

令和5年度使用教科書一覧表

県立尼崎工業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国 701	新編 現代の国語	1年全員	生徒が成長するために、現代の社会生活に必要なとされる論理性・実用性・表現性・探究性・国際性を備えた文章が掲載されており、教材が読解から発展へと、基本的な知識から段階的に理解を深めたり、読書活動につなげたりできるように工夫されている。また「話す・聞く・書く」の項目の教材では、生徒の社会生活に必要な内容が、具体的に取り上げられており、生徒の学習意欲・興味関心をうまく引き出すことが可能であると考えられる。全体を通して生徒に現代生活に必要なことを考えさせ吸収させながら、様々な文章を読むことの面白さに気付かせることができると考えられる。
2	地理歴史	1, 2	地図	帝国	地図 703	標準高等地図	1, 2年全員	大判で見やすく、地名解説やイラスト入りの鳥瞰図などが興味・関心を引き出す内容となっており、本校生徒の実態に合っている。資料編が非常に充実しており、それらを用いて主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	1年全員	史料や写真などの諸資料が豊富で、丁寧でわかりやすい記述がなされ、本校の生徒の実態に合っている。コラム・資料欄により、思いやりや寛容の心を持って、多様な人々と共生する態度を養い、異なる文化や価値観を理解する態度や力を育てることができる。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 715	最新 数学 I	1年全員	掲載されている問題数が多く、説明も丁寧でわかりやすい。よって、本校生の基礎知識の定着及び学力向上、興味関心等に適していると判断した。
5	理科	1	科学と人間生活	実教	科人 702	科学と人間生活	1年全員	写真や図が豊富に盛り込まれ、基礎的な内容が充実しており、丁寧でわかりやすい。よって、本校の生徒に適していると判断した。
6	保健体育	1, 2	保健体育	第一	保体 703	高等学校 保健体育	1, 2年全員	新学習指導要領に基づいて、内容に沿った教科書と考える。また、同出版社の教科書を昨年度より継続して使用しており、本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
7	保健体育	1, 2	保健体育	第一	保体 704	高等学校 保健体育	1, 2年全員	
8	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年全員	写真・図が大きく、解説が読みやすいので本校の生徒に合っている。また、デザインについて工業デザインを含め多様な内容が載っており、生徒が興味を持ちやすい内容である。伝統的な芸術から現代の芸術まで取り上げているので、幅広く学習することができる。
9	英語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、生命を尊び、自然を大切にする人材・他者を尊重するとともに異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する人材の育成につながる内容である。
10	家庭科	1	家庭基礎	実教	家基 707	図説 家庭基礎	1年全員	基礎的・基本的な知識・技術をバランスよく学習できるよう、イラストや写真・図・グラフなどの資料が充実していてわかりやすく、生徒に身近な題材で楽しく学習できるところが本校生徒の実態に合っている。生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報が盛り込まれている。
11	工業	1	工業	実教	工業 701	工業技術基礎	1年全員	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
12	工業	1	工業	実教	工業 718	工業情報数理	1年全員	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
13	工業	1, 2	工業	実教	工業 710	機械設計 1	機械科 1年, 2年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。

14	工業	1, 2	工業	実教	工業 702	機械製図	機械科 1年, 2年	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる内容であり製図例などが豊富で本校生徒の実態に合っている。実習との関連性もあり、生徒の学習意欲・興味関心を上手く引き出すことが可能と考える。
15	工業	1, 2	工業	実教	工業 705	建築設計製図	建築科 1年, 2年	新学習指導要領に基づいて編集された教科書である。また、同出版社の教科書を以前より使用しており、本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
16	工業	1, 2	工業	実教	工業 714	建築構造	建築科 1年, 2年	新学習指導要領に基づいて編集された教科書である。また、同出版社の教科書を以前より使用しており、本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
17	工業	1, 2	工業	実教	工業 720	電気回路 1	電気科 1年, 2年 電子科 1年, 2年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
18	工業	1	工業	実教	工業 746	プログラミング技術	電子科 1年	学習指導要領に基づき、基礎的、基本的な部分から解説されている。プログラムもわかりやすく提示されており、生徒の理解に見合っている。また、複数年の継続履修を十分に考慮した内容となっている。
