

# 平成28年度 学校評価

平成29年3月  
兵庫県立淡路三原高等学校

## 1 アンケートの実施

実施日：平成28年12月

対象：全教職員、全生徒、全保護者

結果：別紙のとおり

## 2 自己評価

### (1) 生徒について

- 全体的に生徒より保護者の評価が高く、本校の活動への肯定感が強い。
- 昨年度と同様、生徒、保護者ともに規範意識があり、ルール等は遵守できているとの認識である。一方でこの項目に対する教職員の評価は低く、認識や求める生徒像にずれが見られる。
- 保護者のボランティア活動に対する評価が低い。東日本大震災被災地訪問や学校行事、部活動においてボランティア活動を行っているが、学校外への情報提供が十分でないと思われる。
- 生徒の悩みの解決に対する評価は、去年は低かったが上昇している。校内体制の整備、カウンセリング委員会の活動、担任面談などの効果が少しずつ現れている。
- 学校行事への取り組み評価は、生徒・保護者ともに高い。今後も生徒会を中心に生徒の意見を反映し、行事内容の充実に努める。

### (2) 学校について

- 生徒・保護者ともに評価が全体的に低い傾向があるが、昨年度と数値に変化がない。
- 保護者のPTA活動の評価が低い。PTA活動の見直し、保護者への情報提供に努める必要がある。
- 学校としてのエコ活動への評価が生徒・保護者ともに低い。ゴミの分別、節電等生徒会などの活動を生かした事業展開が必要である。
- 部活動に対する評価は生徒保護者とも高い。今後も充実させたい内容である。

### (3) 教職員の自己評価

- 職員間の情報共有や新しい課題に対する研修のありかたに課題を感じている職員が多い。課題を明確にし、テーマに応じた研修計画を立案し取り組む必要がある。
- 保護者の評価は昨年並み、生徒の評価は上昇しているが、職員の評価は全体的に低下傾向にある。職員の達成感が得られるような工夫が必要である。

### 3 学校関係者評価

- 数値に一喜一憂すること無く取り組むことが必要である。あらゆる教育施策に対する項目を設けているが、全てに満足できることは困難である。数値に振り回されることなく、学校の課題に対して取り組み内容や職員研修を重点化することが望ましいのではないか。
- ボランティアに対する評価について課題としてあげているが、ボランティアは自発的な活動であるべきである。生徒の自発性を大切にした取り組みが良いと思われる。
- マナーについての項目があるが、マナーは家庭の教育力としての課題である。学校として、全てを背負う必要はない。
- 教員の校内研修充実の必要性を認識しているが、教員の年齢構成、任用形態による場合が多い。研修の目的をはっきりさせて研修を実施することに加え、教員集団の核となる教員と校長との意見交換から人材育成を図ることも必要と思われる。また職員間の課題の共有や意見交換の機会を増やすことも効果があると思われる。
- 学校行事については、充実しているようである。北海道の修学旅行も充実し、生徒の満足度も高かった。
- キャリア教育、地域への貢献、地元への若者の定着との観点で、「起業家教育」を行ってはどうか。地域の成功した者の話を聞くことで、学ぶ意欲や働くことの意欲につながり、生徒や保護者、地域の評価を高くできるのではないか。
- 授業やキャリア教育において、高大接続を考えた活動は是非取り組んでほしい内容である。特にサイエンスコースにおいては、科学技術や技術革新に対する興味関心を育ててほしい。

