

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成30年度選定理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	選定理由
1	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	身近な食べ物が使用され、イラストも鮮やかで、登場人物の呼称学習するのも良い。 ひらがなの濁音や半濁音の読み方が学習できるように工夫されている。 1ページの文章が短く、一定のリズムで読むことができ、音読の教材として適している。
2	20-1	童心社	A01	かずのほん1 どっちがたくさん	親しみのあるイラストで生徒の興味を引き、指で押さえて数えやすいように工夫されている。 数量を視覚的にとらえることができる。 数が10増えるごとにページが変わり、数量比較の学習に適している。
3	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうようー12カ月	実際に音が出る鍵盤が附属されており、音階の学習に適している。 なじみのある童謡が数多く掲載されており、歌唱の学習に活用できる。 文字が大きくて見やすく、生徒が歌詞を見ながら歌えるよう工夫されている。
4	12-10	視覚デザイン	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	ストーリー性のある構成で、色の種類や特徴が分かりやすいように工夫されている。 色同士の混ざり方や濃淡、暖色と寒色の違い等も学習することができる。 色の名称が大きな文字で書かれており、生徒が読みやすいように配慮がされている。
5	27-1	ひかりのくに	003	マナーやルールがどんどんわかる！ みぢかなマーク新装改訂版	生活に密着したさまざまな標識が数多く掲載されており、社会生活に必要なマークを学習できる。 道路標識の説明が丁寧になされており、交通ルールの学習に活用できる。 社会自立にむけて知っておくべきシンボルが分かりやすい説明付きで記されている。
6	28-8	フレーベル	G12	フレーベル館の図鑑 ナチュラ はるなつあきふゆ	生徒にとって馴染みのある四季折々の様子が、大きな写真で掲載されている。 各季節の特徴が分かりやすい説明で書かれており、季節の学習に適している。 写真が多く、生徒の興味を引く構成がなされており、楽しんで学べるよう工夫されている。
7	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	文字が大きくて見やすい。 計算の仕方が理解できるような挿絵・図があり、興味を持って学習に取り組むことができる。 矢印などを用いて、計算の手続きがわかりやすく説明されている。
8	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	文字が大きくて見やすい。 計算の仕方が理解できるような挿絵・図があり、興味を持って学習に取り組むことができる。 矢印などを用いて、計算の手続きがわかりやすく説明されている。
9	01-1	あかね書房	A03	もじのえほん かんじ（1）	日常生活で目にする漢字が、見やすい大きさと書かれている。 筆順、漢字を使ったわかりやすい文章があり、書写と音読の練習に適している。 漢字の形や意味の理解を助けるわかりやすい絵も挿入されている。
10	01-1	あかね書房	A04	もじのえほん かんじ（2）	日常生活で目にする漢字が、見やすい大きさと書かれている。 筆順、漢字を使ったわかりやすい文章があり、書写と音読の練習に適している。 漢字の形や意味の理解を助けるわかりやすい絵も挿入されている。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成30年度選定理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	選定理由
11		フォーラムA		ことばの練習帳 小学校中学年	ことばの使い方、種類、意味、表現、漢字、作文等、実際の生活の中で必要な国語力を身につけることができる。 1ページ、1項目ごとになっているため、生徒の実態に合わせて学習を進められる。 選択肢を選んだり、記入したりすることで生徒の興味を維持しながら学習を進めることができる。
12	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	日常生活の基本動作が食生活、衣生活、住生活、勉強・遊びの4分野に分けて取り上げられている。 イラストや写真で基本動作の手順が示されておりわかりやすい。 それぞれの基本動作にアドバイスが書かれているので取り組みやすい。
13	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	身の回りのことが自分でできるように支援し、マナーや暮らすためのヒントなど子どもの自立につながる内容である。 箸の使い方など、イラストで手順を丁寧に説明している。
14	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	絵画・彫刻と世界の美術作品がバランスよく掲載されていて、鑑賞の学習の導入として使いやすい。 作品の解説が大きくカラフルな文字で書かれていて、楽しい雰囲気鑑賞できる。 作品の模写や描かれていない部分を想像して描く課題も設定されていて興味が持ちやすくなっている。
15	28-8	フレーベル	D04	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	絵と写真が多く、分かりやすい。 草花、やさい、虫などに興味を持つきっかけになる。 草木染めや色水遊びなど授業で取り組める内容が多数掲載されている。
16	10-4	こぐま社	G01	かおかおどんなかお	表情と気持ちがシンプルに描かれていてとても分かりやすい。 目、鼻、口など顔のパーツを学習する際、絵を見たり実際に触ったりして確認することでボディイメージを持たせることができる。 また次々と出てくる豊かな表情は、生徒が模倣をしたり気持ちを考えたりしやすい内容となっている。
17	30-2	ポプラ社	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	出てくる数字が1～10なので、学習の導入に使いやすい。 また様々な動物が出てくるので、生徒の興味をひきやすく、楽しみながら数の学習ができる内容となっている。 絵を見て数唱することで、視覚聴覚の両方から学習させやすい。
18	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	スプーン、椅子、鉛筆など日常生活において生徒が頻繁に使用する道具が数多く描かれている。 カードの裏側にひらがなで名称が書かれており、ひらがなの学習にも適している。 生徒が扱いやすく見やすい大きさであり、国語の個別学習に最適である。
