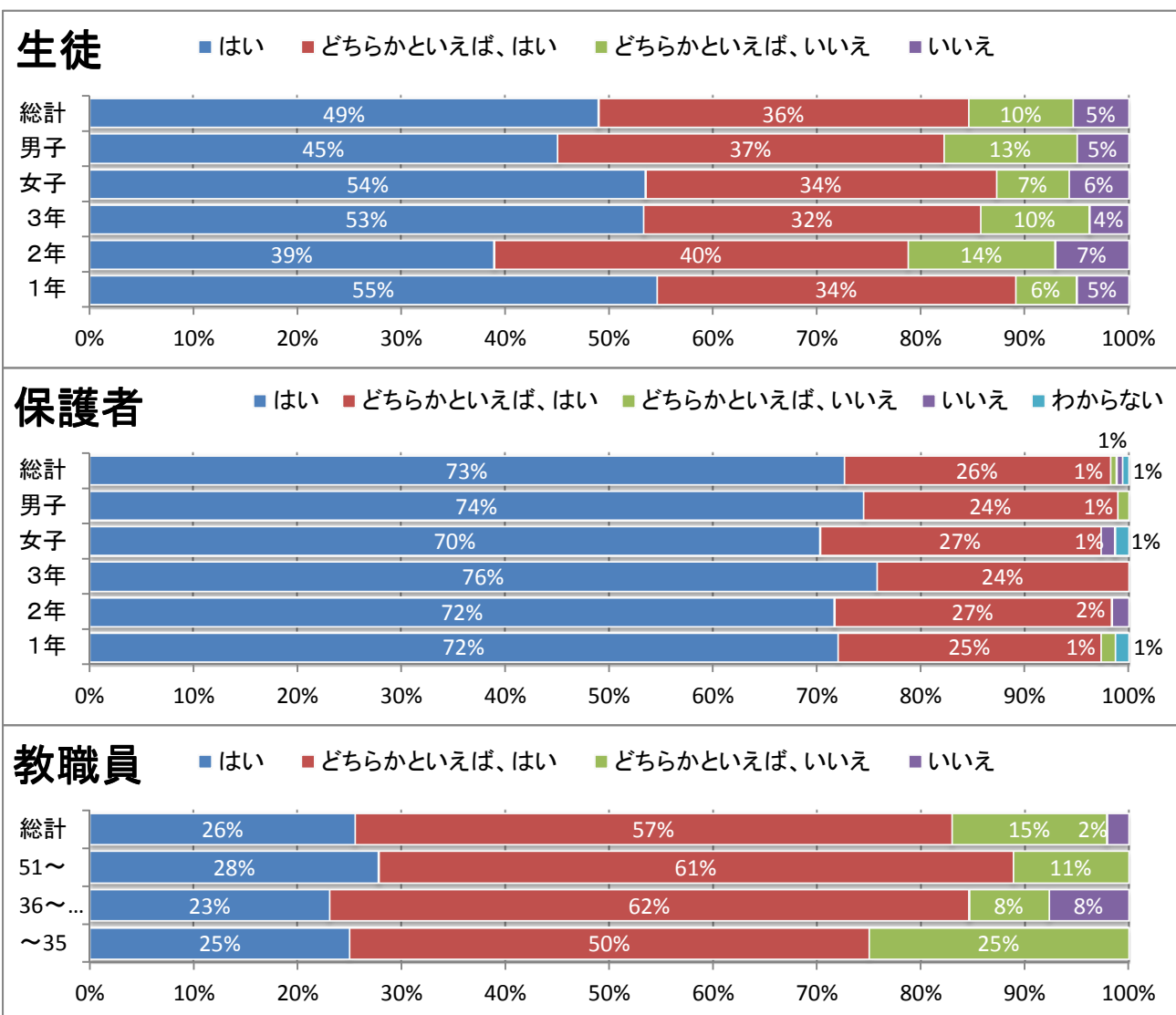
質問12 学校運営全般

生徒 播磨農業高校に入学して良かった。
 保護者 お子様を、播磨農業高校に入学させて良かった。
 教員 本校は生徒にとって「かけがえのない学校」となるべく、努力をしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	29	36	22	22	33	23	65	44	56	84	81	165	A	B
どちらかといえば、はい	19	22	15	30	19	15	41	45	34	53	67	120		
どちらかといえば、いいえ	3	4	3	13	5	6	7	16	11	11	23	34		
いいえ	3	3	3	5	3	1	6	8	4	9	9	18		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	25	29	15	28	12	13	54	43	25	52	70	122	A	A
どちらかといえば、はい	12	7	6	10	2	6	19	16	8	20	23	43		
どちらかといえば、いいえ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1		
いいえ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1		
わからない	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	4	3	5		
どちらかといえば、はい	8	8	11	27		
どちらかといえば、いいえ	4	1	2	7		
いいえ	0	1	0	1		



