

令和2年度 兵庫県立芦屋国際中等教育学校
学校説明会資料



兵庫県立芦屋国際中等教育学校

*Hyogo Prefectural Ashiya International
Secondary School*

1 概要

(1) 教育の特徴

一般の中学校・高等学校にあたる前期課程・後期課程の6年間を通じて、異なる言語環境や文化的背景のもとに育った生徒が、能力や適性に応じて弾力的に学ぶ中高一貫校として、教育活動を展開する。

(2) 校訓 RESPECT (尊敬)

INTEGRATION (融和)

CONTRIBUTION (貢献)

(3) 課程・学科 [前期課程]

[後期課程]

全日制課程・普通科単位制

(4) 創立記念日 11月2日

(5) 学区 県下全域

2 教育目標

- (1) 言語環境や文化的背景の異なる子どもたちの相互啓発により、共に生きる心をはぐくみ、多文化社会に生きる人間形成を図る。
- (2) 個に応じた指導の充実により、基礎・基本を確実に身につけ、それを基に自ら学び、考え、判断し、行動する力を培う。
- (3) コミュニケーション能力や異なる文化を理解・尊重する態度など豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる力を育てる。

3 学校経営の重点

(1) 個に応じたきめ細かな支援

① 自己実現への支援

自己の出身国や滞在国等の言語・文化を探究するなど、自尊感情や自己肯定感をはぐくむ学習活動を取り入れるとともに、豊かな共生の心を培い、自己実現に向けた支援を行う。

② 弾力的で多様なカリキュラム編成と学習支援

少人数指導や個別指導など、6年間を通じた弾力的で系統的なカリキュラム編成を行い、日本語や日本文化の理解の程度、海外で身につけた語学力や教科内容の理解度等に合わせた、個に応じた学習支援を行う。また、ICTの活用や、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に努める。

③ 主体的な進路形成への支援

中高一貫校の強みを生かした、トライやるウィークからトライやるワークにつながる体系的なキャリア教育を充実させ、キャリアガイダンス機能を向上し、生徒の主体的な進路実現を支援する。また、様々な語学に関する資格試験に対応した学習指導を行うなど、生徒の個性を生かした資格取得を支援し、後期課程においては取得した資格を単位認定するなど、生徒の達成感や充実感を引き出し、主体的な進路実現への意識を高める。

(2) 豊かな共生の心を培う教育の推進

① 心の教育の推進

道徳教育、人権教育、特別支援教育を計画的に推進するとともに、組織的な教育相談・

カウンセリング機能を向上させる。また、生徒や保護者の悩みに寄り添い、学校と保護者が連携して命を大切にする「心の教育」の充実を図る。

② 交流活動の推進

他の教育機関や国際交流協会、国際協力機構(JICA)などの関係機関等との連携・交流を図り、多様な学習環境を創造する。

(3) 開かれた学校づくりの推進

学校の教育目標や指導計画、日々の教育活動の様子を積極的に発信し、学校や地域の課題を保護者・地域住民と共有するとともに、協働と連携を図りながら、保護者・地域に信頼される教育活動を推進する。

4 インスパイア・ハイスクール事業

(1) 指定のテーマ

「～海外との国際交流研究指定校～海外の高校との国際交流を一層推進するため、外国語・第2外国語等を使用したコミュニケーション能力の育成や異なる文化や価値観を理解するための研修会の開催などの創意工夫を研究・実践する」

(2) ねらい

異文化に対する理解を深め、豊かに共生しようとする姿勢を養うとともに、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度、情報収集・活用の能力、自らの考えを論理的に、適切かつ正確に伝えるコミュニケーション能力の伸長を図る。

(3) 活動内容

- ① 「アートマイル国際交流壁画共同制作プロジェクト」(海外の学校との交流)
- ② 元青年海外協力隊員・大学教員等による講演・ワークショップ
- ③ 日本語、英語によるディベート活動
- ④ 外国語による各種コンテスト、国際理解セミナーへの積極的な参加
- ⑤ ケンブリッジ・ハイスクールとの姉妹校提携。ホームステイ受け入れと交流事業