19	08-1	くもん出版	D03	かずカード	数字とドッツがカードの表裏に書かれており、赤いドッツを指で押さえながら数を数える学習ができる。 1～50までの数を扱っており、数唱の学習や順序数の学習に使用することができる。 読みやすい大きさで数字が書かれており、数学の個別学習に最適である。
20	08-1	くもん出版	E01	はとのクルックのとけいえほん	1日の生活の流れに沿って、楽しみながら時刻の学習ができる。 長針と短針が連動する時計がついており、自分で動かすことができる。 長針と短針が指す同じ色の数字を読むだけで、時刻を簡単に知ることができる。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成30年度選定理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	選 定 理 由
21	30-2	ポプラ社	M01	うたってかいてけせるえほん1 音の でるえかきうた	親しみやすい曲で構成されている。 水性ペンとおえかきボードが付いており、曲を聴きながら描くことができる。 絵描き歌は、歌や曲を聴きながら絵を描くことで発声、発語の促進につながる。
22	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬる ほん	絵が大きく視覚的に分かりやすい。また、とてもシンプルな構成になっていて親しみをもちやすい。 色彩が淡く設定されており、色を塗るイメージを膨らませやすい。塗る面積も広く取り組みやすい。 実際に本書に直接色を塗ることができるので、見通しを持ちやすく取り組む意欲をかきたてるつくりになっている。
23	28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	草花や生き物の説明があり、わかりやすい。 季節ごとに植物や生き物の絵が描かれているので興味を持ちやすく、季節ごとの自然観察に利用できる。 四季の移りかわりの説明文が平仮名で文字も大きく読みやすい。
24	29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	日本の地図が大きく描かれていて、見やすい。 平仮名で都道府県名が書かれているので読みやすい。 都道府県ごとの名所や特産物がイラストで描かれているので興味を持ちやすい。
25	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあ ひる	親しみやすいイラストで、文字も大きくて見やすい。 ふわふわ、ざらざら、ぺたぺたなどの感触を、実際に触れて味わうことができる。 赤青黄などの色を、学習することもできる。
26	27-3	ひさかた チャイル ド	B02	ミーミとクークのえほん ミーミと クークの1. 2. 3	イラストや数字がはっきりとしていて見やすい。 数唱をしながら、指で確認をすることにより、数の概念や1対1対応の理解を深めることができる。 紙質が丈夫で扱いやすい。
27	10-5	小峰書店	E19	のりものえほん（しゃしん・ずかん） あたらしい関西のでんしゃずかん	様々な電車の写真があり、先生と言葉を交わしながら、旅のイメージなどを膨らませることができる。 用途にあった電車が多くあることを、学習することができる。 身近な電車に興味・関心を引く内容である。
28	06-2	学研	N01	ほんとおおきさ動物園	大判の絵本に見開きで、動物の顔が大きく鮮明に描かれている。 まるで動物園にいるかのように、動物たちに親しむことができる。 絵本「できるかな」に対応しながら活用することができる。
29	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1 集	運筆練習があり、50音全ての文字を獲得していない生徒には、運筆の練習ができる。 設問が平仮名で、読める生徒に適している。筆順が表記されていて、筆順も一緒に学ぶことができる。 イラストがあるので取り組みやすい。
30	11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	数を数えられる生徒に数量の理解が深めやすい。 身のまわりの物や、おやつなどが数量で書かれているので興味を持ちやすい。 時計やお金、カレンダーがイラストで描かれているので、取り組みやすい。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成30年度選定理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	選 定 理 由
21	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	キャラクターが登場するので、興味をひきやすい。 色のコントラストがはっきりしていて、見やすい。 写真と絵が多用されており、分かりやすい。
32	27-2	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと	簡潔で分かりやすい文章と絵で、地球上のさまざまな文化や暮らしがあることを学べるようになっている。 内容ごとに見開きでたくさんの例が紹介されており、違いが一目で比較できて理解しやすい。 テーマごとに抜粋して学習しやすく、教材に生かしやすい。
33	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン！	擬音語がたくさん出てきて、そのリズムのおもしろさを味わえる。 奇想天外なストーリーに引き込まれる。 ユニークな絵に親しみを持ちやすい。
34	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	絵がカラフルで視覚的に分かりやすい。 物語性が高く、生徒が引き込まれるストーリーである。 曜日や数の学習に適している。
35	02-1	岩崎書店	G12	ひとりでできる手づくりBOX しぜん で工作しよう	写真やイラストで説明されており、分かりやすい。 石や砂、木の実などの自然物に触れるきっかけになる。 身近なものを使用して、工作ができる。

県立 芦屋 特別支援学校

No (1)

<県立特別支援学校用>

芦屋特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成30年度選定理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	選定理由
1	2	東書	C-711	国語☆☆☆☆	文字が大きく、生徒に注目させやすい。身近でわかりやすく親しみやすい内容である。カラーのイラストや挿絵が多いので、文章やことばの意味をイメージさせやすい。
2	17	教出	C-711	数学☆☆☆☆	文字や数字が大きく、生徒に注目させやすい。数のしくみを簡易かつ丁寧に解説されていて、数概念を形成していくのに取組みやすい。
3	2	東書	C-711	音楽☆☆☆☆	文字が大きく、生徒に注目させやすい。親しみやすい曲が多い。カラーのイラストや挿絵が多いので、曲想をイメージさせやすい。
4					
5					
6					
7					