

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成28年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	卵、幼虫、さなぎ、蝶へという変態が美しい色使いとお話でつづられていて、あおむしが蝶になるまでの過程がわかりやすい。 あおむしが食べた所の穴の後が、1, 2, 3と構成されており、指で触りながら楽しく数の学習ができる。 曜日の学習もできる。
2	01-1	あかね書房	I02	村上勉の学習絵本 おかあさんだいすき 1・2・3	色彩が鮮やかでページいっぱいに書かれている数字が、子どもの注意を引きやすい。 楽しい絵と文で数を数えることができる。 書き順も矢印で示した指なぞり用の大きな数字が特徴的で、数字の読み方も目で確認できる。
3	21-1	永岡書店	007	お手本のうた付き！ どうよううたのえほん	童謡と子どもの好きなアニメの歌までと収録曲が多く活用の幅が広げられる。 聴きたい歌を自分で選びボタンを押す操作ができ、言葉で伝えることが苦手な児童でも自分の好みをボタン操作を通して伝えることができる。 歌入りとカラオケと両方あることで、自ら声を出したり歌ったりすることのきっかけにつながりやすい。
4	12-8	ジュラ出版所	002	ぴんきいしろつぶちゃんのらくがきえほん あそぼ！	お話に沿って、付属のペンで直接絵本に書き込むことができるので、児童の興味関心を引きやすい。 ペンはティッシュで簡単に消すことができるので、繰り返し活用できる。 自由に書き込めるページや書かれている絵からイメージして描くページなど、児童の実態に応じて幅広く活用できる。
5	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおあそびえほん 6 いいおへんじできるかな	判型が大きく、扱いやすい。 犬や猫などいろいろな動物の返事の仕方を繰り返す楽しい仕掛けで構成されている。 個々の子どもの名前に置き換えることで、あいさつの指導に活用できる。
6	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんのえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	ホットケーキがだんだん焼けていく12の工程が、楽しい擬音とともに見開きページにずらりと並んでいる。 絵がはっきりとしており、色が鮮明で分かりやすい。 文章は長すぎず、適度な長さで子どもたちが読んだり、聞いたりしやすい。
7	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3, どうぶつえんへ	子どもの大すきな動物たちが動物園へ行く絵本で楽しみながら数への認識を高めることができる。 絵がきれいで、子どもたちが興味を持って見ることができる。 絵本の下部に全体図が描かれていて、いろいろな楽しみ方を編み出せる絵本である。
8	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	自由に遊んで色彩感覚、創造力を豊かに育むことができる。 用紙が大きいのではみ出すことを気にせず、思い切り描くことができる。 全ページオールカラーで、子どもたちが見やすい。
9	21-1	永岡書店	009	お手本のうた付き！どうよううたのえほん 2	全てにお手本のうたが付いているので、小さな子どもでも簡単に歌が覚えられる。 絵本の部分は、楽譜と読みやすい歌詞、かわいらしいイラストで構成されている。 モジュールについている2つのボタンで「お手本のうた」と「カラオケ」に切り替えることができる。
10	06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ（8）ノンタンあわぶくぶくぷぷう	お風呂嫌いなノンタンも楽しくお風呂に入る楽しい絵本で、「お風呂って楽しいよ」と子供に語りかけてくれる絵本である。 あわぶくぶくぷぷう・・・という言葉の繰り返しがとても面白く飽きず読むことができる。 挿絵が明るくカラフルで、子どもたちが興味をもって見ることができる。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成28年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのあそびえほん（3）いただきますあそび	見開き2ページにわたってシンプルな絵が大きく描かれている。 小さな子どもの手でもめくりやすいように、厚手の紙でつくられている。 遊びながら繰り返し見ていくうちに、自然と食事のマナーも身について「いただきます」ができるようになる。
12	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	絵が大きく色や形がはっきりしているので内容が把握しやすい。 ホットケーキができる過程が興味深く展開されており、自分で作ってみようという意欲を喚起できる。 擬音語・擬態語が使われており、言葉遊びに活用できる。
13	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・にい・さん	1～10までの範囲で学習ができ、数字を語呂合わせで学べる楽しさが期待できる。色使いがはっきりしており、イラストに注目させやすい。いろいろな数字の読み方の表記があり、そのイラストに合わせて数えることができるので、身近な生活と合わせての学習にも取り組みやすい。
14	30-2	ポプラ	007	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	親しみのある子どもの歌が収録されており、リズムを意識させるための手がかりとなりやすい。また、ばちと太鼓がついていることから、やってみたい気持ちが高まることが期待され、興味、関心を引き出しやすいと考える。 いくつかの音色の種類があり、音の違いに気づくことにもつながると考えられる。
15	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	塗る部分が大きく、輪郭がはっきりとしているため塗りやすい。果物や身近な物の塗り絵のため、子どもが自由に好きな色で塗れるだけでなく、「リンゴは何色？」と実物と比較しながら色の学習・認識に適している。1ページに1つの物しか描かれていないのも、わかりやすく利用しやすい。
