

記者発表 (発表 (資料配付))				
月/日 (曜)	担当課 (室) 担当班名	電 話	発表者名 (担当主幹名)	その他の発表・配布先
5/26 (木)	高校教育課 教育指導班 (教育課程担当)	(内) 5736 (直) 078-362-9444	清瀬 欣之 (千家 弘行)	なし

平成28年度兵庫県公立高等学校入学者選抜
学力検査に関する実施結果について

1 実施の概要

- ① 実施期日 平成28年3月12日(土)
- ② 実施校 全日制 137校(県立 123校、市立 14校)
 定時制 19校(県立 15校、市立 4校)
- ③ 実施教科 「国語」「社会」「数学」「理科」「英語(聞き取りテストを含む)」

(注) 推薦入学・特色選抜・定時制課程成人特例入試・定時制課程再募集・多部制入学者選抜・外国人生徒にかかる特別枠選抜を含まない。

2 受検者数・合格者数・合格率

卒業年度		平成27年度卒	過年度卒	計
全 日 制	受検者数(人)	27,166 (27,536)	13 (20)	27,179 (27,556)
	合格者数(人)	24,522 (24,851)	10 (16)	24,532 (24,867)
	合 格 率	90.3% (90.2%)		
定 時 制	受検者数(人)	913 (1,026)	76 (105)	989 (1,131)
	合格者数(人)	893 (958)	76 (98)	969 (1,056)
	合 格 率	98.0% (93.4%)		
全 定 合 計	受検者数(人)	28,079 (28,562)	89 (125)	28,168 (28,687)
	合格者数(人)	25,415 (25,809)	86 (114)	25,501 (25,923)
	合 格 率	90.5% (90.4%)		

