

## 芦屋特別支援学校の教科用図書（一般図書）平成28年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	07-4	教芸	004	4 訂版歌はともだち	柔らかな色彩とかわいいイラストで親しみやすく、繰り返し読み聞かせることでイメージを膨らませやすい構成である。 子どもでもリズムや抑揚で楽しい雰囲気共有できる。
2	28-8	フレーベル	D02	ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい	身近な植物が写実的に描かれていて、子どもの興味をひきやすく、作業学習等の事前学習に有効である。 様々な植物の様子を絵図で説明でき、植物の成長の見通しを持たせるのに適している。
3	22-3	日本教育研	503	ひとりだちするための算数・数学	時間・金銭・暦など、日常の学校生活や家庭生活を身近に感じながら学習することに適している。 基礎の学びから生活シーンでの学びへと進む構成になっており、学習と生活を結びつけて考えるのに有効である。 基礎を学ぶ順番は自由に決めることができ、順序に関係なく生徒の実態に合わせて進めることができる。
4	22-3	日本教育研	504	ひとりだちするための国語	生徒自身が直接書き込みできるようスペースが広く取られており、学習に取り組みやすいレイアウトである。 随所にイラストが配置されており生徒の興味を引きやすく、また視覚的にも理解させやすい構成である。 挨拶、電話対応、手紙、履歴書など、卒業後に必要な力を身につけることができる内容になっている。
5	20-5	同成社	207	さんすう4 (くり上がり、くり下がり、2けた の数の計算)	様々な分野を扱っており、生徒の実態に応じて対応しやすいため。 イラスト等あり、生徒がイメージしやすくなっているため。 時間・金銭など、日常の学校生活や家庭生活を身近に感じながら学習することができるため。
6	06-1	偕成社	66	エリックカールの絵本くまさんくまさんにみてるの？	いろんな動物が出るので親しみやすい。 色鮮やかで生徒の注意を引きやすい。 問答遊びで楽しみながら感受性を育てることができる。
7	20-4	戸田デザ イン研究所	003	あいうえお えほん	文字と単語、イラストが同時に書かれており理解しやすい。 色彩が鮮やかで生徒の注意を引きやすい。 描かれている場面が日常生活にあるもので親しみやすい。
8	30-2	ポプラ	551	音のでる知育絵本16 とけいがよめようになる！！ とけいくん	柔らかな色彩とかわいいイラストで親しみやすい構成であり、学習意欲を高めながら学ぶことができる。 音のでることで、生徒の注意を引きやすい。 絵の様子から時間を理解することができる。
9	21-2	ナツメ社		たのしいイラスト・カット集	様々なイラストがあり、絵を描いたりする参考になる。 イラストの種類が偏りがなく、作る作品の幅が広がる。
10	72-19	日本教育研	001	私たちの進路あしたへのステップ	順序だてて社会性を高めることができる。 イラストも多く取り組みやすい。 書き込み形式になっており、個人的にも使いやすい。

## 芦屋特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）平成28年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	20-3	東京書籍	c-113	こくご☆☆☆	物語が多く入っていて生徒に読み聞かせや音読に適しているため。 イラストが多くあり、イメージをもちやすいため。