

# 平成26年度 学校評価アンケート結果報告

兵庫県立播磨農業高等学校

### 1 実施日時

平成27年1月7日～20日

### 2 アンケート実施方法

生徒 ホームルームで配布・記入。

保護者 生徒に配布し、保護者記入の上、回収。

教職員 職員会議で依頼し、回収。

### 3 アンケート回収総数

	生徒					保護者			
	人数	男子	女子	合計	回収率	男子	女子	合計	回収率
1年生	118	43	64	107	90.7%	21	41	62	52.5%
2年生	111	59	48	107	96.4%	26	24	50	45.0%
3年生	110	42	57	99	90.0%	27	41	68	61.8%
合計	339	144	169	313	92.3%	74	106	180	53.1%

	人数	提出数	回収率
教職員	49	44	89.8%

～35	13
36～50	30
51～	16

### 4 評価基準について

4.00～3.25	A
3.24～2.50	B
2.49～1.75	C
1.74～1.00	D

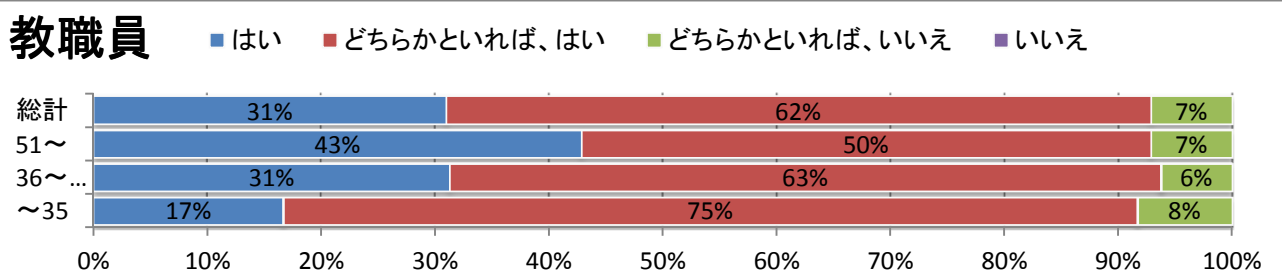
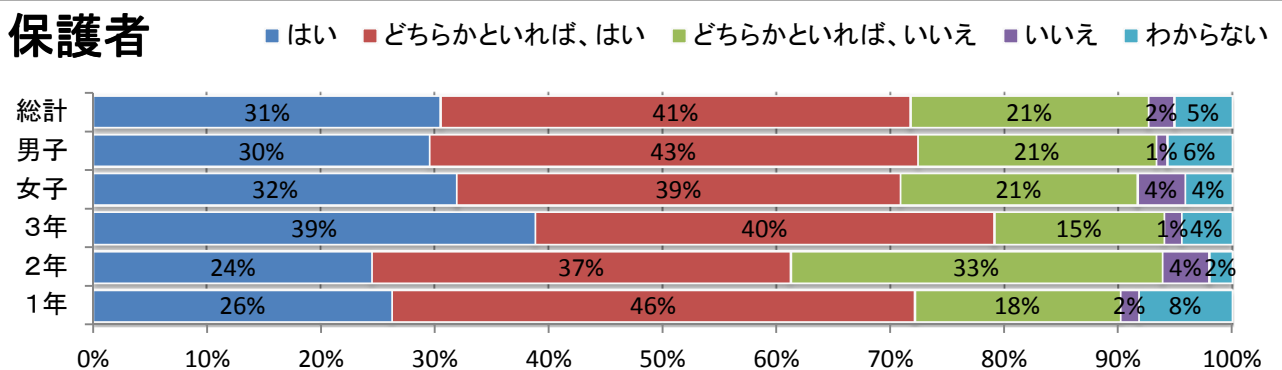
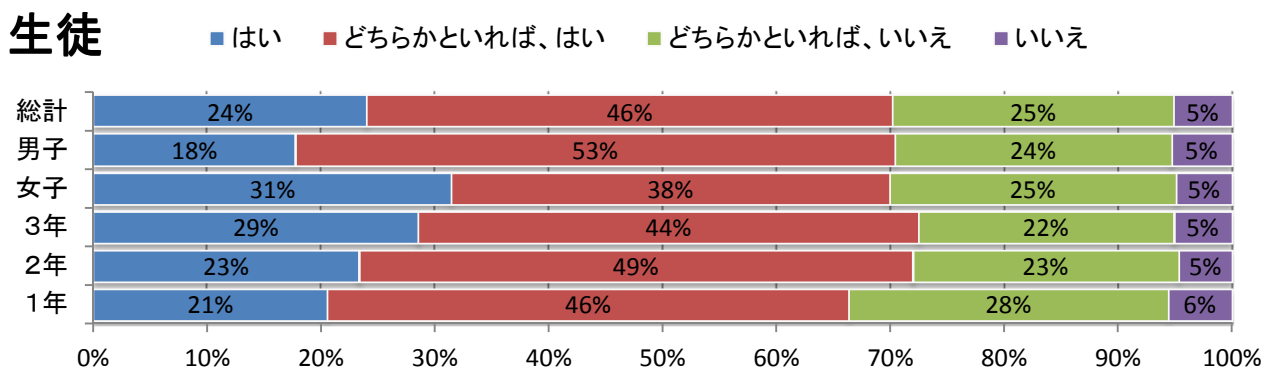
質問1 学校運営全般

生徒 自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。  
 保護者 お子様は、自分の目標や目的意識を持って、学校生活を送っている。  
 教員 本校は、生徒が自分の目標や目的意識を持てるように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	7	16	9	14	14	22	25	28	45	30	75	B	B
どちらかといえば、はい	15	34	28	24	12	31	49	52	43	55	89	144		
どちらかといえば、いいえ	11	19	13	12	12	10	30	25	22	36	41	77		
いいえ	2	4	2	3	3	2	6	5	5	7	9	16		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	7	9	8	4	8	18	16	12	26	23	31	54	B	B
どちらかといえば、はい	9	19	8	10	11	16	28	18	27	28	45	73		
どちらかといえば、いいえ	3	8	7	9	5	5	11	16	10	15	22	37		
いいえ	0	1	2	0	1	0	1	2	1	3	1	4		
わからない	2	3	0	1	1	2	5	1	3	3	6	9		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	9	10	7	26		
どちらかといえば、いいえ	1	1	1	3		
いいえ	0	0	0	0		



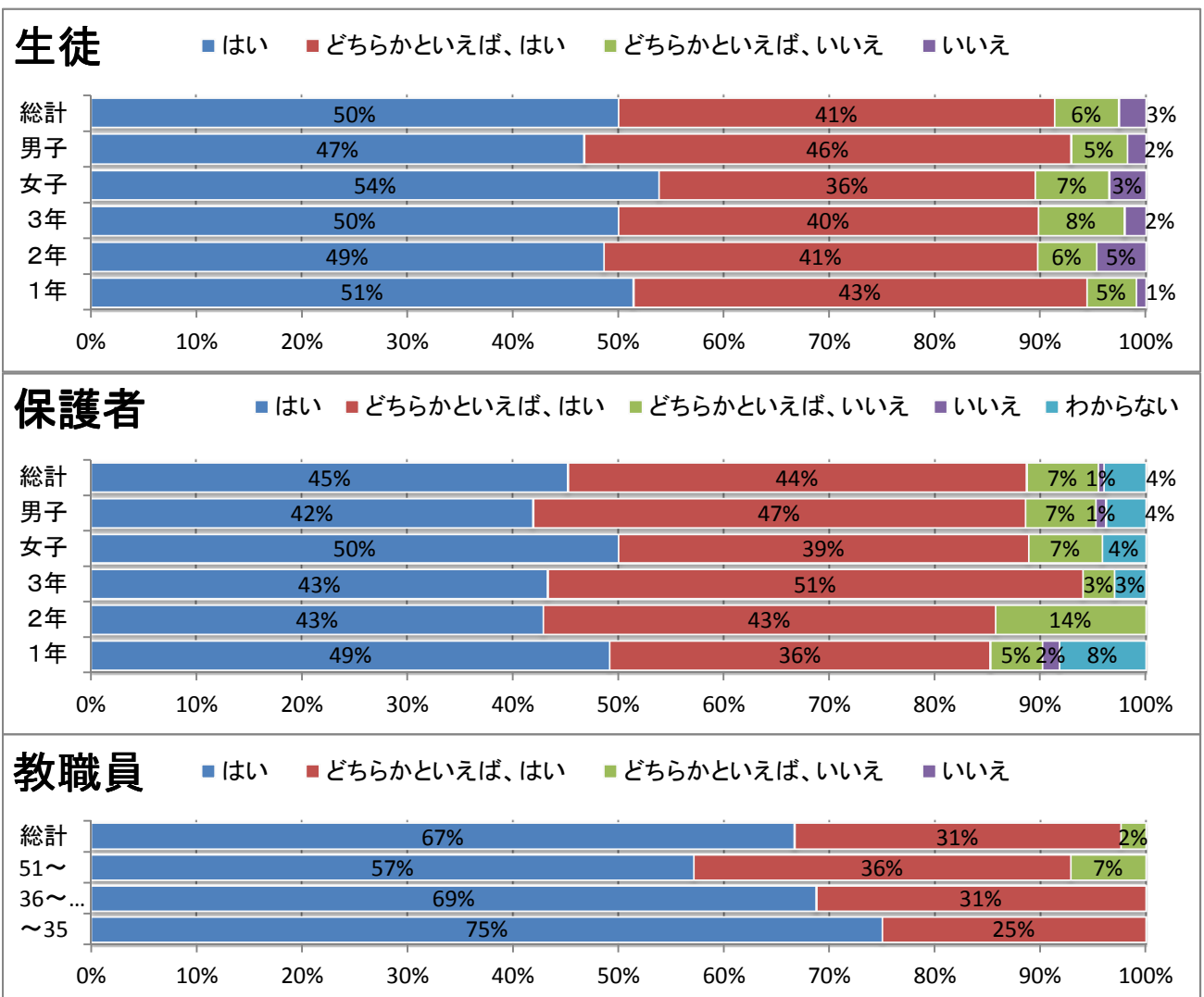
質問2 農業教育

生徒 飼育や栽培の学習や実習をとおして、命の大切さを実感している。  
 保護者 お子様は、飼育や栽培の学習や実習をとおして、命の大切さを実感している。  
 教員 本校は、飼育や栽培の学習や実習をとおして、生徒に命の大切さを実感するように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	24	31	32	20	21	28	55	52	49	77	79	156	A	A
どちらかといえば、はい	18	28	19	25	14	25	46	44	39	51	78	129		
どちらかといえば、いいえ	1	4	4	2	5	3	5	6	8	10	9	19		
いいえ	0	1	4	1	1	1	1	5	2	5	3	8		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	12	18	15	6	9	20	30	21	29	36	44	80	A	A
どちらかといえば、はい	6	16	8	13	14	20	22	21	34	28	49	77		
どちらかといえば、いいえ	2	1	2	5	1	1	3	7	2	5	7	12		
いいえ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1		
わからない	1	4	0	0	2	0	5	0	2	3	4	7		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	9	11	8		
どちらかといえば、はい	3	5	5	13		
どちらかといえば、いいえ	0	0	1	1		
いいえ	0	0	0	0		



質問3 学習指導

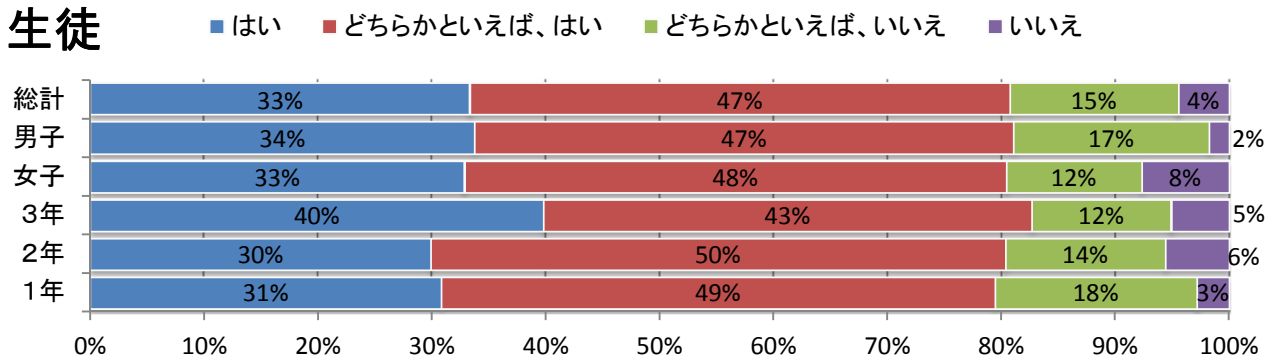
生徒 本校は少人数教育を実践し、興味・関心に応じた選択科目を設定している。  
 保護者 本校は少人数教育を実践し、興味・関心に応じた選択科目を設定している。  
 教員 本校は、少人数教育を実践したり、興味・関心に応じた選択科目を設定し、生徒の力を伸ばしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	17	16	16	15	24	33	32	39	47	57	104	B	B
どちらかといえば、はい	19	33	33	21	16	26	52	54	42	68	80	148		
どちらかといえば、いいえ	6	13	5	10	6	6	19	15	12	17	29	46		
いいえ	2	1	5	1	4	1	3	6	5	11	3	14		

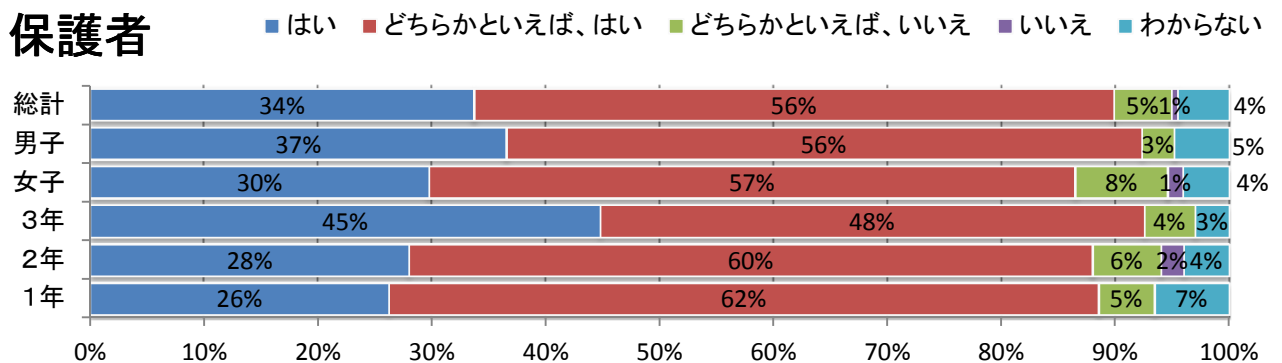
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	6	10	5	9	11	19	16	14	30	22	38	60	A	A
どちらかといえば、はい	11	27	18	12	13	19	38	30	32	42	58	100		
どちらかといえば、いいえ	2	1	2	1	2	1	3	3	3	6	3	9		
いいえ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1		
わからない	2	2	0	2	1	1	4	2	2	3	5	8		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	6	13	8	27		
どちらかといえば、いいえ	1	0	1	2		
いいえ	1	0	0	1		

