

提言 1 児童が主体的に学ぶための学習スタイルの確立

□児童が学習の見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりする活動を計画的に取り入れる。

- ・授業の冒頭で、児童が「何をするのか」「何を考えればいいのか」「どんな方法で取り組めばいいのか」が分かるようにする。
- ・授業の最後に、書く活動等を通して自分の思考の足跡を振り返らせ（思考の見える化）学習したことをまとめさせる。

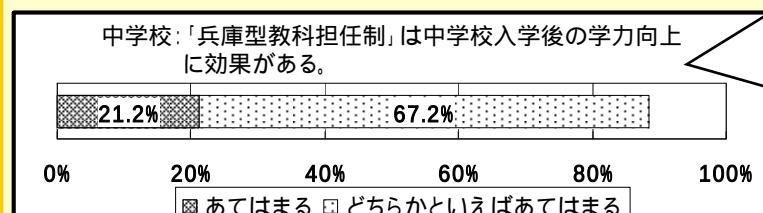
□思考力・判断力・表現力を育むために言語活動の充実を図る。

- ・各教科等の目標やねらいを実現するための手立てとして効果的な言語活動を設定する。
（例 1）国語：説明的な文章を読んで読み取ったことを小冊子にまとめる。
（例 2）算数：答えの確認だけではなく、なぜこの式に表したのかを話し合う。

指導方法の工夫改善

成果と課題

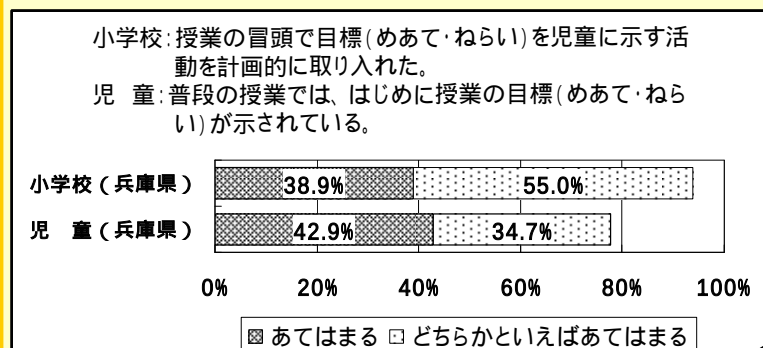
平成 25 年度「兵庫型教科担任制」推進状況調査



「その教科を専門としている先生だから分かりやすい」（児童）「担当される先生がその教科に関してよりよい教え方をしてくださると期待できる」（保護者）等、学習内容の理解の深化について肯定的に評価されている。

しかし、学力向上に効果があったとした中学校は、肯定的な回答は約 9 割と高いが、「あてはまる」の回答は約 2 割にとどまっている。

平成 25 年度 全国学力・学習状況調査



「見通しを立てたり、振り返ったりする学習活動」を計画的に取り入れている小学校の割合は比較的高いが、この活動を行っている意識している児童の割合は学校より低い。

改善策

教員の専門性を生かした学力向上をより一層図るため、学習者である児童が主体的に学ぶための「見通し」「振り返り」学習活動を取り入れ、5・6年生の各教科等の指導において授業改善を図る必要がある。

参考 「『ことばの力』の育成を図る授業改善の促進」に係るDVD（国語、算数・数学）

「『ことばの力』育成事業 実践研究校のまとめ～「ことばの力」育成の授業を系統的・組織的に推進するために～」

* 義務教育課ホームページ：http://www.hyogo-c.ed.jp/~gimu-bo/index.html

兵庫県教育委員会義務教育課

検索

提言 2 少人数授業の教育効果を高める学習集団の編成

□児童の実態や学習のねらい、内容に応じて、効果的な指導形態を工夫する。

- ・少人数学習集団の編成を原則とし、児童の実態に応じて少人数授業の形態（少人数指導、同室複数指導）を工夫する。
- ・少人数指導においては、興味・関心別、課題別、学習方法別、学習内容の習熟の程度等により、教育効果の高い学習集団を編成する。
（例 1）算数：基礎的・基本的な事項の学習を終えた時点で、児童の希望に配慮した少人数学習集団を編成する。
（例 2）理科：観察や実験の予想を立てた後で、児童の予想や観察・実験の計画・方法に応じて少人数学習集団を編成する。
- ・同室複数指導においては、役割分担を明確にし、その役割に基づいて個に応じたきめ細かな指導の充実を図る。
（例）国語：ペアやグループによる話し合い活動を設定し、同室複数指導により、担当のペアやグループを指導する。

