

令和2年度「尼工生が何をできるようになるか。」(生徒)集計(学年)



知

1 読む

教科書の文字(漢字 英文 数式)を読む。

3: ほぼ読める。
2: 時々読めない。
1: 読めないときが多々ある。

2 書く

授業や講演会でメモをとる。

3: 聞きながらメモをとることができる。
2: メモ帳(用紙)は準備している。
1: メモはとらない。

3 文字

丁寧に正確な文字を書くことができる。

3: ほぼ丁寧に正確に書ける。
2: 時々漢字の間違いをする。
1: 間違いが多く、丁寧ではない。

4 表現

自分の考えを他者へ正確に伝えることができる。

3: できる。
2: 苦手ではあるが努力している。
1: 苦手である。

5 パソコン

ワード、エクセル、パワーポイント等を使う。

3: 3種類とも使える。
2: 2種類使える。
1: 1種類使える。

6 資格

1年間で3つ以上の資格取得に挑戦する。

3: 3種目以上挑戦した。
2: 2種目挑戦した。
1: 1種目以下。

7 判断

スマホに依存しない。

スマホ等を操作している時間が
3: 1時間未満。
2: 1時間以上。
1: 2時間以上。

8 姿勢

家庭学習をする。

家庭学習の時間が
3: 2時間以上。
2: 1時間以上。
1: 1時間未満。

徳

9 人間関係作り(あいさつ 言葉遣い 約束を守る 生活態度)

授業や集会、式典等の学校教育活動の始業前に適切なあいさつができる。

3: 自発的に適切なあいさつができる。
2: 大きな声であいさつができる。
1: 小さな声であいさつする。

正しい敬語、丁寧な言葉遣いができる。

3: できる。
2: 時々誤りを指摘される。
1: あまりできない。

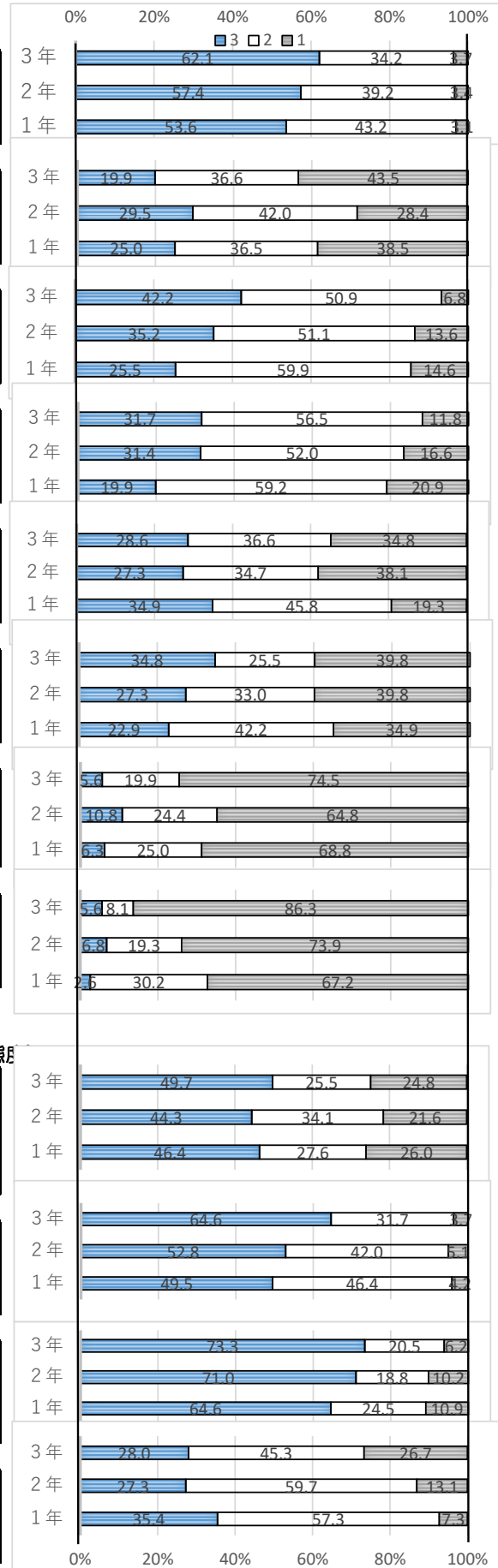
10 基本的な生活習慣(身辺自立 整理・整頓)

自主的に5分前に行動を起こし、集合隊形で静かに待つことができる。

3: できる。
2: 集合できるが静かにできない。
1: 時間に遅れることがある。

1年生の時から進路について具体的に考える。

3: 1年から考えた。
2: 2年から考えた(る)。
1: 3年から考えた(る)。



目 標 → **評価指標**

1 1 対人関係

人権の講演会やHRをと
おして、自他に対する
肯定的な態度や共生
社会の実現等、人権意
識が身についた。

-
- 3 : 2つ以上身についた。
 - 2 : 1つ身についた。
 - 1 : 情報の整理中である。

1 2 集団活動(所属感 役割 自己有用感)

学校の清掃活動を丁
寧に取り組む。

-
- 3 : 清掃当番はもちろん、ゴミが落ちてい
たら拾うことができる。
 - 2 : 清掃当番は忘れずしっかりできた。
 - 1 : 清掃当番を忘れることがあった。

1 3 規範意識(自己コントロール ルール尊重 自己決定)

制服をきちんと着こ
なす。

-
- 3 : いつもきちんと着こなしている。
 - 2 : 始業前にはきちんとできる。
 - 1 : 正すよう指導されることがある。

1 4 社会生活(家庭・社会の一員としての自覚)

校内・外のボラン
ティア活動に参加す
る。

-
- 3 : 校内・外のボランティアに参加した。
 - 2 : ボランティア活動に参加したいと思っ
ている。
 - 1 : あまり興味がない。

体

1 5 豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育成する

部活動に入り、積極
的に活動する。

-
- 3 部活動に入り、積極的に活動
できた。
 - 2 部活動に入部している。
 - 1 部活動に入部していない。

200m10周を15
分以内で完走するこ
とができる。

-
- 3 達成できた。
 - 2 もう少しで達成できる。
 - 1 まだまだ遠い。

1 6 食生活を整える

毎朝、朝食をとる。

-
- 3 ほぼ毎日朝食をとった。
 - 2 時々食べないことがある。
 - 1 食べない日の方が多い。

1 7 安全の確保・感染症等予防のための能力・態度を育成する

AED、心肺蘇生法
について対応するこ
とができる。

-
- 3 AEDの操作はできる。
 - 2 少し不安ではあるができる。
 - 1 かなり不安である。

熱中症について理解
し、こまめな水分補
給や休憩を自ら取る
ことができる。

-
- 3 熱中症にならなかった。
 - 2 少し症状が出た。
 - 1 熱中症の予防方法を知らない。

新型コロナウイルス
感染予防について正
しい知識を持ち、実
践できる。

-
- 3 必要な場面でのマスクの着用が
できた。
 - 2 時々マスクを忘れた。
 - 1 ほぼマスクをしていない。

1 8 粘り強さ 集中力を身につける

授業中の50分間、
身体を起こすことが
できる。

-
- 3 50分間しっかり集中できた。
 - 2 時々集中力が切れた。
 - 1 あまり集中できなかった。

機械・器具等を扱
い、操作する最低限
の体力を身につけ
る。

-
- 3 しっかり集中できた。
 - 2 時々集中力が切れた。
 - 1 あまり集中できなかった。