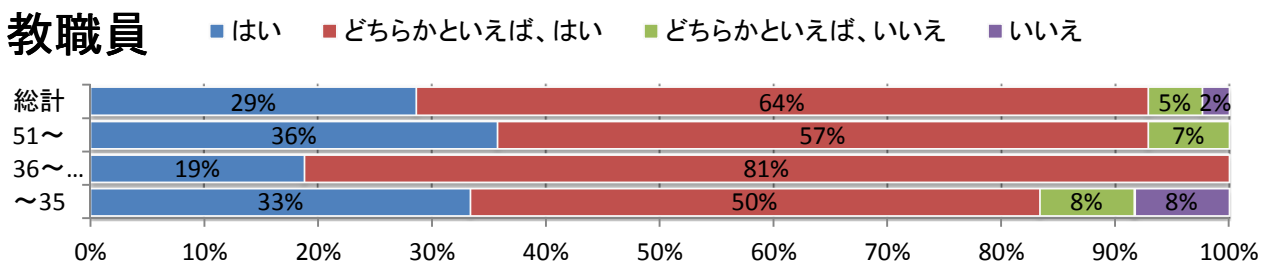
生徒



保護者



教職員



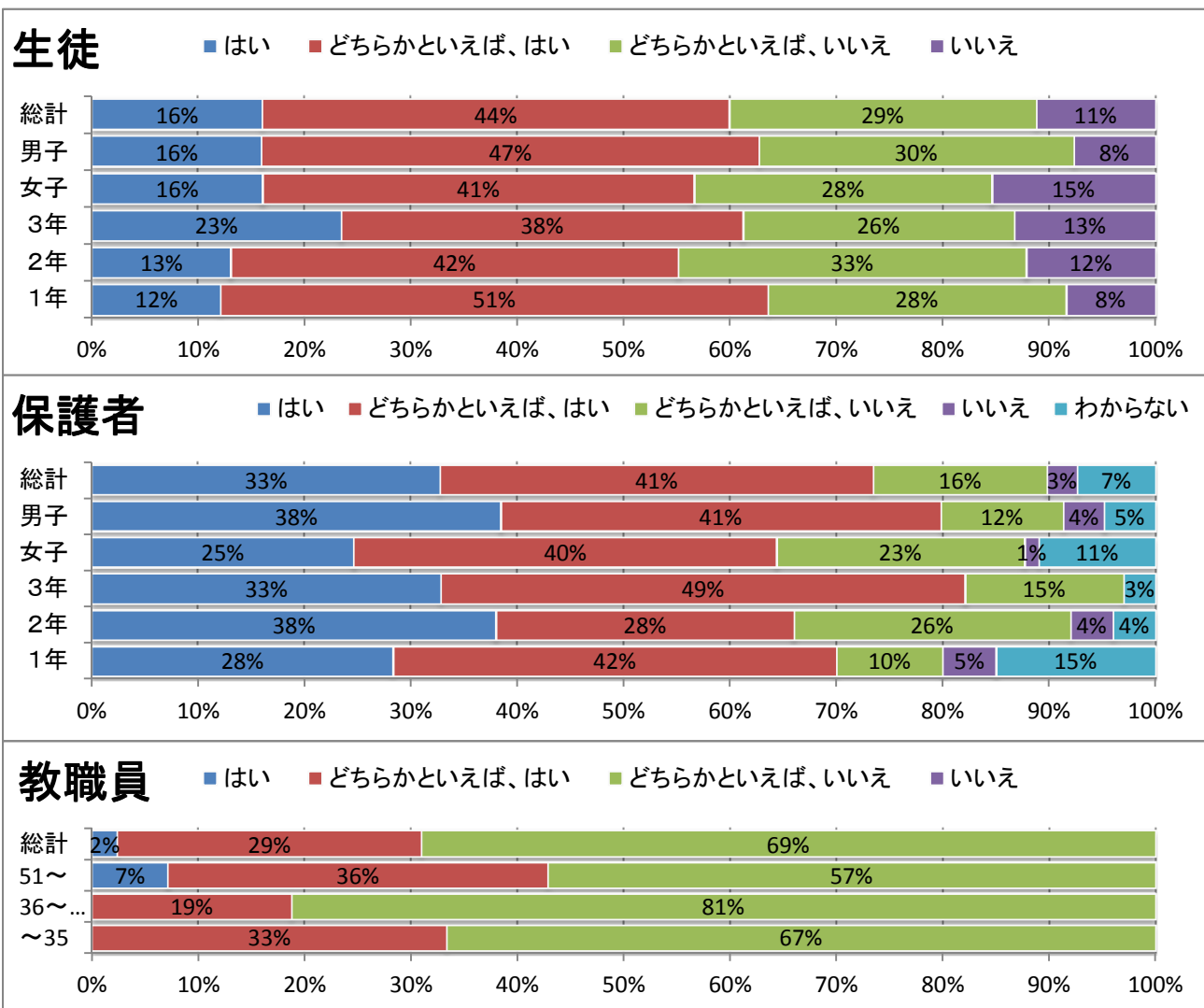
質問4 学習指導 ☆

生徒 生徒は集中して真面目に授業に取り組んでいる。  
 保護者 お子様は、集中して真面目に授業に取り組んでいる。  
 教員 生徒は集中して真面目に授業に取り組んでいる。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	4	9	8	6	11	12	13	14	23	23	27	50	B	--
どちらかといえば、はい	24	31	20	25	14	23	55	45	37	58	79	137		
どちらかといえば、いいえ	11	19	19	16	10	15	30	35	25	40	50	90		
いいえ	4	5	12	1	6	7	9	13	13	22	13	35		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	4	13	6	13	8	14	17	19	22	18	40	58	A	--
どちらかといえば、はい	11	14	8	6	10	23	25	14	33	29	43	72		
どちらかといえば、いいえ	0	6	10	3	7	3	6	13	10	17	12	29		
いいえ	0	3	1	1	0	0	3	2	0	1	4	5		
わからない	5	4	1	1	2	0	9	2	2	8	5	13		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	4	3	5	12		
どちらかといえば、いいえ	8	13	8	29		
いいえ	0	0	0	0		



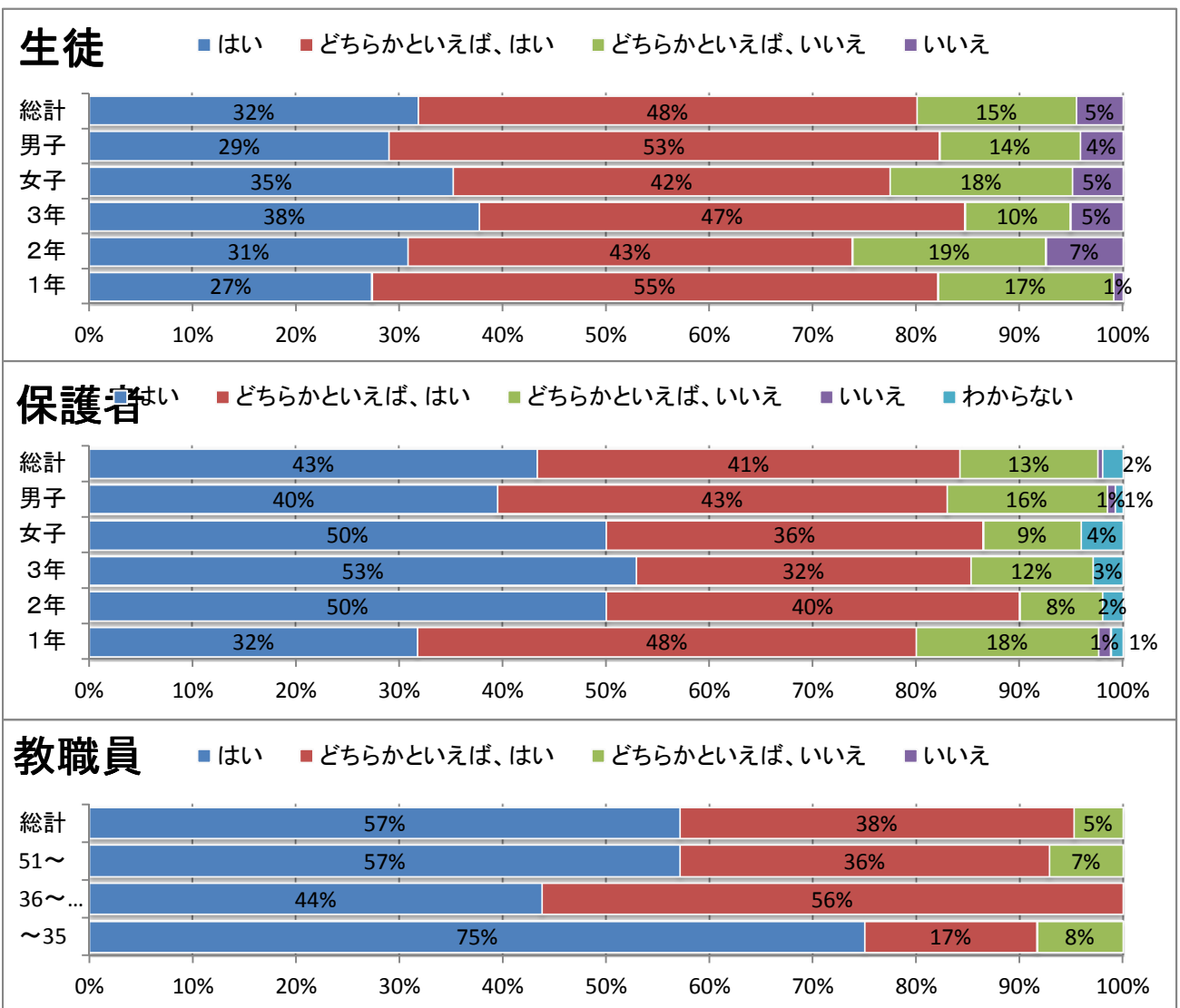
質問5 農業教育

生徒 農業教育をとおして、自分自身が成長している。  
 保護者 農業教育をとおして、お子様自身が成長している。  
 教員 本校は、専門高校として、農業の特性を生かした教育活動を実践している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	12	17	21	12	17	20	29	33	37	50	49	99	B	A
どちらかといえば、はい	25	33	22	24	13	33	58	46	46	60	90	150		
どちらかといえば、いいえ	5	13	11	9	9	1	18	20	10	25	23	48		
いいえ	0	1	5	3	2	3	1	8	5	7	7	14		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	17	14	11	13	23	27	25	36	37	51	88	A	A
どちらかといえば、はい	8	33	10	10	9	13	41	20	22	27	56	83		
どちらかといえば、いいえ	2	13	2	2	3	5	15	4	8	7	20	27		
いいえ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1		
わからない	1	0	0	1	2	0	1	1	2	3	1	4		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	2	9	5	16		
どちらかといえば、いいえ	1	0	1	2		
いいえ	0	0	0	0		



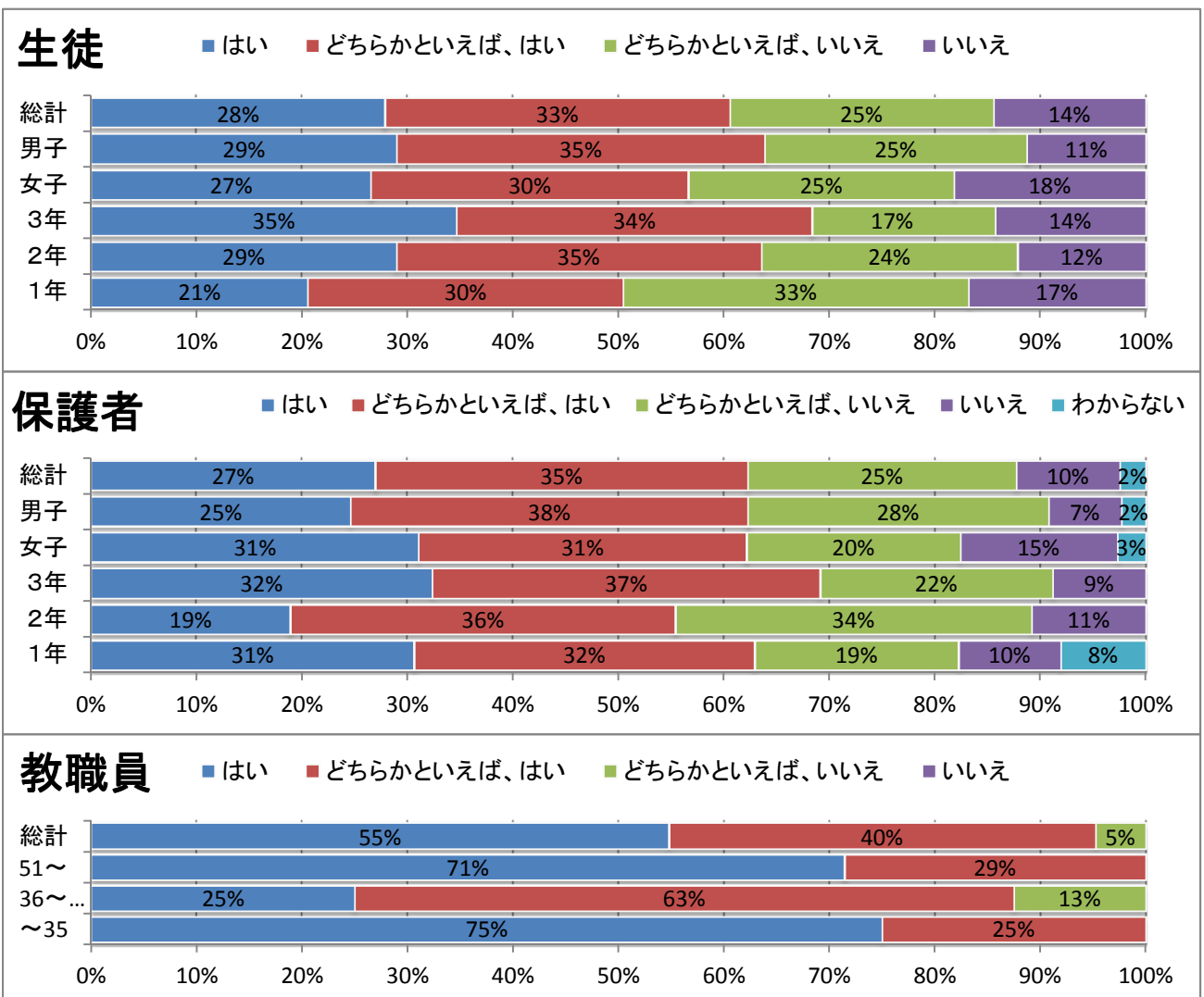
質問6 農業教育

生徒 自己を高めるために、資格試験や検定試験に挑戦している。  
 保護者 お子様は、自己を高めるために資格試験や検定試験に挑戦している。  
 教員 本校は、生徒に資格試験や検定試験の受験を勧め、生徒の力を伸ばしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	7	15	17	14	14	20	22	31	34	38	49	87	B	B
どちらかといえば、はい	11	21	22	15	10	23	32	37	33	43	59	102		
どちらかといえば、いいえ	16	19	10	16	10	7	35	26	17	36	42	78		
いいえ	9	9	10	3	7	7	18	13	14	26	19	45		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	5	14	9	5	9	13	19	14	22	23	32	55	A	B
どちらかといえば、はい	7	13	7	20	9	16	20	27	25	23	49	72		
どちらかといえば、いいえ	4	8	7	18	4	11	12	25	15	15	37	52		
いいえ	3	3	3	5	5	1	6	8	6	11	9	20		
わからない	2	3	0	0	0	0	5	0	0	2	3	5		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	3	10	4	17		
どちらかといえば、いいえ	0	2	0	2		
いいえ	0	0	0	0		