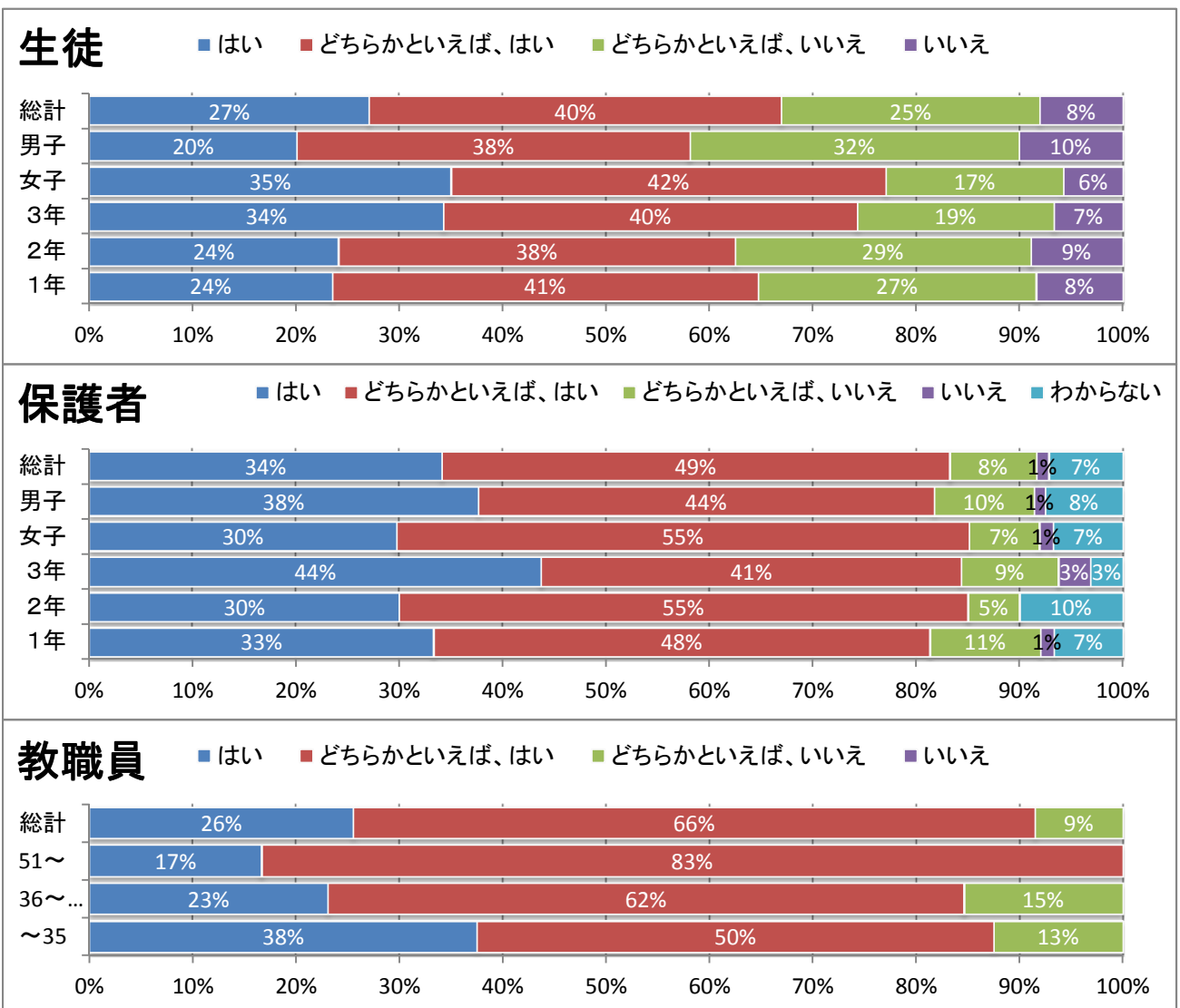
質問13 生徒指導・人権教育

生徒 あなたは本校に入学して、自分自身の良さに気がついたり、自分を大切にするようになった。
 保護者 お子様は、本校に入学して、自分を肯定したり、自分を大切にするようになった。
 教員 本校は、生徒の自尊感情や自己肯定感を育むように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	15	17	10	25	11	28	27	36	55	36	91	B	B
どちらかといえば、はい	28	21	17	26	21	21	49	43	42	66	68	134		
どちらかといえば、いいえ	9	23	8	24	10	10	32	32	20	27	57	84		
いいえ	4	6	1	9	4	3	10	10	7	9	18	27		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	12	13	4	14	6	8	25	18	14	22	35	57	A	B
どちらかといえば、はい	19	17	15	18	7	6	36	33	13	41	41	82		
どちらかといえば、いいえ	4	4	0	3	1	2	8	3	3	5	9	14		
いいえ	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2		
わからない	2	3	3	3	0	1	5	6	1	5	7	12		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	6	3	3		
どちらかといえば、はい	8	8	15	31		
どちらかといえば、いいえ	2	2	0	4		
いいえ	0	0	0	0		



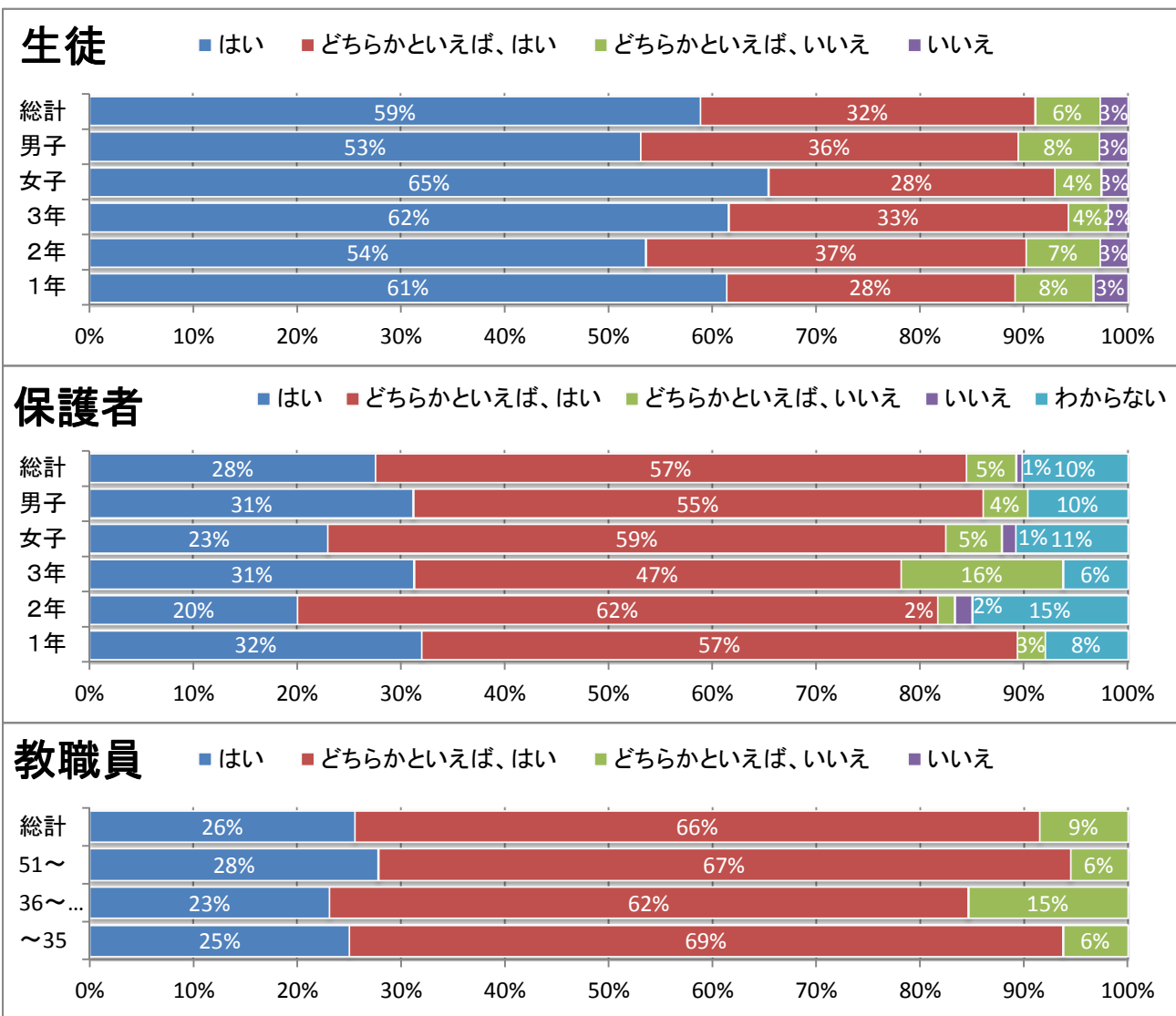
質問14 学校運営全般

生徒 本校には他校にはない特色ある教育活動が行われている。
 保護者 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。
 教員 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	36	37	27	33	39	25	73	60	64	102	95	197	A	A
どちらかといえば、はい	12	21	15	26	16	18	33	41	34	43	65	108		
どちらかといえば、いいえ	4	5	1	7	2	2	9	8	4	7	14	21		
いいえ	2	2	0	3	2	0	4	3	2	4	5	9		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	14	2	10	5	5	24	12	10	17	29	46	B	B
どちらかといえば、はい	24	19	15	22	5	10	43	37	15	44	51	95		
どちらかといえば、いいえ	1	1	0	1	3	2	2	1	5	4	4	8		
いいえ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1		
わからない	3	3	4	5	1	1	6	9	2	8	9	17		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	4	3	5		
どちらかといえば、はい	11	8	12	31		
どちらかといえば、いいえ	1	2	1	4		
いいえ	0	0	0	0		



質問15 学校運営全般

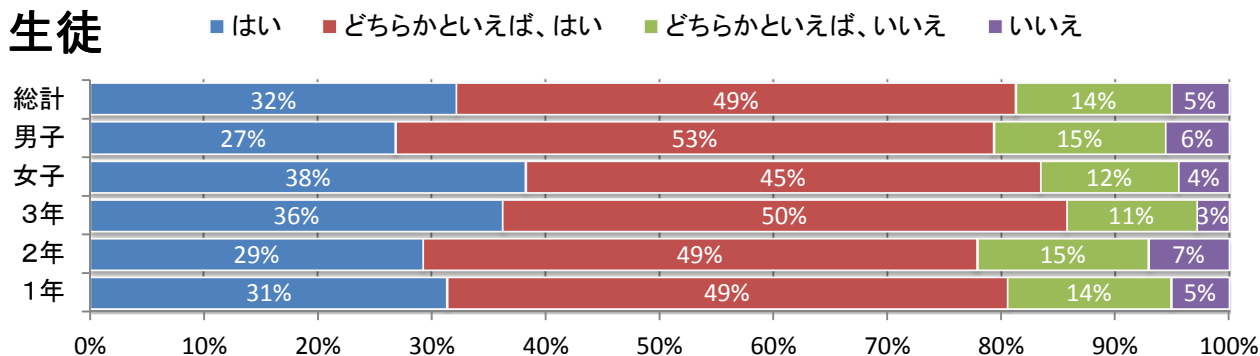
生徒 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。
 保護者 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。
 教員 本校は開かれた学校づくりを進め、地域と連携した取組を意欲的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	22	19	14	26	12	37	33	38	60	48	108	B	B
どちらかといえば、はい	28	30	17	38	26	26	58	55	52	71	94	165		
どちらかといえば、いいえ	9	8	5	12	5	7	17	17	12	19	27	46		
いいえ	2	4	2	6	3	0	6	8	3	7	10	17		

