

42 破天荒

平成三十年度版
創刊
第九号

県大会出場おめでとう!! 頑張れ42回生!!

卓球部 (11/2)
女子団体 4名
女子ダブルス 2名

バスケットボール部 (10/27~)
女子 3名

剣道部 (11/9~11)
男子 5名
女子 2名

ソフトテニス部 (11/2)
男子 3名
女子 3名

陸上競技部 (11/3, 4) 駅伝
男子 5名

天高く馬も人の脳でも
肥ゆる秋です

文理選択予備調査から

九月下旬に、文理選択予備調査を行いました。その後、各自の進路希望の思い・成績も含めて、各担任との面談が行われました。それを受けての中間考査でしたが、皆さんは今まで二回の定期考査と比較して、どのような準備・取り組みが出来ましたか。また、保護者の目には、お子様の姿がどのように映られたでしょうか。

四十二回生の特徴として、薬学部希望・兵庫県立大学環境人間学部希望が多いです。高い志を持って、その気持ちを守り、日々の学習に取り組んでもらいたいと思います。

ところで、それだけ薬学部志望が多いのには、どんな理由があるのでしょうか。『夢』『資格取得』いずれにしても、とてつもなく高い壁に立ち向かう勇氣・努力が必要であることは、十分理解できていますね。目指す自分を裏切らない日々を過ごして、二年先には本当の『夢』として、追ってほしいものです。

また、兵庫県立大学環境人間学部で、何が学べるのでしょうか。その先に、どんな道が広がるのでしょうか。『一級建築士』『管理栄養士』と、まるで何でもできるような感じがします。『夢の国』のような大学・学部が、一番近くにある国立立大学ならば、行きたいと思ってしまうのかもしれないですね。そこに自分のしたいことが本当にあるのならば、是非目指して下さい。ただ、『何でもできる』は『何もやり切れない』ということもよくあります。しっかりと調べて、行動してもらいたいものです。

主に、看護師・薬剤師・栄養士・検査技師等を志望している人へ

職業への強いこだわりに対して、何故その職を志望するのか、その思いを第三者に堂々と、原稿用紙三枚程度に書き上げることは当たり前にはできません。人の生命に大きく触れるこれらの職業です。資格が手に入るというレベルで、大学・専門学校に入れても、それを職業として、多くの辛いことの中から見える、僅かな光明・やり甲斐を感じていくには、目指す以前に自分の決心が、いつ・誰に・どのように聞かれても、自分の言葉で伝えられなければ、夢は、目標は叶っていきません。この時期、自分が目指す職に関する職業観と向かい合ってください。そこに、疑問、悩み、決意が浮かんでくれば、職として、日々向かい合える将来への、必要条件は満たされます。そこに、自分がこれから培っていく努力によって、職を全うしていく十分条件が身に付いていきます。

思うだけでは努力は続かぬ
想いを行動にしてこそ
逃げたくない心が生まれる
大いに悩み 大いに努力せよ

要するの行動

①塾の自習室

最近、増えてはいませんか。自主的に、やっていると見えませんが、その実多いのは・・・自習室は、喫茶談話室・スマホ操作室になっている場合も多くなっています。

②家庭が寝る場所・食べる場所だけに

なっていないませんか。遅くまで、外で頑張ってきたから、夕食食べて、風呂入って、少し休んでからもうひと頑張り。のつもりがそのまま睡眠。これは、①に加えて、塾が宿題をやる場所に変貌してしまいます。質問している内容が、宿題の質問以外に、もう一歩踏み込んだ話、例えば、週明け提出課題(あえてこう呼びます)の質問などにつながって行けば、塾の利用価値が上がるのですが。

③お菓子の摂取量

勉強しているとお腹が減る、といった言葉もよく聞きます。ところで、学校にお菓子? 中学校では、考えられなかったことが、何故? 高校では、別にいいのかな。そんなことはない。それに、お菓子を食べるのはどんなとき? 折角のやる気が、空間が、なんちゃっての時間にならなくなってしまいますね。