19	国語	2	言語文化	東書	言文 701	新編 言語文化	2年全員	現代文・古文・漢文がバランスよく掲載されている。また各分野が相互に関連することを示す著述や発展的課題を提示するなど、日本文学を深く学ぶことができるよう工夫されている。
20	地理歴史	2	公共	実教	公共 704	公共	2年全員	基礎的な内容が丁寧に記述され、興味・関心を引くようQ&Aや時事問題も工夫されており、本校生徒の実態に合っている。また、資料から課題を考える力を養うためのトピックも分かりやすくまとめられてある。ビジュアル特集など、生徒の主体的な学びを引き出す工夫がなされ、よりよい社会作りに向けて主体的に行動する力を養うことができる。
21	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年選択	掲載されている問題数が多く、説明も丁寧でわかりやすい。よって、本校生の基礎知識の定着及び学力向上、興味関心等に適していると判断した。
22	数学	2	数学A	数研	数A 715	最新 数学A	2年全員	掲載されている問題数が多く、説明も丁寧でわかりやすい。よって、本校生の基礎知識の定着及び学力向上、興味関心等に適していると判断した。
23	理科	2	物理基礎	第一	物基 709	高等学校 物理基礎	2年全員	基礎的な内容が充実しており、丁寧でわかりやすい解説と例題・演習問題がよく連携している。よって、本校の生徒に適していると判断した。
24	英語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ 701	All Aboard! English Communication Ⅱ	2年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、生命を尊び、自然を大切にする人材・他者を尊重するとともに異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する人材の育成につながる内容である。
25	工業	2	工業	実教	工業 708	機械工作1	機械科 2年	写真、図等が明瞭であるとともに、本校の実習内容とも適合している。わかりやすい内容で本校生の実力に適していることから生徒が主体的に学習に取り組む意欲を促すのに適切である。
26	工業	2, 3	工業	実教	工業 376	建築施工	建築科 2年, 3年	本校における生徒の興味・関心・意欲、適正、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
27	工業	2	工業	実教	工業 748	建築構造設計	建築科 2年	本校における生徒の興味・関心・意欲、適正、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
28	工業	2	工業	実教	工業 749	建築計画	建築科 2年選択	本校における生徒の興味・関心・意欲、適正、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
29	工業	2	工業	実教	工業 734	インテリア計画	建築科 2年選択	本校における生徒の興味・関心・意欲、適正、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。

30	工業	2, 3	工業	実教	工業 703	電気製図	電気科 2, 3 年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
31	工業	2	工業	実教	工業 721	電気回路 2	電気科 2 年 電子科 2 年	基礎・基本を図をうまく使用して理解しやすく、例題や問が適切である。本校の生徒の実力に適した内容で学習しやすい。
32	工業	2	工業	実教	工業 738	電気機器	電気科 2 年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
33	工業	2	工業	実教	工業 740	電力技術 1	電気科 2 年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
34	工業	2	工業	実教	工業 745	電子回路	電気科 2 年選択 電子科 2 年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
35	工業	2	工業	実教	工業 704	電子製図	電子科 2 年	基礎から丁寧に解説され、内容がわかりやすく、よく精選されている。作品例も豊富で、課題の量としても適当である。
36	工業	2	工業	実教	工業 747	ハードウェア技術	電子科 2 年	ハードウェアの分野からソフトウェアさらにネットワークへと、系統立って、内容がよく精選されており、生徒の興味関心を引く適度な内容となっている。
37	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3 年選択	各單元ごとに、生徒の学習意欲をうまく引き出すような工夫が凝らされている。多くの図や実例を掲載しており、生徒にとって自分の作品を書くに当たって具体的なイメージを作りやすい内容である。また、各単元で表現の扉ということで様々な作家の様々な興味深い文章が掲載されており、飽きのこない授業の展開が可能である。また、教科書に合わせた基礎練習ノートがあり、実際の生徒の学習活動に非常に使い勝手がよい。
38	地理歴史	3	世界史 A	帝国	世A 314	明解 世界史 A	3 年全員	基礎的な内容がわかりやすく記述されており、絵画や写真資料が豊富であるところが本校生徒の実態に合っている。幅広い知識と教養を身に付けるとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
39	地理歴史	3	地理 A	第一	地A 310	新版 高等学校地理 A 世界に目を向け、地域を学ぶ	3 年選択	写真が多く視覚的に理解でき、興味関心を持たせやすいところが本校生徒の実態に合っている。資料が充実しており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育み、国際社会の平和や発展に向けて、次時代の日本や世界を舞台に活動する力の基礎を培う内容となっている。