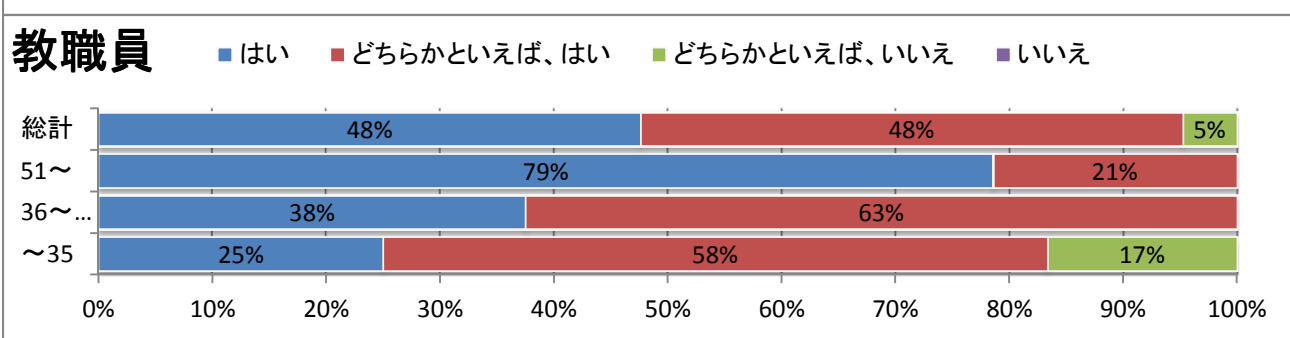
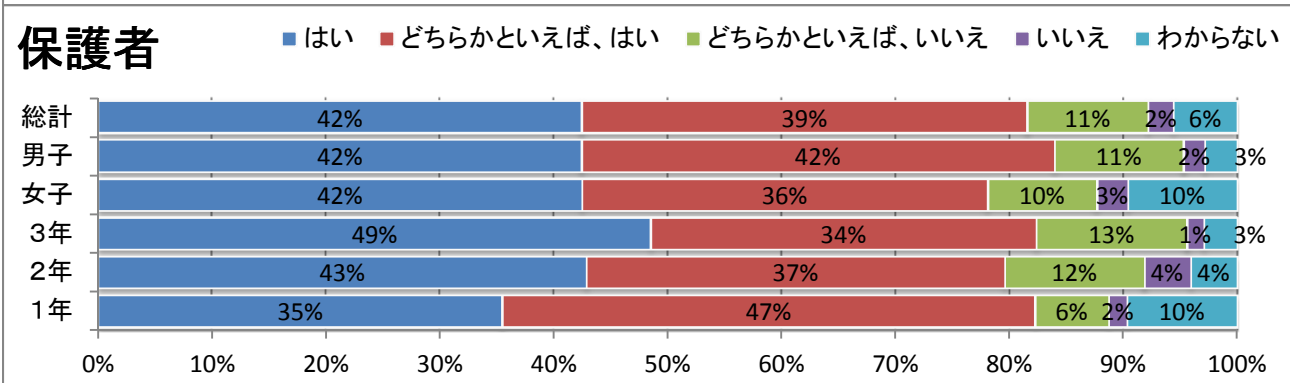
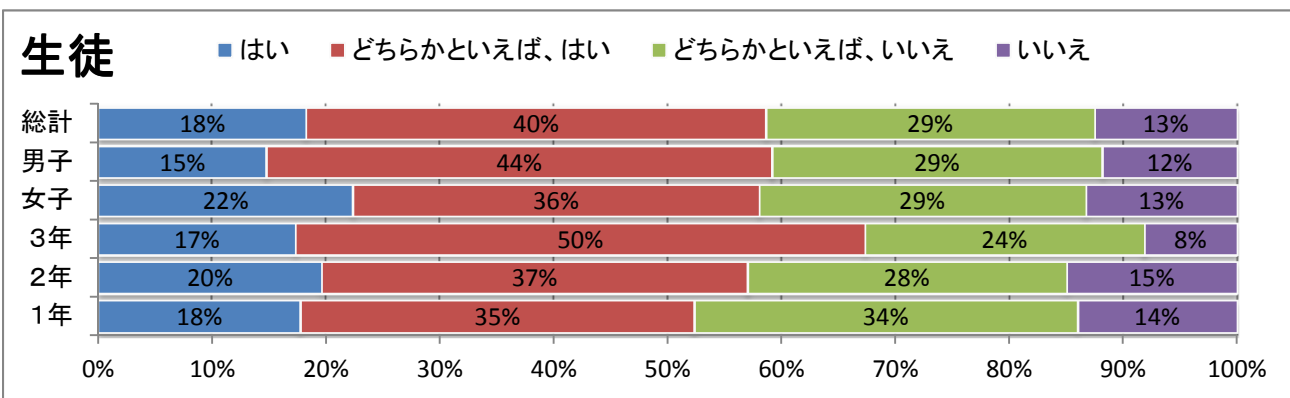
質問7 特別活動

生徒 生徒は地域住民との交流行事や地域清掃活動、販売実習などを通して、地域に貢献している。  
 保護者 本校は、地域住民との交流行事や地域清掃活動、販売実習などを通して、地域に貢献している。  
 教員 本校は、地域住民との交流行事や地域清掃活動、販売実習などを通して、生徒の地域に貢献する意識を高めている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	6	13	16	5	10	7	19	21	17	32	25	57	B	B
どちらかといえば、はい	16	21	20	20	15	34	37	40	49	51	75	126		
どちらかといえば、いいえ	16	20	12	18	13	11	36	30	24	41	49	90		
いいえ	5	10	11	5	3	5	15	16	8	19	20	39		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	8	14	9	12	14	19	22	21	33	31	45	76	A	A
どちらかといえば、はい	8	21	10	8	8	15	29	18	23	26	44	70		
どちらかといえば、いいえ	0	4	3	3	4	5	4	6	9	7	12	19		
いいえ	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2	2	4		
わからない	4	2	2	0	1	1	6	2	2	7	3	10		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	3	6	11		
どちらかといえば、はい	7	10	3	20		
どちらかといえば、いいえ	2	0	0	2		
いいえ	0	0	0	0		



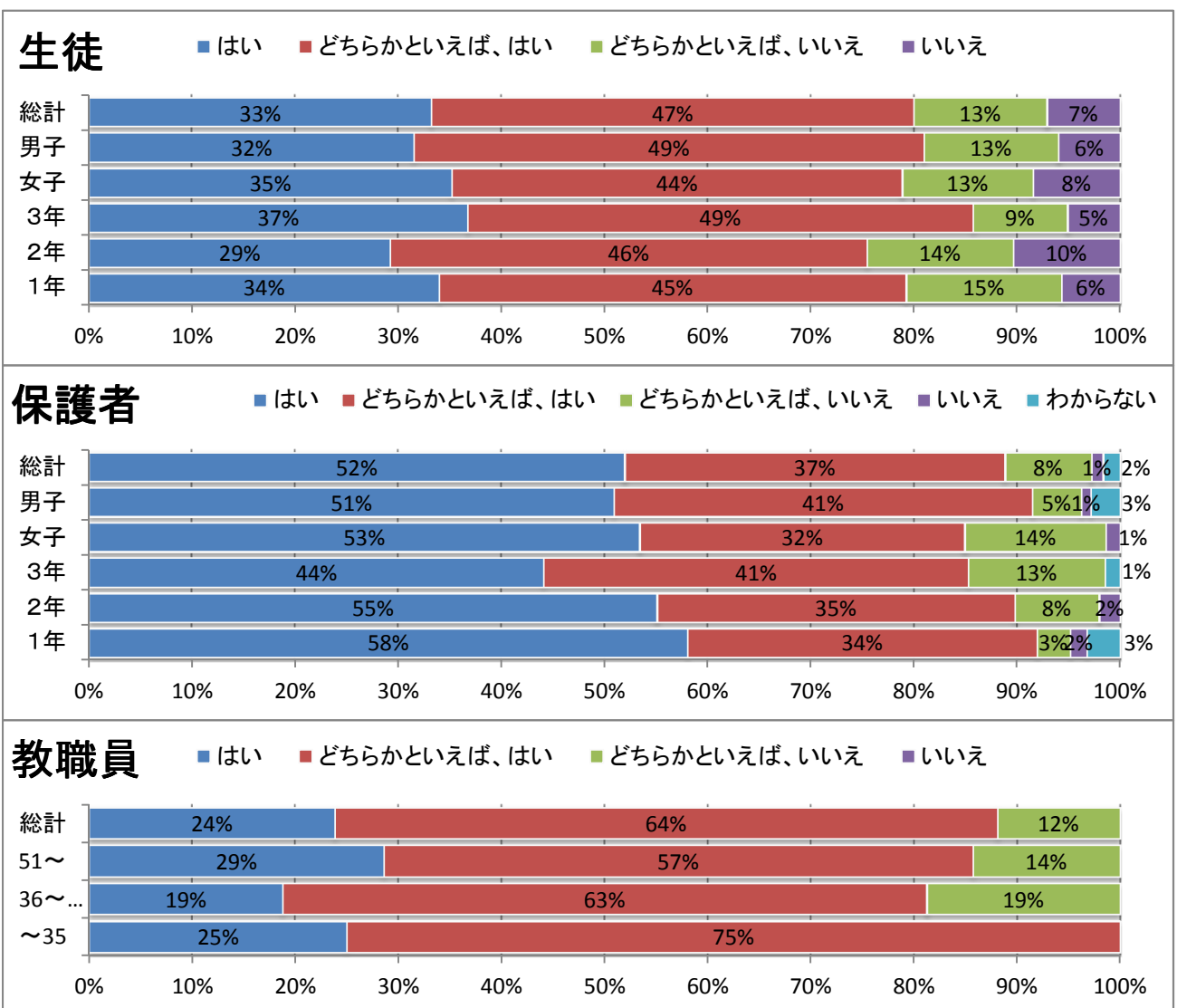
質問8 生徒指導

生徒 学校では友達に恵まれ、学校生活が楽しい。  
 保護者 お子様は学校では友達に恵まれ、学校生活を楽しんでいる。  
 教員 本校は、生徒が友達の良さを認め、学校生活を楽しくできるように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	20	16	15	16	15	21	36	31	36	50	53	103	B	A
どちらかといえば、はい	16	32	27	22	19	29	48	49	48	62	83	145		
どちらかといえば、いいえ	5	11	9	6	4	5	16	15	9	18	22	40		
いいえ	1	5	8	3	3	2	6	11	5	12	10	22		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	21	13	14	11	19	36	27	30	39	54	93	A	A
どちらかといえば、はい	5	16	8	9	10	18	21	17	28	23	43	66		
どちらかといえば、いいえ	1	1	3	1	6	3	2	4	9	10	5	15		
いいえ	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	2		
わからない	0	2	0	0	0	1	2	0	1	0	3	3		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	9	10	8	27		
どちらかといえば、いいえ	0	3	2	5		
いいえ	0	0	0	0		



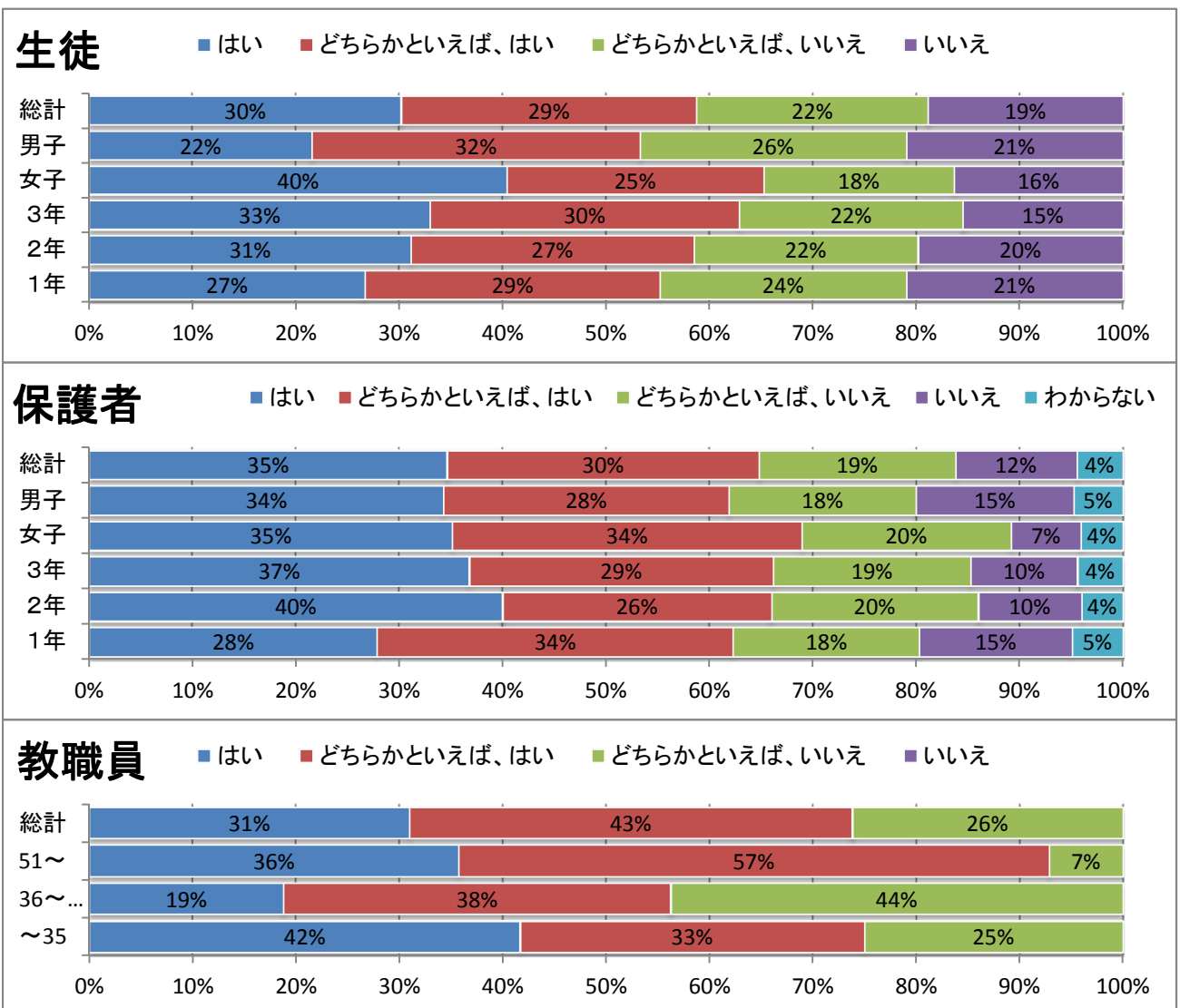
質問9 特別活動

生徒 農業クラブ、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。  
 保護者 お子様は、農業クラブ、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。  
 教員 本校は、生徒が農業クラブ、部活動や生徒会活動に熱心に取り組むように指導している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	16	12	23	10	18	14	28	33	32	57	36	93	B	B
どちらかといえば、はい	12	18	17	12	6	23	30	29	29	35	53	88		
どちらかといえば、いいえ	9	16	7	16	10	11	25	23	21	26	43	69		
いいえ	4	18	12	9	7	8	22	21	15	23	35	58		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	6	11	13	7	7	18	17	20	25	26	36	62	B	B
どちらかといえば、はい	7	14	7	6	11	9	21	13	20	25	29	54		
どちらかといえば、いいえ	6	5	2	8	7	6	11	10	13	15	19	34		
いいえ	1	8	3	2	1	6	9	5	7	5	16	21		
わからない	1	2	1	1	1	2	3	2	3	3	5	8		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	4	6	8	18		
どちらかといえば、いいえ	3	7	1	11		
いいえ	0	0	0	0		