## 平成28年度生徒アンケート

評 価	
4	: そのとおりだと思う
3	: だいたいそのとおりだと思う
2	: あまりそう思わない
1	: そう思わない

	No.	質 問 項 目	3年 評価 平均	2年 評価 平均	1年 評価 平均	全校 評価 平均	昨年度 評価 平均	昨年との差	
自分自身について	1	この学校に入学してよかったと思っている。	3.1	2.7	3.0	2.92	2.84	↑	0.086
	2	規則正しい生活を送れている。	2.8	2.6	2.8	2.72	2.73	↓	-0.007
	3	毎日の授業に熱心に取り組んでいる。	2.8	2.7	2.9	2.80	2.75	↑	0.051
	4	予習・復習に毎日取り組み、提出物を期限までに提出している。	2.8	2.5	2.7	2.68	2.72	↓	-0.036
	5	進路実現のために十分努力している。	3.1	2.5	2.5	2.70	2.72	↓	-0.014
	6	勉強と部活動をしっかりやっている。	3.0	2.7	3.0	2.88	2.85	↑	0.029
	7	交通ルール、校則、マナーはいつでも守るようにしている。	3.1	3.2	3.3	3.20	3.27	↓	-0.069
	8	校内の清掃にしっかり取り組み、奉仕活動に取り組んでいる。	3.1	3.1	3.0	3.08	3.08	↑	0.005
	9	悩み等を誰かに相談し解決するようにしている。	2.8	2.8	2.7	2.74	2.66	↑	0.072
	10	学校行事に積極的に参加している。	3.0	3.0	3.2	3.04	3.02	↑	0.028
学校について	11	全校集会や学年集会等を通して、学校の教育方針がよく伝わっている。	2.7	2.5	2.6	2.61	2.50	↑	0.110
	12	先生はわかりやすい授業を行い学習に関する指導を熱心に行っている。	2.9	2.7	2.9	2.82	2.71	↑	0.106
	13	進路に関する相談や情報の提供を十分に行っている。	3.1	2.8	2.7	2.85	2.79	↑	0.057
	14	先生は悩みや相談事にのってくれる。	2.9	2.6	2.8	2.76	2.60	↑	0.162
	15	面談の機会をよく設けている。	2.6	2.6	2.6	2.60	2.49	↑	0.109
	16	ホームルーム活動や学校行事は積極的に参加したい内容になっている。	2.7	2.5	2.8	2.67	2.57	↑	0.101
	17	いじめなどのない明るい高校生活が送れる場である。	3.2	3.1	3.2	3.16	3.16	↑	0.005
	18	部活動は活発で充実している。	3.1	2.8	3.0	2.99	2.97	↑	0.017
	19	学年通信や保健だよりなどを通して必要な情報を伝えている。	3.0	2.8	2.9	2.90	2.81	↑	0.081
	20	エコ活動に学校全体が取り組んでいる。	2.7	2.5	2.6	2.59	2.63	↓	-0.044
	21	いじめ問題に学校全体が取り組んでいる。	2.7	2.5	2.5	2.58	2.63	↓	-0.050

