

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成31年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	ばちを使って叩く操作を遊びながら経験することができる。指でも叩くことができる。 いろいろな音が楽しめ、興味を引きやすい。 親しみやすい曲が多くあり、リズムを感じやすい。
2	01-1	あかね書房	I02	村上勉の学習絵本 おかあさんだいすき 1・2・3	スタンプを押すことで平易に形を表現することができる。 スタンプを押す操作をしながら○、□、△の形を学ぶことができる。 台紙の絵を見ながらそれぞれおぞれに想像して描くことができる。
3	21-1	永岡書店	007	お手本のうた付き！ どうよううたのえほん	カラフルな色遣いで興味を引きやすい。 日常生活やさつまいもの収穫や焼きいもなど体験することを想起しながら読むことができる。 音楽や歌にして楽しく読み進めることができる。
4	12-8	ジュラ出版所	002	ぴんきいしろっぷちゃんのらくがきえ ほん あそぼ！	お話に沿って、付属のペンで直接絵本に書き込むことができるので、児童の興味関心を引きやすい。 ペンはティッシュで簡単に消すことができるので、繰り返し活用できる。 自由に書き込めるページや書かれている絵からイメージして描くページなど、児童の実態に応じて幅広く活用できる。
5	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおあそびえほん 6 いいおへんじできるかな	判型が大きく、扱いやすい。 犬や猫などいろいろな動物の返事の仕方を繰り返す楽しい仕掛けで構成されている。 個々の子どもの名前に置き換えることで、あいさつの指導に活用できる。
6	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	くりかえしのあるお話で、次の場面を予想しながらお話を楽しむことができる。 おおきなかぶをみんなで抜くことで友だちや家族と助け合うことの大切さがわかり、みんなで協力することでおおきなかぶが抜け、大きな達成感が得られるということがわかりやすい。
7	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつく	ひらがなが読める、もしくは興味を持っている児童が多いので、楽しく見ることができる。食べ物のイラストがわかりやすい。文章がシンプルなので、読み聞かせをしやすい。また、児童が1人で読むこともできる。コンパクトなサイズなので、児童の手におさまりやすい。
8	01-1	あかね書房	001	さわってあそぼう ふわふわあひる	いろいろな感触を楽しむことができる絵本である。まる、さんかく、しかくなどの基本図形が白地のページにわかりやすく描かれている。さらに、ページを開くと、動物たちが出てくるしかけになっており、児童が自分で開こうという気持ちを持ちやすい。
9	21-1	永岡書店	009	お手本のうた付き どうようのうたえほん 2	児童になじみのある手遊び歌や季節の歌が多く収録されている。ボタンを押すと音楽が鳴るので、児童が操作しやすい。歌入りとカラオケを選ぶことができるため、幅広い使い方ができる。
10	27-3	ひさかたチャイルド	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの あか あお きいろ	色彩が鮮やかで注目しやすい。 登場する動物が限定され、繰り返しがあついで覚えやすい。 上下の関係性を学習することができる。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成31年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな あたまからつまさきまで	ばちを使って叩く操作を遊びながら経験することができる。指でも叩くことができる。 いろいろな音が楽しめ、興味を引きやすい。 親しみやすい曲が多くあり、リズムを感じやすい。
12	27-1	ひかりのくに	C10	こどものずかんMio10 たべもの	スタンプを押すことで平易に形を表現することができる。 スタンプを押す操作をしながら○、□、△の形を学ぶことができる。 台紙の絵を見ながらそれぞれおぞれに想像して描くことができる。
13	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本 こと ばのあいうえお	カラフルな色遣いで興味を引きやすい。 日常生活やさつまいもの収穫や焼きいもなど体験することを想起しながら読むことができる。 音楽や歌にして楽しく読み進めることができる。
14	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいし いおいしい1・2・3	シンプルな色使いの絵で数字をを視覚的にとらえやすい。 数字が大きく見やすい。 食べ物の数と数字を対応させているため、興味を持ちやすい。
15	30-2	ポプラ社	033	新装版おてほんのうたがながれるどう ようえほん	聞き慣れた曲が多く、曲数も多い。 カラオケ・歌・ストップが色別にあり、曲も絵と言葉で書かれており、わかりやすい。 ボタンが凹線で仕切られているため、押し間違いが少ない。
16	20-4	戸田デザ イン研究所	008	6つの色	すっきりしたデザインで、色以外の絵がモノトーンになっており、児童が色に注目しやすい。 発色がきれい、色の重なりや混色の様子がわかりやすい。 ストーリーがわかりやすく楽しむことができる。
17	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	親しみやすい絵で構成されている。 文章が短く、ストーリーもわかりやすい。 遠足や校外学習等の事前学習に使いやすい。
18	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばく んのおかいもの	お母さんと買い物に出かける様子が楽しく描かれている。 お店ごとに置いてある商品のページがあり、お話作りがしやすい。
19	30-2	ポプラ	P16	音の出る知育絵本16 とけいがよめる ようになる!!とけいくん	長針が1分刻みに回すことができ、また短針が連動して動く時計盤が付いている。 5分ごとに、時計が指している時間を音声できくことができ、関心を持ちやすい。
