

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語総合	東書	国総 334	国語総合 現代文編	1年全員	論理的な読解力と新しい視点から世界を捉える力を養う教材がバランス良く配置されており、論理的思考力を育成することができる。と考える。
2	国語	1	国語総合	東書	国総 335	国語総合 古典編	1年全員	定評のある教材から新規教材まで幅広く掲載されており、学習段階に応じた配列がなされている。また、生徒の興味関心に対応した資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に親しむ工夫がなされている。
3	公民	1	現代社会	第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員	新学習指導要領の指導に適していると思われる。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の生徒の実態に合致していると思われる。
4	数学	1	数学 I	啓林館	数 I 325	数学 I 改訂版	1年サイエンスコース	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1年サイエンスコース以外 全員	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
6	数学	1	数学 II	啓林館	数 II 325	数学 II 改訂版	1年サイエンスコース	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
7	数学	1	数学 A	啓林館	数 A 325	数学 A 改訂版	1年サイエンスコース	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
8	数学	1	数学 A	数研	数 A 329	改訂版 新編 数学 A	1年サイエンスコース以外 全員	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
9	理科	1	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	1年サイエンスコース	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
10	理科	1	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	1年サイエンスコース以外 全員	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
11	理科	1	生物基礎	啓林	生基 315	生物基礎 改訂版	1年サイエンスコース以外 全員	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
12	理科	1	生物基礎	数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	1年サイエンスコース	発展的内容が充実しており、本校サイエンスコース生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
13	保健体育	1	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や、健全な情操の育成のための工夫されている。
14	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 312	改訂版 ON! 1	1年選択者	歌唱教材・鑑賞教材とも、本校の生徒の実態に即しており、本校生徒に新学習指導要領に沿って指導するのに適している。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成するのにふさわしいと思われる。
15	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年選択者	多様な題材構成で、技法資料や作品写真が充実し、生徒の興味関心を引き出すよう配慮されており、表現活動を円滑に行えるところが本校の生徒の実態に合っている。また、伝統文化や作家探究などの鑑賞教材も充実しており、豊かな情操を養うことができる内容となっている。
16	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年選択者	生徒の興味関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力ある紙面、鮮明な写真によって生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるようになっているところが本校の生徒の実態に合っている。書の伝統と文化についても理解を深められるように日中の書道史が視覚的に示され、豊かな情操を養うことができる内容となっている。
17	外国語	1	コミュニケーション 英語 I	啓林館	コ I 340	Revised LAMDMARK English Communication I	1年生 普通コース	本校の学力層の幅の広さに対応しており、幅広い知識や教養を身に付けることができる。親しみやすく新鮮な教材がバランスよく配列されており、生徒が興味を持つことができる。また主体的な思考力・表現力を確立することができる。と考える。

18	外国語	1	コミュニケーション英語 I	数研	コI 342	Revised POLESTAR English Communication I	1年生 サイエンスコース	学習後に生徒自身が考え、自分に何ができるかを表現し、グローバルに活躍するための発信力及び豊かな人間性、創造性の養成を目指すことのできる題材が選ばれている。また、コミュニケーション活動や発話の機会が十分取れるように構成されている。
19	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	1年生 サイエンスコース	文法事項が適切に配列され、各レッスンのtopicも自国と他国の文化の違いや価値観を理解できるようによく精選されている。難易度も本校の生徒に適していると考えられる。また、コミュニケーション能力を培うことができると考える。
20	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	1年生 普通コース	文法事項が適切に配列され、各レッスンのtopicも自国と他国の文化の違いや価値観を理解できるようによく精選されている。難易度も本校の生徒に適していると考えられる。また、コミュニケーション能力を培うことができると考える。