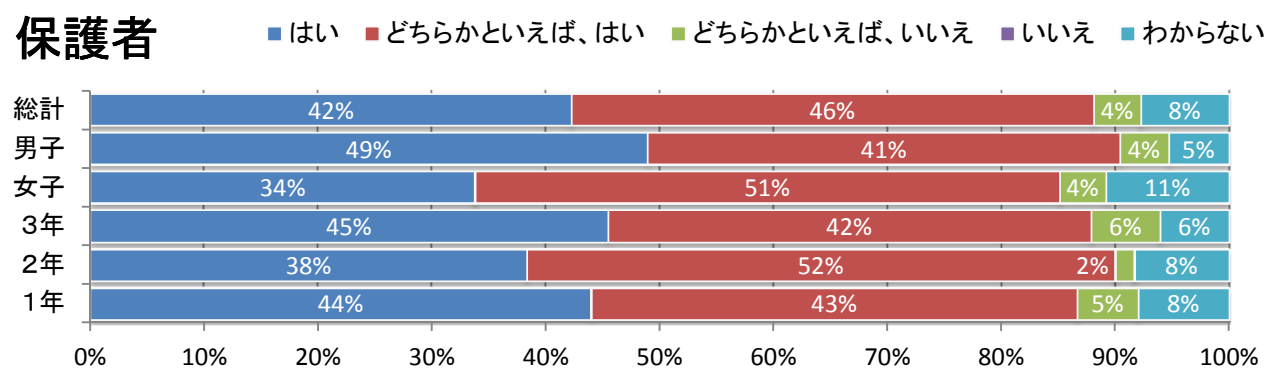
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	20	5	18	7	8	33	23	15	25	46	71	A	A
どちらかといえば、はい	19	13	14	17	5	9	32	31	14	38	39	77		
どちらかといえば、いいえ	2	2	0	1	1	1	4	1	2	3	4	7		
いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
わからない	4	2	3	2	1	1	6	5	2	8	5	13		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	10	4	12		
どちらかといえば、はい	6	8	5	19		
どちらかといえば、いいえ	0	1	1	2		
いいえ	0	0	0	0		

