

Road



兵庫県立相生高等学校
第41回生 第2学年 学年通信
平成30年7月11日(水)18章

充実した夏を過ごす！

学年主任 中部 修一

2年生も1学期を終え、どんな感想を持ちましたか。文理に分かれちょっと専門的な科目があり、その進度も1年に比べれば、かなり速くなったのではないのでしょうか。その分定期考査の範囲も広くなり、勉強に時間がかかるようになったのを実感しているのではないのでしょうか。今までと同じでは、間に合いません。ついて行くのに必死になっている人は、よく分かっている人です。そのまま何とか耐えて下さい。きっと慣れて楽になるときがこの1年以内にやってきます。

ついて行くことをあきらめかけている人はいませんか。あきらめるのは悔しくないですか。これまでの努力が報われないのは無念ではないですか。この先何十年と続く人生の、ほんの1・2年の辛抱です。あきらめずに必死について行きましょう。

まずは学習には時間がかかることを認識しよう。要領よく記憶する手段を身につけるのもこの1年です。優先順位を考えて時間を有効に使わなければなりません。課題や小テストを最大限に利用しよう。授業中に覚えることは理解してしまおう。授業に集中できる人は、要領よく学習ししっかりと記憶しています。授業中集中していない人が、授業が理解できないのは当たり前です。そんな人は、独力もしくは人に聞いて理解しなければなりません。それでも理解できれば良いと考えるのは間違いです。時間の無駄使いをしています。授業中に集中していれば、その時間内にすむことをさらに時間をかけて同じことをしなければならぬのです。本来その時間は他のことに使えたはずなのです。授業中のことは授業中に終わらせておけば、家庭での時間を充分確保できるはずですよ。

2年生の夏休みを迎えるにあたり、もう一度自分の目標をしっかり見定め、これまでの授業の受け方、時間の使い方を見直してみよう。この長い休みに挽回することは十分可能です。まずは、9月の課題考査から。



夏休みの計画を立てよう

夏休みを有意義に過ごすためには、事前にしっかりと学習計画を立てておくことが大切です。計画を考えるときは以下のポイントに注意しましょう。

1. 「夏休みを4つに分けて」計画を立てる

夏休みは長いので、学習計画を考えるのが難しいという人もいるでしょう。そこで、夏休みを次の4つの時期に分けてみましょう。①7月下旬 ②8月上旬 ③8月中旬 ④8月下旬、それぞれの時期に何に取り組むかを考えると、学習計画が立てやすくなります。

2. 無理のない計画を立てる

学習内容を確実に理解するためにも、無理のない計画を立てるようにしましょう。週に1日「予備日」を設けるなど、予定通り進まなかった場合に計画の遅れを取り戻すための時間を用意しておくことも大切です。

3. 課題を最優先で学習する

まずは夏休みの課題を確実に終わらせることを最優先にしましょう。夏休みの課題には、これまでの学習のポイントが多く含まれているので、課題にしっかりと取り組むことで、復習もできます。

4. 苦手分野の復習に取り組む

時間がある夏休みは、苦手分野を克服するチャンスです。苦手だと感じている教科をここでしっかりと復習しておけば、受験勉強もスムーズにスタートできます。

5. 毎日の学習記録をつける

何時間学習したか、計画通りに学習できたかを毎日振り返り、記録するようにしましょう。毎日振り返ることで、すぐに軌道修正を行うこともできます。

進路について考えよう

時間がある夏休みは、進路についてじっくりと考えるよい機会です。まだ進路を決めていない人は、この夏休みに本やインターネットなどを活用して、いろいろと調べてみましょう。また、夏休みは多くの大学でオープンキャンパスが行われます。積極的に参加して、進路選択の参考にしましょう。

<進路を考えるポイント>

1. 自分について知る

進路を考える際には、自分のことをある程度知っておく必要があります。自分自身では気づいていない、家族や友達などの客観的な意見に耳を傾けることも大切です。

2. これから学びたいことを考える

後悔しない進路選択をするためには、「入学後に何を学んで、どのような力を磨くか」ということまで考えておく必要があります。希望進路先ではどのようなことができるのかという具体的なことも調べてみましょう。

