

2 つまづき解消に向けた授業実践

○授業実践一覧（領域別、学年別）

○領域ごとのつまづき解消に向けた取組

☆数 と 式1：文字を使って表したものと数との関係をつなぐこと
式の意味や式の表しているものを読み取ること

☆数 と 式2：問題の中の数量関係を文字を使って、式や等式に表すこと

☆図 形1：図形の中から問題解決をするために必要な図形を見いだすこと
平面図形及び空間図形の視覚的な見方を理解すること

☆図 形2：帰納的な方法による説明と演繹的な推論による証明の違いを理解すること

☆関 数：関数の意味を理解すること
表、式、グラフを相互に関連付けていろいろな情報を読み取ること

☆資料の活用：確率と統計に係る数学用語の意味や必要性を理解し、活用すること

つまづき解消に向けた授業実践一覧（領域別）

数と式1：文字を使って表したものと数との関係をつなぐこと 式の意味や式の表しているものを読み取ること

| | | | |
|------|--------|-----------------------------|------|
| 第1学年 | 文字式の利用 | 文字を使った数が、どのような数を表すのかを理解すること | p.15 |
| 第2学年 | 文字式の利用 | 文字を使った式を利用して、論理的に説明すること | p.17 |
| 第3学年 | 多項式 | 多項式の乗法公式の概念を理解すること | p.19 |

数と式2：問題の中の数量関係を文字を使って、式や等式に表すこと

| | | | |
|------|-------|----------------------------|------|
| 第1学年 | 方程式 | 文章題の数値や文字を使って、方程式を立式すること | p.23 |
| 第2学年 | 連立方程式 | 文章題の数値や文字を使って、連立方程式を立式すること | p.25 |
| 第3学年 | 二次方程式 | 文章題の数値や文字を使って、二次方程式を立式すること | p.27 |

図形1：図形の中から問題解決をするために必要な図形を見いだすこと 平面図形及び空間図形の視覚的な見方を理解すること

| | | | |
|------|------------------|---------------------------------|------|
| 第1学年 | 垂直二等分線・角の二等分線の作図 | 基本的な作図の方法や、手順の意味を理解すること | p.31 |
| 第1学年 | 立体のいろいろな見方 | 空間図形の特徴について、見取図と展開図を関連付けて読み取ること | p.33 |
| 第2学年 | 図形の調べ方 | 必要な図形を見だし、平行線や角の性質を利用して求めること | p.35 |
| 第3学年 | 三平方の定理 | 展開図から必要な図形を見だして、問題解決すること | p.37 |

図形2：帰納的な方法による説明と演繹的な推論による証明の違いを理解すること

| | | | |
|------|--------|----------------------------------|------|
| 第2学年 | 証明 | 図形の性質や関係を言葉や記号を用いて表したり読み取ったりすること | p.41 |
| 第3学年 | 相似な図形 | 相似な図形の帰納的な説明と演繹的な証明の違いを理解すること | p.43 |
| 第3学年 | 円周角の定理 | 円周角の帰納的な説明と演繹的な証明の違いを理解すること | p.45 |

関数：関数の意味を理解すること

表、式、グラフを相互に関連付けていろいろな情報を読み取ること

| | | | |
|------|------------------|------------------------------------|------|
| 第1学年 | 比例の式を求めること | x、yの関係を、言葉や数、式、図、表、グラフなどを使って表現すること | p.49 |
| 第2学年 | 一次関数のグラフ | 言葉や数、式、図、表、グラフなどを用いて、グラフの傾きを考えること | p.51 |
| 第3学年 | 変化の割合とx、yの増加量の意味 | 変化の割合、x、yの増加量の関係を表現すること | p.53 |

資料の活用：確率と統計に係る数学用語の意味や必要性を理解し、活用すること

| | | | |
|------|-------|--------------------------|------|
| 第1学年 | 資料の活用 | ヒストグラムや度数分布表から相対度数を求めること | p.57 |
| 第2学年 | 確率 | 場合の数を、正確に数え上げること | p.59 |
| 第3学年 | 標本調査 | 標本調査を行い、母集団の性質を推測すること | p.61 |

つまづき解消に向けた授業実践一覧（学年別）

〈第1学年〉

| | | |
|------------------|---|------|
| 文字式の利用 | 文字を使った数が、どのような数を表すのかを理解すること | p.15 |
| 方程式 | 文章題の数値や文字を使って、方程式を立式すること | p.23 |
| 垂直二等分線・角の二等分線の作図 | 基本的な作図の方法や、手順の意味を理解すること | p.31 |
| 立体のいろいろな見方 | 空間図形の特徴について、見取図と展開図を関連付けて読み取ること | p.33 |
| 比例の式を求めること | x 、 y の関係を、言葉や数、式、図、表、グラフなどを使って表現すること | p.49 |
| 資料の活用 | ヒストグラムや度数分布表から相対度数を求めること | p.57 |

〈第2学年〉

| | | |
|----------|-----------------------------------|------|
| 文字式の利用 | 文字を使った式を利用して、論理的に説明すること | p.17 |
| 連立方程式 | 文章題の数値や文字を使って、連立方程式を立式すること | p.25 |
| 図形の調べ方 | 必要な図形を見だし、平行線や角の性質を利用して求めること | p.35 |
| 証明 | 図形の性質や関係を言葉や記号を用いて表したり読み取ったりすること | p.41 |
| 一次関数のグラフ | 言葉や数、式、図、表、グラフなどを用いて、グラフの傾きを考えること | p.51 |
| 確率 | 場合の数を、正確に数え上げること | p.59 |

〈第3学年〉

| | | |
|--------------------------|---------------------------------|------|
| 多項式 | 多項式の乗法公式の概念を理解すること | p.19 |
| 二次方程式 | 文章題の数値や文字を使って、二次方程式を立式すること | p.27 |
| 三平方の定理 | 展開図から必要な図形を見だして、問題解決すること | p.37 |
| 相似な図形 | 相似な図形の帰納的な説明と演繹的な証明の違いを理解すること | p.43 |
| 円周角の定理 | 円周角の帰納的な説明と演繹的な証明の違いを理解すること | p.45 |
| 変化の割合と x 、 y の増加量の意味 | 変化の割合、 x 、 y の増加量の関係を表現すること | p.53 |
| 標本調査 | 標本調査を行い、母集団の性質を推測すること | p.61 |