

令和3年度 学校評価アンケート「尼工生が何をできるようになるか。」3学期の課題

尼工生（1年191人・2年186人・3年176人）の全校生対象のアンケート結果です！3学期は学校教育活動全般において主体的・意欲的に取り組みワンランク上の尼工生を目指そう！

表情	カテゴリー	9 人間関係づくり	1年	2年	3年	カテゴリー	12 集団活動	1年	2年	3年	カテゴリー	13 規範意識	1年	2年	3年	評価	
		GOOD 	徳	TPOにあったあいさつができる。	92%		92%	96%	徳	学校の清掃活動を丁寧に取り組み、生徒同士でチェックできる。（捨てない、拾う、分別する）		82%	84%	87%	徳		制服をきちんと着こなす。
NEXT 	体	19 安全の確保・感染症等予防 熱中症予防について、生徒同士が声を掛け合い、水分等の補給や休憩を取ることができる。	1年	2年	3年	体	19 安全の確保・感染症等予防 感染予防について正しい知識を持ち、実践できる。	1年	2年	3年	体	20 粘り強さ 集中力 作業の安全や服装を生徒同士でチェックできる。精度の高い操作を身につける。	1年	2年	3年		
BAD 	知	6 資格 1年間で3つ以上の資格取得に挑戦する。	1年	2年	3年	知	7 判断 スマホに依存しない。（1時間減・グレースール・調べ学習に活用）	1年	2年	3年	知	8 姿勢 家庭学習をする。（課題 レポート 復習）	1年	2年	3年	スマホの依存と家庭学習の習慣は昨年度からの重要な課題である。また、就職希望者が多い学校としての進路意識の低さは、真剣に受け止めるべき課題である。	
BAD 	徳	10 基本的な生活習慣 1年の時から進路について具体的に考える。	1年	2年	3年	徳	14 社会生活 校内・外のボランティア活動に参加する。	1年	2年	3年	体	19 安全の確保・感染症等予防 AED、心肺蘇生法について対応することができる。	1年	2年	3年		
NEXT 	知	1 読む 教科書と副読本等を読み比べ（比べ読み）ができる。	1年	2年	3年	知	2 書く 体験したことの感想を200文字で表現できる。	1年	2年	3年	知	3 文字 丁寧に正確な文字を書くことができる。	1年	2年	3年	BADの観点に加え、社会人即戦力の人材に必要な「知」の読む・書く・文字・表現に加え、次年度のBYOD導入に向けてパソコン技術の向上も目指して欲しい。	
NEXT 	知	4 表現 自分の考えを他者へ正確に伝えることができる。	1年	2年	3年	知	5 パソコン ワード、エクセル、パワーポイント等を使える。	1年	2年	3年	体	18 休養の確保 ある程度規則正しい就寝時間・起床時間、また、質の高い睡眠を7時間程度確保できている。	1年	2年	3年		



GOOD



尼工生の強みです！今後も維持・上を目指してがんばろう！しかし…【知】の観点がないのが今後の課題…



BAD



成長する人はBADを受け止めて、行動に移せる人です！自己評価⇒目標設定⇒決意⇒行動 変化に期待！



NEXT



NEXTは継続して身に付けて欲しい力・資質です！【知】の観点は社会人即戦力の人材となるための特に大きな課題です！3学期のレベルアップを期待しています！