21	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	各章ごとにホームプロジェクトのテーマが探せるチャート式が用意されていることや、キャリア教育をわかりやすくまとめてくれており、望ましい勤労観や職業観を育むことができると考える。図やイラストも豊富である。
22	国語	2	現代文 B	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文 B	2年生全員	定評のある教材から新規教材まで幅広く掲載されており、論理的思考力を育成することができる。また、生徒の興味関心に対応した資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に親しむ工夫がなされている。
23	国語	2	古典 B	第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典 B	2年生全員	定評のある教材から新規教材まで幅広く掲載されており、論理的思考力を育成することができる。また、生徒の興味関心に対応した資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に親しむ工夫がなされている。
24	地理歴史	2	世界史 B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年選択者	新学習指導要領の指導に適していると思われる。教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致していると思われる。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
25	地理歴史	2	日本史 B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年選択者	新学習指導要領の指導に適していると思われる。教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致していると思われる。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
26	地理歴史	2	地理 B	帝国	地B 304	新詳地理 B	2年選択者	新学習指導要領の指導に適していると思われる。また、文章の内容や資料の量などが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の指導内容と合致していると思われる。
27	地理歴史	2	地図	帝国	地図 313	地歴高等地図 ー現代世界とその歴史的 背景ー	2年 世界史 B 選択者	世界史 B の学習において、世界地理的知識を補うとともに、現在との関連性、歴史の連続性を理解する上で必要性が高いと考えた。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
28	地理歴史	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年 地理 B 選択者	地理 B の学習において必要な地図であり、新学習指導要領の指導にも適していると思われる。また、情報量や地図の見やすさが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の指導に則していると考えられる。
29	数学	2	数学 II	啓林館	数 II 326	新編 数学 II 改訂版	2年人文社会・ 情報・福祉全員	基礎基本を中心に良問が編集されており、数学に苦手意識をもつ生徒に対しても視覚的に興味を抱かせるようなレイアウトになっている、本校の文系希望の生徒に適しており、思考力・判断力・創造力を養えると考えられる。
30	数学	2	数学 II	数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	2年総合理科・ 総合文科全員	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
31	数学	2	数学 B	啓林館	数B 323	数学 B 改訂版	2年サイエンスコース	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
32	数学	2	数学 B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学 B	2年総合理科・ 総合文科全員	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
33	理科	2	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	2年サイエンスコース ・総合理科選択者	発展的内容が充実しており、本校理系生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
34	理科	2	化学基礎	東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	2年人文社会・ 情報・福祉・ 総合文化全員	図・グラフ等が見やすく工夫されており、視聴覚教材も充実している。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしく、本校の生徒の実態に合致していると思われる。
35	理科	2	化学基礎	数研	化基 319	改訂版 化学基礎	2年サイエンスコース・ 総合理科全員	発展的内容も盛り込まれ、図・グラフも充実しており、理科系指導に適していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしく、本校の生徒の実態に合致していると思われる。

36	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2年サイエンスコース・ 総合理科選択者	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の理系・サイエンスコース生徒の実態に合致していると思われる。
37	芸術	2	音楽Ⅱ	友社	音Ⅱ 312	改訂版 ON! 2	2年人文社会 選択者	歌唱教材・鑑賞教材とも、本校の生徒の実態に即しており、本校生徒に新学習指導要領に沿って指導するのに適している。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成するのにふさわしいと思われる。
38	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 304	高校生の美術 2	2年人文社会 選択者	多様な題材構成で、技法資料や作品写真が充実し、生徒の興味関心を引き出すよう配慮されており、表現活動を円滑に行えるところが本校の生徒の実態に合っている。また、伝統文化や作家探究などの鑑賞教材も充実しており、豊かな情操を養うことができる内容となっている。