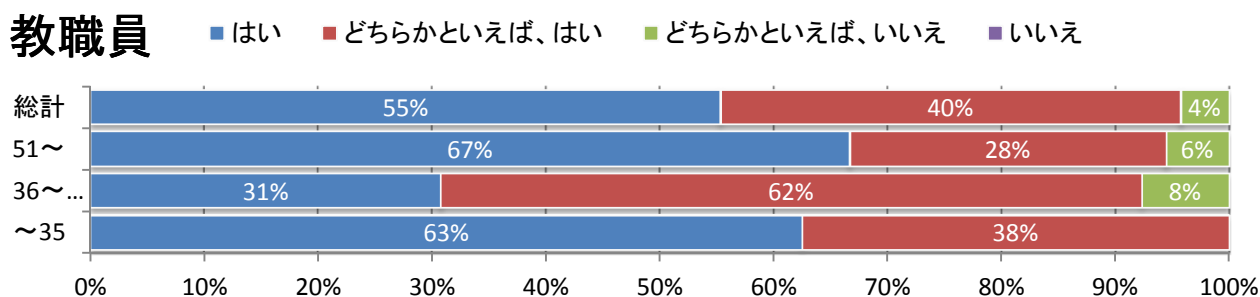
生徒



保護者



教職員



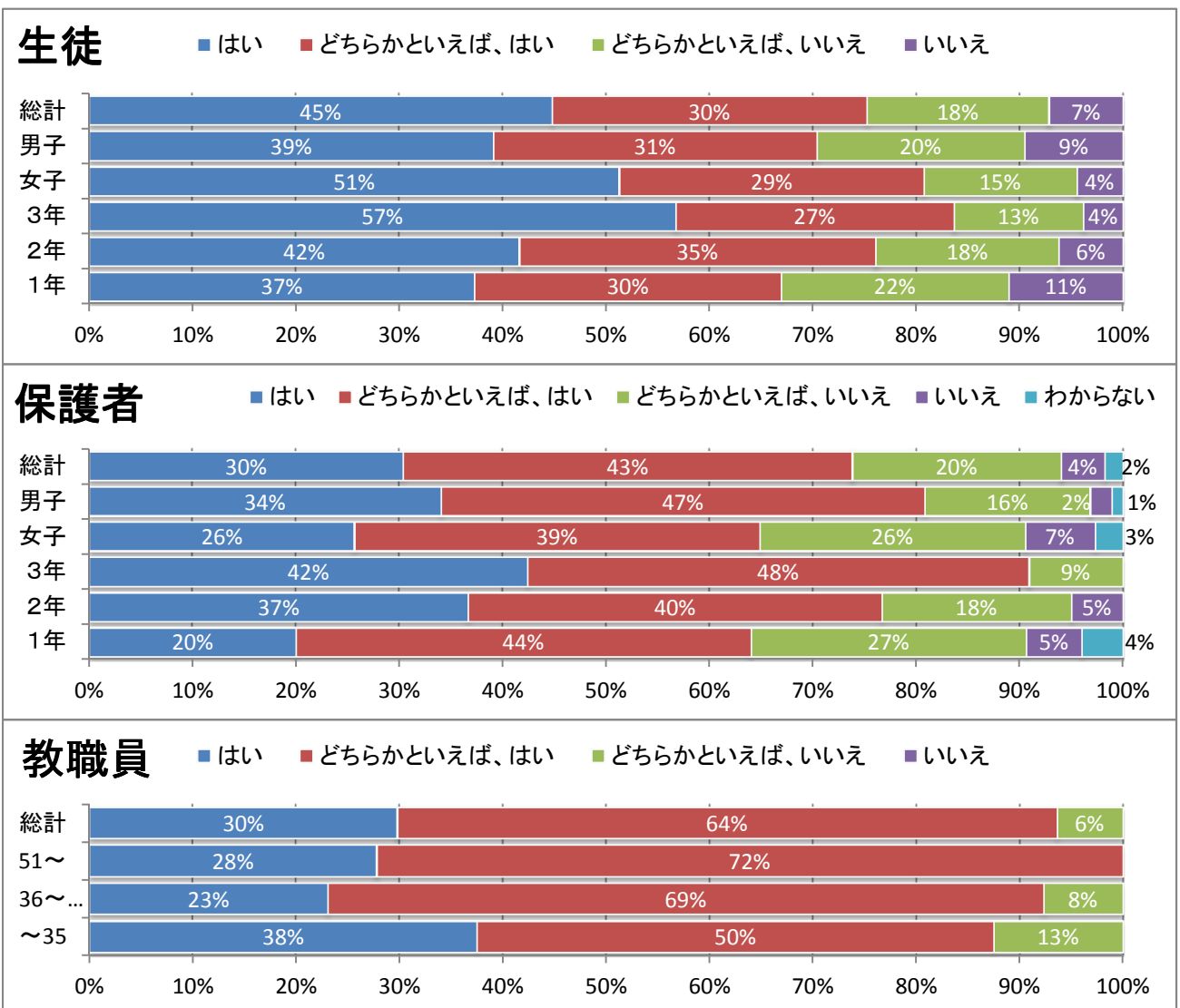
質問16 進路指導

生徒 あなたは将来の夢や進路について、具体的に考えている。
 保護者 お子様は、将来の夢や進路について、具体的に考えている。
 教員 本校は進路ガイダンス、ホームルーム等を通じて、生徒の将来の夢や進路について考えさせている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	26	25	22	37	22	44	47	59	80	70	150	B	B
どちらかといえば、はい	18	17	14	25	14	14	35	39	28	46	56	102		
どちらかといえば、いいえ	13	13	4	16	6	7	26	20	13	23	36	59		
いいえ	5	8	0	7	2	2	13	7	4	7	17	24		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	5	10	7	15	7	7	15	22	14	19	32	51	B	B
どちらかといえば、はい	14	19	8	16	7	9	33	24	16	29	44	73		
どちらかといえば、いいえ	14	6	5	6	0	3	20	11	3	19	15	34		
いいえ	3	1	2	1	0	0	4	3	0	5	2	7		
わからない	2	1	0	0	0	0	3	0	0	2	1	3		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	8	9	13	30		
どちらかといえば、いいえ	2	1	0	3		
いいえ	0	0	0	0		



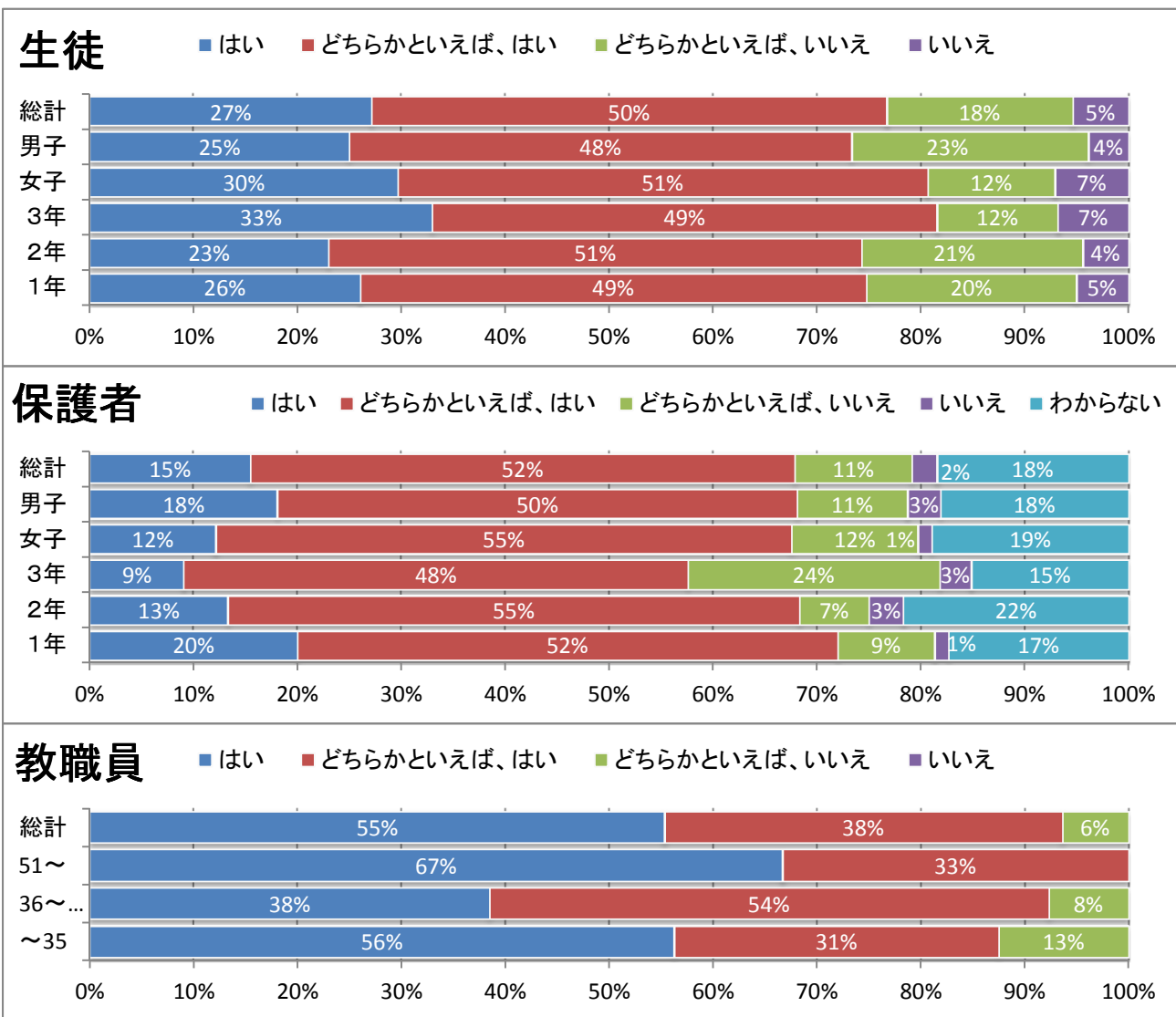
質問17 学校運営全般

生徒 先生方は、健康管理や生徒の悩み等の相談に親身になって応じている。
 保護者 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。
 教員 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	18	10	16	23	11	31	26	34	46	45	91	B	B
どちらかといえば、はい	30	28	24	34	25	25	58	58	50	79	87	166		
どちらかといえば、いいえ	7	17	8	16	4	8	24	24	12	19	41	60		
いいえ	4	2	1	4	6	1	6	5	7	11	7	18		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	6	9	3	5	0	3	15	8	3	9	17	26	B	B
どちらかといえば、はい	22	17	10	23	9	7	39	33	16	41	47	88		
どちらかといえば、いいえ	4	3	2	2	3	5	7	4	8	9	10	19		
いいえ	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	3	4		
わからない	6	7	6	7	2	3	13	13	5	14	17	31		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	9	5	12		
どちらかといえば、はい	5	7	6	18		
どちらかといえば、いいえ	2	1	0	3		
いいえ	0	0	0	0		