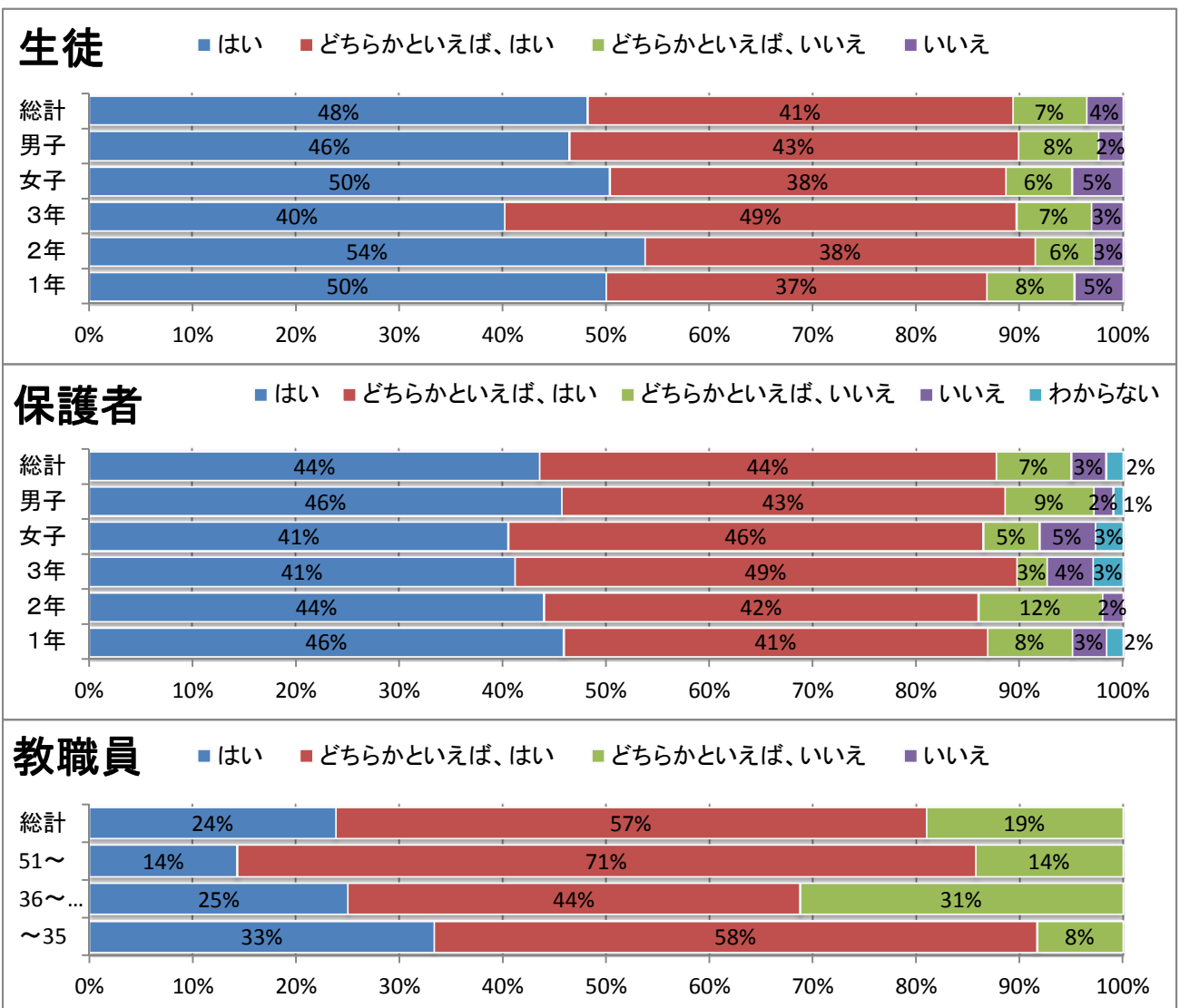
質問10 生徒指導

生徒 情報モラルを守り、携帯電話やスマートフォン、パソコンなどを使っている。  
 保護者 お子様は、情報モラルを守り、携帯電話やスマートフォン、パソコンなどを使っている。  
 教員 本校は、生徒が携帯電話やスマートフォン、パソコンなどで、情報モラルを守るように指導している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	32	33	24	17	22	53	57	39	71	78	149	A	A
どちらかといえば、はい	17	22	19	21	18	30	39	40	48	54	73	127		
どちらかといえば、いいえ	2	7	4	2	3	4	9	6	7	9	13	22		
いいえ	2	3	3	0	2	1	5	3	3	7	4	11		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	8	20	14	8	8	20	28	22	28	30	48	78	A	A
どちらかといえば、はい	10	15	9	12	15	18	25	21	33	34	45	79		
どちらかといえば、いいえ	1	4	2	4	1	1	5	6	2	4	9	13		
いいえ	1	1	1	0	2	1	2	1	3	4	2	6		
わからない	1	0	0	0	1	1	1	0	2	2	1	3		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	7	7	10	24		
どちらかといえば、いいえ	1	5	2	8		
いいえ	0	0	0	0		



質問11 生徒指導

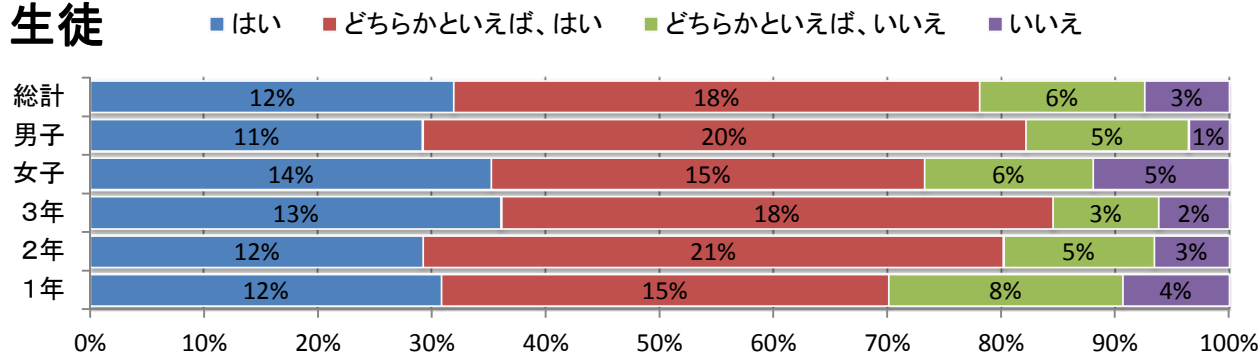
生徒 遅刻、欠席、服装などの生活の規律を守ることについて、先生方は適切な指導を行っている。  
 保護者 遅刻、欠席、服装などの生活の規律を守ることについて、本校は適切な指導が行っている。  
 教員 本校は、生徒の服装や頭髪、生活態度などの指導を適切に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	15	18	17	14	18	17	33	31	35	50	49	99	B	B
どちらかといえば、はい	15	27	27	27	12	35	42	54	47	54	89	143		
どちらかといえば、いいえ	7	15	9	5	5	4	22	14	9	21	24	45		
いいえ	6	4	6	1	5	1	10	7	6	17	6	23		

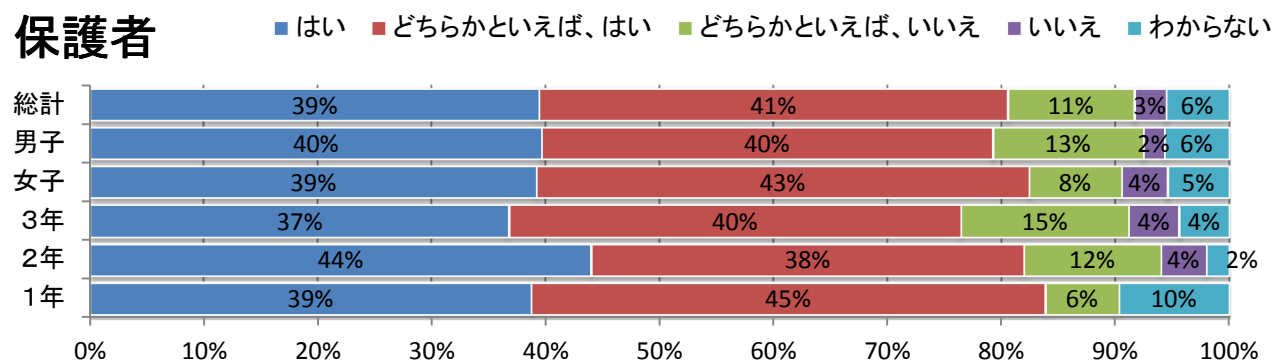
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	8	16	9	13	12	13	24	22	25	29	42	71	B	A
どちらかといえば、はい	11	17	14	5	7	20	28	19	27	32	42	74		
どちらかといえば、いいえ	0	4	1	5	5	5	4	6	10	6	14	20		
いいえ	0	0	1	1	2	1	0	2	3	3	2	5		
わからない	2	4	1	0	1	2	6	1	3	4	6	10		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	7	11	7	25		
どちらかといえば、いいえ	1	2	4	7		
いいえ	1	0	0	1		

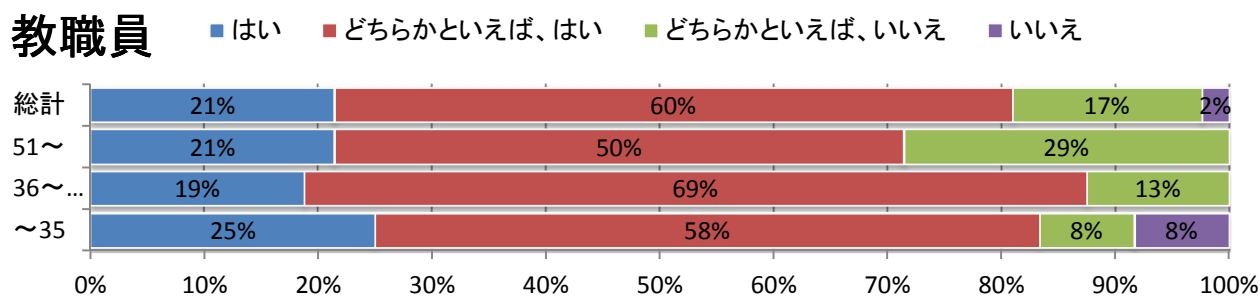
生徒



保護者



教職員



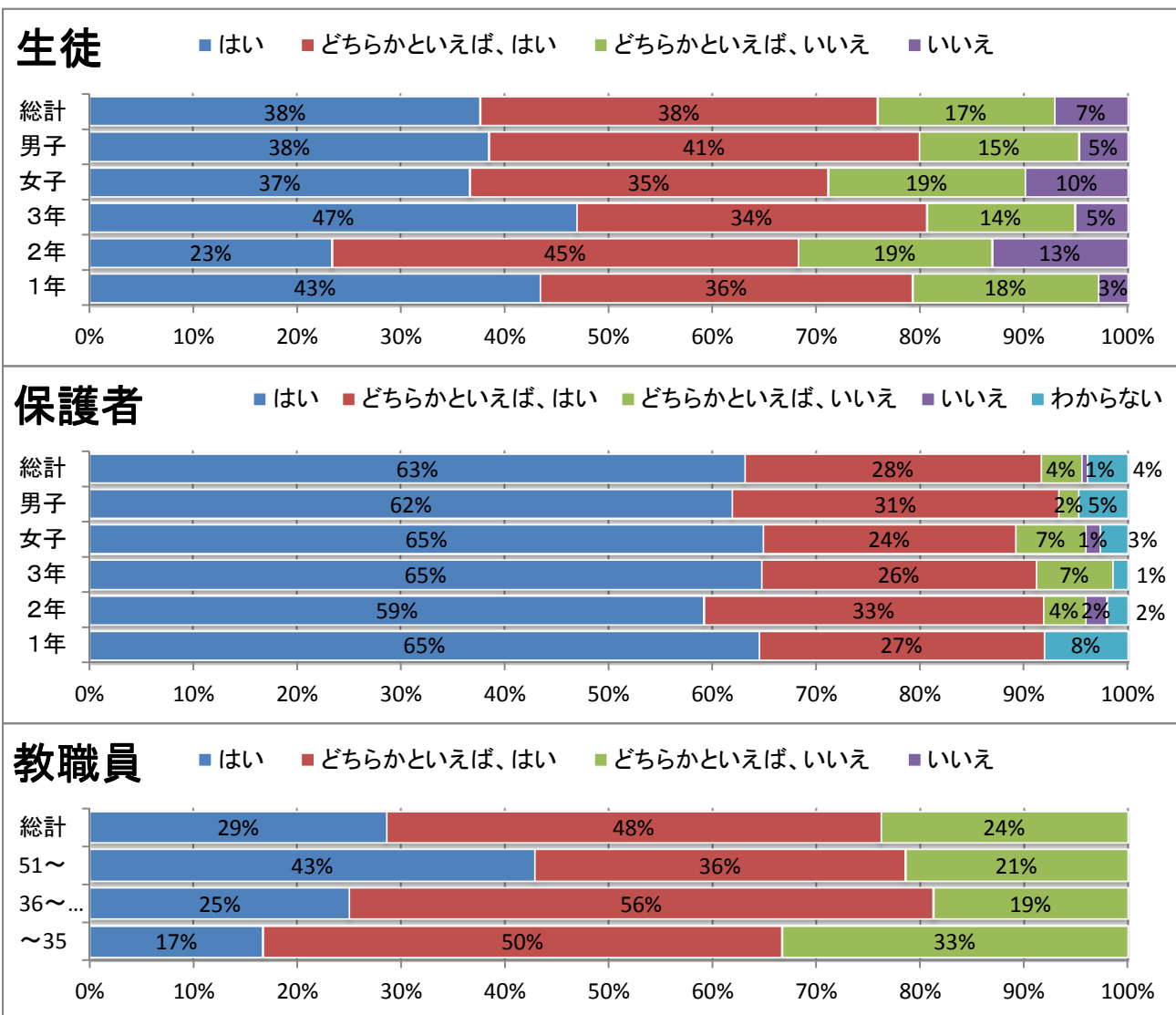
質問12 学校運営全般

生徒 播磨農業高校に入学して良かった。  
 保護者 お子様を、播磨農業高校に入学させて良かった。  
 教員 本校は生徒にとって「かけがえのない学校」となるべく、努力をしている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	25	12	13	19	27	46	25	46	52	65	117	B	B
どちらかといえば、はい	13	25	26	22	10	23	38	48	33	49	70	119		
どちらかといえば、いいえ	8	11	10	10	9	5	19	20	14	27	26	53		
いいえ	0	3	11	3	3	2	3	14	5	14	8	22		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	26	16	13	18	26	40	29	44	48	65	113	A	A
どちらかといえば、はい	5	12	7	9	6	12	17	16	18	18	33	51		
どちらかといえば、いいえ	0	0	2	0	3	2	0	2	5	5	2	7		
いいえ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1		
わからない	2	3	0	1	0	1	5	1	1	2	5	7		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	2	4	6		
どちらかといえば、はい	6	9	5	20		
どちらかといえば、いいえ	4	3	3	10		
いいえ	0	0	0	0		