16	10-4	こぐま社	G01	かおかおどんなかお	顔の部位や表情の理解につなげやすい。 いろいろな顔があり、想像力の育成に適している。 色彩のコントラストがはっきりしており、形がわかりやすい。
17	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	いもの様子に関心を示す構成になっている。 絵が児童にわかりやすく描かれている。 児童の日常の生活に即した内容で構成されている。
18	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	一つ一つの身近な道具が大きく描かれており、ものの名前を習得する教材として利用しやすい。また、カードの裏には解説があり、そのものについて話題を広げるきっかけになりやすい。絵を見て名前を言ったり実物とあわせて確認したりする教材として適している。
19	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんば	繰り返しのある展開が児童に見通しを持たせやすい。明るいデザインと単純化したイラストがお話のわかりやすさと興味を持たせるのに適している。また、このお話を元に演じてみたり同じように積み重ねてみたりと活動につなげることもできる。
20	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	定番の色はもちろん白、黒、黄緑色などいろいろな色を取り上げていることと、それぞれが大きく描かれていることが児童らが注目して見ることにつなげやすい。最後のページには出てきた色の風船が描かれ学びの振り返りとしての活用もできる。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成28年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	21-1	永岡書店	012	りずむにあわせて、うたいながらたたこう！ たいこでドン！ドン！スペシャル	人気のアニメソングと童謡とが収録されているため、自ら声を出して歌おうという意欲につながりやすい。また、ばちで叩く太鼓がついていることによりリズムを意識する手がかりにつながりやすく、やってみたい気持ちの高まりにもつながる。
22	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたし だけのはらぺこあおむし	興味のあるお話に主体的に関われる教材として適しており、色塗りの他に貼り絵遊びや線なぞりなど幅広く活用することができる。はっきりした輪郭があることで、かたち取りなどの作業にも活用しやすい。また、最後のちょうちょのページでは児童らのイメージを膨らませての色つけができる教材として活用できる。
23	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズ くだもの	イラストが大きく細部まで丁寧に描かれている果物が、食べる事への興味を引き出すきっかけにつながりやすい。実際の果物と合わせて学ぶこともでき、味を見たり簡単な調理の導入としても活用できる。丸ごとの果物と食べられる状態にした果物の絵があることで、より食に対しての関心が持たせやすい教材になる。
24	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	ホットケーキが作られる過程がわかりやすく描かれており、擬音語とともに状況がより伝わり興味関心を持たせやすい内容である。絵をみてイメージを膨らませることもつながりやすく調理の事前事後学習にも活用することが適している。
25	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン	かわいいイラストの動物がでてくるので、児童に興味を持たせやすい。 繰り返し擬音語が出てきて、言葉のリズムを楽しむことができる。 簡単なストーリーなので、おはなし遊びに展開させやすい。
26	30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	カラフルな写真とイラストが載っており、児童が興味を引きやすい。 簡単な作業で作品作りができる例がたくさん載っていて、授業に応用しやすい。 作業の工程が丁寧に書かれており、わかりやすい。
27	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	一つ一つの絵が大きく描かれており、ものの名前を習得する教材として利用しやすい。また、カードの裏には解説があり、そのものについての話題を広げるきっかけになりやすい。絵を見て名前を言ったり、実物と併せてそのものの名前や色、特徴などを学習することに適している。
28	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	食べ物のイラストを数えながら1～10までの学習ができるので、興味を持って取り組みやすい。また、色使いがはっきりしているので、イラストに注目させやすい。大きな数字の表記や指で数えるイラストもあり、食べ物を数えるのに併せて数字なども学ぶことができる。
29	27-1	ひかりのくに	001	たのしいてあそびうたえほん	簡単な手遊び歌が多く掲載されており、歌だけでなく手遊びも楽しむことができる。手遊びにはわかりやすいイラストがついているので模倣がしやすい。また、それぞれの曲にも大きなイラストがついているので、曲の世界をイメージしやすい。
30	30-2	ポプラ	M01	うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた	カラーのさし絵が入っていて、児童が注目しやすい。書き方の手順が1から順番に絵で描いてあるので、絵を見ながら見通しを持って取り組める。左横に完成図が示されているので、歌だけを聞いて取り組むこともでき、聴くトレーニングもできる。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成28年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	27-1	ひかりのくに	K09	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	魚、野菜や肉などが材料ごとに説明され、料理の写真が載っていて児童が興味関心を持てる内容になっている。 ページの途中にクイズがあり、児童が楽しみながら学習することができる。