5 教育課程編成の基本方針

(1) 前期課程

- ① 日本語や日本文化への理解が不十分な生徒の入学当初における「日本語能力」の早期習得及び「日本語教育」から「国語教育」への円滑な移行
- ② 数学、理科、社会での個に応じた指導による「確かな学力」の定着
- ③ 総合的な学習の時間におけるA I (芦屋インターナショナル) タイム設置による多文化・多言語な学校環境づくりの促進

(2) 後期課程

- ① 個々の興味関心や能力を引き出す選択科目の設定
- ② 多様な進路に対応するための学力の伸長

6 多様な学習システムの導入

前期課程における多様な少人数授業や外国語講師等を活用したさまざまなティームティーチングの推進、さらに日本語理解が不十分な生徒の能力に応じた「日本語教室」の展開など、多様な学習システムを導入し、個に応じた指導の充実を図る。また、後期課程では国語、数学、英語において習熟度別授業展開を実施し、学力の向上を図る。

7 教育課程

前期課程

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技術・家庭	英語	道徳	特別活動	総合的な学習の時間		合計
												A I	探究	
1 学年	140	105	140	105	45	45	105	70	175	35	35	35	15	1050
2 学年	140	105	105	140	35	35	105	70	175	35	35	35	35	1050
3 学年	105	140	140	140	35	35	105	35	175	35	35	35	35	1050

後期課程

4 年次

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
国語総合				現代社会		数学 I				数学 A ○応用日本語		化学基礎		科学と人間生活		体育			保健		音楽 I 美術 I 書道 I		コミュニケーション英語 I		英語表現 I		家庭基礎		総合		L H R

5 年次

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
現代文 B		体育		保健		コミュニケーション英語 II				英語表現 II		社会と情報		物理基礎 生物基礎		化学		古典 B		数学 II		数学 B		古典 B		地理 B		総合		L H R	
												世界史 B		日本史 B		古典 B		選択 I		選 II		選択 III		選択 IV		選択 V					
【選択科目】 国語表現 (5・6年継続) ○ 民族学研究 ○ 政治経済 ○ 数学活用 ○ 数学基礎研究 ○ 物理基礎 ○ 生物基礎 ○ プラクティカルスポーツ ○ 音楽 II ○ 美術 II ○ 書道 II ○ 食生活 ○ 衣生活 ○ Practical English I ※ スペイン語 ※ ドイツ語 ※ 中国語 ※ 韓国朝鮮語 ※ フランス語 ※ スペイン語 OC ※ ドイツ語 OC ※ 中国語 OC ※ 韓国朝鮮語 OC ※ フランス語 OC ○ 日本語研究 ○ 実用日本語																															

6 年次

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
現代文 B		体育		コミュニケーション英語 III				英語表現 II				世界史 A		地理 B		化学		古典 B		物理 生物		数学 III		物理研究 生物研究		総合		L H R			
								地理 A		世界史 B		日本史 B		古典 B		選択 I		選択 II		選択 III		選択 IV		選択 V		選択 VI					
【選択科目】 国語表現 (5・6年継続) ○ 日本の文化 ○ 倫理 ○ 数学 I A 研究 ○ 数学 II B 研究 ○ 地学基礎 ○ 物理研究 ○ 総合音楽演習 ○ 情報科学 ○ 英語総合研究 ※ スペイン語 ※ ドイツ語 ※ 中国語 ※ 韓国朝鮮語 ※ フランス語 ○ 文学探究 ○ 現代社会研究 ○ 数学総合研究 ○ 化学基礎研究 ○ 福祉の基礎 ○ 乳幼児の生活 ※ 韓国朝鮮語 OC ※ フランス語 OC ○ 漢字研究 ○ 生物基礎研究 ○ 生物研究 ○ 日本画 ○ 情報社会の DB ○ Practical English II ※ 中国語 OC ※ 韓国朝鮮語 OC ※ フランス語 OC ○ 現代文研究 ○ 生物研究																															