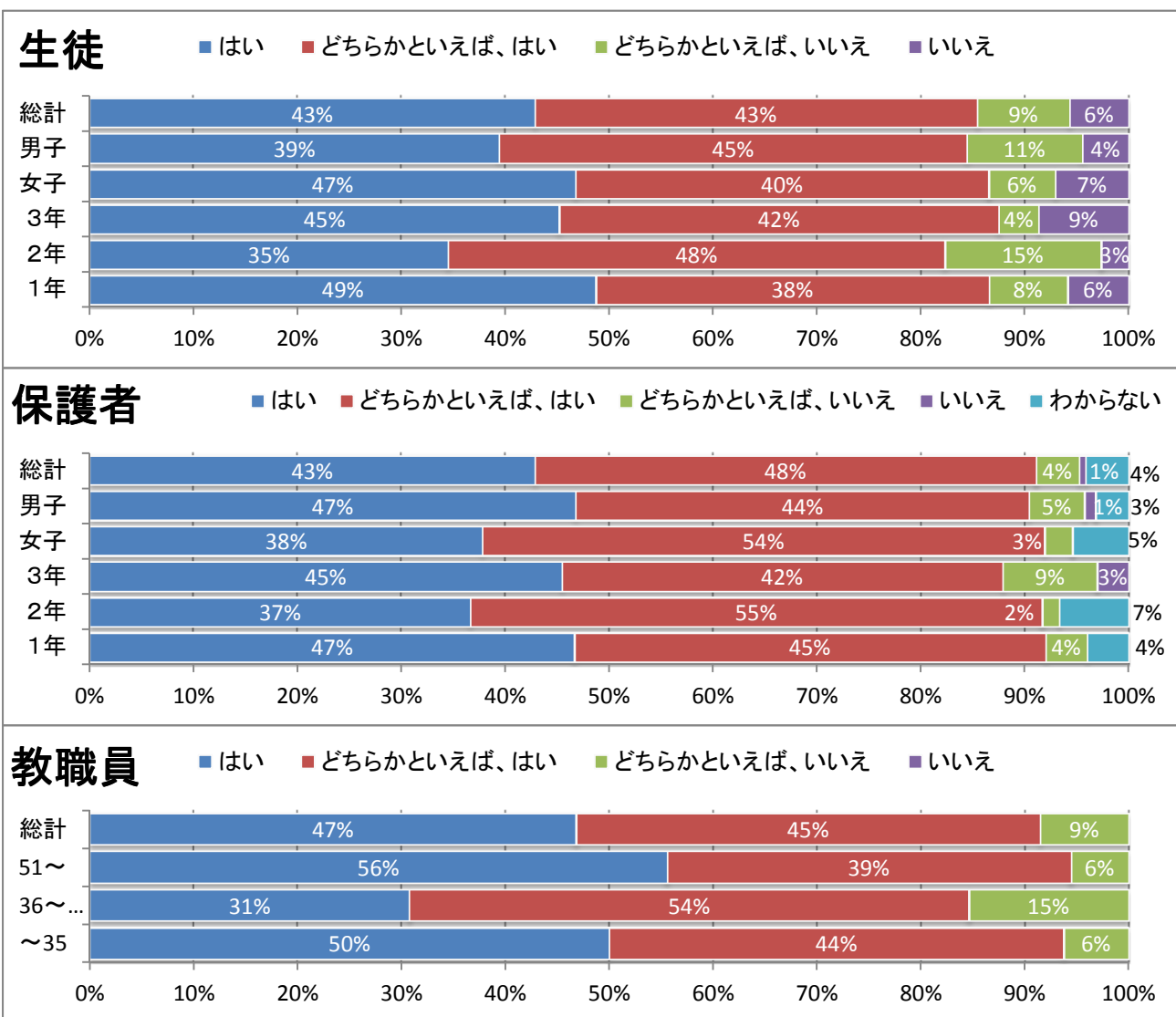
質問18 特別活動

生徒 体育大会やわかづが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実しており、楽しい。
 保護者 体育大会やわかづが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実している。
 教員 本校の学校行事(体育大会、わかづが祭、農高祭等)や生徒会行事において、生徒が充実感を持つように努めている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	24	34	19	20	30	17	58	39	47	73	71	144	B	B
どちらかといえば、はい	24	21	18	36	20	24	45	54	44	62	81	143		
どちらかといえば、いいえ	3	6	5	12	2	2	9	17	4	10	20	30		
いいえ	3	4	1	2	7	2	7	3	9	11	8	19		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	19	6	16	6	9	35	22	15	28	44	72	A	A
どちらかといえば、はい	19	15	14	19	7	7	34	33	14	40	41	81		
どちらかといえば、いいえ	1	2	0	1	1	2	3	1	3	2	5	7		
いいえ	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1		
わからない	2	1	2	2	0	0	3	4	0	4	3	7		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	8	4	10		
どちらかといえば、はい	7	7	7	21		
どちらかといえば、いいえ	1	2	1	4		
いいえ	0	0	0	0		



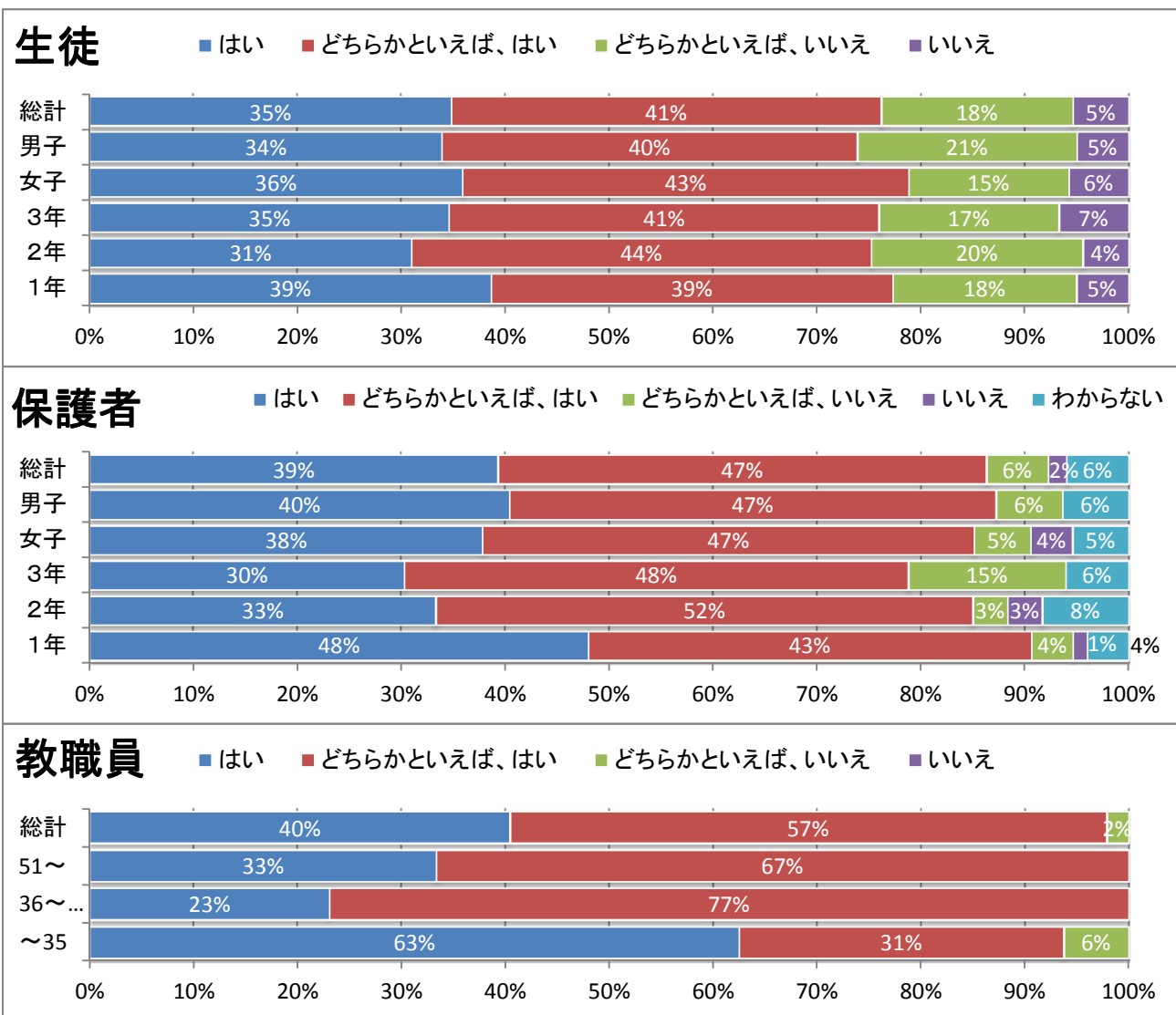
質問19 学校運営全般

生徒 本校は、学校通信やホームページ等で、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。
 保護者 本校は学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。
 教員 本校は、学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	30	16	19	24	12	46	35	36	56	61	117	B	B
どちらかといえば、はい	25	21	19	31	23	20	46	50	43	67	72	139		
どちらかといえば、いいえ	9	12	7	16	8	10	21	23	18	24	38	62		
いいえ	4	2	1	4	4	3	6	5	7	9	9	18		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	18	5	15	5	5	36	20	10	28	38	66	A	B
どちらかといえば、はい	16	16	13	18	6	10	32	31	16	35	44	79		
どちらかといえば、いいえ	1	2	1	1	2	3	3	2	5	4	6	10		
いいえ	1	0	2	0	0	0	1	2	0	3	0	3		
わからない	2	1	1	4	1	1	3	5	2	4	6	10		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	10	3	6		
どちらかといえば、はい	5	10	12	27		
どちらかといえば、いいえ	1	0	0	1		
いいえ	0	0	0	0		