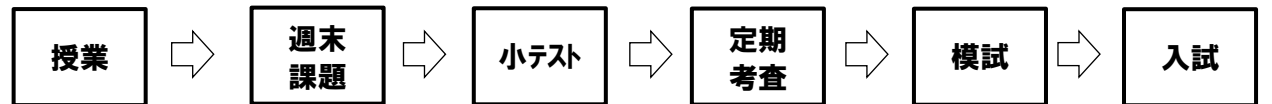
3. オープンキャンパスに参加する。

実際の大学を自分の目で見て、学校の雰囲気、授業の状況等を収集しましょう。「百聞は一見にしかず」です。またそれにより学習に対するモチベーションもアップします。

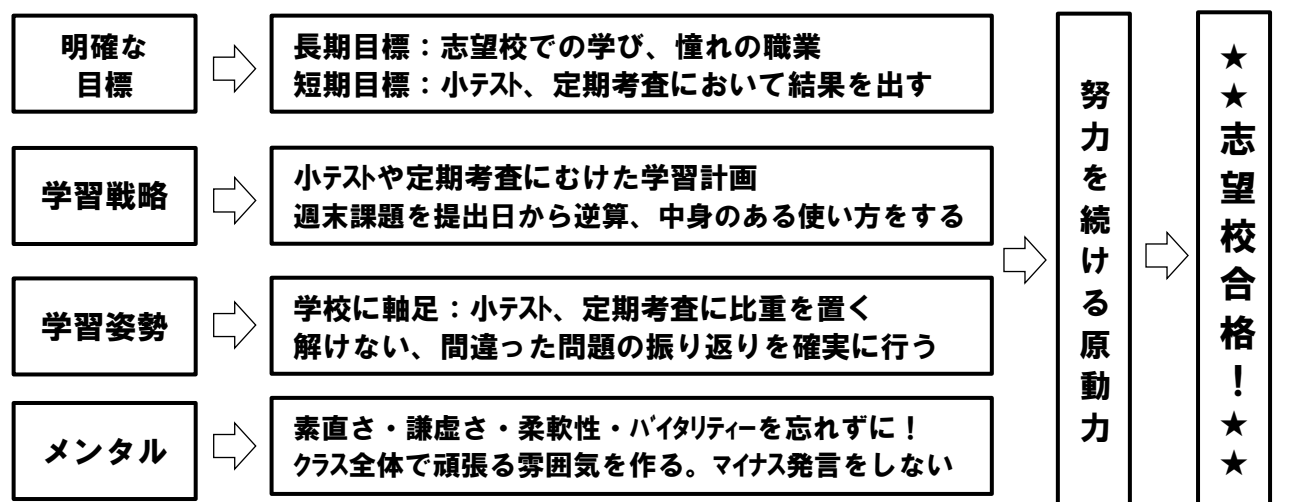


日々の授業や週末課題、小テスト、定期考査の積み重ねが、みんなの最終的な進路実現まで繋がっていることにみんなは気づいているでしょうか？夜更かしをして翌日の授業でウトウトしてしまう。週末課題をただ提出することだけが目的となり赤ペンできれいな解答の写経作業をしている。予習不足で小テストで不合格になる。小テストや考査、模試の振り返りが出来ていない。心当たりがある人はいませんか？そういう人たちは、要・要注意です。初心に立ち返り、生活のリズムを学習中心に切り替え、授業を集中して受け、週末課題や小テストを学習効果があるよう真剣に取り組むというように、学習に向かう姿勢を足元から見直してみよう。

学習フローチャート



目標達成までのステップ



41回生 相高祭完全燃焼!