(注) ()内の数字は、昨年度のものである。

- ・全定合計 受検者519人、合格者422人減少
受検者及び合格者減少の主たる理由
中学校卒業者が462人減少

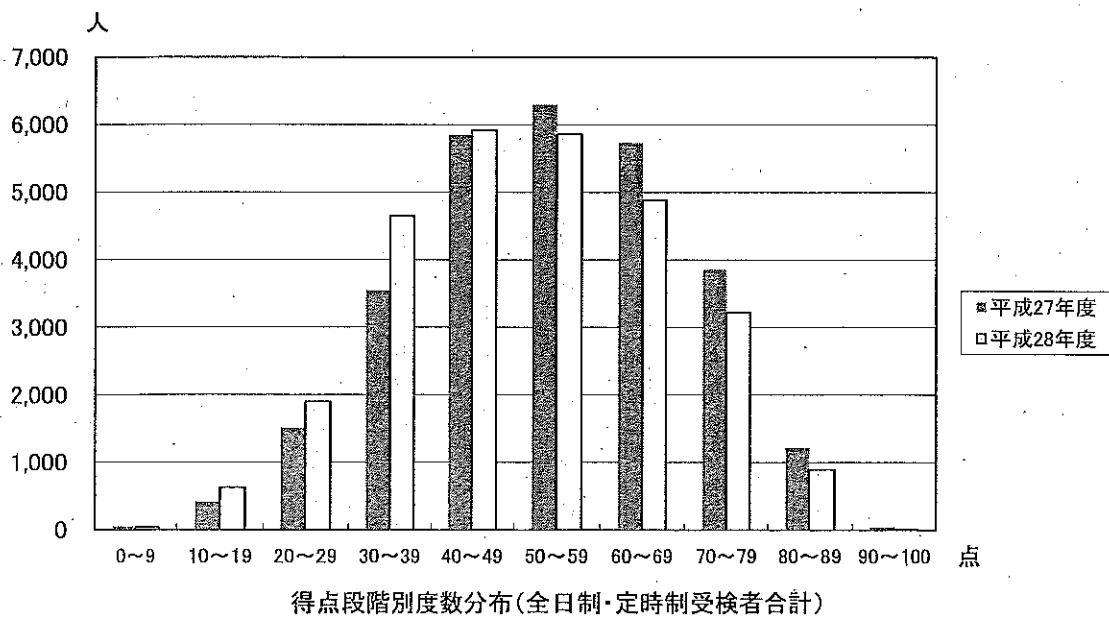
3 学力検査の得点段階別度数分布（受検者）

区分 段階	全 日 制				定 時 制				全 定 合 計			
	平成28年度		平成27年度		平成28年度		平成27年度		平成28年度		平成27年度	
	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)
90~100	11	0.0%	39	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.0%	39	0.1%
80~89	897	3.3%	1,215	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	897	3.2%	1,215	4.3%
70~79	3,227	11.9%	3,861	14.1%	0	0.0%	0	0.0%	3,227	11.5%	3,861	13.5%
60~69	4,890	18.1%	5,731	20.9%	0	0.0%	1	0.1%	4,890	17.4%	5,732	20.1%
50~59	5,856	21.7%	6,296	23.0%	6	0.6%	4	0.4%	5,862	20.9%	6,300	22.1%
40~49	5,906	21.8%	5,816	21.2%	16	1.6%	35	3.1%	5,922	21.1%	5,851	20.5%
30~39	4,566	16.9%	3,344	12.2%	83	8.4%	202	17.9%	4,649	16.6%	3,546	12.4%
20~29	1,542	5.7%	1,005	3.7%	361	36.5%	508	44.9%	1,903	6.8%	1,513	5.3%
10~19	151	0.6%	75	0.3%	480	48.5%	339	30.0%	631	2.3%	414	1.5%
0~9	2	0.0%	8	0.0%	43	4.3%	42	3.7%	45	0.2%	50	0.2%
合 計	※27,048		27,390		989		1,131		28,037		28,521	
平均点	52.6		55.4		20.6		23.6		51.5		54.2	
標準偏差	15.5		15.1		8.2		8.8		16.4		16.1	

(注) ・点数は500点満点を100点満点に換算し、小数第2位を四捨五入している。

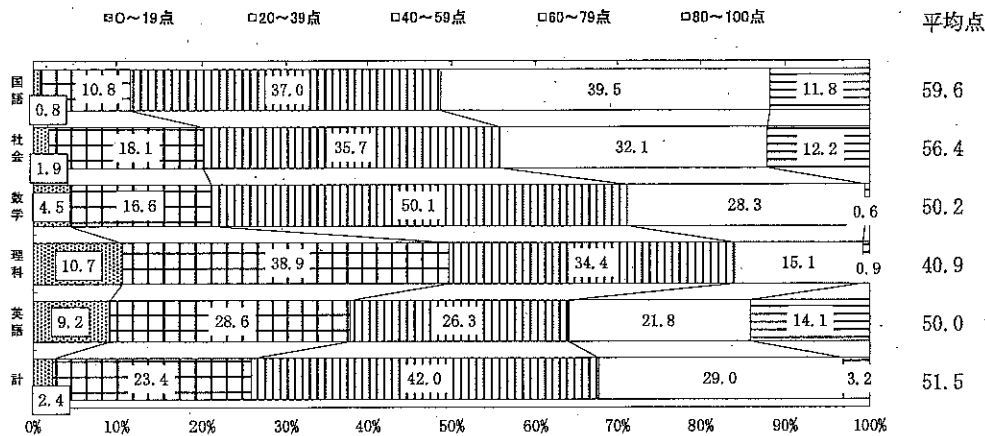
・率(%)の合計は、四捨五入のため100%にならないことがある。

※は受検者数合計27,179名から総合学科における実技検査の受検者数131名を減じたものである。

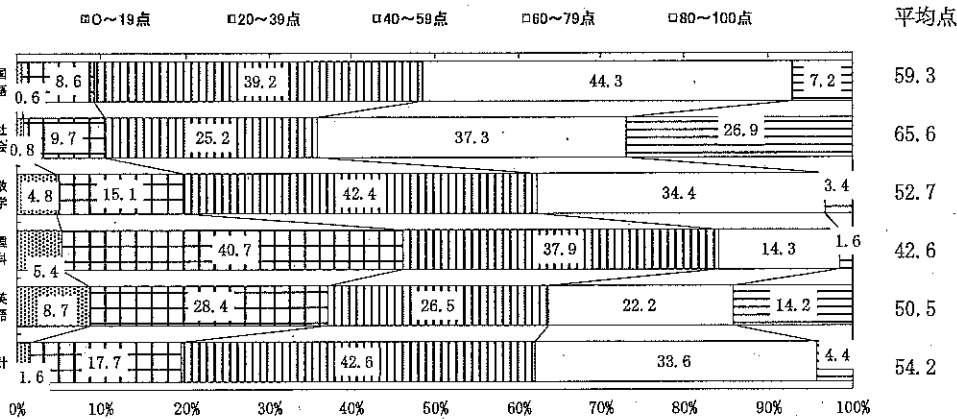


4 教科別度数分布（全日制・定時制受検者）

（平成28年度）



（平成27年度）



5 教科別得点状況等

【出題のねらい】

- 各教科の学力検査問題は、中学校の学習指導要領に示されている5教科の目標に則し、内容の基本的事項について出題し、知識・技能及びこれらを活用する思考力、判断力等基礎的な学力についての検査とした。
- 問題作成にあたっての工夫点
全教科において、家庭、地域、社会での身近な事柄や学校生活及び日常生活に関連した事象や現象等を取り上げた。