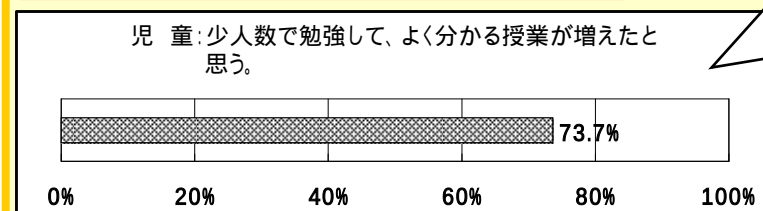
□少人数指導のねらいが達成されるよう、指導者間連携や校内体制を確立する。

- ・蓄積してきた指導案を活用するなど、短時間で打合せができる工夫をする。
- ・長期休業中等を利用して、児童に身に付けさせたい資質・能力、態度等を話し合い、目標や評価を共有する。

少人数授業の充実

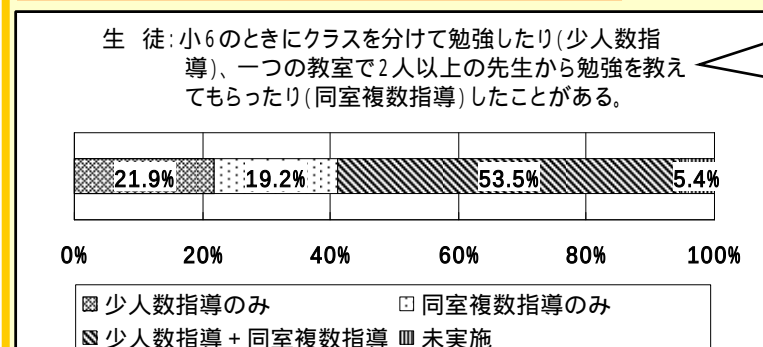
成果と課題

平成 24 年度「兵庫型教科担任制」推進状況調査



「少人数指導で、自分の意見を出す機会が多くなる」「同室複数指導で、じっくりと教えてもらえる」（児童）「小学校での少人数授業でのきめ細かな指導により、基礎学力の定着度が高くなっている」（中学校）等、学習意欲の向上等について肯定的に評価されている。

平成 25 年度「兵庫型教科担任制」推進状況調査



少人数学習集団の編成について、年間固定した集団、出席番号や座席等で分けるなど教師が一方的に割り振った集団にならないように留意しなければならない。

改善策

学習集団の中の個々の特質を反映するという少人数授業の特色を生かし、少人数授業だからこそ可能になる授業の創造が必要である。

「兵庫型教科担任制」の運用上の工夫（交換教科の選択や時間割編成）等については、こちらを参考にしてください。

- ・「兵庫型教科担任制」実践研究のまとめ（平成 23 年 1 月） 義務教育課ホームページ参照
- ・「兵庫型教科担任制」リーフレット（平成 23 年 5 月） 義務教育課ホームページ参照
- ・「兵庫型教科担任制」リーフレット（平成 24 年 1 月） 義務教育課ホームページ参照
- ・「兵庫型教科担任制」リーフレット（平成 25 年 1 月） 義務教育課ホームページ参照
- ・「兵庫型教科担任制」実施例データベース（平成 23 年 8 月） 各校に電子媒体で配布
- ・「兵庫型教科担任制」時間割例（平成 24 年 1 月） 各校に電子媒体で配布