○は学校設定科目 ※の語学は5・6年次必修科目

8 生徒数 (2020年5月1日現在)

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	32	27	28	22	18	25	152
女	48	53	52	56	57	50	316
計	80	80	80	78	75	75	468

9 市町別生徒数

地域	神戸	阪神南			阪神北					播磨東			播磨西	淡路	合計	
		尼崎	西宮	芦屋	伊丹	宝塚	川西	三田	猪名川	明石	加古川	高砂	三木	姫路		洲本
1年	29	6	19	17	0	4	0	1	0	1	0	1	1	1	0	80
2年	34	1	20	10	4	7	1	1	0	1	0	0	0	1	0	80
3年	35	4	14	11	2	6	1	0	1	2	0	1	0	2	1	80
4年	31	7	18	11	0	7	1	0	0	2	0	1	0	0	0	78
5年	25	4	22	14	4	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	75
6年	28	4	18	13	3	4	0	1	0	3	0	0	1	0	0	75
合計	182	26	111	76	13	31	3	3	1	12	0	3	2	4	1	468

10 進路結果

2019年度(12期生)進路状況

3/30 現在

進路決定先 71人 71人中

区分	合計	男	女
国公立大学	18	6	12
私立大学	27	8	19
短期大学	2	0	2
専門学校	6	2	4
大学校	0	0	0
海外進学	2	2	0
就職	0	0	0
浪人	8	4	4
その他(海外進学準備)	8	1	7

私立大学

大学名	合計	合格者数		現役進学	
		現役	浪人	男	女
慶応大	2	2		1	1
東海大	1	1			
早稲田大	1	1		1	
金沢工大	1	1		1	
京都産業大	6	6			
京都造形芸大	1	1			1
同志社大	9	8	1	1	2
立命館大	16	14	2	1	
龍谷大	2	2			
大阪学院大	3	3			1
大阪経大	1	1			
大阪工大	8	8			
大阪国際大	2	2			
大阪歯大	1	1			1
大阪樟蔭女子大	2	2			
関西大	13	11	2	1	2
関西外大	1	1			1
近畿大	12	11	1		1
関西学院大	15	12	3	2	5
甲南大	4	4			
甲南女子大	7	6	1		
神戸海星女子大	1	1			1
神戸学院大	4	2	2		
神戸女学院大	5	4	1		1
神戸松蔭女子大	3	3			
武庫川女子大	8	5	3		1
流通科学大	5	4	1		
兵庫医療大	1	1			1
計	135	118	17	8	19

短期大学

短大名	合計	合格者数		現役進学	
		現役	浪人	男	女
上智大短大部	1	1			1
京都外語短	1	1			1
武庫川女子大短大部	2	2			
計	4	4	0	0	2

専門学校・各種学校

学校名	合計	合格者数		現役進学	
		現役	浪人	男	女
東京総合美容専門	1	2			2
東京スポーツクリエーション専門	1	2			2
ECC外語専門	1	1			1
大阪ECO動物海洋専門	1	1			1
NIC大阪	1	1			1
計	5	7	0	2	5

国公立大学

大学名	学部	合計	合格者数		現役進学	
			現役	浪人	男	女
北海道大	工	1	1			1
北海道大	総合理系	1	1		1	
山形大	人文社会	1	1		1	
横浜国立大	経営	1	1		1	
京都大	文	1	1			1
京都教育大	教育	1	1			1
京都工繊維大	工	1		1		
大阪大	工	1	1		1	
大阪教育大	教育	1	1			1
神戸大	国際人間	1	1			1
	医(看護)	1		1		
香川大	医(心理)	1	1			1
滋賀県立大	工	1	1		1	
大阪市立大	商	1	1		1	
	経済	1	1			1
兵庫県立大	国際商経	1	1			1
	環境人間	1	1			1
	理	1	1			1
神戸市外大	外国語	2	2			2
計		20	18	2	6	12