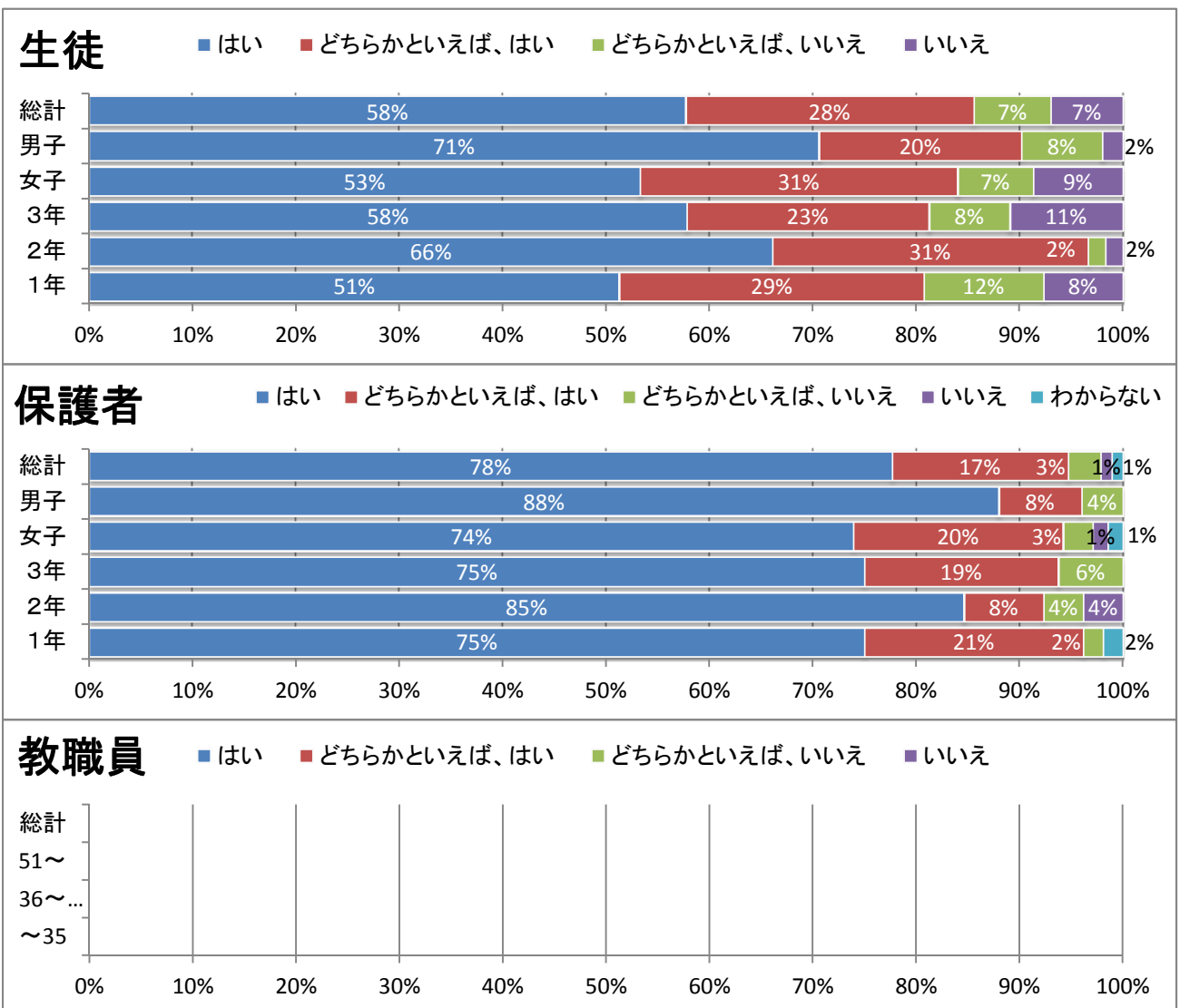
質問20 寄宿舎教育

生徒 寮生活の経験は、自分にとってプラスになっている。
 保護者 寮生活の経験は、お子様にとって良い経験になっている。
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	23	17	25	14	32	5	40	39	37	80	36	116	A	B
どちらかといえば、はい	18	5	14	4	14	1	23	18	15	46	10	56		
どちらかといえば、いいえ	7	2	1	0	3	2	9	1	5	11	4	15		
いいえ	6	0	1	0	6	1	6	1	7	13	1	14		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	25	14	15	7	11	1	39	22	12	51	22	73	A	A
どちらかといえば、はい	10	1	2	0	2	1	11	2	3	14	2	16		
どちらかといえば、いいえ	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	3		
いいえ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1		
わからない	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	5	5	5		
どちらかといえば、はい	2	2	2	6		
どちらかといえば、いいえ	2	2	0	4		
いいえ	0	0	0	0		



