

令和6年度相生産業高等学校定時制 生徒アンケート

評価項目	回答欄				評価
	4	3	2	1	
1 授業で、先生の話や説明（黒板・プリント）はよくわかりましたか。	43.5%	52.2%	4.3%	0.0%	3.4
2 授業で、楽しさ・新しい発見・身についたことなどがありましたか。	47.8%	39.1%	8.7%	4.3%	3.3
3 先生はわかりやすく興味を持てるように授業の工夫をしていますか。	43.5%	56.5%	0.0%	0.0%	3.4
4 授業に忘れ物（筆記用具・体操服・実習服・ファイルなど）をしたことがありますか。	39.1%	34.8%	8.7%	17.4%	3.0
5 授業中、居眠りをしましたか。	13.0%	8.7%	8.7%	69.6%	1.7
6 授業中、授業に関係ない私語をしましたか。	21.7%	21.7%	4.3%	52.2%	2.1
7 授業中、スマートフォン、携帯電話などを使用しましたか。	13.0%	13.0%	4.3%	69.6%	1.7
8 教室内に、食べ物を持ち込んで食べたことはありますか。	8.7%	0.0%	0.0%	91.3%	1.3
9 授業などで資格が取れるように取り組みましたか。	47.8%	26.1%	17.4%	8.7%	3.1
10 授業で先生の指示（提出物や注意など）に従いましたか。	60.9%	34.8%	4.3%	0.0%	3.6
11 授業中のあなたの態度はよいですか。	56.5%	43.5%	0.0%	0.0%	3.6
12 本校に入学してよかったですか。	60.9%	26.1%	8.7%	4.3%	3.4
13 学校に来るのは楽しいと思うことが多いですか。	30.4%	39.1%	13.0%	17.4%	2.8
14 自分なりの目標を持って学校生活を送っていますか。	43.5%	43.5%	4.3%	8.7%	3.2
15 校内に仲のよい友人がいますか。	56.5%	26.1%	8.7%	8.7%	3.3
16 学校行事の時、準備や片付けも含め、積極的に参加しましたか。	60.9%	26.1%	13.0%	0.0%	3.5
17 家庭で学校の話をしめますか。	30.4%	30.4%	13.0%	26.1%	2.7
18 学校から配られたプリントは必ず家の人に渡していますか。	21.7%	26.1%	26.1%	26.1%	2.4
19 先生は、あいさつや礼儀などルールやマナーについて、注意したり教えてくれますか。	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	3.7
20 先生は相談事や悩みなどについて気軽に相談に乗ったり、考えてくれますか。	52.2%	43.5%	0.0%	4.3%	3.4
21 学校は、安心して学習や学校生活できる雰囲気になっていますか。	60.9%	30.4%	8.7%	0.0%	3.5
22 学校は、いじめを未然に防いだり、早期発見・解決のためによく取り組んでいると思いますか。	69.6%	26.1%	4.3%	0.0%	3.7

4:そう思う 3:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない

A:3.5以上 B:3.5～2.5 C:2.5未満

令和6年度 兵庫県立相生産業高等学校定時制課程 学校評価アンケート(保護者)

4:目標をよく達成できている 3:目標をほぼ達成できている 2:目標をあまり達成できていない 1:目標をまったく達成できていない

	12月実施	
	平均値	評価
1 お子様を入学させてよかったと思いますか。	3.5	A
2 教員は、学校での様子について、保護者と十分な連携はとれていますか。	3.4	B
3 教員は、一人一人の実態に合わせて、基礎学力の定着を図る授業や補習ができているか。	3.8	A
4 教員は、生徒への声かけや面接指導を通して生徒理解に努め、協力して生徒指導に対応できる体制がとれているか。	3.8	A
5 魅力的な学校行事や活発な生徒会活動が行われているか。	3.4	B
6 学校は、資格取得やものづくりを重視し、生徒個々の自己実現、進路実現ができるよう努力しているか。	3.4	B
7 施設・設備は整備が行き届いており、生徒が安全・快適に学校生活を過ごす環境になっているか。	3.6	A
8 学校の教育方針が、ホームページや学校たよりで、保護者や地域社会にわかりやすく説明されているか。	3.4	B
9 学校は、地域社会との交流やボランティア活動を活発に行い、保護者や地域住民に授業や行事等への参加を積極的に呼びかけているか。	3.4	B
10 教員は、生徒の心身の健康に配慮して、一人一人の状況を具体的に把握し、個別対応での支援を実施しているか。	3.7	A

