

# 兵庫県立浜坂高等学校（全日制・普通科）

## ◇スクール・ミッション

「勤勉 創造 禮儀」の理念のもと、予測不能な時代を主体的に生きるための創造力と発進力を備え、課題解決に主体的に取り組み、自己と地域の未来について考え、行動できる人材を育成する。

## ◇スクール・ポリシー（三つの方針）

### 育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① 自他の命を尊重し、共生心と豊かな人間性を育成する。
- ② 自ら学び続ける意欲を育み、一人ひとりの個性と能力を伸長する。
- ③ 郷土への愛着心とともに、国際的な視点を含む異文化理解の精神を育成する。
- ④ 自己の未来を主体的に生き抜くための想像力と発進力を育成する。
- ⑤ 地域の課題に関心を持ち、地域の未来創成に貢献する人材を育成する。

### 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 基礎基本の定着と深い学びを両立する少人数授業の充実を図る。
- ② 多様な適性と進路希望に対応した選択科目を設定する。
- ③ 地域と連携した体験的・協働的な探究活動を展開する。
- ④ 台湾姉妹校交流や大学等との連携により、国際的な視野を養う学びに取り組む。
- ⑤ 主体的な学びの成果を発表する活動を積極的に展開する。

### 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 個性を認め合い、他者と協働して学習する姿勢を持つ生徒。
- ② 自らの進路、夢の実現に向かって、粘り強く挑戦する生徒。
- ③ 地域の課題に関心を持ち、その課題解決のための探究学習に意欲的に取り組む生徒。

#### ※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、目指すべき学校像。

#### ※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」。