質問13 生徒指導・人権教育

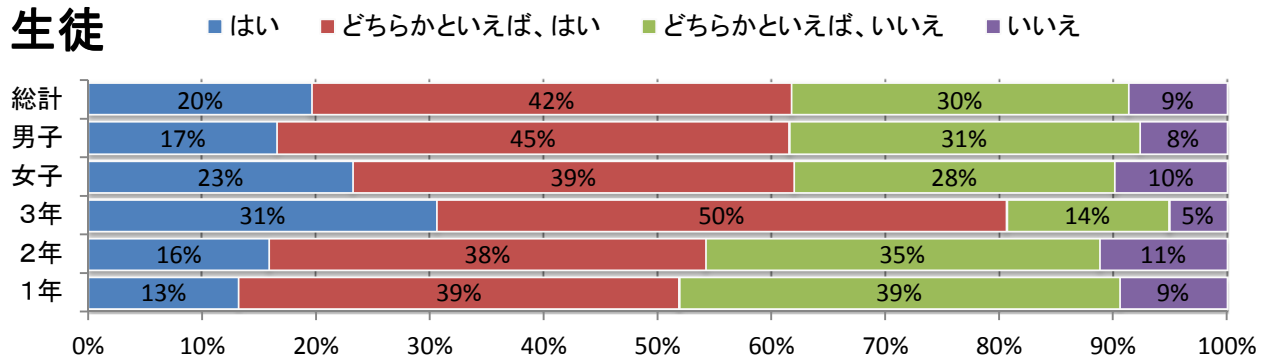
生徒 本校に入学して、自分自身の良さに気がついたり、自分を大切にするようになった。  
 保護者 お子様は、本校に入学して、自分を肯定したり、自分を大切にするようになった。  
 教員 本校は、生徒の自尊感情や自己肯定感を育むように働きかけている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	8	6	9	8	16	14	14	17	30	33	28	61	B	B
どちらかといえば、はい	16	25	23	18	16	33	41	41	49	55	76	131		
どちらかといえば、いいえ	16	25	18	19	6	8	41	37	14	40	52	92		
いいえ	2	8	9	3	3	2	10	12	5	14	13	27		

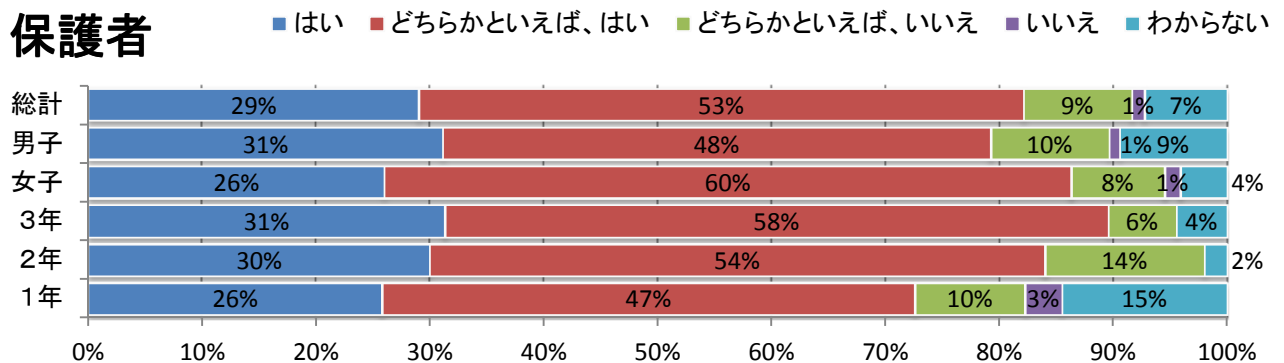
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	4	12	8	7	7	14	16	15	21	19	33	52	B	B
どちらかといえば、はい	12	17	15	12	17	22	29	27	39	44	51	95		
どちらかといえば、いいえ	1	5	3	4	2	2	6	7	4	6	11	17		
いいえ	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2		
わからない	3	6	0	1	0	3	9	1	3	3	10	13		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	7	11	8	26		
どちらかといえば、いいえ	3	2	1	6		
いいえ	0	0	0	0		

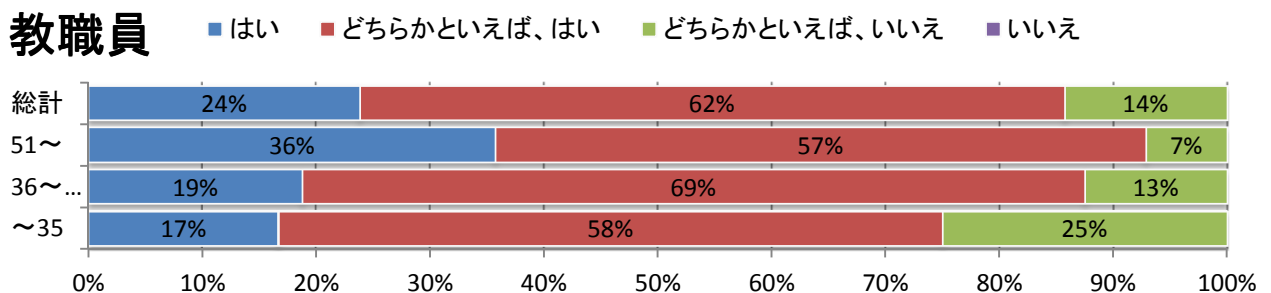
生徒



保護者



教職員



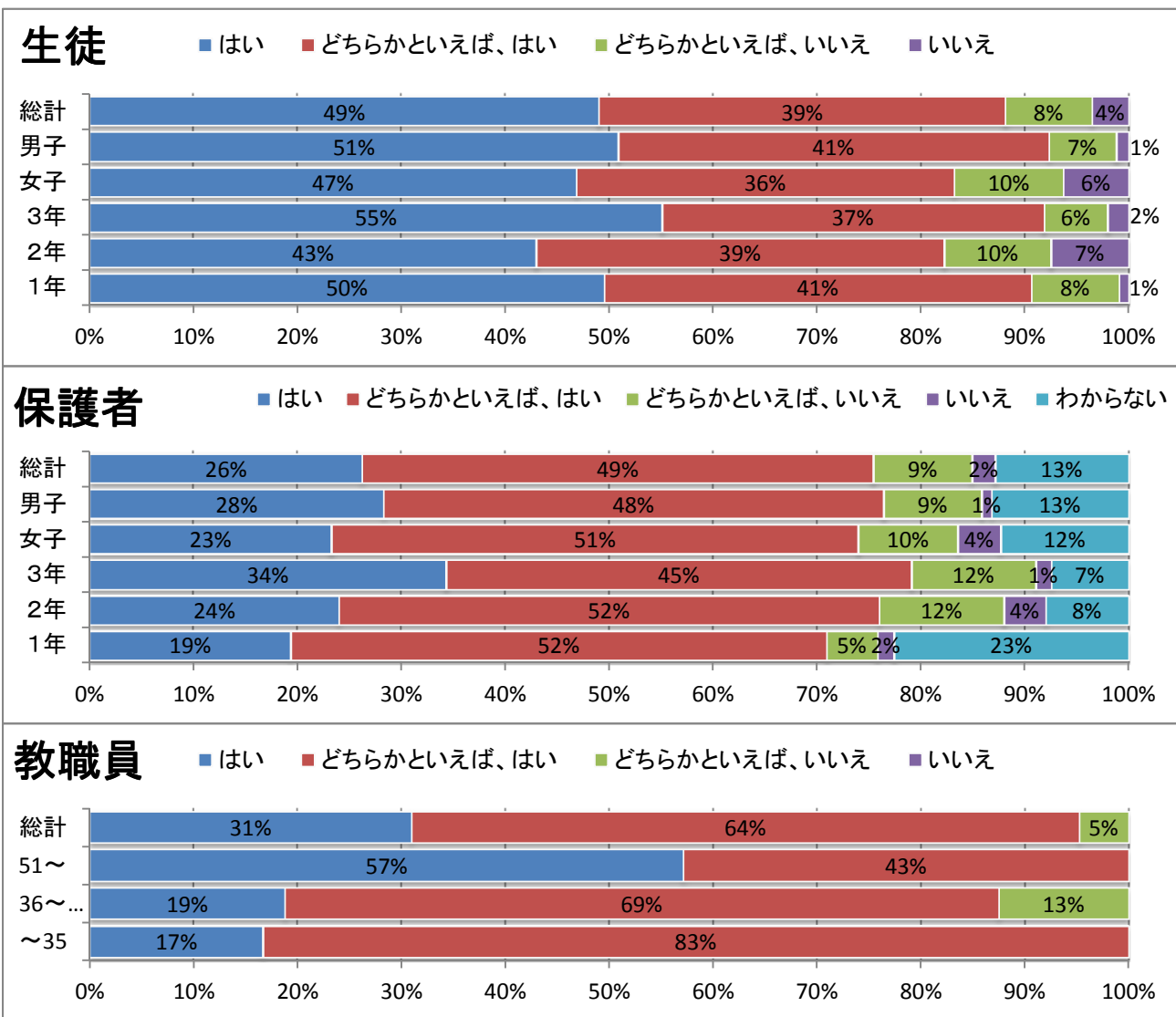
質問14 学校運営全般

生徒 本校には他校にはない特色ある教育活動が行われている。  
 保護者 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている  
 教員 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	21	32	24	22	22	32	53	46	54	67	86	153	A	A
どちらかといえば、はい	20	24	19	23	13	23	44	42	36	52	70	122		
どちらかといえば、いいえ	2	7	9	2	4	2	9	11	6	15	11	26		
いいえ	0	1	7	1	2	0	1	8	2	9	2	11		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	3	9	6	6	8	15	12	12	23	17	30	47	B	A
どちらかといえば、はい	12	20	13	13	12	18	32	26	30	37	51	88		
どちらかといえば、いいえ	0	3	4	2	3	5	3	6	8	7	10	17		
いいえ	1	0	1	1	1	0	1	2	1	3	1	4		
わからない	5	9	2	2	2	3	14	4	5	9	14	23		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	10	11	6	27		
どちらかといえば、いいえ	0	2	0	2		
いいえ	0	0	0	0		





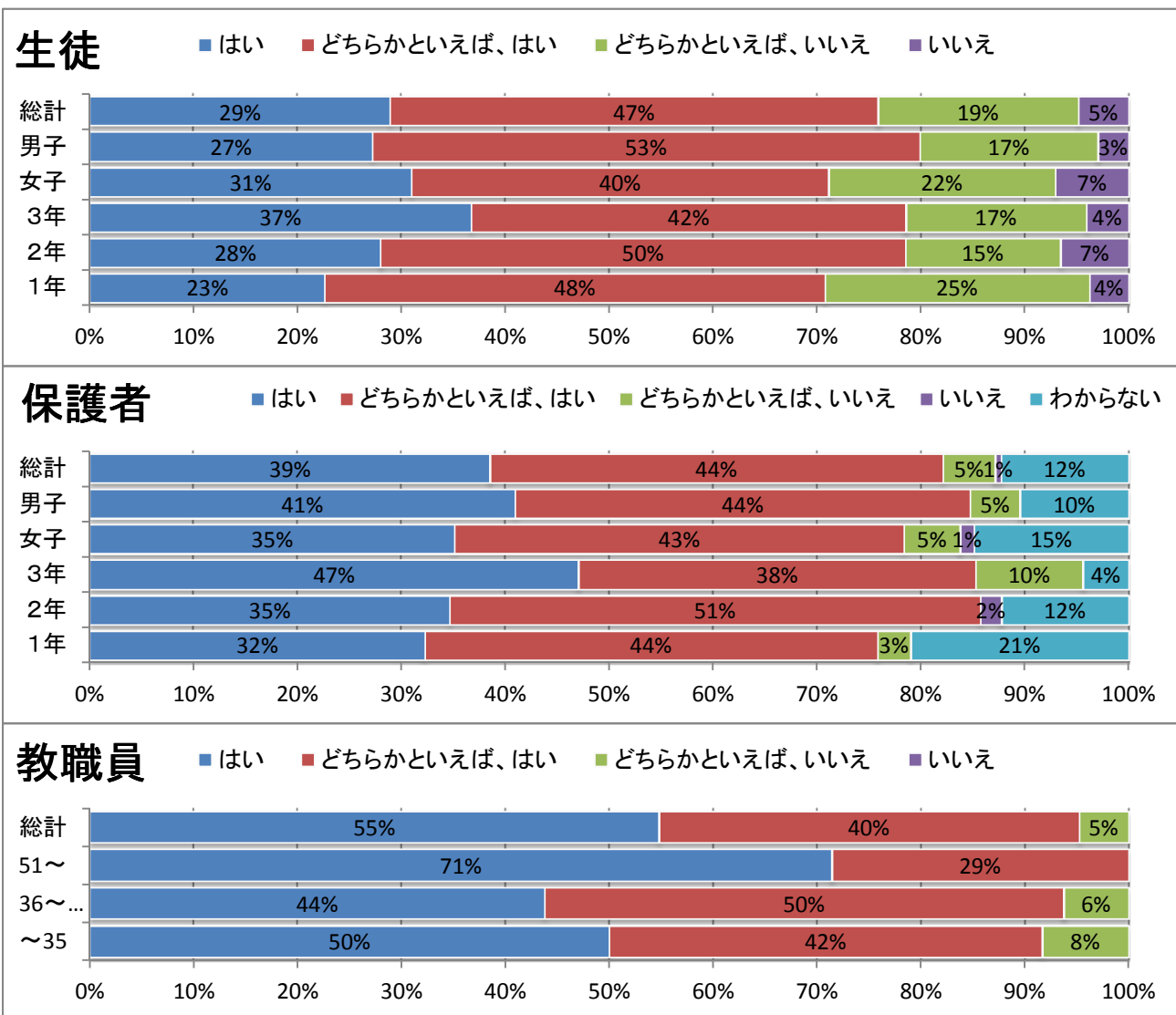
質問15 学校運営全般

生徒 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。  
 保護者 本校は地域と連携した取組を意欲的に行っている。  
 教員 本校は開かれた学校づくりを進め、地域と連携した取組を意欲的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	9	15	19	11	16	20	24	30	36	44	46	90	B	B
どちらかといえば、はい	20	31	23	31	14	27	51	54	41	57	89	146		
どちらかといえば、いいえ	12	15	10	6	9	8	27	16	17	31	29	60		
いいえ	1	3	7	0	2	2	4	7	4	10	5	15		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	6	14	8	9	12	20	20	17	32	26	43	69	A	A
どちらかといえば、はい	9	18	13	12	10	16	27	25	26	32	46	78		
どちらかといえば、いいえ	1	1	0	0	3	4	2	0	7	4	5	9		
いいえ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1		
わからない	5	8	4	2	2	1	13	6	3	11	11	22		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	5	8	4	17		
どちらかといえば、いいえ	1	1	0	2		
いいえ	0	0	0	0		