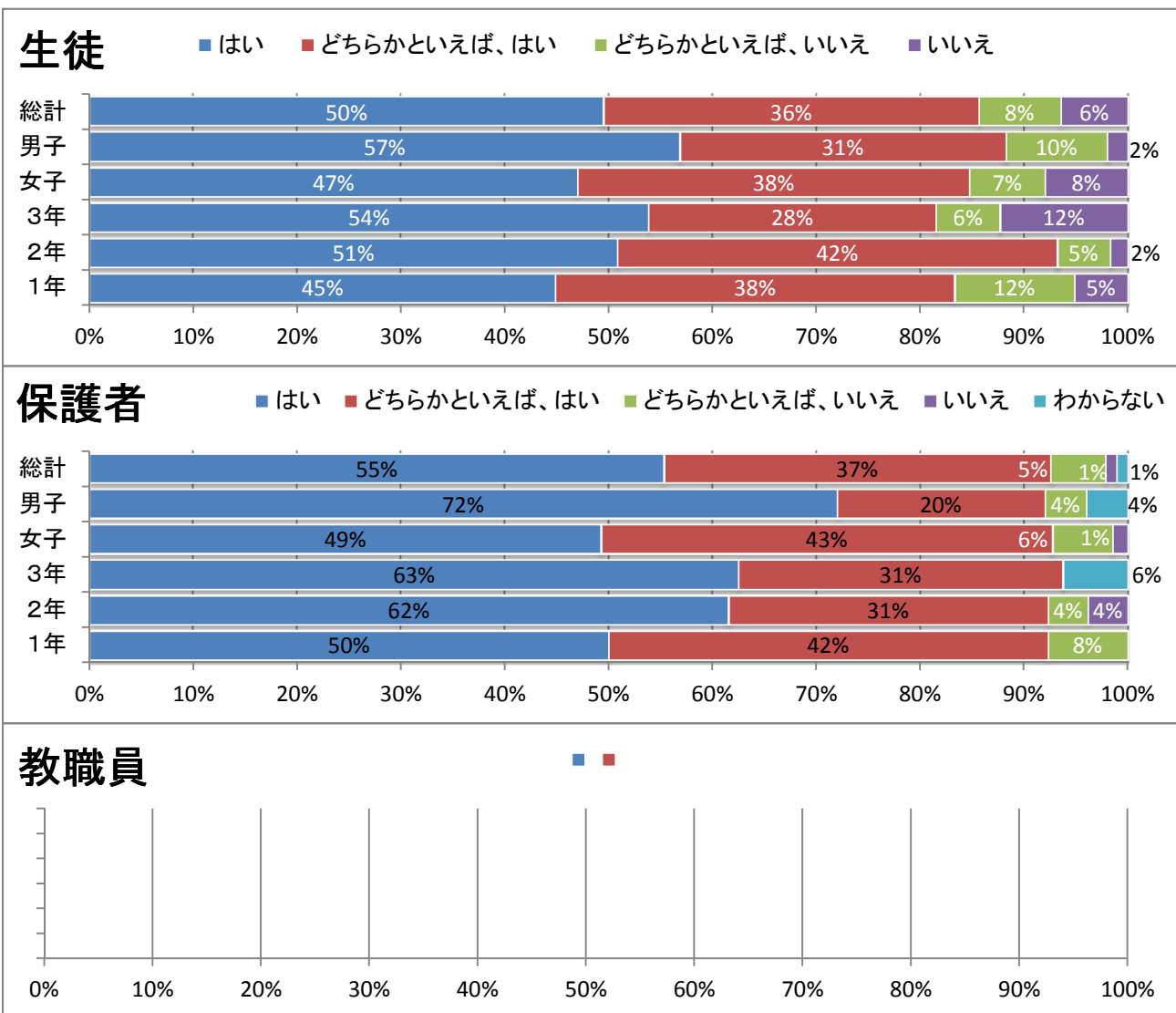
質問21 寄宿舎教育

生徒 寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。
 保護者 お子様は、寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	20	15	21	9	30	5	35	30	35	71	29	100	A	B
どちらかといえば、はい	24	6	17	8	16	2	30	25	18	57	16	73		
どちらかといえば、いいえ	6	3	2	1	3	1	9	3	4	11	5	16		
いいえ	4	0	1	0	7	1	4	1	8	12	1	13		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	11	10	6	9	1	26	16	10	34	18	52	A	A
どちらかといえば、はい	19	3	7	1	4	1	22	8	5	30	5	35		
どちらかといえば、いいえ	3	1	1	0	0	0	4	1	0	4	1	5		
いいえ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1		
わからない	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	3	2	4		
どちらかといえば、はい	2	1	1	4		
どちらかといえば、いいえ	4	6	1	11		
いいえ	1	1	1	3		



質問20 学校運営全般

生徒 (項目なし)

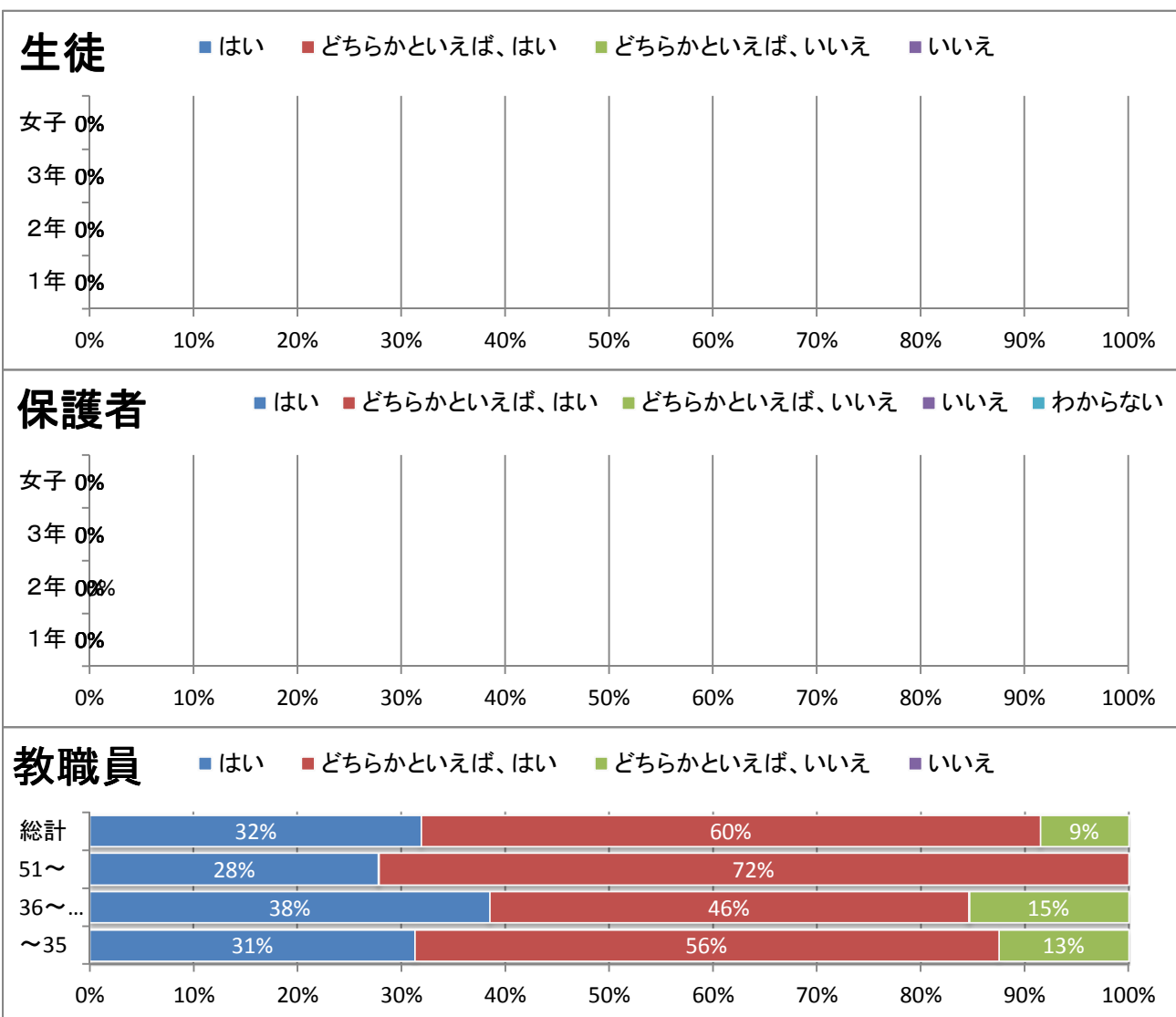
保護者 (項目なし)

教員 教職員は学校教育目標を達成するために、日々教育活動に邁進している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい														
どちらかといえば、はい														
どちらかといえば、いいえ														
いいえ														

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい														
どちらかといえば、はい														
どちらかといえば、いいえ														
いいえ														
わからない														

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
はい	5	5	5	15	B	A
どちらかといえば、はい	9	6	13	28		
どちらかといえば、いいえ	2	2	0	4		
いいえ	0	0	0	0		



質問21 学校運営全般 ☆

生徒 (項目なし)