32	27-1	ひかりのくに	I08	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	作り方の手順が絵や写真を入れて説明されているので、見通しを持って作品が作れるようになっている。 いろいろな素材で作るたくさんのおもちゃが紹介されていて児童が興味関心を持てるようになっている。
33	10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるの絵本 11ぴきのねこ	イラストが豊富で絵を見ながらストーリーを追うことができ、色使いがはっきりしており注目しやすい。 冒険に出かける楽しいストーリーで、猫たちが協力していく様子を興味を持って学習できる。 分かりやすいストーリーで、複数の登場人物もあり劇遊びとしても発展させることができる。
34	20-1	童心社	A02	かずのほん20から10まで	身近なものや食べ物、動物、植物などが分かりやすいイラストで描かれており、子どもの興味を引きやすい。 イラストを見ながら1から10までの数を数えていくことができ、数に親しむことができる。 段階に分けて描かれており、数の理解と把握をしやすくするためにタイルが使われ、分かりやすく工夫されている。
35	27-1	ひかりのくに	013	あそびうたのほんCDつき	CDの歌を聞きながら手遊びをすることができ、スキンシップや相手とのやり取りを楽しむことができる。 子どもにとってなじみのある曲が多く、楽しみながら友だちと一緒にリズム感を身につけることができる。 手遊びのイラストが多く描かれており分かりやすい。
36	06-2	学研	002	あそびのおうさまBOOK はって	柔らかな色彩とかわいいイラストで親しみやすく、興味を引く構成になっている。 実際に切り取ったイラストを直接本に貼り付けられると共に、読み進めながら工作ができるので活動の幅が広がる。 直感的に工作活動に取り組めるので、児童の実態に応じて作品の完成形を変えられるので、魅力的である。
37	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	簡単な文章と、分かりやすいイラストで楽しめる絵本となっている。 さつまいもがどのように地中に埋まっているのかが分かるイラストで、生活単元学習の事前学習にも使える。 さつまいもを引っ張るときのかけ声に合わせて、児童も参加し疑似体験ができる絵本である。
38	28-1	福音館	M06	みちかなかがくシリーズ 町たんけん	子ども達の住む地域に似た町の様子が綺麗なカラーイラストで描かれているので見やすく、文字を読めない子どもにとっても絵だけで十分に理解できる内容である。また、店や道路工事などが描かれているので、身近にどんな種類の店があるのか、どんな職業があるのか等を調べる際に参考になり、校外学習の事前事後学習に役立つ内容である。
39	08-1	くもん出版	E01	はとのクルックのとけいえほん	起きるのは7時、昼ご飯は12時等、子ども達の生活の流れに応じた時刻が絵と時計盤で描かれており、わかりやすい。 また、子ども達が実際に触って動かすことができる時計盤がついているので、長針と短針があることや時計の回り方等を操作して覚えたり楽しんだりすることができる。針を操作して「〇時にしてみよう」等の時計学習の教材として使える。
40	07-2	金の星社	F06	ひとりのできるもん!6だいすきおやつ作り	調理方法を学ぶことができる。 調理をするための分量の量り方を学ぶことができ、重さを感じることもできる。 食材の感触や、匂い、温かさなどを学ぶことができる。

芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成28年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本 紙ねんどあそび	紙粘土の感触を感じることができる。 自身の手を使って作品を作り出すことができる。 さまざまな形を知り、学ぶことができる。
42	30-2	ポプラ社	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	紙の感触、ちぎる、貼る感触を感じることができる。 他の素材との組み合わせ次第で、楽しみを広げることができる。 自身の手を使って作品を作り出すことができる。
43	27-1	ひかりのくに	I04	はなとやさい・くだもの	カラー写真が多く、身近な花や食べ物について学習することができる。 実物に触れながら、季節を感じることができる。 細かな説明がされており、学習させやすい。

芦屋特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成28年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
1	2	東書	国語 C-112	こくご☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。身近でかんたんな親しみやすい内容から導入できる。 カラーの挿絵やイラストが多いため、文章やことばの意味がイメージしやすい。
2	17	教出	算数 C-112 算数 C-113	さんすう☆☆（1） さんすう☆☆（2）	文字や数字が大きく、児童に注目させやすい。身近でかんたんな内容から導入できる。 カラーの挿絵やイラストが多いため、視覚的に内容がわかりやすく、数を数えること等がしやすい。
3	2	東書	音楽 C-112	おんがく☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。歌の内容に合わせたカラーの挿絵や写真が多いため、歌の内容をイメージしやすい。リズム打ちの表がすっきりと見やすくわかりやすい。
4	2	東書	音楽 C-111	おんがく☆	さまざまな楽器を知ることができ、五感を使つての学習ができる。 季節の音楽などが豊富であり、四季を身近に感じながら音楽を学ぶことができる。