【教科ごとの得点の状況】 ※詳細は「（参考2）各教科小問別得点率（全日制）」参照

国語

- 得点率の高い問題：古文の現代仮名遣い、漢字の読み
- 得点率の低い問題：評論の内容の読解、古語の意味、慣用句

社会

- 得点率の高い問題：選挙に関する資料の読み取り、東南アジアの地域統合、税金のしくみと役割
- 得点率の低い問題：東南アジア・オセアニア各国の経済的な特徴、日本の比例代表制、東南アジアの宗教

数学

- 得点率の高い問題：基本的な計算、関数の決定
- 得点率の低い問題：三角形の面積、空間図形

理科

- 得点率の高い問題：光と音の伝わり方、大気の動きによる天気の変化、反応する物質どうしの割合
- 得点率の低い問題：回路と電流・電圧、実験結果の考察、誘導電流の大きさ

英語

- 得点率の高い問題：会話文の空所補充、聞き取りテストの会話文の概要・要点の理解
- 得点率の低い問題：エッセー文の内容理解、エッセー文の空所補充

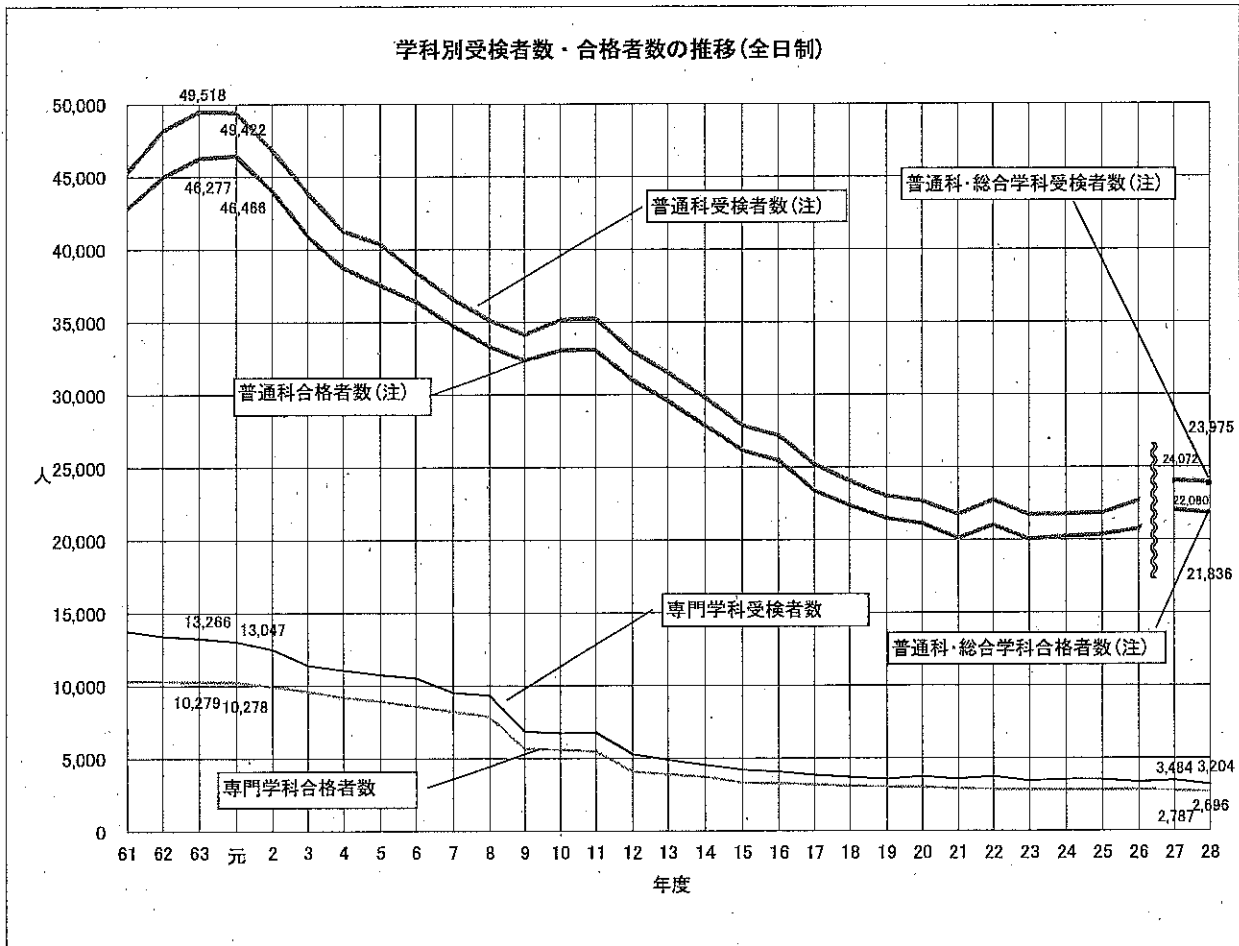
6 「特別活動、部活動に関する特別取扱い」の状況（実施校）

	希望人数	対象人数	合格者数
平成28年度	201	27	16

- ・合格者16人の内訳
 - 運動部 16人
 - 文化部 0人

- ・特別取扱い：単独選抜の学力検査で実施している。調査書の特別活動、部活動において顕著な内容を評価して、当該高等学校の合否判定の境界線に当たる点数からこの点数の10%に当たる点数を減じた点数を合格の下限として、特別に合否の判定を行う。
- ・高等学校は各校募集要項に特別取扱いの内容を明示する。
- ・中学校は特別取扱いを希望する場合、調査書に活動の記録、成績、意欲等を朱書する。

(参考1) 学力検査の学科別受検者数・合格者数・合格率の推移(全日制)



(注)平成26年度以前は普通科のみ、平成27年度以降は普通科及び総合学科の合計

(参考2) 各教科小問別得点率(全日制)
(全日制の受検者の1/40の抽出に基づく)

国語

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%
一	言語事項	問一	敬語	63.4
		問二	慣用句	34.7
		問三	俳句	42.2
二	漢文『蒙求』(李瀚)	問一	返り点	73.4
		問二	内容の理解	46.9
		問三	内容の理解	42.9
三	古文『仮名世説』(大田南畝)	問一	主語の把握	64.2
		問二	現代仮名遣い	93.6
		問三	古語の意味	33.3
		問四	内容の理解	35.6
		問五	内容の理解	47.5
四	現代文・小説「親方と神様」(伊集院静)	問一	漢字の読み	90.8
		問二	語句の理解	84.0
		問三	場面展開の構成	63.2