39	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年人文社会 選択者	生徒の興味関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力ある紙面、鮮明な写真によって生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるようになっているところが本校の生徒の実態に合っている。書の伝統と文化についても理解を深められるように日中の書道史が視覚的に示され、豊かな情操を養うことができる内容になっている。
40	外国語	2	コミュニケーション 英語Ⅱ	三省堂	コⅡ 331	CROWN English CommunicationⅡ New Edition	2年生サイエンスコース 総合理科類型 総合文科類型	生徒にとって身近な内容から社会問題までを取り扱い、社会で様々な人と共生する上で、必要な知識や気づきが得られる内容である。構成も使用生徒にふさわしい。英語に苦手意識を持つ生徒も見やすく、理解しやすい分量である。
41	外国語	2	コミュニケーション 英語Ⅱ	三省堂	コⅡ 332	MY WAY English CommunicationⅡ New Edition	2年生人文社会 情報 福祉類型	国内外の文化・社会問題について、幅広く配列され、大学進学をする生徒にとって必要な世界観と、目指すべき人物像を掴み取ることができる。文法説明以外はほぼ英語表記であり、授業者が英語を使用して教えやすく、生徒にとってはより主体的に多くの語彙や表現に触れることができる。
42	外国語	2	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ 319	MY WAY English ExpressionⅡ New Edition	2年生普通科 (サイエンスコース以外)	各レッスンの題材が生徒に親しみのあるものが多く、日常会話で使用できる語彙力や表現力を伸ばせる。文法事項も簡潔に、わかりやすく配置されている。例文もよく、アクティビティを通して、他者と関わりながら、学びあうことができると考える。
43	外国語	2	英語表現Ⅱ	文英堂	英Ⅱ 310	UNICORN English Expression 2	2年生サイエンスコース	他教科、特に理科・社会とのつながりのある題材を用いており、つながりのある学びが可能である。また、論理的に意見を表現する活動を行いやすく、創造的に物事を解決しようとする姿勢も身につけられると考える。A L Tとの活動にも適していると考えられる。
44	家庭(専)	2	フードデザイン	教図	家庭 312	フードデザイン cooking & arrangement	2年選択	資料が豊富で本文の説明も解りやすく本校生徒に実態に合致していると思われる。また、健全な心身の育成を図れるよう工夫されている。図や調理実習の作業などがわかりやすい。
45	情報	2	社会と情報	第一	社情 318	高等学校 改訂版 社会と情報	2年総合文科・ 人文社会・情 報・福祉類型	図やイラストを多用しており、ポイントを押さえて、丁寧に解説している。記述内容も豊富であり、望ましい勤労観や職業観を育むのにふさわしい。
46	情報	2	情報の科学	第一	情科 311	高等学校 情報の科学	2年サイエンスコース・ 総合理科類型	情報モラルから、コンピュータの仕組み、デジタル化の内容がわかりやすく記載されている。また、データベースの構築やプログラミング、アルゴリズムの学習に適した実習課題も設定されている。
47	商業(専)	2	ビジネス情報	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	2年情報全員	従来使用の教科書の改訂版である。Excelの高度な活用やAccessの基本操作の学習に最適な内容で構成されている。教科書の記述に関連する範囲で資格試験を意識した記述も豊富であり、望ましい勤労観や職業観を育むにふさわしい内容となっている。
48	地歴公民	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年選択者	主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており、本文の記述も丁寧である。また地図の要素が多彩で、見やすく読み取りやすい。さらに、側注欄がワイドになったため、より効果的に資料を活用しながら学習できる。
49	地歴公民	3	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本 史A 人・くらし・未来	3年選択者	本文は簡潔にまとめられているが、各単元において様々な視点から生徒の関心・意欲を喚起し、学習を深められるページが設けられているため。また、図版も豊富で、生徒が自ら考える機会が多く設けられている。

50	公民	3	倫理	実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	3年サイエンスコース・ 総合理科選択者・ 総合文科全員	教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致していると思われる。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
51	数学	3	数学Ⅲ	啓林館	数Ⅲ 306	数学Ⅲ	3年サイエンスコース 選択者	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
52	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 310	新編 数学Ⅲ	3年総合理科 選択者	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
53	数学	3	数学B	啓林館	数B 324	新編 数学B改訂版	3年人文社会・ 情報・福祉全員	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
54	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年サイエンスコース・ 総合理科選択者	図・グラフ等が見やすく、また、各項目の実験の動画が、生徒が見られるように用意されており、視覚的にも生徒の理解につながりやすく、思考力・判断力・創造力を養えると考えため。
55	理科	3	地学基礎	東書	地基 306	改訂 地学基礎	3年人文社会・ 情報・福祉選択者	図・グラフ等が見やすく、また、写真が多く用いられているため、視覚的にも生徒の理解につながりやすく、思考力・判断力・創造力を養えると考えため。
