のために自分を変えるのか?

は叶えるためにある

ょ V

春休みを

変えたかった自分はどんな姿ですか?

変わった自分はどんな姿ですか?

次の四月八日

気はないですか?

どんな夢を持って、

相高生活をスタートしたか覚えていますか。

42

創刊

五号

平成三十年度版

こ の しているでしょうか? 三学期終業式が終わり、 年、 何を感じ、 何に悩み、 兀 十二回生の最初の そして、 いま、 年が終わりました。 何を乗り越えようと

どんな気持ちで相生高校の入学式を迎えたか、 年前 0 匹 月 九 目 思い出せます か

変えたの は、 日 々の生活習慣ですか?それとも、 自分の夢ですか? 頭を打たれたのは、

どんな出来事でしたか。

まだ時間がある」と、 何も変えていないことはないですか?

開会或の様子

もしくは、 目的意識のないスマホの使用時間を変えてみる

3/4 (月) 第 1 回 EnglishDay 表彰

高大入試改革の目玉 英語 4 技能養成のために、英語科の 尽力で、一年間の総決算として、県下 ALT10 名の協力を得て、 開催されました

3/5 (火) 球技 雨上がりの中、 球技大会 表彰の中、多くの生徒 の尽力で、なりました 予定通りの開催と

男子サッカー	3位	1年1組
女子サッカー	1位	1年2組
	3位	1年5組
男子バレーボール	3位	1年4組

ベストクラス賞 3組 1 B 1組優秀賞 4 C 2組優秀賞 5 F (3組優秀賞 3 (K) 4組優秀賞 1 H(5組優秀賞

3/6(水)進路講演会の様子



3/8(金)薬物乱用防止講演会の様子



3/15 (金) 総合的な学習の時間の様子

詳しくは、本校 HP のブログ または、探究活動のページを ご覧ください。



クラスメート。喜びも一ゴールした選手たちと、 タイミングでした。

喜びも一体化した。優勝した2組

しする

女子サッカー

してくれているでしょう。第一志望にはこだわって欲しいが、二年後のこのときに、四十二回生は、どんなチャンスを手に

を、手にしたものから探ることができます。

スにチャレンジし、手にしてから、その先にある自分の可能性 することもできるし、目指した結果で自分に与えられたチャン

できるのかを理解して挑戦する、そんな相高生であって欲し

こだわったからこそ、自分の力をしっかり見極めて、何が手に

思います。本気で、第一志望を目指したからこそ、それを手に

には、自分に与えられたチャンスをしっかり生かしてこそだと

まだ、中期・後期入試の結果が控えています。好結果を得る

大学は推薦一名、一般前期六名の計七名が際立った結果でした。 らす結果を残してくれています。中でも、神戸大学一名、岡山 3 月 6 日

(水)

進路講演会

振り返り

いつ始めるの

番大切なことは日々の授業

3 月 4 日

月)