質問16 進路指導

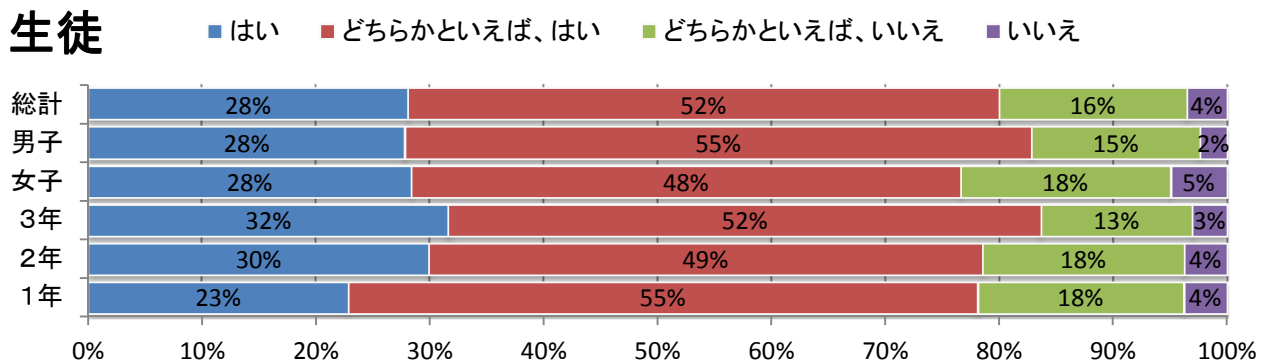
生徒 生徒の進路実現に向けて、進路ガイダンス等、様々な取り組みを行っている。  
 保護者 本校は、お子様の進路実現に向けて、進路ガイダンス等、様々な取り組みを行っている。  
 教員 本校は、生徒の進路実現に向けて、進路ガイダンス等、様々な取り組みを行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	8	16	17	15	15	16	24	32	31	40	47	87	B	B
どちらかといえば、はい	24	34	26	26	18	33	58	52	51	68	93	161		
どちらかといえば、いいえ	7	12	13	6	6	7	19	19	13	26	25	51		
いいえ	2	2	3	1	2	1	4	4	3	7	4	11		

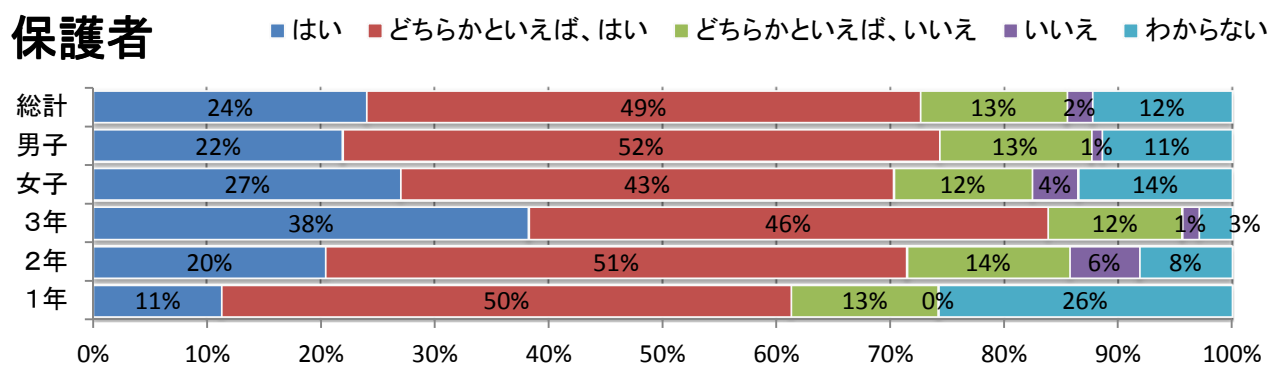
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	3	4	5	5	12	14	7	10	26	20	23	43	B	B
どちらかといえば、はい	8	23	13	12	11	20	31	25	31	32	55	87		
どちらかといえば、いいえ	3	5	4	3	2	6	8	7	8	9	14	23		
いいえ	0	0	2	1	1	0	0	3	1	3	1	4		
わからない	7	9	2	2	1	1	16	4	2	10	12	22		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	5	9	5	19		
どちらかといえば、いいえ	0	2	1	3		
いいえ	0	0	0	0		

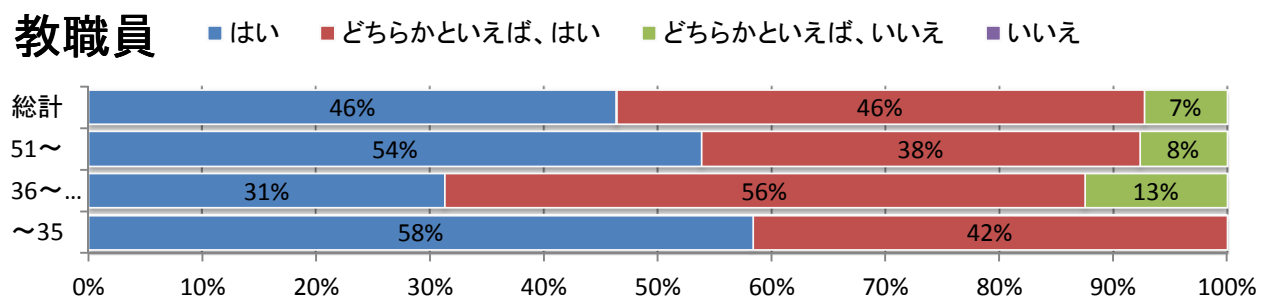
生徒



保護者



教職員



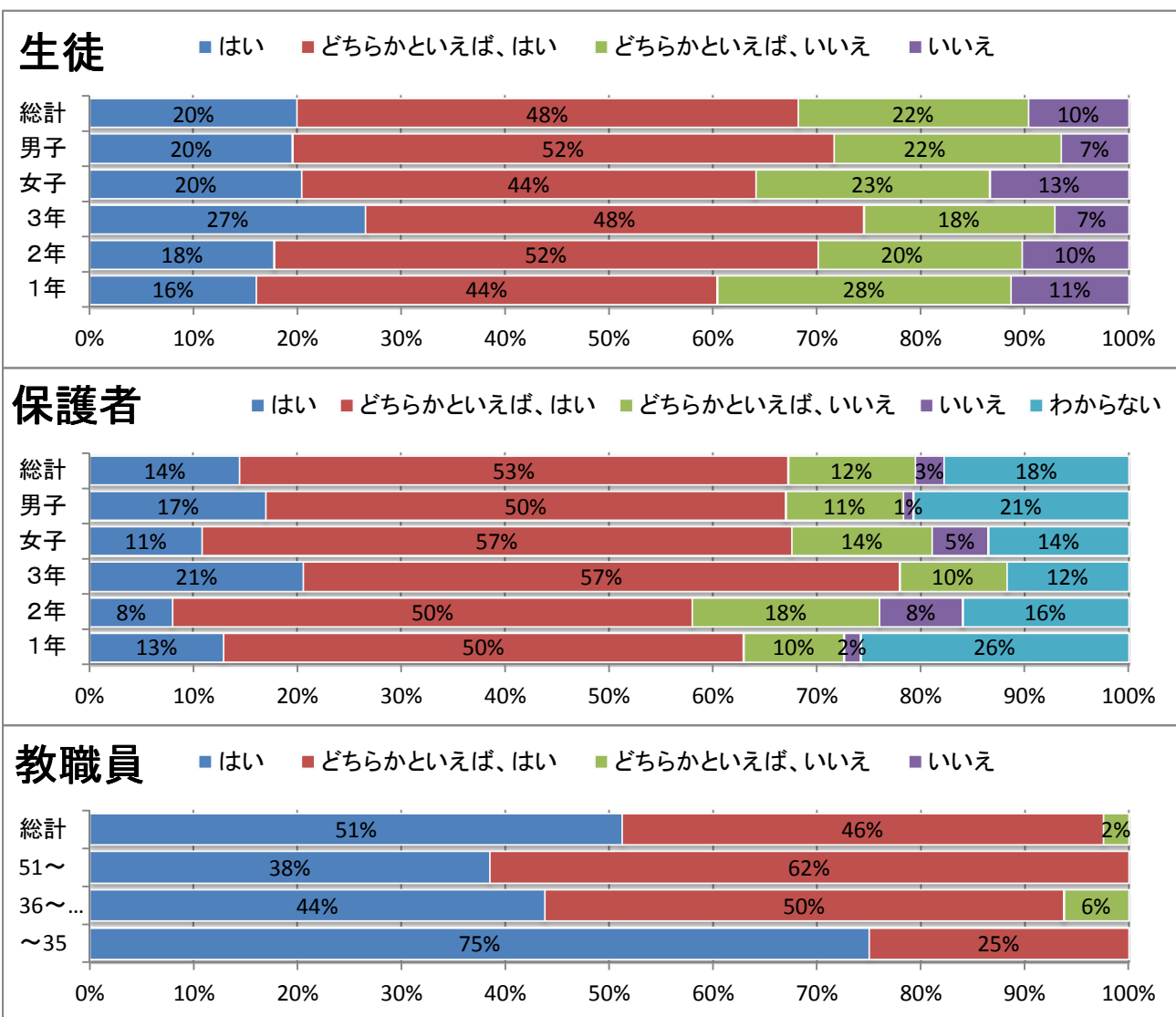
質問17 学校運営全般

生徒 先生方は、健康管理や生徒の悩み等の相談に親身になって応じている。  
 保護者 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。  
 教員 本校は、生徒の健康管理や教育相談(カウンセリング)を積極的に行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	6	11	10	9	13	13	17	19	26	29	33	62	B	B
どちらかといえば、はい	18	29	30	26	14	33	47	56	47	62	88	150		
どちらかといえば、いいえ	13	17	10	11	9	9	30	21	18	32	37	69		
いいえ	5	7	9	2	5	2	12	11	7	19	11	30		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	2	6	2	2	4	10	8	4	14	8	18	26	B	B
どちらかといえば、はい	13	18	12	13	17	22	31	25	39	42	53	95		
どちらかといえば、いいえ	2	4	5	4	3	4	6	9	7	10	12	22		
いいえ	1	0	3	1	0	0	1	4	0	4	1	5		
わからない	3	13	4	4	3	5	16	8	8	10	22	32		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	9	7	5		
どちらかといえば、はい	3	8	8	19		
どちらかといえば、いいえ	0	1	0	1		
いいえ	0	0	0	0		



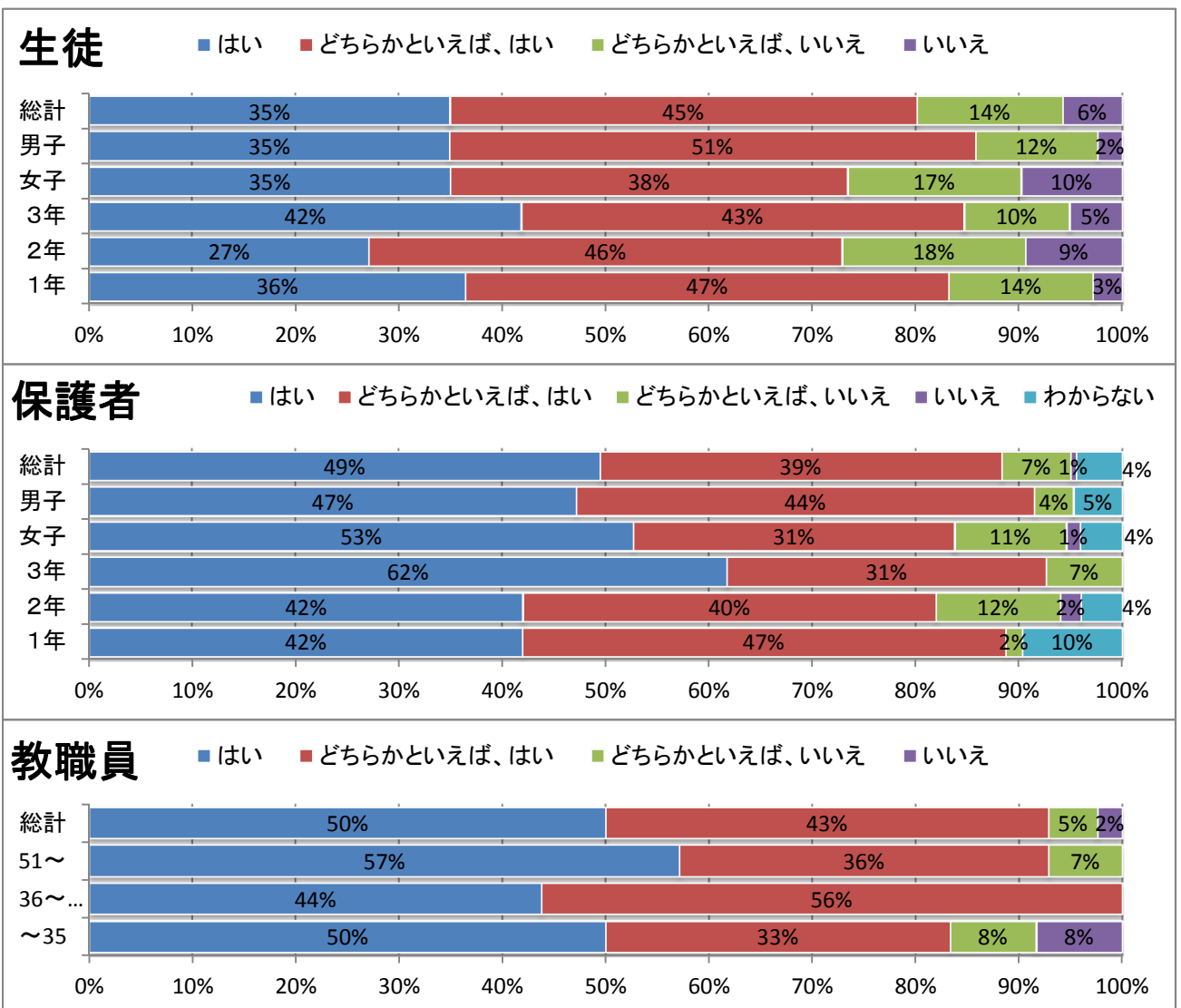
質問18 特別活動

生徒 体育大会やわかづが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実している。  
 保護者 体育大会やわかづが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事は充実している。  
 教員 本校は、体育大会やわかづが祭、農高祭等の学校行事や生徒会行事等が充実するように努力している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	18	21	15	14	17	24	39	29	41	50	59	109	B	B
どちらかといえば、はい	16	34	25	24	14	28	50	49	42	55	86	141		
どちらかといえば、いいえ	7	8	10	9	7	3	15	19	10	24	20	44		
いいえ	2	1	9	1	3	2	3	10	5	14	4	18		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	8	18	13	8	18	24	26	21	42	39	50	89	A	A
どちらかといえば、はい	10	19	7	13	6	15	29	20	21	23	47	70		
どちらかといえば、いいえ	1	0	4	2	3	2	1	6	5	8	4	12		
いいえ	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1		
わからない	2	4	1	1	0	0	6	2	0	3	5	8		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
どちらかといえば、はい	4	9	5	18		
どちらかといえば、いいえ	1	0	1	2		
いいえ	1	0	0	1		