		問四	表現上の工夫	66.6
		問五	登場人物の心情	82.2
		問六	登場人物の心情	68.0
		問七	表現上の工夫	68.4
五	現代文・評論『世界文明史の読み』(山崎正和)	問一	正しい漢字の選択	54.6
		問二	語句の理解	58.1
		問三	内容の読解	65.7
		問四	内容の読解	87.8
		問五	内容の読解	56.4
		問六	内容の読解	38.1
		問七	内容の読解	22.1
		問八	内容の読解	55.9

社会

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%		
I	東南アジア、オセアニア	1	(1) 緯線と経線	76.4		
			(2) 宗教	32.3		
			(3) 地域統合	85.6		
			(4) 資料の読み取り	75.6		
			(5) 資料の読み取りと国の位置	29.3		
			(6) 資料の読み取り	61.8		
	中部地方	2	(1) 海流	56.4		
			(2) 気候	65.2		
			(3)① 資料の読み取りと県の位置	35.4		
			(3)② 資料の読み取り	42.7		
			(4)① 地形図の読み取り	51.0		
			(4)② 地形図の読み取り	73.8		
II	鉱山資源がつなぐ日本と世界	1	(1) 弥生時代の社会	79.6		
			(2) 古墳時代の政治	67.9		
			(3) 聖武天皇の政治	78.4		
			(4) 室町時代の経済	54.4		
			(5) 新航路の開拓	60.5		
			(6) 16世紀のヨーロッパ	66.6		
			(7) 鉄砲の伝来	56.7		
			(8) 江戸幕府の鉱山開発	37.0		
			(9) 江戸幕府の政策	61.4		
			(10) アヘン戦争終結時の日本	34.9		
	エネルギー資源から見た日本の産業	2	(1) 明治時代の産業	50.1		
			(2) 戦間期の国内のようす	50.0		
			(3) 第二次世界大戦後のエネルギー	56.3		
			(4) 1980年代以降の日本の産業	38.1		
			日本の選挙のしくみと現状	1	(1) 民主主義と人権思想の発展	55.3
					(2) 日本における政治参加の機会	60.1
					(3) 国会の地位	41.5
					(4) 日本の比例代表制	30.8
(5) 日本の選挙	42.3					
(6) 資料の読み取り	91.1					
地方財政から見た日本経済	2	(1) 国庫支出金	42.5			
		(2) 税金のしくみと役割	80.5			
		(3) 日本の社会保障制度	80.1			
		(4) 地方財政	37.7			
		(5) 条例	65.2			
		(6) 地域活性化	45.6			