何事も、切り替えです。より効果を上げる工夫が、成果につながり、自分のやる気を持続させてくれます。考えてみて下さい。

今後の予定

十一月	十二月
三 日 (土)	十二 日 (水)
五 日 (日)	十四 日 (金)
八 日 (木)	十九 日 (金)
十 日 (土)	二十 日 (土)
十四 日 (水)	二十五 日 (木)
十六 日 (金)	二十七日 (土)
二十 日 (土)	二十九 日 (日)
二十二 日 (月)	三十一 日 (火)
二十四 日 (水)	
二十六 日 (金)	
二十八 日 (日)	
三十 日 (火)	

ベネッセ記述模試
トライやるウィーク
揖保川中学校生
創立記念日
土曜講座
三 日 欠席者 ベネッセ記述模試
相高生フォーラム
国際理解講演会(三・四限)
第七回挨拶運動 一組
通学路清掃
金曜日の授業(振替)
文理科目選択希望調査締切日
土曜基礎講座(指名者)
三十 日 期末考査

GTEC
第八回挨拶運動 二組
二十 日 まで(三・六限) 短縮
保護者懇談会
終業式

スタディ・サポートから見る 四十二回生のいま

夏休みの生活を想像・予測することができ、今年度二回目のスタディ・サポートを、九月十五日に行いました。その結果が、中間審査中に戻ってきました。四十二回生の特徴は、四十・四十一回生同様に、真面目で、失敗をすることを嫌がる。失敗するくらいならば、「やらない」「できない」という言葉を使う傾向があります。「課題が多い」という声をときどき聞きますが、近隣校と比較しても、課題用問題集などは少ない方だと、本屋さんなどからも聞こえてきます。

課題・週末課題等が多いと感じる理由は、

「いつから」始めていますか？
「いつ、課題の確認を」していますか？
「授業のあつた日」なのか、「次の授業の前日」なのか？

教師をしていて感じる怪奇現象

授業が終わると、聞こえるか聞こえないかの声で「全然わからない」とつぶやく。

試験前などに、授業で「質問あったら聞くからな。ないか？」の問いかけに、黙々と解答を聞いて、試験調べという名で、提出用ノート作りに励む姿。

質問会に多く参加しているが、「何を」質問するわけでもなく、そこで熱心に勉強している姿。

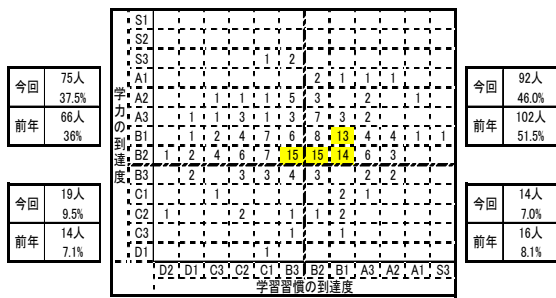
いずれも、学びのスタートのタイミングが、少しずつずれていきますね。「やらねば」に対して、「どこまで」が少し不足してはいます。「全然分らない」と感じる事の多くが、査では正解という結果を出せるのは何故でしょう。「真似る」ということを、すべて「授業中の時間」を、「何故そうなる」ということを、すべて「授業中の時間」を、「何故そうなる」と考えていることが、前述した現象になつていて、思いが「できる」力を、「いつ」発揮するの？それは、「分らない」と感じた、まさにその「瞬間（いま）」ではないのかな。

学校では、何を学ぶのでしょうか？自分の知らないことです。それを、自分の知っていることから、切り崩すことが、本当の『学問』です。「知らないからできない」も仕方がないから、「知らなくて悔しい」は、「知らないこと」が分かって嬉しい。感じる毎日になる生活をしましょう。

最後に、「全然わからない」の「全然」に対して、あなたはどのパターンでしょう。

- ① 授業で分からないのだから、自分には必要ないと、その話を切り捨てていく。
- ② 授業で分からないのは、自分は悪くないから、と、あえず今は放っておこう。
- ③ 分からないことを悔しいと感じて、その日に教材を開いて復習をする。
- ④ 分からないことは悔しいが、査前に見直して、査でできればいいと、考える。