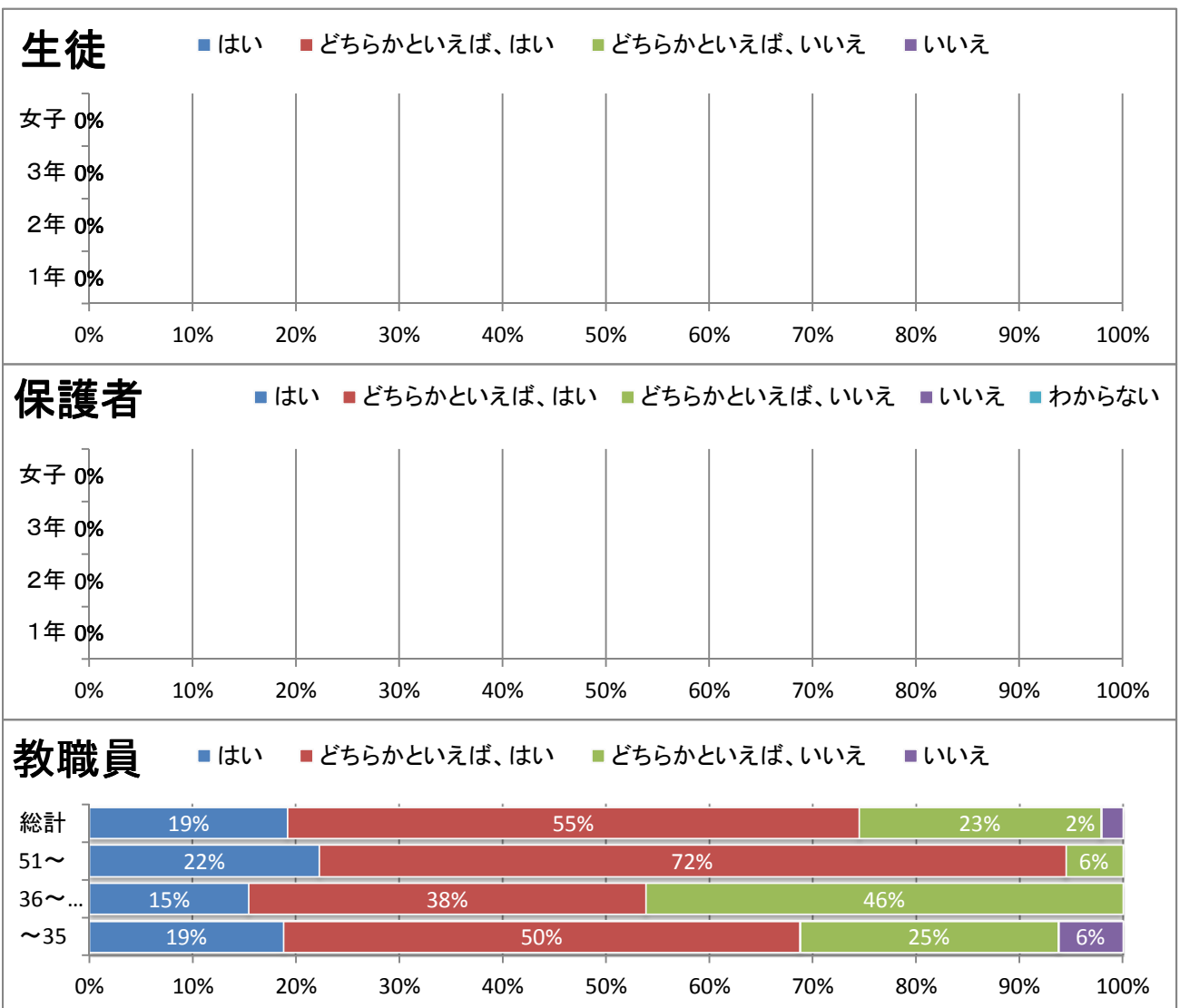
保護者 (項目なし)

教員 教職員は学校教育目標を達成するために、組織的に行動している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい														
どちらかといえば、はい														
どちらかといえば、いいえ														
いいえ														

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい														
どちらかといえば、はい														
どちらかといえば、いいえ														
いいえ														
わからない														

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
はい	3	2	4	9	B	B
どちらかといえば、はい	8	5	13	26		
どちらかといえば、いいえ	4	6	1	11		
いいえ	1	0	0	1		



学校評価アンケート各設問に対する回答評価一覧

	生徒		保護者		教員		総合評価		昨年度		前年比
	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	
1	3.00	B	3.07	B	3.33	A	3.13	B	3.06	B	0.07 ↑
2	3.38	A	3.42	A	3.74	A	3.51	A	3.47	A	0.04 ↑
3	2.91	B	3.33	A	3.47	A	3.24	B	3.19	B	0.04 ↑
4	3.01	B	3.08	B	2.96	B	3.02	B	2.82	B	0.20 ↑
5	3.16	B	3.48	A	3.72	A	3.46	A	3.38	A	0.08 ↑
6	2.83	B	3.08	B	3.60	A	3.17	B	3.06	B	0.11 ↑
7	2.46	C	3.48	A	3.55	A	3.17	B	3.12	B	0.04 ↑
8	3.34	A	3.45	A	3.06	B	3.28	A	3.20	B	0.08 ↑
9	2.67	B	2.98	B	2.96	B	2.87	B	2.95	B	0.08 ↓
10	3.39	A	3.21	B	2.94	B	3.18	B	3.23	B	0.05 ↓
11	3.28	A	3.29	A	2.94	B	3.17	B	3.09	B	0.08 ↑
12	3.28	A	3.71	A	3.06	B	3.35	A	3.25	B	0.11 ↑
13	2.86	B	3.25	A	3.17	B	3.09	B	3.00	B	0.09 ↑
14	3.56	A	3.24	B	3.17	B	3.32	A	3.25	B	0.07 ↑
15	3.08	B	3.41	A	3.51	A	3.34	A	3.29	A	0.05 ↑
16	3.13	B	3.02	B	3.23	B	3.13	B	3.17	B	0.05 ↓
17	2.99	B	2.99	B	3.49	A	3.16	B	3.08	B	0.08 ↑
18	3.22	B	3.39	A	3.38	A	3.33	A	3.31	A	0.02 ↑
19	3.06	B	3.32	A	3.38	A	3.25	A	3.20	B	0.05 ↑
20	3.35	A	3.73	A			3.54	A	3.34	A	0.20 ↑
21	3.29	A	3.48	A			3.39	A	3.18	B	0.21 ↑
20					3.23	B	3.23	B	3.26	A	0.03 ↓
21					2.91	B	2.91	B	2.93	B	0.01 ↓

学校評価分野別 アンケート結果対比一覧

		生徒		保護者		教員		総合評価		昨年度	
		評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価
学校運営全般	1	3.00	B	3.07	B	3.33	A	3.13	B	3.06	B
	12	3.28	A	3.71	A	3.06	B	3.35	A	3.25	B
	14	3.56	A	3.24	B	3.17	B	3.32	A	3.25	B
	15	3.08	B	3.41	A	3.51	A	3.34	A	3.29	A
	19	3.06	B	3.32	A	3.38	A	3.25	A	3.20	B
	20					3.23	B	3.54	A	3.26	A
	21					2.91	B	3.39	A	2.93	B
	平均	3.20	B	3.35	A	3.23	B	3.33	A	3.18	B
生徒指導	8	3.34	A	3.45	A	3.06	B	3.28	A	3.20	B
	10	3.39	A	3.21	B	2.94	B	3.18	B	3.23	B
	11	3.28	A	3.29	A	2.94	B	3.17	B	3.09	B
	13	2.86	B	3.25	A	3.17	B	3.09	B	3.00	B
	17	2.99	B	2.99	B	3.49	A	3.16	B	3.08	B
	平均	3.17	B	3.24	B	3.12	B	3.18	B	3.12	B
学習指導	3	2.91	B	3.33	A	3.47	A	3.24	B	3.19	B
	4	3.01	B	3.08	B	2.96	B	3.02	B	2.82	B
	平均	2.96	B	3.20	B	3.21	B	3.13	B	3.00	B
進路指導	16	3.13	B	3.02	B	3.23	B	3.13	B	3.17	B
	平均	3.13	B	3.02	B	3.23	B	3.13	B	3.17	B
農業教育	2	3.38	A	3.42	A	3.74	A	3.51	A	3.47	A
	5	3.16	B	3.48	A	3.72	A	3.46	A	3.38	A
	6	2.83	B	3.08	B	3.60	A	3.17	B	3.06	B
	平均	3.12	B	3.33	A	3.69	A	3.38	A	3.30	A
特別活動	7	2.46	C	3.48	A	3.55	A	3.17	B	3.12	B
	9	2.67	B	2.98	B	2.96	B	2.87	B	2.95	B
	18	3.22	B	3.39	A	3.38	A	3.33	A	3.31	A
	平均	2.79	B	3.28	A	3.30	A	3.12	B	3.13	B
寄宿舎教育	20	3.35	A	3.73	A			3.54	A	3.34	A
	21	3.29	A	3.48	A			3.39	A	3.18	B
	平均	3.32	A	3.61	A			3.46	A	3.26	A