数学

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%
1	正負の数の計算	(1)	負の数の減法	98.9
	負の分数の計算	(2)	分数の減法	92.5
	平方根の計算	(3)	無理数の計算	96.4
	因数分解	(4)	因数分解	44.2
	2次方程式	(5)	解の公式	85.7
	反比例	(6)	関数の決定	90.9
	角の大きさ	(7)	三角形の外角	88.6
2	関数 $y=ax^2$	(1)	関数の決定	92.9
		(2)	定義域	28.8
		(3)	関数の決定	34.5
3	度数分布と代表値	(1)	度数	89.9
		(2)	平均値	69.1
		(3)	資料の分析	76.0
		(4)	平均値	46.4
4	確率	(1)(2)	場合の数と確率	74.1
		(3)	整数の性質	10.4
5	一次関数	(1)(2)	連立方程式	43.5
		(3)	グラフの決定	3.2
6	平面図形	(1)	平行四辺形の証明	79.6
		(2)	三平方の定理	23.0
		(3)	円の性質	1.1
		(4)	三角形の面積	0.3
7	総合的な課題	(1)(2)	立体の体積	29.4
		(3)	空間図形	0.7

理科

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%	
I	呼吸	1	(1)	呼吸	43.3
			(2)	細胞における呼吸	31.8
	状態変化	2	(1)(2)	水の状態変化	66.7
	光と音	3	(1)	光と音の伝わり方	76.7
			(2)	水中での音速の測定	41.1
	天気の変化	4	(1)	大気の動きによる天気の変化	75.8
(2)			気象要素	52.1	
II	化学変化と物質の質量	1	(1)(2)	酸化銅還元の実験操作	53.6
			(3)	反応する物質どうしの質量の割合	70.8
			(4)	化学反応式の表し方	67.8
			(5)	銅に関する化学変化	62.7
		2	(1)	溶液の調製	16.7
			(2)	グラフ作成	63.4
(3)(4)	実験結果の考察	7.6			
III	生命を維持する働き	1	(1)	ベネジクト液の性質	39.9
			(2)①②	実験結果の考察	50.2
		2	(1)	栄養分の種類	65.6
			(2)	消化液の作用	17.5
			(3)	胆汁の性質	34.5
			(4)	栄養分の吸収のしくみ	52.9
			(5)	排出のしくみ	32.9
IV	火山活動と火成岩	1	(1)	結晶のでき方	57.3
			(2)	岩石のつくり	64.9
			(3)	ループの使い方	66.8
			(4)	火成岩に含まれる鉱物	31.4
			(5)	岩石の分類	56.4
	地層の重なり	2	(1)	地層の傾き	17.9
			(2)(3)	地層の広がり	19.9
V	電流と磁界	1	(1)	電磁誘導	67.9
			(2)	誘導電流が生じるしくみ	50.3
			(3)	電流がつくる磁界	37.5
			(4)	誘導電流の大きさ	11.8
	電流・電圧と抵抗	2	(1)	抵抗値の計算	70.2
			(2)	直列回路と電流・電圧	45.6
			(3)	並列回路と電流・電圧	14.5
			(4)①②	回路と電流・電圧	1.3

英語

問題番号	素材の構成		小問番号	内容	得点率%
I	聞き取りテスト	イベントの案内放送	1	単語書き取り	54.7
		簡単な会話文	2	概要・要点の理解	66.6
		週間天気予報	3	概要・要点の理解	54.1
II	無料レンタル自転車の案内			単語の内容理解	51.4
III	会話文			本文の内容理解	67.1
IV	高校でダンス部に入部し、自己表現する喜びに気づくまでの過程を描いたエッセー		1	本文の内容理解	35.9
			2	本文の内容理解	39.4
			3	本文の内容理解	31.0
			4	本文の内容理解	62.7
			5	本文の内容理解	22.9
			6	本文の内容理解	55.5
V	生徒会役員をしている高校生が、姉妹校の外国人生徒と、スマートフォンの利用に関する生徒会の取組について意見を交わしている会話文		1	本文の内容理解	62.7
			2	本文の内容理解	47.9
			3	本文の内容理解	51.4
			4	本文の内容理解	14.0
VI	英作文			語句整序	45.3