EnglishDay

Don't

be

afraid

ofthe

mistake

Do

the

best

备

刻

講演会のキー

ワー

B

当初の予定

3月8日 不幸は自分のことだけにとどまらない 度でも使用すれば乱用である (金) 薬物乱用防止講演会

字 受 験 中 経 過

高等学校も、四十回生を中心に、私達四十二回生に勇気をもた平成三十一年度国公立大学前期入試の結果が出ました。相生

42回生1月進研模試分析

42回生について	国語	数学	英語
課題	各設問の得点率を全国・本校で比較すると、小説では本校が全国より少し高く、古文はほぼ同じ、評論と漢文は全国よりやや低いという結果です。問題文の内容にも、個々の得意・不得意等もありますが、評論文・漢文の読解力を高めることが本校の課題かと思います。古文、小説の読解力も、もちろん更に高める必要はあります。今回の評論では、発言者の主張の共通点、相違点を整理しながら読む。漢文では、句形に注意し主語・目的語などを補って現代語訳する。以上を心掛けて下さい。	完成ノートB問題のうち、場合分け問題に取り組んでいくことで思考が深まる。 2次関数の練習量を増やすこと。場合分けを必要とする問題に取	になるが、英語を「読む」「書く」において絶対的に必要なものは「語彙力」である。学校で実施される単語テストの学習だけでは語彙力強化は不十分であるため、自学での強化が必須。大事なことなので、もう一度言う。語彙力を強化すること。一つでも多くの単語を知っている者が強い。また、リスニングがまだ軟弱な
目標設定(全体)	現代文、古文、漢文を問わず、意味を理解した語彙の量を増やす。評論では、課題の分析・考察過程、主張・結論を文にまとめながら分析的に読む。漢文では、各句形を含む文を省略された語を補って正確に現代語訳する。古文では、助動詞の意味・活用・接続・訳し方を覚えたうえで、訳し忘れや不要な語を加えず正確に逐語訳する。記述問題は文中の語句を利用して文章にまとめる。	教科書の練習問題レベルは確実にこなす。計算の見直しをすれば 必ず正解できる。 各分野で、何がキーなのかをしっかり押さえること。例えば、2 次関数のグラフでは軸、図形では描いた図から得られる情報、確 率の分野であれば、順列なのか組み合わせなのか。頭でっかちに ならず、感性を大切にしながら、的確な計算力を意識してもらい たい。	英語は文系理系問わず、できれば武器になり、できなければ大きな弱点になる。嫌いだから、苦手だから手を付けない気持ちはわかるが、そろそろその考えは捨てませんか?上にも書きましたが、まず「語彙力」。そして復讐心ではなく、「復習心」。自分に合ったやり方がわからないのであれば、聞きに来てください。週末課題等もだらだらと読むのではなく、短い時間で速読してから、辞書などを使って精読する習慣をつける。地道な努力が大輪の花を咲かせるのだ。
目標設定(個人)	漢文は、『漢文学習必携』の「熟語の構造」「文の構造」を読んで理解し、「各句形」の例文をできるだけ暗記する。 古文は、『体系古典文法』の例文を通して、助動詞の意味・接続・活用・訳し方を覚える。 現代文は、書き手は何を伝えようとしているのか、何を理解し、 共感してほしいと思っているのか、必ず文章にまとめる。	当たり前の計算トレーニング。当たり前の、自力で計算してからの解答点検。何事も、スペシャルも近道もない。。今できる当たり前の積み重ねを心掛けること。	~苦手な人へ~ 1年次で学習した内容、例えばコミュニケーション英語 I の Lesson1の文章を読んで理解できますか?やりっぱなしにせず、苦 手意識のある人はやり直しをしましょう。 ~得意な人へ~ 学校で与えられた課題以外に、自分で市販の問題集等を購入し、 経験を積んでください。人それぞれレベルは違いますから、わか らなければ聞きに来てください。
日々の 取り組み これだけは (キーワード)	現代文は、『TOP 2 5 0 0』を使って語彙の量を増やす。 古文は、『体系古典文法』の「助動詞」の例文を暗記する。 (一文でもいい。) 漢文は、『漢文学習必携』の「各句形」の例文を暗記する。 (一文でもいい。)	力をつける学習法。 それは、解答に頼るのではなく、解答を使用するタイミングを間違えないこと。 解答は、皆さんに安心感は与えますが、皆さんの課題を知る機会を奪います。計算をやらないと、本当の力にはならない。	単語



十二日 + 九 日 日 日 月 (金) 水) 火 校外活動 午前中課題考查 離任式・対面式・生徒総会 生徒会選挙告示(受付は十一日まで) 学期始業式 通常登校 S H R 大掃除 着任式・始業式・頭髪服装検査 英語・国語 (八十分) 課題考査数学 (午後) LHR・身体測定(午前中) 持ち物 HR(新教室に新メンバーで) SHR(新教室に旧メンバーで) 始業式の後、下駄箱移動 その後 昇降口で新クラス確認 ペーロン競漕(ペーロン会館周辺) 物理または生物(五十分)理系のみ S H R 配布物等をもらって移動 (カーテン付け)後、 (新教室に旧メンバーで) (新教室に新メンバーで) 雑巾二枚 年五組は二年五組に入る 年一組は二年一組~ 五組は入学式場設営