

単元構成について【後期：6年生後半部分】

1 単元名

We Can! 2 (Unit 7 – *My Best Memory*- 小学校生活・思い出)

2 目標及び構成

(1) 目標

- ・学校行事について、聞いたり言ったりすることができる。
- ・学校行事について伝え合ったり、簡単な語句や表現で書かれた英語を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりする。
- ・他者に配慮しながら、思い出の学校行事について伝え合おうとする。

(2) 構成

1 撮影	本時の目標
	学校行事についての話を聞いて内容が分かる。
	学習活動（中心活動：音声コミュニケーション）
	<ul style="list-style-type: none"> ・単語練習（行事名）。 ・Small talk “season” “Why?” ・What’s your best memory?（HRT + ALT の子どもの頃の写真を用いる。） ・happy, good, wonderful 等の語彙を復習。
2 撮影	本時の目標
	学校行事についての話を聞いて内容が分かり、感想を伝え合う。
	学習活動（中心活動：音声コミュニケーション）
	<ul style="list-style-type: none"> ・Let’s listen , Let’s talk クイズ的に用いる。 ・児童が持ってきた写真を使った small talk. ・“What’s your best memory?”の発話練習 ・持ってきた写真から best picture を1枚選ぶ。
3 撮影	本時の目標
	小学校の思い出について、写した英語を推測して読んだり、例文を参考にして書いたりする。
	学習活動（中心活動：書くこと）
	<ul style="list-style-type: none"> ・アルバムの作成 ・4線をういた work sheet. e.g. “I ate n.”
4 撮影	本時の目標
	一番の思い出について書かれたアルバムを読み、内容が分かる。
	学習活動（中心活動：読むこと）
	<ul style="list-style-type: none"> ・アルバムを用いたペアトーク ・班での発表 Reading