

## 「心 かがやく」 (中学校) 読み物資料内容項目

題材種類	資料名	内容項目
先人に学ぶ	留さんのボギー —宮本留吉—	A(5)
	ひとすじの道 —城ノブ—	B(6)又はA(4)
	地図をもたない旅人 —湯川秀樹—	A(5)又はA(4)
	手塚作品を貫くもの —手塚治虫—	D(19)
	いもうと —和辻哲郎—	C(14)又はD(21)
	夕やけ小やけの赤とんぼ —三木露風—	C(14)
	我が言は万人の声 —斉藤隆夫—	C(11)
	事典をつくった人 —下中弥三郎—	A(5)又はA(4)
	「ウラー！ タイショウ！」 —高田屋嘉兵衛—	C(18)
きと自然	コウノトリの郷	C(16)又はD(20)
伝統文化を受け継ぐ	洋子の播州歌舞伎 —伝統の若き継承者—	C(17)
	運命の木 —姫路城の大柱—	C(16)又はA(4)
	明珍火箸	C(17)
	伝統をつむぐ —赤穂緞通織り—	C(17)
	人としての修行 —鶴澤友路—	B(9)
震災からの教訓	共に生きる心をもって	B(6)
	語りかける目	D(19)又はD(21)
	絶対に、こんなことで死んでたまるか	C(16)又はB(7)
	心がひとつに	C(16)又はB(10)

※「先人に学ぶ」、「自然と生きる」、「伝統文化を受け継ぐ」を題材とする資料については、作成時に想定した内容項目を示した。

※「震災からの教訓」を題材とする資料については、「防災教育副読本『明日に生きる』活用の手引き」に示された内容項目を、現行学習指導要領における該当学年段階の内容に読み替えて示した。