## 平成28年度保護者アンケート

評 価	
4	: そのとおりだと思う
3	: だいたいそのとおりだと思う
2	: あまりそう思わない
1	: そう思わない

	No.	質 問 項 目	3年 評価 平均	2年 評価 平均	1年 評価 平均	全校 評価 平均	昨年度 評価 平均	昨年との差	
お子様について	1	この学校に入学させてよかったと思っている。	3.4	3.3	3.3	3.32	3.33	↓	-0.011
	2	規則正しい生活を送ってきたと思う。	3.1	3.0	3.0	3.03	3.05	↓	-0.025
	3	毎日の授業に熱心に取り組んでいると思う。	3.1	2.9	2.9	2.97	3.02	↓	-0.051
	4	予習・復習に毎日取り組み、提出物を期限までに提出していると思う。	2.9	2.8	2.8	2.85	2.90	↓	-0.055
	5	進路実現のために十分努力していると思う。	3.3	2.7	2.6	2.85	2.89	↓	-0.040
	6	勉強や部活動をしっかりやっていると思う。	3.3	3.0	3.0	3.07	3.11	↓	-0.036
	7	交通ルール、校則、マナーはいつでも守っていると思う。	3.4	3.2	3.3	3.32	3.34	↓	-0.022
	8	ボランティア活動に取り組んでいると思う。	2.4	2.1	2.2	2.23	2.17	↑	0.060
	9	悩み等を誰かに相談し解決するようにしていると思う。	3.0	2.8	2.9	2.89	2.88	↑	0.012
	10	学校行事に積極的に参加していると思う。	3.2	3.1	3.2	3.15	3.15	↓	-0.005
学校について	11	P T A総会や学年懇談会、学年通信、HP等を通して学校の状況がよく伝わっている。	2.8	2.8	2.7	2.73	2.73	↓	-0.001
	12	先生はわかりやすい授業を行い、学習に関する指導を熱心に行っていると思う。	2.9	2.8	2.9	2.85	2.89	↓	-0.038
	13	進路に関する相談や情報の提供を充分に行ってくれている。	3.0	2.7	2.8	2.85	2.78	↑	0.065
	14	お子様についての悩みなど、気軽に相談できる。	2.7	2.6	2.6	2.64	2.54	↑	0.103
	15	面談の機会をよく設けてくれている。	2.6	2.6	2.6	2.63	2.59	↑	0.034
	16	P T A活動は積極的に参加したい内容になっている。	2.5	2.4	2.5	2.48	2.40	↑	0.074
	17	学校行事は楽しく、充実していると思う。	2.8	2.9	3.0	2.91	2.87	↑	0.034
	18	部活動は活発で充実していると思う。	3.1	2.9	3.1	3.02	2.99	↑	0.024
	19	地域と連携した教育活動を行っていると思う。	2.7	2.6	2.7	2.69	2.66	↑	0.027
	20	エコ活動に学校全体が取り組んでいる。	2.6	2.5	2.5	2.55	2.56	↓	-0.011
	21	いじめ問題に学校全体が取り組んで切る。	2.7	2.6	2.7	2.63	2.56	↑	0.064

## 平成28年度 自己評価 報告

4段階評価（4：よくできた、3：できた、2：あまりできなかった、1：できなかった）

No.	評価項目	H28平均	H27平均	昨年との差
1	学校のホームページや学年通信、PTA学年懇談会等を通じて、保護者や地域住民に学校の情報を提供する。	2.9	2.8	0.1
2	地域の力を活用するとともに、さまざまな形で地域貢献や連携を進める。	2.7	2.9	(0.2)
3	学校評議員会やPTA学年懇談会等で出された意見を教職員に周知し、教育活動の改善に役立てる。	2.7	2.7	(0.1)
4	進路指導部と各学年が連携をとり、生徒の意欲を高める進路指導を進める。	2.9	3.2	(0.3)
5	生徒・保護者に進路に関する適切な情報を提供し、3者が協力して希望進路の実現に向かえるようにする。	3.1	3.1	0.0
6	キャリア教育の視点に立ち、組織的にインターシップ（就業体験）に取り組む。	3.0	3.0	0.0
7	個々の生徒の進路実現に向けて、習熟度別授業・少人数指導、授業における課題や活動などにより、きめ細かな学習指導を行う。	3.0	3.1	(0.2)
8	交通ルール、校則、マナーを守らせ、基本的な生活習慣を身につけさせるとともに、規範意識を高める。	2.6	2.9	(0.3)
9	ホームルーム活動や学校行事の充実に努め、生徒が積極的に参加できる内容にする。	2.8	3.0	(0.2)
10	生徒の心身の健康問題の早期発見に努めると共に、組織的な対応を図る。	2.9	3.0	(0.2)
11	学校保健委員会の活動を活性化し、地域や専門家の支援・連携を図りながら、健康教育を推進する。	2.8	2.8	(0.0)
12	防災訓練や救急救命研修を計画的かつ効果的に実施し、その体験を通して自他の生命を尊重する態度・意識や安全に学校生活を送る意識を高める。	3.1	3.0	0.0
13	研究授業や公開授業などの実施により授業の改善を図り、実践的指導力の向上に努める。	2.9	3.3	(0.4)
14	進路・生徒指導・人権教育等、学校の諸課題について校内研修を計画的に実施する。	2.6	2.9	(0.3)
15	職員会議等で研修・研究の成果を他の教職員に伝え、互いの力量を高める。	2.5	2.9	(0.5)
16	いじめ問題に組織的に取り組む	2.8	3.0	(0.1)