評価 A: 3.5以上 B: 3.5～2.5 C: 2.5未満

令和6年度 学校評価（学校関係者）

兵庫県立相生産業高等学校（定時制）

評価項目	平均
1 一人一人の実態に合わせて、基礎学力の定着を図る授業や補習が できている。	3.8
2 生徒への声かけや面接指導を通して生徒理解に努め、協力して 生徒指導に対応できる体制がとれている。	4.0
3 魅力的な学校行事や活発な生徒会活動が行われている。	3.8
4 資格取得やものづくりを重視し、生徒個々の自己実現、進路実現 ができるよう努力している。	3.8
5 施設・設備は整備が行き届いており、生徒が安全・快適に学校生 活を過ごす環境になっている。	3.4
6 学校の教育方針が、ホームページや学校便りで、保護者や地域社 会にわかりやすく説明されている。	3.6
7 地域社会との交流やボランティア活動を活発に行い、保護者や地 域住民に授業や行事等への参加を積極的に呼びかけている。	3.6
8 生徒の心身の健康に配慮して、一人一人の状況を具体的に把握 し、個別対応での支援を実施している。	3.6
9 勤務時間の適正化のため、業務内容の工夫・改善や休暇の取りや すい環境が整っている。	3.0
10 学び続ける教師としての自覚を持ち、常に向上心を持って自己研 鑽に努め、実践的指導力の向上を図れている。	3.4

4：目標をよく達成できている

3：目標をほぼ達成できている

2：目標をあまり達成できていない

1：目標をまったく達成できていない

令和6年度 兵庫県立相生産業高等学校定時制課程 自己評価アンケート(定時制 教職員)

評価項目	中間(9月)		年度末(1月)	
	平均値	評価	平均値	評価
1 一人一人の実態に合わせて、基礎学力の定着を図る授業や補習ができています。	3.1	B	3.1	B
2 生徒への声かけや面接指導を通して生徒理解に努め、協力して生徒指導に対応できる体制がとれている。	3.4	B	3.5	A
3 魅力的な学校行事や活発な生徒会活動が行われている。	3.5	A	3.5	A
4 資格取得やものづくりを重視し、生徒個々の自己実現、進路実現ができるよう努力している。	3.3	B	3.6	A
5 施設・設備は整備が行き届いており、生徒が安全・快適に学校生活を過ごす環境になっている。	2.6	B	2.5	B
6 学校の教育方針が、ホームページや学校便りで、保護者や地域社会にわかりやすく説明されている。	3.3	B	3.2	B
7 地域社会との交流やボランティア活動を活発に行い、保護者や地域住民に授業や行事等への参加を積極的に呼びかけている。	3.0	B	3.8	A
8 生徒の心身の健康に配慮して、一人一人の状況を具体的に把握し、個別対応での支援を実施する。	3.3	B	3.4	B
9 勤務時間の適正化のため、業務内容の工夫・改善や休暇の取りやすい環境が整っている。	2.8	B	3.0	B
10 学び続ける教師としての自覚を持ち、常に向上心を持って自己研鑽に努め、実践的指導力の向上を図る。	2.8	B	3.3	B

4:目標をよく達成できている 3:目標をほぼ達成できている 2:目標をあまり達成できていない 1:目標をまったく達成できていない

評価 A: 3.5以上 B: 3.5～2.5 C: 2.5未満