

研究開発の構想 **グローバル社会をデザインする科学系人材の育成**

研究テーマ **SSSUプログラムの研究開発**

人材像 Society5.0 社会を先導する、現実社会を科学的に理解し意味づける思考力を持ち、新たな価値を創造できる人材

- 身に付ける能力**
- SDGsを踏まえ、世界や地域課題を解決するための「課題研究」を通じた科学系人材に必要な資質能力の育成
 - STEAM教育を実践し、新たな時代に求められる社会をデザインする創造的な感性や発想を備えた人材の育成
 - 西オーストラリア大学等との海外連携強化による課題研究や研修を通じたグローバル性とコミュニケーション能力の育成

研究開発の基盤

Society5.0を牽引する科学系人材育成

科学的研究への強い意欲と能力を備え、科学技術に対する横断的・融合的な幅広い見地を養成する。

HSH推進委員会

運営組織の中心
管理職・理数探究部長・国際理解委員長・学年主任・教科主任・類型担任・類型部員

〈学びの基盤〉 **普通科・理数探究類型** 体験と実践を伴った探究的な学びにより、グローバルな視点から様々な課題を捉える

〈課題研究の中心〉

Society5.0社会及びSDGsを踏まえ、世界や地域の課題解決に向けた研究 **理科・数学・芸術・情報教員**

1年	「課題研究メソッド」基礎実験、研究手法、プレゼン手法
2年	生物、化学、物理、数学、情報(芸術、ロボットを包括)の5分野でテーマ設定して研究に取り組み、発表会を開催
3年	研究を深化させ、論文にまとめ、成果の発表と普及

理数探究類型部

企画運営の中心

学校設定科目
「理数探究」
「応用数学」etc

「ALT・留学生」サポートディスカッション

「先端技術講演」
研究開発の現状を知る

〈事業の評価・検証〉

- ・ 個人カルテの作成
- ・ 学校のポートフォリオ
- ・ アンケート調査
- ・ 課題研究論文集
- ・ 学校設定科目の振り返り
- ・ 各取組の振り返り
- ・ ルーブリック評価
- ・ 外部発表

事業成果の普及

- ・ 課題研究発表及び論文集の製作
- ・ 明高小学生教室等、小学生や中学生への還元
- ・ 科学の祭典等への参加
- ・ 公開授業
- ・ 研究開発による成果物の製品化

HSH運営指導委員会 評価及び指導助言 外部関係者(連携大学・連携企業等)及び学校関係者

大学・企業等との連携推進

研究・研修プログラムの構築
課題研究の推進及び
STEAM教育の実践

- 京都大学
- 神戸大学
- 甲南大学
- 大阪大学
- 県立大学
- 兵庫医療大
- 川崎重工業
- ハリマ化成等
- 明石市
- 県立人と自然の博物館
- 兵庫県立美術館

研究発表・提言

- 大学や博物館等での発表
- 科学系コンテスト参加
- SDGsに係る明石市への提言
- 明石市や研究機関等と連携した科学イベントの開催

海外の教育機関との連携等

グローバル性の育成
連携強化による共同研究
研修活動の推進

- 西オーストラリア大学
〈講義・実験実習・共同研究、課題研究発表と大学教授による評価・指導〉
- 西オーストラリア州 モーリー高校
〈姉妹校提携・相互研修交流・テレビ会議等〉

- 兵庫県国際交流協会と連携した短期留学生の受入と派遣
- ALT等との連携によるイングリッシュデイキャンプ
- 英語プレゼンテーションやグローバルリーダー研修によるコミュニケーション能力の育成