40	数学	3	数学 B	数研	数B 328	改訂版 最新 数学 B	3 年選択	掲載されている問題数が多く、説明も丁寧にわかりやすい。よって、本校生の基礎知識の定着及び学力向上、興味関心等に適していると判断した。
41	理科	3	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	3 年選択	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。基礎知識の定着及び興味関心等に適していると判断した。
42	理科	3	生物基礎	実教	生基 314	高校 生物基礎 新訂版	3 年選択	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。基礎知識の定着及び興味関心等に適していると判断した。
43	芸術	3	美術 II	光村	美 II 701	美術 2	3 年選択	図が大きく説明もわかりやすく、本校生徒の実態に合っている。制作過程やコンセプトも丁寧に載せられており、制作の様子が想像しやすい。また、古典美術から現代アートまで様々な作品が載っており、工業デザインの分野も多く載っているため幅広い知識の学習に適している。
44	英語	3	英語表現 I	数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	3 年選択	英語表現、文法表現が段階的に取り上げられ、多様な生徒に適応している。また、文法問題や演習問題も基本から応用へと段階的で、実践的な表現を多く含んでいる。授業の展開も幅広いものにすることができる。
45	工業	3	工業	実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	機械科 3 年 機械技術コース 選択	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
46	工業	3	工業	実教	工業 316	機械工作 2	機械科 3 年 機械技術コース	写真、図等が明瞭であるとともに、本校の実習内容とも適合している。わかりやすい内容で本校生の実力に適していることから生徒が主体的に学習に取り組む意欲を促すのに適切である。

47	工業	3	工業	実教	工業 320	機械設計 2	機械科 3 年	写真、図等が明瞭であるとともに、本校の実習内容とも適合している。わかりやすい内容で本校生の実力に適していることから生徒が主体的に学習に取り組む意欲を促すのに適切である。
48	工業	3	工業	実教	工業 346	電子機械応用	機械科 3 年 電子機械コース 選択	各章が細かく分類されており、図、問題等も適切に配分されており、非常にまとまっている。回路図も詳細に書かれているので理解しやすく生徒の主体的な学習を促すのに適切である。
49	工業	3	工業	実教	工業 360	ハードウェア技術	機械科 3 年 電子機械コース	写真、図等が明瞭であるとともに、本校の実習内容とも適合している。わかりやすい内容で本校生の実力に適していることから生徒が主体的に学習に取り組む意欲を促すのに適切である。
50	工業	2	工業	実教	工業 711	機械設計 2	機械科 2 年	写真、図等が明瞭であるとともに、本校の実習内容とも適合している。わかりやすい内容で本校生の実力に適していることから生徒が主体的に学習に取り組む意欲を促すのに適切である。
51	工業	2	工業	実教	工業 755	生産技術	機械科 2 年選択	写真、図等が明瞭であるとともに、本校の実習内容とも適合している。わかりやすい内容で本校生の実力に適していることから生徒が主体的に学習に取り組む意欲を促すのに適切である。
52	工業	3	工業	実教	工業 377	建築法規	建築科 3 年	本校における生徒の興味・関心・意欲、適正、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
53	工業	3	工業	実教	工業 342	インテリア計画	建築科 3 年選択	学習指導要領に基づいて編集された教科書である。また、同出版社の教科書を以前より使用しており、本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
54	工業	3	工業	実教	工業 362	建築計画	建築科 3 年選択	学習指導要領に基づいて編集された教科書である。また、同出版社の教科書を以前より使用しており、本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
55	工業	3	工業	実教	工業 393	電力技術 2 新訂版	電気科 3 年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
56	工業	3	工業	実教	工業 358	電子計測制御	電気科 3 年選択 電子科 3 年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
57	工業	3	工業	実教	工業 374	通信技術	電子科 3 年	通信技術の現状に見合った内容が網羅され、生徒の興味関心を惹き付けながら授業展開できるよう工夫されている。図も多く、わかりやすく解説されている。
58	国語	3	国語総合	東書	国総 332	新編 国語総合	1年からの継続使用 3年全員	古文編、漢文編の導入部分の文法事項の説明が分かりやすい。古文に親しむために、有名作品の冒頭部分が掲載されており、中学校の復習及び古文の導入に使用できる。また古文の窓ということで古文の世界と現代とをつなげる手がかりとなる内容や、有名作品の解説があり、生徒の学習意欲・興味関心を上手く引き出すことが可能であると考え。現代文編については、教材の読解から発展させて、教材の内容について知識や理解を深めたり、読書活動につなげたりできるように工夫されている。新旧教材の配置バランスも適切である。生徒に様々な文章を読むことの面白さに気付かせることができるであろう。
