

平成28年度 学校評価(生徒、保護者)結果

[生徒]		①よくあてはまる			②ややあてはまる			③あまりあてはまらない			④全くあてはまらない		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	私は、社会的ルールやマナーが身についてきた。	40.5	41.5	25.5	52.4	43.9	63.8	7.1	9.8	8.5	0.0	4.9	2.1
		35.4%			53.8%			8.5%			2.3%		
2	私は、「働く人」になる気持ちが強くなったり、働く力が身についたりしている。	44.2	34.1	40.4	46.5	48.8	48.9	9.3	9.8	10.6	0.0	7.3	0.0
		39.7%			48.1%			9.9%			2.3%		
3	分かりやすい授業が多い。	47.6	51.2	32.6	40.5	43.9	63.0	9.5	2.4	4.3	2.4	2.4	0.0
		43.4%			49.6%			5.4%			1.6%		
4	私は、防災の学習や避難訓練をすることで、地震や火事の時などに、どのように行動するか分かった。	52.4	63.4	44.7	35.7	26.8	51.1	9.5	7.3	4.3	2.4	2.4	0.0
		53.1%			38.5%			6.9%			1.5%		
5	私は、人権ホームルームで学習し、違いを認め合い、自分も自分以外の人も大切にすることができるようになってきた。	36.6	39.0	27.7	56.1	41.5	61.7	4.9	17.1	8.5	2.4	2.4	2.1
		34.1%			53.5%			10.1%			2.3%		
6	私は、高等学校の生徒と一緒に活動することで、多くのことを学ぶことができている。	31.7	34.1	19.1	53.7	22.0	46.8	9.8	24.4	23.4	4.9	19.5	10.6
		27.9%			41.1%			19.4%			11.6%		

[保護者]		①よくあてはまる			②ややあてはまる			③あまりあてはまらない			④全くあてはまらない		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
7	ホームページや各種通信等により、適宜、学校や生徒の様子を知ることができた。	38.1	40.5	36.2	50.0	45.2	55.3	9.5	9.5	4.3	2.4	4.8	4.3
		38.2%			50.4%			7.6%			3.8%		
8	社会的ルールやマナーについての教育を徹底し、社会的自立を図る取組が行われている。	42.9	50.0	61.7	54.8	47.6	29.8	2.4	2.4	8.5	0.0	0.0	0.0
		51.9%			43.5%			4.6%			0.0%		
9	生徒の卒業後を見据えた進路指導計画が作成され、個々の指導が適切に実施されている。	62.5	57.1	68.1	37.5	35.7	31.9	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
		62.8%			34.9%			2.3%			0.0%		
10	学習指導や生徒指導を、安心してまかせることができる教職員が多い。	61.9	54.8	61.7	35.7	35.7	36.2	2.4	9.5	2.1	0.0	0.0	0.0
		59.5%			35.9%			4.6%			0.0%		
11	P T A活動が主体的に取り組まれ、P T A主催の研修会等の内容が充実している。	51.3	57.1	42.6	43.6	38.1	57.4	5.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
		50.0%			46.9%			3.1%			0.0%		
12	保護者の願いを聞きながら、生徒一人一人の障害の状態や発達の段階、特性に応じた個別の指導計画が作成され、個に応じた指導が行なわれている。	65.9	69.0	68.1	31.7	19.0	31.9	2.4	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0
		67.7%			27.7%			4.6%			0.0%		
13	特別支援学校と高等学校の生徒が、授業、部活動、校内外の行事等を通して、交流や相互理解を深めることができている。	35.0	38.1	25.5	45.0	31.0	48.9	17.5	31.0	25.5	2.5	0.0	0.0
		32.6%			41.9%			24.8%			0.8%		