海外大学

大学名	合計	現役	浪人	現役進学	
				男	女
Dela Salle-College of Saint Benilde	1	1			1
PATTS College of Aeronautics	1	1			1
計	2	2	0	2	0

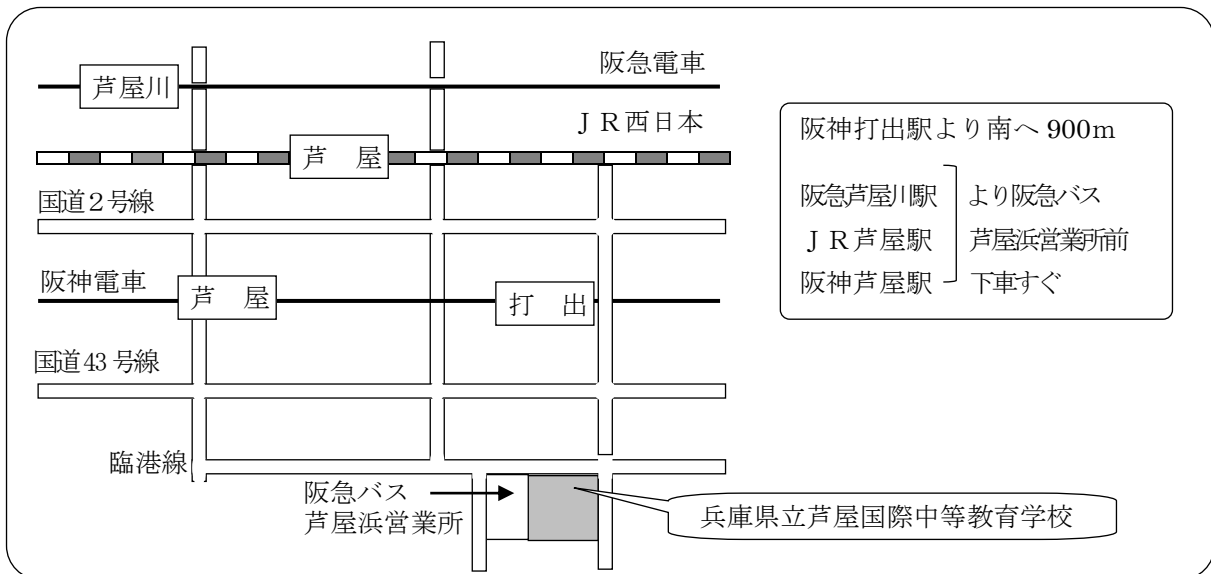
校歌

そらたか やまな
空高く 山並みはるか
こころいき あたら まち
いにしえの 心息づく 新しい街
ひら みらい われ じだい
拓け 未来 我らの時代
せかい は
ともに世界に 羽ばたこう

うみあお なみ
海青く 波のきらめき
わこうど こころはぐく わ まな や
若人の 心育む 我が学び舎
かがや いのち ゆうじょう はな
輝け 命 友情の花
せかい さ
ともに世界に 咲かせよう

We come together to create a new age,
Enriching our hearts and minds for the future.
We inspire and challenge our dreams and ideals.
Together we learn with our friends from the world.
Ashiya International Secondary School.

アクセス



兵庫県立芦屋国際中等教育学校

〒659-0031 兵庫県芦屋市新浜町 1-2 電話 0797-38-2293 FAX 0797-38-2295

ウェブページ <http://www.hyogo-c.ed.jp/~ashiyai-ss/index-j.html>

E-mail: ashiyai-ss-ad@hyogo-c.ed.jp