59	地理歴史	2	地図	帝国	地図 309	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-	1年からの継続使用 3年全員	都市の歴史などの解説が記載されており、興味関心を引き出す内容となっているところが本校生徒の実態に合っている。豊富なデータ・資料により、世界や日本社会が抱える問題やその解決方法について主体的に考察し、理解を深めることができる。
60	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 330	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年からの継続使用 3年全員	掲載されている問題数が多く、説明も丁寧でわかりやすい。よって、本校生の基礎知識の定着及び学力向上、興味関心等に適していると判断した。

61	英語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ 342	Revised COMET English Communication Ⅱ	2年からの継続使用 3年全員	文法事項もまとまり、英文も平易で、異文化紹介や話題も多種でバランスがとれている。会話文もよく取り上げられ、コミュニケーション能力の育成を図るには適している。
62	工業	3	工業	実教	工業 302	機械製図	2年からの継続使用 機械科3年	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる内容であり製図例などが豊富で本校生徒の実態に合っている。実習との関連性もあり、生徒の学習意欲・興味関心を上手く引き出すことが可能と考える。
63	工業	3	工業	実教	工業 345	原動機	2年からの継続使用 機械科3年 機械技術コース	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
64	工業	3	工業	実教	工業 321	電子機械	2年からの継続使用 機械科3年 電子機械コース	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
65	工業	2	工業	実教	工業 305	建築設計製図	1年からの継続使用 建築科3年	学習指導要領に基づいて編集された教科書である。また、同出版社の教科書を以前より使用しており、本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
66	工業	2	工業	実教	工業 303	電気製図	2年からの継続使用 電気科3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
67	工業	2	工業	実教	工業 391	電気機器 新訂版	2年からの継続使用 電気科3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
68	工業	2	工業	実教	工業 392	電力技術1 新訂版	2年からの継続使用 電気科3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
69	工業	2	工業	実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	2年からの継続使用 電気科3年 電子科3年選択	基礎・基本を図をうまく使用して理解しやすく、例題や問が適切である。本校の生徒の実力に適した内容で学習しやすい。
70	工業	2,3	工業	実教	工業 333	プログラミング技術	1年からの継続使用 電子科2年選択, 3年選択	学習指導要領に基づき、基礎的、基本的な部分から解説されている。プログラムもわかりやすく提示されており、生徒の理解に見合っている。また、複数年の継続履修を十分に考慮した内容となっている。
71	工業	3	工業	実教	工業 395	電子回路 新訂版	2年からの継続使用 電子科3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
72	工業	3	工業	実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	1年からの継続使用 電子科3年選択	基礎・基本を図をうまく使用して理解しやすく、例題や問が適切である。本校の生徒の実力に適した内容で学習しやすい。
73	工業	3	工業	実教	工業 304	電子製図	2年からの継続使用 電子科3年選択	基礎から丁寧に解説され、内容がわかりやすく、よく精選されている。作品例も豊富で、課題の量としても適当である。
74	工業	2,3	工業	実教	工業 333	プログラミング技術	1年からの継続使用 電子科2年選択, 3年選択	学習指導要領に基づき、基礎的、基本的な部分から解説されている。プログラムもわかりやすく提示されており、生徒の理解に見合っている。また、複数年の継続履修を十分に考慮した内容となっている。
75	工業	3	工業	実教	工業 395	電子回路 新訂版	2年からの継続使用 電子科3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
76	工業	3	工業	実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	1年からの継続使用 電子科3年選択	基礎・基本を図をうまく使用して理解しやすく、例題や問が適切である。本校の生徒の実力に適した内容で学習しやすい。
77	工業	3	工業	実教	工業 304	電子製図	2年からの継続使用 電子科3年選択	基礎から丁寧に解説され、内容がわかりやすく、よく精選されている。作品例も豊富で、課題の量としても適当である。