20	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぼ	色彩が鮮やかで注目しやすい。 登場する動物が限定され、繰り返しがあることで覚えやすい。 上下の関係性を学習することができる。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成31年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	30-2	ポプラ	007	おととあそぼうシリーズ7ドン!ドコ!ドン!たいこ	ばちを使って叩く操作を遊びながら経験することができる。指でも叩くことができる。 いろいろな音が楽しめ、興味を引きやすい。 親しみやすい曲が多くあり、リズムを感じやすい。
22	06-2	学研	G12	あそびのおうさまBOOKおうさまのたからばこスタンプポン	スタンプを押すことで平易に形を表現することができる。 スタンプを押す操作をしながら○、□、△の形を学ぶことができる。 台紙の絵を見ながらそれぞれおぞれに想像して描くことができる。
23	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	カラフルな色遣いで興味を引きやすい。 日常生活やさつまいもの収穫や焼きいもなど体験することを想起しながら読むことができる。 音楽や歌にして楽しく読み進めることができる。
24	10-4	こぐま社	D01	ふたたぬききつねねこ	シンプルなイラストで見やすい。 様々な発達段階に応じて使用することができる。 しりとり形式なので、繰り返し読んで楽しみ、授業やあそびの中でも使用できる。
25	27-1	ひかりのくに	F03	改訂新版どうようえほん3	音楽が実際に流れることで興味を持ちやすく、一緒に歌うことができる。 昔から馴染みのある曲が多いので、親子で楽しむことができる。 ボタン操作だけなので、児童が自分で操作ができる。
26	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	全ページがカラーであるが、塗る箇所だけ白いので、塗り絵として最適である。 昨年の教科書と同じシリーズなので、使いやすい。 児童にとって身近な素材が書かれているので、興味を持ちやすい。
27	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	カードになっているので、様々な学習場面で使いやすい。 児童の生活に即した物が多いので、興味をもって見たり名前を覚えやすい。 カードが好きな児童が多い。
28	27-1	ひかりのくに	K09	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	全ページカラーであるので、見やすい。 写真、イラストが多いので、好奇心や想像力が育つ。 材料から変化する過程が見られるので、イメージが持ちやすい。
29	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまくんくまくんなにみてるの?	短くわかりやすい言葉で、リズムよく子どもに問いかけていく内容でわかりやすい。 登場する動物たちが、それぞれ異なる色で大きく描かれており、視覚的なインパクトがあり、色の学習に活用することもできる。
30	30-2	ポプラ	P07	音の出る知育絵本7 ことばでおぼえる123かずのほん	色彩が鮮やかで注目しやすい。 登場する動物が限定され、繰り返しがあつて覚えやすい。 上下の関係性を学習することができる。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成31年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうよう12カ月	ばちを使って叩く操作を遊びながら経験することができる。指でも叩くことができる。 いろいろな音が楽しめ、興味を引きやすい。 親しみやすい曲が多くあり、リズムを感じやすい。
32	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたしだけのはらぺこあおむし	スタンプを押すことで平易に形を表現することができる。 スタンプを押す操作をしながら○、□、△の形を学ぶことができる。 台紙の絵を見ながらそれぞれおぞれに想像して描くことができる。
33	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活（3） マナーをきちんとおぼえよう！	カラフルな色遣いで興味を引きやすい。 日常生活やさつまいもの収穫や焼きいもなど体験することを想起しながら読むことができる。 音楽や歌にして楽しく読み進めることができる。
34	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	身の周りで見かける道具が絵カードになっていて、コミュニケーションを取る時の補助教材として活用しやすい。 道具の名前を覚えたり、読んだりしていくなかで、文字に触れ、言葉への関心を高めることができる。 写真調で描かれていて視覚的にわかりやすく、裏面には道具の用途についても説明が記載されている。
35	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 （改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	文字が大きくて見やすい。 書写の練習ができるページがたくさんあり、かたかなと簡単な漢字の学習に適している。 イラストがついており、ことばの意味理解を促す構成になっている。
36	60-28	こぼと	611	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	時計、お金、カレンダーと、生活に密着した算数の力を身に着けることができる。 1ページずつ書き込むことができるようになっており、学習を進めやすい。 絵が随所に入っており、わかりやすい。
37	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	写真が多用されており、わかりやすい。 各地方ごとに名所や産業がわかりやすくまとめられている。 都道府県のカルタがついており、興味を持たせやすい。
38	06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOK はって	カラフルなイラストが載っており、興味をひきやすい。 ハサミやのりを使う学習に適している。 テーマに沿って切ったり貼ったりしながら作品を作ることができる。
39					
40					色彩が鮮やかで注目しやすい。 登場する動物が限定され、繰り返しがあることで覚えやすい。 上下の関係性を学習することができる。