

平成19年度 兵庫県姫路別所高等学校 学校評価

1. 職員による自己評価(内部評価)

実施日:平成20年2月13日～18日

方法:職員に対しアンケートを行い、その結果を達成度合にて、評価しました。

◎・・・よくできている、○・・・できている、△・・・あまりできていない、×・・・できていない

領域	評価の観点	評価内容	評価	
学 校 運 営	開かれた学校づくり	1 本校の教育目標を理解し、教育目標に沿った教育活動を行っているか	○	
		2 教育情報の提供は十分に行われているか	○	
		3 校内の行事等を保護者に十分に知らせているか	○	
		4 家庭との連携は十分にとれているか	○	
		5 地域社会との協力・連携は十分にとれているか	○	
		6 中学校との連携は適切に行われているか	△	
		7 学校評議員制度等を活用し、地域と協力して学校改善がすすめられたか	△	
		8 生徒心得は適切か	△	
	生徒指導	9 問題行動の指導は適切に行われているか	○	
		10 生徒の集合の態度は良いか	×	
		11 喫煙をなくす指導は適切に行われているか	△	
		12 シンナーや薬物乱用防止の啓発指導は適切に行われているか	○	
		13 教育相談活動は適切に行われているか	△	
		14 生徒のあいさつはよくできているか	×	
		15 生徒の言葉遣いは良いか	×	
		16 生徒の遅刻をなくす指導は適切に行われているか	×	
		17 服装・頭髪等の規則はよく守れているか	×	
		18 通学(徒歩・自転車・電車)のマナーは良いか	×	
		19 公共物を大切にすることは育ってきているか	×	
		20 生徒会活動は活発に行われているか	×	
		21 生徒会の各種委員会は適切に活動しているか	×	
		進路指導	22 進路に関する情報は適切に提供されているか	○
	23 進路指導室の利用及び管理は適切に行われているか		○	
	24 進学補習は適切に計画・実施されているか		○	
	25 就職希望者への指導は適切に行われているか		○	
	26 HR等における進路指導は計画的に行われているか		○	
	27 情報教育についての研修は適切に行われているか		△	
	28 防災訓練の計画・実施は適切に行われているか		○	
	危機管理体制の整備	29 安全点検や事故防止に配慮がなされているか	○	
		30 清掃活動はよくできているか	×	
		学校運営全般	31 個人面談・三者面談は適切に行われているか	○
	32 クラスで、各委員は適切に活動しているか		×	
	33 各部・学年の活動は、部長・主任を中心に適切に行われているか		○	
	34 部と学年の連携は適切に行われているか		△	
	35 実務処理は正確かつ迅速に行われているか		○	
	36 各種委員会は適切に活動しているか		△	
	37 校務分掌組織表の人数配置は適当か		×	
	38 校務についての指示や連絡は適切に行われているか		○	
	39 管理職への報告・連絡・相談は適切に行われているか		◎	
	40 職員室と事務室の連絡調整は適切に行われているか		◎	
	41 教室の管理・使用は適切に行われているか		△	
	保健		42 性教育は適切に行われているか	△
			43 保健室利用は適切に行われているか	○
		44 クラス担任と養護教諭の連携は十分に行われているか	◎	
		45 相談生徒についてC、Cと担任との連携は十分に行われているか	○	
	教 育 課 程	PTCA活動	46 PTAの活動は適切に行われているか	○
		自ら学び自ら考える力の育成	47 教育課程・各科目の指導内容は生徒の実態にあっているか	△
			48 生徒の興味・関心を引き出す工夫を行い、生徒が主体的に学習に取り組ませたか	△
基礎・基本の定着		49 教務規程は適切か	×	
		50 進路実現のための補充授業は適切かつ有効に実施されているか	△	
		51 教材の精選及び選択の工夫は十分に行われているか	○	
		52 授業の規律を十分に保っているか	△	
個に応じた学習指導の徹底		53 シラバス・年間指導計画に基づいて授業が計画的にすすめられたか	○	
		54 公開授業・研究授業を適切に計画・実施し、生徒の理解が深まったか	△	
		55 評価規準に従って指導し、生徒の学力を目標どおり向上させたか	△	
		56 教科の教員間で指導法や教材について検討したり、教科指導方法の研究・工夫は十分に行われているか	△	
総合的な学習の時間 特別活動		57 評価法を工夫や生徒による授業評価を行い、指導方法の改善を図っているか	△	
		58 「総合的な学習の時間」について教職員で協力して進路実現に役立てることができ	○	
		59 学校行事の目標ははっきりしているか	△	
		60 LHRの計画・実施は適切に行われているか	△	
		61 新入生宿泊訓練の計画・実施は適切に行われているか	○	
		62 新入生宿泊訓練は後の学校生活に生かされているか	△	
		63 修学旅行の計画・実施は適切に行われているか	◎	
体力・運動能力の向上 芸術文化活動		64 運動部の部活動は活発に行われているか	△	
	65 文化部の部活動は活発に行われているか	○		
課 題 教 育	人権教育	66 人権学習の計画・実施は適切に行われているか	○	
		67 人権意識向上への取り組みに努力しているか	○	
	読書指導	68 図書の見定めは適切に行われているか	△	
		69 図書室及び図書の管理は適切に行われているか	△	
	その他	70 現在の仕事量は適当か	○	
		71 職員間の人間関係は良好か	○	
		72 出勤・退勤等の服務規律は厳正に守られているか	○	
個 人 目 標	73 健康管理は十分に行われているか	△		
	74 学習指導等は目標を達成したか	○		
	75 生徒指導・進路指導は目標を達成したか	○		
	76 学級経営・特別活動・分掌は目標を達成したか	○		
	77 部活動指導等に積極的に取り組めたか	△		
	78 研修目標は達成できたか	△		

2. 学校関係者による評価(外部評価)

実施日:平成20年3月5日

実施場所:本校応接室

方法:「学校評価」(職員による自己評価)及び生徒評価(本年度卒業生による評価)の結果を提示し、学校評議員から評価していただきました。

意見のまとめ

- (1) 生徒指導についての職員による内部評価は厳しすぎるのではないか、数値的にはマイナス表示とはいえ、明らかに向上している。現実にはスカートの下にジャージのズボンをはく生徒はいなくなった。極端な厚化粧をする生徒もいなくなっている。
- (2) 地域の住民として、これまで以上に交通マナー等の指導にも力を注いでほしい。
- (3) 姫路別所高校がよくなったという評判はよく聞いている。入試も難しくなり、入りにくくなってきている。
- (4) ある程度進路結果が出るのが、中学生(受験生)にアピールできる要因だ。(生徒指導も大事だが、教育内容の充実にも一層努力してほしい。)
- (5) 地域と連携しているんな行事をしているところが、地域としても(透明感があって)わかりやすい。この方向を失わないようにしてほしい。