56	外国語	3	コミュニケーション 英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 313	LAMDMARK English CommunicationⅢ	3年生 サイエンスコース 総合理科類型 総合文科類型	新出語句や分量、難易度が適切であり、かつ学習者に身近で興味深い話題が取り上げられている。レッスン以外の付属内容も充実しており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容がある。
57	外国語	3	コミュニケーション 英語Ⅲ	数研	コⅢ 315	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	3年生 人文社会・ 情報・福祉類型	本校の福祉、情報、人文社会類型の生徒の学力層に対応するのに適切な難易度であると考え。また、トピック、アクティビティーの配置等、生徒の英語力を伸ばすのに適当である。また、コミュニケーション能力を培うことができると考える。
58	家庭(専)	3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ育てる育ち合う	3年選択	図やイラストを多用しており、ポイントもわかりやすく記述されている。内容も豊富であり見やすく読み取りやすく生徒の思考力・判断力を養うことができる。
59	商業(専)	3	電子商取引	実教	商業 331	電子商取引	3年情報全員	図やイラストを多用しており、ポイントを押さえて丁寧に解説している。記述内容も豊富であり、望ましい勤労観や職業観を育むのにふさわしい内容となっている。

以下は、継続使用の教科書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	3	現代文B	数研	現B 312	現代文B	2年より継続 3年生全員	手応えのある教材がバランス良く配置されており、論理的思考力を育成することができると思われる。
2	国語	3	古典B	数研	古B 314	古典B 古文編	2年より継続 3年生全員	重要な古典作品を網羅している。教材に即して文法・句法の要点が確認できるようになっており。わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味関心が広がる工夫がされている。
3	国語	3	古典B	数研	古B 315	古典B 漢文編	2年より継続 3年生全員	重要な古典作品を網羅している。教材に即して文法・句法の要点が確認できるようになっており。わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味関心が広がる工夫がされている。
4	地理歴史	3	世界史B	山川	世B 304	詳説世界史	2年より継続 3年選択者	新学習指導要領の指導に適していると思われる。教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致していると思われる。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
5	地理歴史	3	日本史B	山川	日B 301	詳説日本史	2年より継続 3年選択者	新学習指導要領の指導に適していると思われる。教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致していると思われる。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
6	地理歴史	3	地理B	帝国	地B 301	新詳地理B	2年より継続 3年選択者	新学習指導要領の指導に適していると思われる。また、文章の内容や資料の量などが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の指導内容と合致していると思われる。
7	地理歴史	3	地図	帝国	地図 307	地歴高等地図 ー現代世界とその歴史的 背景ー	3年世界史B選択者(2 年より継続) 3年地理A選択者	世界史Bの学習において、世界地理的知識を補うとともに、現在との関連性、歴史の連続性を理解する上で必要性が高いと考えた。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
8	地理歴史	3	地図	帝国	地図 302	新詳高等地図	2年より継続 3年地理B選択者	地理Bの学習において必要な地図であり、新学習指導要領の指導にも適していると思われる。また、情報量や地図の見やすさが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の指導に則していると考えられる。
9	数学	2	数学Ⅱ	啓林館	数Ⅱ 308	数学Ⅱ	1年より継続 2年サイエンスコース	新課程になり、内容が増えたため。本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
10	物理	3	物理	第一	物理 305	高等学校 物理	2年より継続 3年サイエンスコース・ 総合理科選択者	発展的内容が充実しており、本校理系生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
11	生物	3	生物	第一	生物 304	高等学校 生物	2年より継続 3年サイエンスコース・ 総合理科選択者	発展的内容が充実しており、本校理系生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
12	保健体育	2	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1年より継続 2年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や、健全な情操の育成のために工夫されている。
13	外国語	3	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ302	CROWN English Expression Ⅱ	2学年より継続 3学年サイエンスコース・ 総合理科・総合文科全員	実生活で使われる生きた英語を用い、基本的な文を誤りなく書くことを学んだ後、テーマに沿ってまとまりのある文章を書くことを目標に、基礎から応用へと段階的に進んでいくよう工夫がなされている。生徒の興味や関心を喚起する多様な内容が扱われ、幅広い知識や教養を礎に積極的な自己表現の促進を目指すことができる。
14	外国語	3	英語表現Ⅱ	チアーズ	英Ⅱ316	ATLANTIS English Expression Ⅱ	2学年より継続 3学年人文社会・ 情報・福祉類型	英語のネイティブスピーカーが作成した教科書で、文法説明以外はすべてが英語で表記されている。新出単語の数量が制限されており、文法ポイントがいつどのように使われるべきかが自然な文脈の中で示されている。ペアやグループワーク、クラス全体でのコミュニケーション活動など、生徒たちが自己表現を行う機会を十分に与えることができ、楽しみながら理解し、英語が使えることの喜びを体感することが期待できる。