準備期間も少なく、前日まで完成出来るのか、心配を抱え本番に臨みました。しかし、そんな不安をよそに、短い準備期間にも関わらずクラスごとに協力し、自分たちで考え、計画したステージ、展示を見事に成功させてくれました。普段の生活では見ることでできない生徒たちの一面をこの相高祭で見せてくれました。そんな生徒たちの姿を見て41回生の生徒たちのエネルギーと潜在的な力を感じると共に、昨年からの1年間の生徒たちの成長が実感できる日となりました。



★★★以下に生徒の感想を掲載します★★★



『○○○○が欲しかった』

1組 男子

ぼくたち2年1組は今年のステージでドラえもんをさせていただきました。劇を一からするのは大変で、最初は人も集まらず本当に完成するのかという具合でした。何度秘密道具があればなあと思ったことが...。まあ無いものは無いので仕方ないと思いつつ頑張りました。しかし着々と皆やる気がでてきて、最後の最後で良い練習ができて見事完成しました。最後に、頑張ってくれた皆ありがとう♡

★最優秀賞

『クラスの団結が強まった文化祭』

2組 女子

私達のクラスは笑いのある劇で何かメッセージ性のあるものと思い『相高生の日常』にしました。練習の時から全員で試行錯誤し、練習に練習を重ねました。本番、みんなのいつも以上に気合いの入った演技でたくさんの笑いが起こり、ステージと体育館全体が一つになったように感じました。全員が全てを出しきり作り上げたこの劇は最高に楽しく、最優秀賞に決まった時は本当に嬉しかったです。



『文句なしの文化祭』

3組 男子

僕は人前で話すことがあまり得意ではありません。文化祭のことを決める時は特に緊張していました。でも僕がいても足手まといなくらいみんなテキパキ行動してくれていて文化委員としても助かりました。文化祭当日は展示、アトラクション共に人気があり繁盛していました。ただ展示部門の表彰はもらえませんでした。しかし自分の中では文句なしのものだったと思います。

『みんなで作り上げた作品』

4組 男子

4組は、最初展示をする予定でしたが、ステージ発表をするクラスが少なくステージ発表をする事になりました。その中でも、誰も文句を言わずに文化祭に向けて、ステージ発表に向けて準備をしました。衣装も素晴らしい物が出来、小道具や背景担当の人もたくさんの仕事をして下さり、一つの素敵な作品を作り上げる事が出来ました。不安なこともたくさんありましたが、クラスで一つの作品を作ることが出来て本当に良かったです。



★優秀賞

『ロミオとジュリエット(ジュリ男)』

5組 女子

2年生最初の行事は優秀賞というかたちには終わりました。劇のことを考え始めた時は始めに何をすればいいのか分からず、本当に本番に間に合うのかとても不安でしたが、クラスみんなが放課後残って準備をしてくれたおかげで楽しく劇をすることができました。優秀賞という結果は悔しいですが、次の行事で優勝できるようにクラス全体で頑張りたいです。

●プログラム表紙 最優秀賞

3組 女子

2週間という短い期間の中、計画を立て、少人数で展示を完成させるのは非常に困難でした。恐竜という難しい題を任せられ、やる気満々である一方、中途半端で終わってしまう可能性もあったため不安でもありました。グループのメンバーの人達が少ない時間の中、手伝ってくれたお陰で良い作品が出来、とても満足しています。文化祭の表紙や展示で、私の活躍場を与えていただきありがとうございました。充実した日々でした。



今後の日程

7月23日(月)~保護者懇談会	9月3日(月) 始業式
7月24日(火)~31(火) 夏季前期補習	9月3日(月) 課題実力考査
7月31日(火) 油引き前の床清掃	9月4日(火) 課題実力考査
8月3日(金) 自然科学コース体験入学	9月15日(土) 土曜講座
8月17日(金) 全統模試(1,2組希望者,3~5組)	9月18日(火) 体育大会予行
8月20日(月)~27日(月) 夏季後期補習	9月20日(木) 体育大会
8月21日(火)22日(水) オープンスクール	9月22日(土) 土曜講座(1,2年)