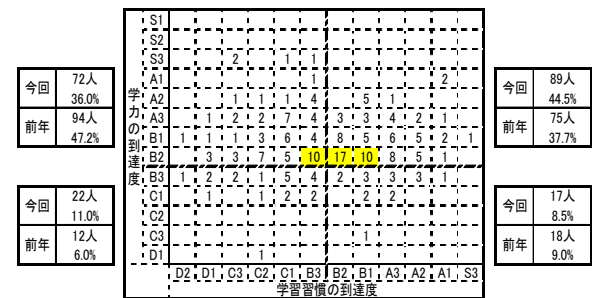
第 2 回（2 学期開始当初）



学力と学習習慣の相関

大きな変化がなさそうですが、中央に多くの生徒が集まりながら、右上画面に、右肩上がりの直角三角形ができてきているのが分かりますか？一方、左下画面で、本校のクロスラインから離れている生徒が、ちらほらと出てきているのも見て取れますね。中央に寄つたのは、迷いがある中で、とにかくやろうという生徒が増えている証拠です。その中で、右肩上がり直角三角形の位置が右上に大きくできてくると、チームとして勢いが出ます。自分の夢を見据えて、生活習慣が身に着けられますか？

第 1 回（4 月入学当初）



希望進路詳細

選択肢	今回	前回	前年
国公立大	61.0% ↓	63.0%	69.7%
私立大、大学院	7.0% ↑	1.0%	5.6%
国公立大・私立未定	18.5%	18.5%	14.1%
短大	3.0% ↓	6.0%	1.0%
専門学校	4.0%	4.0%	1.0%
海外進学	0.5%		
未定	5.0% ↓	7.5%	8.1%

ここにも 4 2 回生の特徴がみられます。第 1 回の希望進路調査でも、他学年に比べると、何が何でも国公立という希望結果ではありませんでしたが、第 2 回も希望が減っているようで大きな変化はありません。一方で、短大・希望進路未定者が目に見えて減ってきています。つまり、目標設定が、前向きな形で見られます。

ならば、何に注目するべきか？設定した目標達成のために、日々、その気持ちをどう持続させるかということになりますね。その答えは、もちろん学習時間の確保ですが、それ以上にどんな中身にするかです。次のことを心掛けましょう。

① やることを具体化すること

「何を」をはっきりして、「どうやる」かを徹底して、短時間の数セットの学習で、めりはりをつけること。15分単位が良いと思います。

② 小テストの準備に、妥協なく行うこと

「一応見た」から「合格したいな」でなく、「満点」取らないと意味がない、という気持ちを育てること。妥協は、努力・前向きな気持ちにブレーキをかけます。

あなたの海馬が あなたに叫ぶ

- ・暗記力を高めるには、記憶が途切れそうになった、まさにそのとき、再度暗記にかかりなさい。それを **繰り返せば**、記憶が確かなものとなり、効果的な暗記学習が達成されます。（うろ覚え学習）
- ・大事な文章を覚えるには、感情を伴った抑揚を持ち、体を使って記憶に励むと、成果が上がる。（と、ドラゴン桜でも紹介されました）
- ・憶えたことを整理したければ、寝る前の **1, 2 時間**を、**食べることをせずに集中して記憶に励み**、しっかり 6 時間の睡眠を心掛けること。（睡眠は 絶対に取らないと駄目）

皆さんが、自分の将来に向けて、何かを手に入れたと感じるのはどのタイミングですか？

- ① 学校での文理選択希望がかなったとき
- ② 志望する学部学科に合格したとき
- ③ 志望する職業に就くことができたとき
- ④ 志望した職業の中で、自分に達成感を感じることができたとき

ぜひ、④であってほしい。が、今は、高校生の多くが ① である気がしてならない。それ以前に、相高 4 2 回生は、胸を張って上の質問に答えることができますか？

週に一度は必ず「ポータル」に書き込ませよう

ポータルフォリオの登録は無事終了しました。他校の先生とお話しても、活動報告・ポータルフォリオ入力環境の整備にしろ、驚かれます。問題はここから。では、どう活用する？学年の先生方は、この間の模試志望校入力など、いろいろ、皆が書き込みやすい入力呼び掛けの工夫をして下さっています。次は、総合的な学習のポータル発表や、部活動の試合結果、あるいは、地域行事に参加しての報告ができません。週に一回、自分の成果を記入しよう。なくても見つける。一週間に一度くらいは、自分が主体的に活動する場面は必ずある。授業・部活動・清掃作業など。逆に、そう考えれば、日々の自分の活動に積極性・主体性・協働性が生まれます。与えられたフォルダではありません。自分のフォルダは自分でしっかりと育てていきましょう。