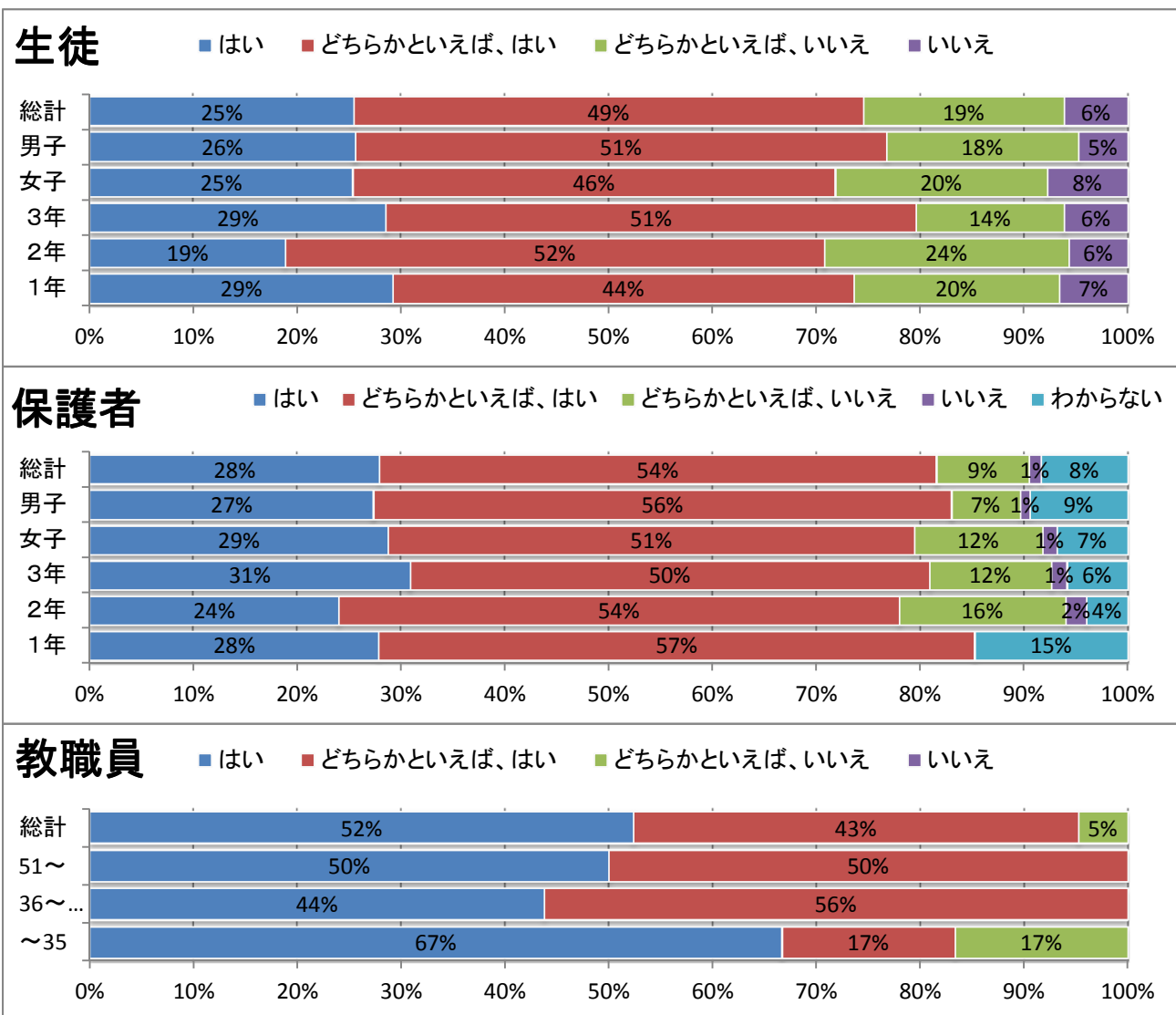
質問19 学校運営全般

生徒 本校は、学校通信やホームページ等で、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。  
 保護者 本校は学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。  
 教員 本校は、学校通信やホームページなどで、家庭や地域に向けた情報発信を行っている。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	13	18	11	9	12	16	31	20	28	36	43	79	B	B
どちらかといえば、はい	18	29	30	25	18	32	47	55	50	66	86	152		
どちらかといえば、いいえ	9	12	13	12	7	7	21	25	14	29	31	60		
いいえ	2	5	5	1	4	2	7	6	6	11	8	19		

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	6	11	6	6	9	12	17	12	21	21	29	50	B	A
どちらかといえば、はい	12	23	14	13	11	23	35	27	34	37	59	96		
どちらかといえば、いいえ	0	0	5	3	4	4	0	8	8	9	7	16		
いいえ	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2		
わからない	2	7	1	1	2	2	9	2	4	5	10	15		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度評価	昨年度評価
はい	8	7	7	22	A	A
どちらかといえば、はい	2	9	7	18		
どちらかといえば、いいえ	2	0	0	2		
いいえ	0	0	0	0		



質問20 寄宿舎教育

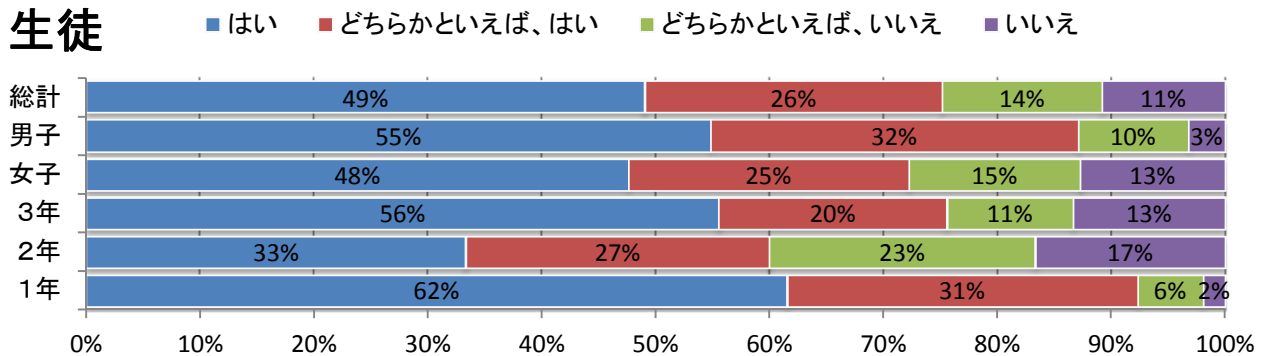
生徒 寮生活の経験は、自分にとってプラスになっている。  
 保護者 寮生活の経験は、お子様にとって良い経験になっている。  
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	24	8	19	1	17	8	32	20	25	60	17	77	B	B
どちらかといえば、はい	13	3	12	4	6	3	16	16	9	31	10	41		
どちらかといえば、いいえ	2	1	12	2	5	0	3	14	5	19	3	22		
いいえ	1	0	9	1	6	0	1	10	6	16	1	17		

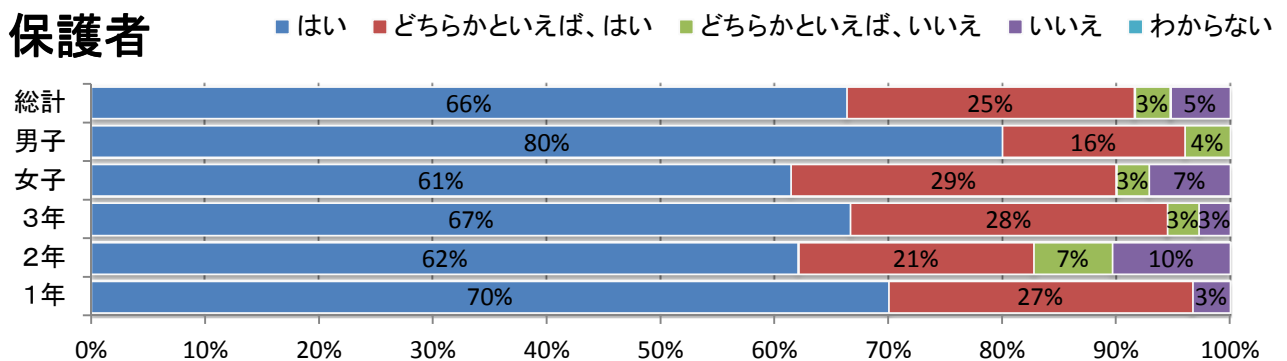
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	14	7	13	5	16	8	21	18	24	43	20	63	A	A
どちらかといえば、はい	5	3	6	0	9	1	8	6	10	20	4	24		
どちらかといえば、いいえ	0	0	2	0	0	1	0	2	1	2	1	3		
いいえ	1	0	3	0	1	0	1	3	1	5	0	5		
わからない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	5	5	6		
どちらかといえば、はい	2	1	1	4		
どちらかといえば、いいえ	2	2	1	5		
いいえ	1	1	1	3		

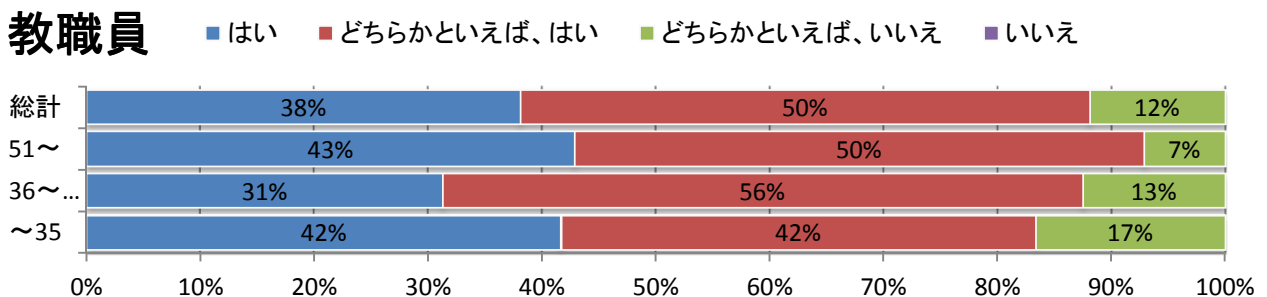
生徒



保護者



教職員



質問21 寄宿舎教育

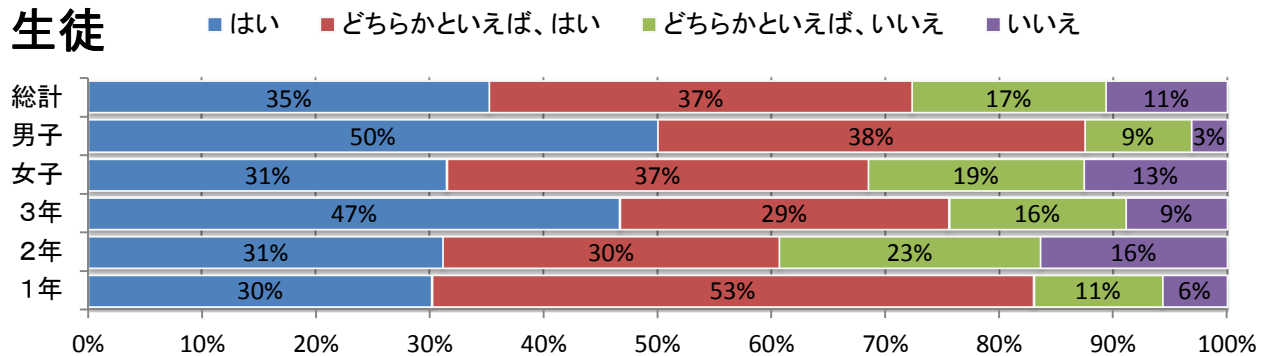
生徒 寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。  
 保護者 お子様は、寮生活をとおして自律心、協調性、責任感等が身についた。  
 教員 (項目なし)

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	6	17	2	13	8	16	19	21	40	16	56	B	B
どちらかといえば、はい	23	5	14	4	10	3	28	18	13	47	12	59		
どちらかといえば、いいえ	5	1	12	2	7	0	6	14	7	24	3	27		
いいえ	3	0	9	1	4	0	3	10	4	16	1	17		

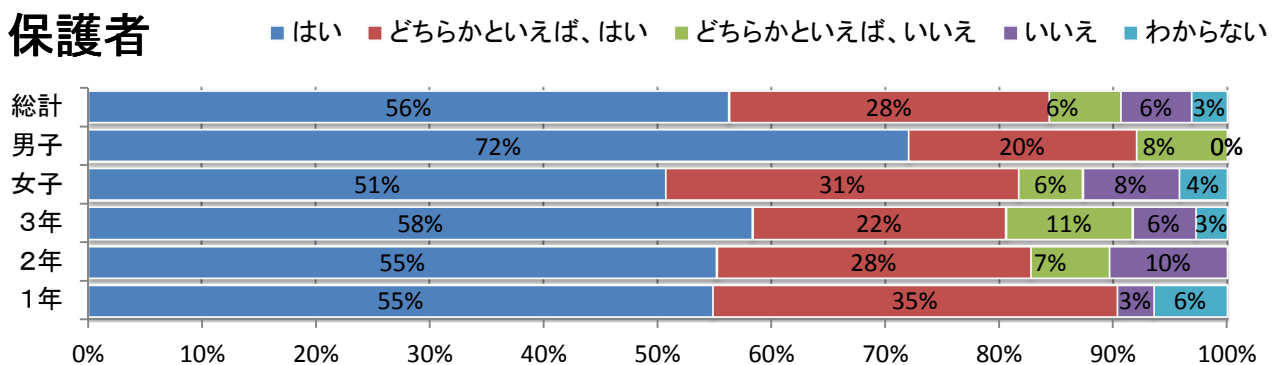
保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	10	7	12	4	14	7	17	16	21	36	18	54	A	A
どちらかといえば、はい	8	3	7	1	7	1	11	8	8	22	5	27		
どちらかといえば、いいえ	0	0	2	0	2	2	0	2	4	4	2	6		
いいえ	1	0	3	0	2	0	1	3	2	6	0	6		
わからない	2	0	0	0	1	0	2	0	1	3	0	3		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
	はい	3	2	3		
どちらかといえば、はい	1	1	1	3		
どちらかといえば、いいえ	1	4	2	7		
いいえ	1	1	1	3		

