

臨時休業中の生徒連絡（4年次）

令和2年4月22日

県立芦屋国際中等教育学校

15期生の皆さん、元気に在宅生活を送っていますか。緊急事態宣言が発令されたことで登校日がなくなり、5月6日（木）までの臨時休業が決定しました。本来であれば4月20日（月）の登校日に課題を回収し、新たな課題を配布する予定でしたが、実施できなくなってしまったので、以下に新たな課題を掲示します。現代社会とコミ英・英表を除くすべての課題は5月7日（学校再開日）に提出です。以下の指示を必ず確認し、しっかりと課題に取り組んでください。

体調管理にはくれぐれも気をつけて、元気に過ごしてください。皆さんに会えるのを楽しみにしています。

教科	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「常用漢字の1・2トライ」 p14～p23</li> <li>・教科書 「水の東西」(p42～p47) 予習               <ul style="list-style-type: none"> <li>① p47 左下の新出漢字をノート（授業ノートで可）に3回ずつ書く。漢字は熟語で書くこと。（例：緊密 緊密 緊密 傾向 傾向 傾向…）</li> <li>② 本文を読み、分からない語句をノート（授業ノートで可）に書き出し、意味調べをすること。</li> </ul> </li> <li>※教科書の予習は提出不要。最初の授業時の指示に従うこと。</li> </ul>
数学	<p>提出するもの</p> <p>&lt;数学I&gt;PRIME 数学I+A 1～43 問題集用ノートを作って問題を解く。</p> <p>&lt;数学A&gt;PRIME 数学I+A 1～17 問題集用ノートを作って問題を解く。</p> <p>※PRIME用ノートもIとAを分けること</p> <p>予習しておくもの</p> <p>&lt;数学I&gt;教科書 p.22～p.33 を予習（例や問をやってみる）</p> <p>&lt;数学A&gt;教科書 p.16～p.27 を予習（例や問をやってみる）</p> <p>※予習をしておくものについては提出しなくてよい</p>
理科	<p>&lt;科学と人間生活&gt;ネオパルノート P.54～P.57、P.62～P.65</p> <p>※教科書を見て用語を確認しながら解く。</p> <p>&lt;化学基礎&gt;ニューグローバル P.4～P.39</p> <p>※基礎チェック、例題、基本問題をノートに解いて提出すること。</p> <p>※教科書P.3～P.37や問題集を見て、授業の予習をすること。</p>
現代社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書（p.6～p.65）と資料集（p.2～95）を読んで予習しておく。</li> <li>・社会に関するニュースを見る。</li> </ul>
保健体育	<p>免疫力の高まる活動（運動に限定しない）を4月22日から学校が再開日の前日までの期間に1日1つ以上行い、実施したことを毎日記録する。記録用紙は以下の別紙をプリントアウトして使用するか、自分で作成した用紙（A4サイズ）に記入しても良い。左上にホッチキス留めをして提出すること。</p>

コミ英・英表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「Data Base AVAIL 」という本を使って学習します。</li> <li>・P.4,5 の「本書の構成と使い方」を読む。可能なら、P.5 のQR コードで無料学習アプリをダウンロードする。</li> <li>・P.8～P.53 の単語を覚える。 <ul style="list-style-type: none"> <li>*単語の意味がわかるようにする。</li> <li>*日本語の意味を見て、その単語が書けるようにする。</li> <li>*ダウンロードした学習アプリを使って、効率よく勉強してみよう。</li> </ul> </li> </ul>
家庭基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1つ以上料理を作る。</li> <li>・学習ノート P.15 に料理の紹介を1つ以上書く。(写真付きでも可)</li> </ul>
学年より	※ 余裕がある人への課題。詳細は以下の通り。

▶ 余裕がある人への課題（学年より）

- ・本をできる限りたくさん読む。電子書籍も可。
- ・読んだ本について、レポートを作る。(何冊分でもよい)
  - \*その本について(作者、いつ書かれたか等、ネットを使って調べる。)
  - \*自分がなぜ、その本を読もうと思ったか
  - \*その他、その本について何でも。(その作者の他の作品の紹介、イメージできる絵を描く等々)
- ・レポートの形式は自由とする。
  - \*原稿用紙に文章でまとめる。
  - \*レポート用紙に文章と絵や写真を使ってまとめる。
  - \*Power Point を使って発表形式にまとめる。
  - \*画用紙や模造紙を使って、壁新聞風にまとめる。
  - \*Word を使って、文章や図、写真でまとめる。

※本を読むのが苦手だという人もこの機会に挑戦してみてください。

※読む本が手に入らない人は、新聞やテレビ・ネットのニュースからキーワードを見つけ、それについて調べ学習を進めて、レポートを作成しても良い。

<5月7日(学校再開日)の提出物>

- ① 4月20日に提出するはずだった課題
  - ② 5月7日(学校再開日)に提出する課題
  - ③ 4月9日に提出し忘れたもの全て(春課題や春休みのしおり、雑巾、個人指導資料など)
- ※ 各自で必ず確認し、忘れ物のないようにすること。

保体『免疫力を高めるための活動』 4年組 番 名前

日付	実施した活動（できるだけ詳しく）	感想
/		
/		
/		
/		
/		
/		