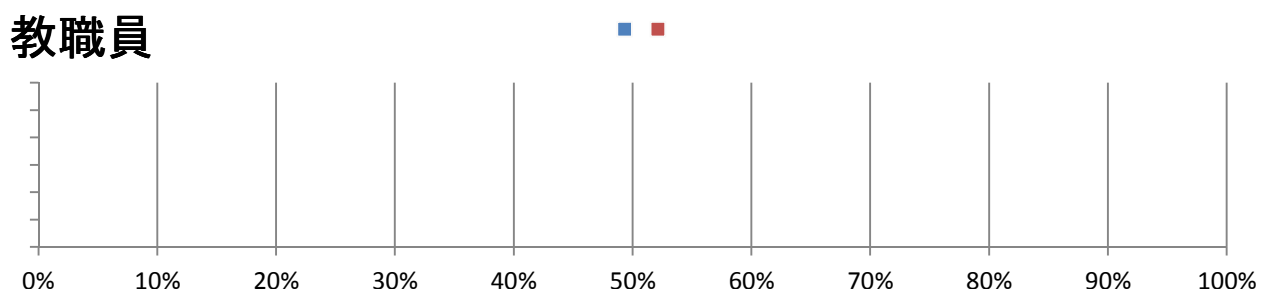
生徒



保護者



教職員



質問20 学校運営全般

生徒 (項目なし)

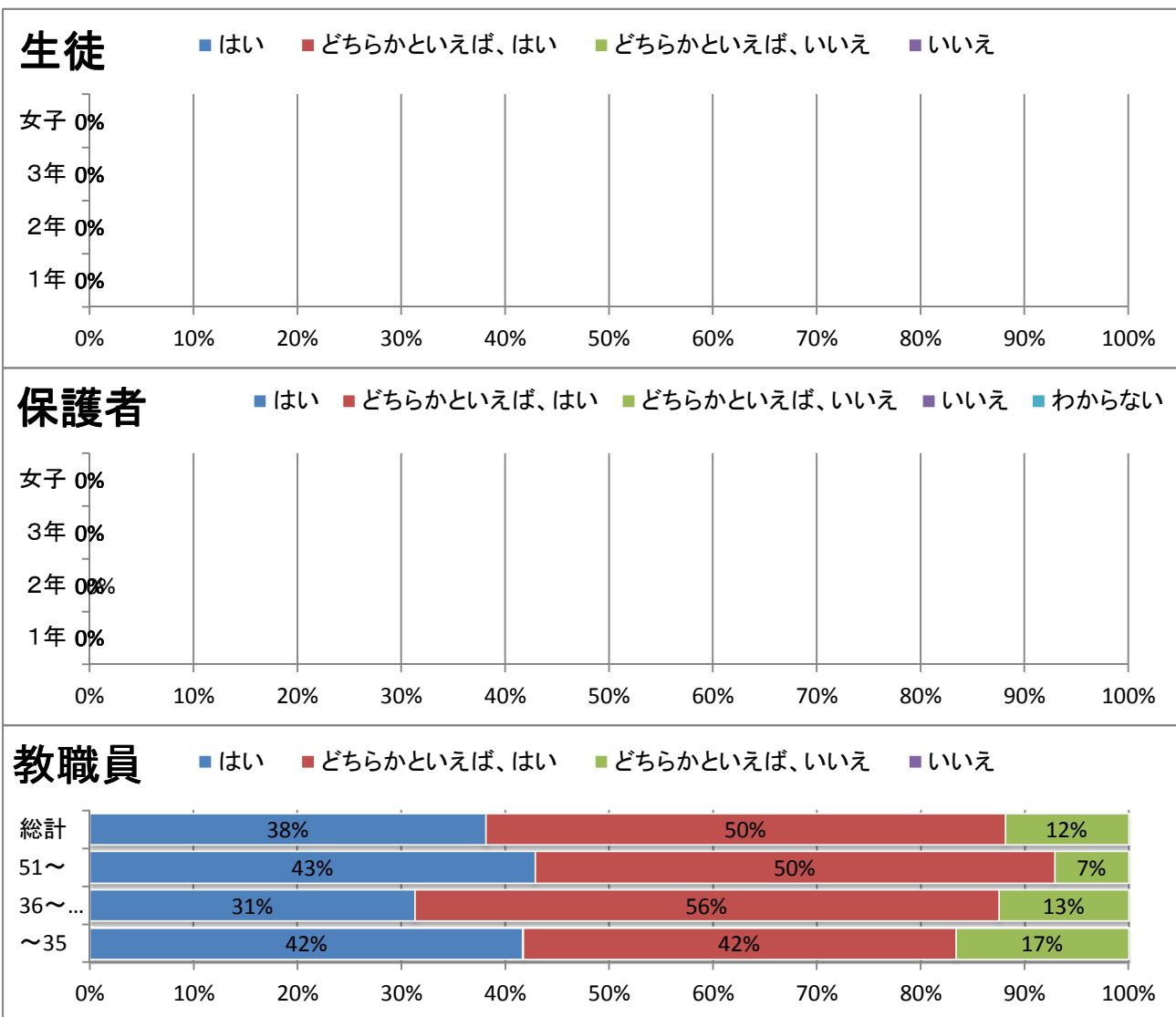
保護者 (項目なし)

教員 教職員は学校教育目標を達成するために、日々教育活動に邁進している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
どちらかといえば、はい														
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
いいえ														

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
どちらかといえば、はい														
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
いいえ														
わからない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

教職員	~35	36~50	51~	総計	今年度評価	昨年度評価
はい	5	5	6	16	A	B
どちらかといえば、はい	5	9	7	21		
どちらかといえば、いいえ	2	2	1	5		
いいえ	0	0	0	0		





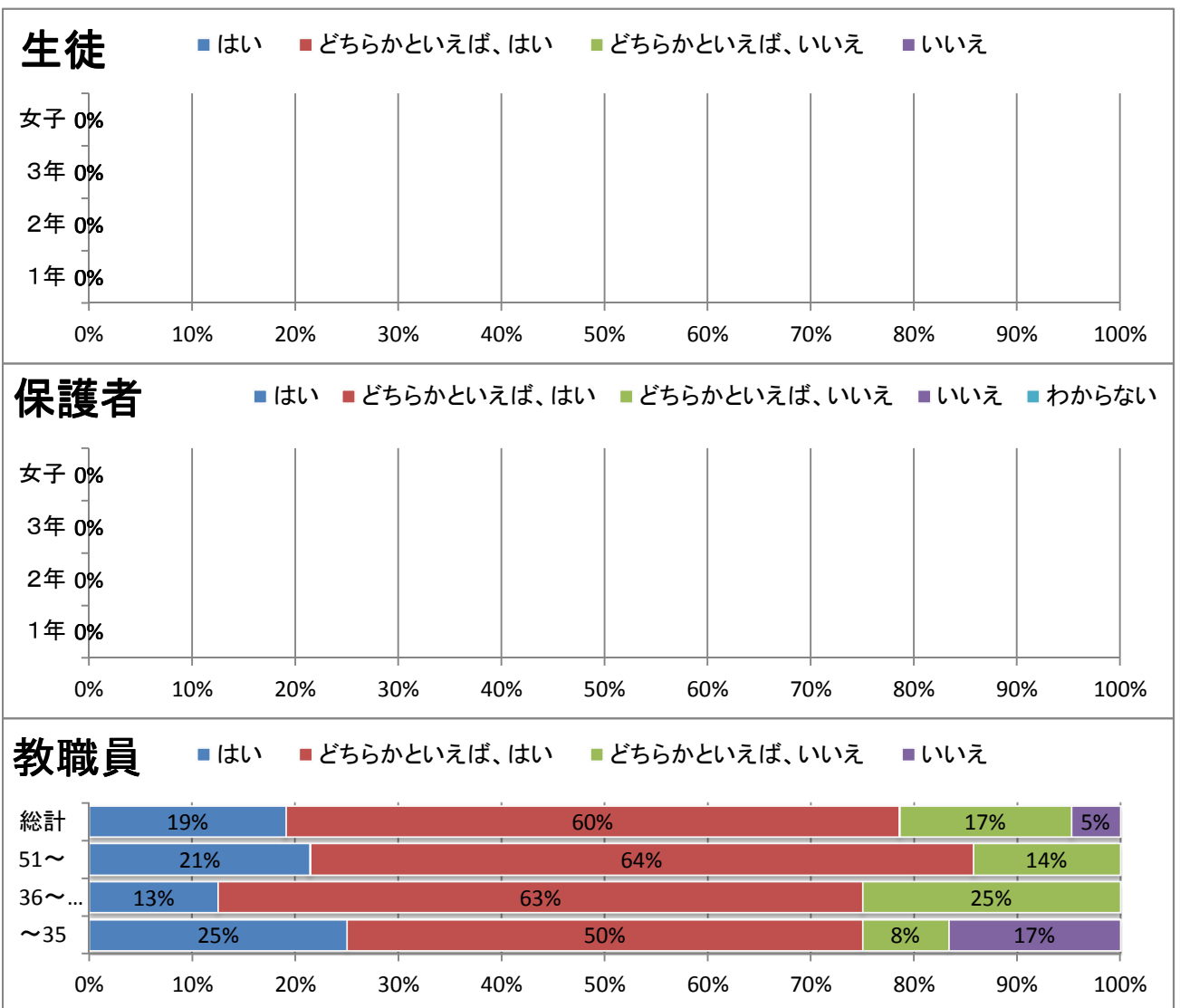
質問21 学校運営全般 ☆

生徒 (項目は) 保護者 (項目は) 教員 教職員は学校教育目標を達成するために、組織的に行動している。

生徒	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
どちらかといえば、はい														
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
いいえ														

保護者	1年		2年		3年		1年計	2年計	3年計	男子計	女子計	総計	今年度評価	昨年度評価
	男子	女子	男子	女子	男子	女子								
はい	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
どちらかといえば、はい														
どちらかといえば、いいえ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
いいえ														
わからない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

教職員	～35	36～50	51～	総計	今年度	昨年度
					評価	評価
はい	3	2	3	8	B	B
どちらかといえば、はい	6	10	9	25		
どちらかといえば、いいえ	1	4	2	7		
いいえ	2	0	0	2		



学校評価アンケート各設問に対する回答評価一覧

	生徒		保護者		教員		総合評価		昨年度		前年比
	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	
1	2.89	B	3.05	B	3.24	B	3.06	B	3.02	B	0.04 ↑
2	3.39	A	3.39	A	3.64	A	3.47	A	3.56	A	0.09 ↓
3	3.10	B	3.29	A	3.19	B	3.19	B	3.25	B	0.06 ↓
4	2.65	B	3.47	A	2.33	C	2.82	B			
5	3.21	B	3.40	A	3.52	A	3.38	A	3.48	A	0.11 ↓
6	2.74	B	2.94	B	3.50	A	3.06	B	2.94	B	0.12 ↑
7	2.64	B	3.29	A	3.43	A	3.12	B	3.17	B	0.05 ↓
8	3.06	B	3.42	A	3.12	B	3.20	B	3.24	B	0.04 ↓
9	2.89	B	2.92	B	3.05	B	2.95	B	2.83	B	0.13 ↑
10	3.34	A	3.30	A	3.05	B	3.23	B	3.24	B	0.01 ↓
11	3.03	B	3.24	B	3.00	B	3.09	B	3.10	B	0.01 ↓
12	3.06	B	3.62	A	3.05	B	3.25	B	3.28	A	0.04 ↓
13	2.73	B	3.19	B	3.10	B	3.00	B	2.98	B	0.03 ↑
14	3.34	A	3.15	B	3.26	A	3.25	B	3.27	A	0.02 ↓
15	3.00	B	3.37	A	3.50	A	3.29	A	3.27	A	0.02 ↑
16	3.05	B	3.08	B	3.39	A	3.17	B	3.14	B	0.03 ↑
17	2.79	B	2.96	B	3.50	A	3.08	B	3.04	B	0.05 ↑
18	3.09	B	3.44	A	3.40	A	3.31	A	3.30	A	0.02 ↑
19	2.94	B	3.18	B	3.48	A	3.20	B	3.21	B	0.01 ↓
20	3.14	B	3.53	A			3.34	A	3.46	A	0.13 ↓
21	2.97	B	3.39	A			3.18	B	3.28	A	0.10 ↓
20					3.26	A	3.26	A	3.09	B	0.18 ↑
21					2.93	B	2.93	B	2.82	B	0.11 ↑

学校評価分野別 アンケート結果対比一覧

		生徒		保護者		教員		総合評価		昨年度	
		評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価	評価点	評価
学校運営全般	1	2.89	B	3.05	B	3.24	B	3.06	B	3.02	B
	12	3.06	B	3.62	A	3.05	B	3.25	B	3.28	A
	14	3.34	A	3.15	B	3.26	A	3.25	B	3.27	A
	15	3.00	B	3.37	A	3.50	A	3.29	A	3.27	A
	19	2.94	B	3.18	B	3.48	A	3.20	B	3.21	B
	20					3.26	A	3.26	A	3.09	B
	21					2.93	B	2.93	B	2.82	B
	平均	3.05	B	3.28	A	3.24	B	3.18	B	3.14	B
生徒指導	8	3.06	B	3.42	A	3.12	B	3.20	B	3.24	B
	10	3.34	A	3.30	A	3.05	B	3.23	B	3.24	B
	11	3.03	B	3.24	B	3.00	B	3.09	B	3.10	B
	13	2.73	B	3.19	B	3.10	B	3.00	B	2.98	B
	17	2.79	B	2.96	B	3.50	A	3.08	B	3.04	B
	平均	2.99	B	3.22	B	3.15	B	3.12	B	3.12	B
学習指導	3	3.10	B	3.29	A	3.19	B	3.19	B	3.25	B
	4	2.65	B	3.47	A	2.33	C	2.82	B		
	平均	2.87	B	3.38	A	2.76	B	3.00	B	3.25	B
進路指導	16	3.05	B	3.08	B	3.39	A	3.17	B	3.14	B
	平均	3.05	B	3.08	B	3.39	A	3.17	B	3.14	B
農業教育	2	3.39	A	3.39	A	3.64	A	3.47	A	3.56	A
	5	3.21	B	3.40	A	3.52	A	3.38	A	3.48	A
	6	2.74	B	2.94	B	3.50	A	3.06	B	2.94	B
	平均	3.11	B	3.24	B	3.56	A	3.30	A	3.33	A
特別活動	7	2.64	B	3.29	A	3.43	A	3.12	B	3.17	B
	9	2.89	B	2.92	B	3.05	B	2.95	B	2.83	B
	18	3.09	B	3.44	A	3.40	A	3.31	A	3.30	A
	平均	2.88	B	3.21	B	3.29	A	3.13	B	3.10	B
寄宿舎教育	20	3.14	B	3.53	A			3.34	A	3.46	A
	21	2.97	B	3.39	A			3.18	B	3.28	A
	平均	3.06	B	3.46	A			3.26	A	3.37	A