4　専門研修　〈1 教科指導〉

（小中）国語科教育講座
－国語で理解･表現する資質･能力の育成－

小	中	高	特	職種	教科
○	○		○	教員	国語

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2131 51	7月26日（木）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　国語で理解・表現する資質・能力を育成する授業づくりを理解する。	【指標番号】 12
内　容	講　　義：主体的・対話的で深い学びを実現する国語科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 講　師：兵庫教育大学大学院 教授　吉川　芳則 演習・協議：児童生徒の思考力や想像力を養う授業づくり ・言葉に着目し、深い学びにつながる言語活動の工夫	
備　考	【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２	

（小中）社会科教育講座
－資料を活用し、課題を追究する授業づくり－

小	中	高	特	職種	教科
○	○		○	教員	社会

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2231 51	8月31日（金）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　資料を基に、習得した知識・技能を活用して課題を追究する社会科の授業づくりを理解する。	【指標番号】 12
内　容	講　　義：主体的・対話的で深い学びを実現する社会科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 講　師：兵庫教育大学 副学長　米田　豊 発　　表：児童生徒が課題を追究するための授業の工夫 演習・協議：社会科における思考力・判断力・表現力を育む授業づくり ・課題を追究したり、解決したりする効果的な資料の活用	
備　考	【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２	

（小）算数科教育講座
－数学的に考える資質･能力の育成－

小	中	高	特	職種	教科
○			○	教員	算数

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2321 51	10月18日（木）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　数学的に考える資質・能力を育成する授業づくりを理解する。		【指標番号】 12
内　容	講　　義	主体的・対話的で深い学びを実現する算数科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 講　師　兵庫教育大学 准教授　加藤　久恵	
	演習・協議	数学的に考える資質・能力を育成する授業づくり ・見通しを持ち、筋道を立てて考える活動の工夫 ・数学的に表現し、伝え合う活動の工夫	
備　考	【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２		

教科指導

（中）数学科教育講座
－数学的に考える資質･能力の育成－

小	中	高	特	職種	教科
	○		○	教員	数学

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2341 51	10月31日（水）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　数学的に考える資質・能力を育成する授業づくりを理解する。		【指標番号】 12
内　容	講　　義	主体的・対話的で深い学びを実現する数学科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 講　師　神戸大学大学院 教授　岡部　恭幸	
	演習・協議	数学的に考える資質・能力を育成する授業づくり ・問題を見いだす場面の工夫 ・結果を意味付けたり、統合的・発展的に考察したりする場面の工夫	
備　考	【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２		

（小）理科教育講座
－問題を科学的に解決するための資質･能力の育成－

小	中	高	特	職種	教科
○			○	教員	理科

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2421 51	10月24日（水）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する授業づくりを理解する。		【指標番号】 12
内　容	講　　義	主体的・対話的で深い学びを実現する理科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 講　師　兵庫教育大学大学院 准教授　山本　智一	
	演習・協議	問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する授業づくり ・見通しを持って観察・実験を行わせるための工夫 ・観察・実験の結果を基に考察し、結論を導き出すための工夫	
備　考	【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２		

教科指導

（中）理科教育講座
－科学的に探究するための資質･能力の育成－

小	中	高	特	職種	教科
	○		○	教員	理科

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2441 51	10月10日（水）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する授業づくりを理解する。		【指標番号】 12
内　容	講　　義	主体的・対話的で深い学びを実現する理科の授業づくり ―新学習指導要領の考え方を踏まえて― 講　師　岡山理科大学 講師　小林　辰至	
	演習・協議	科学的な思考力を育成するための授業づくり ・主体的・対話的で深い学びの視点とは ・科学的に探究する方法を用いて考えるための授業プランの作成	
備　考	○ 講義については、（高）理科授業づくり充実講座と合同で実施します。 【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２		

（小中）小学校外国語教育講座（初級）
－外国語の授業の基本的な進め方－

小	中	高	特	職種	教科
○	○		○	教員	全教科

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2631 51	7月10日（火）	県立教育研修所

ねらい	(1) 外国語活動・外国語科の授業の進め方について理解する。 (2) 教材・教具の活用やゲーム等の活動の工夫のしかたを習得する。	【指標番号】 2 11

内　容	講　　義	小学校外国語教育のねらい
	実　　習	児童が外国語に慣れ親しむためのゲーム等の活動体験 ・児童が活発に活動するための工夫 ・ALT等とのティーム・ティーチングの進め方 ・デジタル教材の活用
	演習・協議	指導計画を基にした授業体験 ・授業の構成の仕方 ・「Let's try!」「Hi, friends!」(文部科学省)の指導編を活用した模擬授業
備　考	○ 本講座は、外国語の授業の基本的な進め方を研修します。単元を見通した授業づくりについては、(小中)小学校外国語教育講座（中級）を受講してください。 ○ 小中学校中堅教諭等資質向上研修の教育課題研修として本講座の受講が可能です。 **【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２**	

教科指導

（小中）小学校外国語教育講座（中級）
－単元を見通した授業づくり－

小	中	高	特	職種	教科
○	○		○	教員	全教科

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2632 51	11月2日（金）	県立教育研修所

ねらい	(1) コミュニケーションを図る素地・基礎となる資質・能力を育成する授業の在り方について理解する。 (2) 教材・教具の活用やゲーム等の活動の工夫のしかたを習得する。	【指標番号】 2 12

内　容	講　　義	小学校外国語教育のねらい
	実　　習	コミュニケーション活動を活発にするための工夫 ・実践事例の交流 ・４技能の系統的な指導の在り方について ・ALT等とのティーム・ティーチングの進め方
	演習・協議	「We can!」（文部科学省）等の指導編を活用した授業づくり ・単元を見通した指導計画の作成 ・模擬授業の交流
備　考	○ 本講座は、単元を見通した授業づくりについて研修します。外国語の授業の基本的な進め方については、(小中)小学校外国語教育講座（初級）を受講してください。 ○ 小中学校中堅教諭等資質向上研修の教育課題研修として本講座の受講が可能です。 **【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２**	

（中）英語科教育講座
－「話すこと」の充実に向けた授業づくり－

小	中	高	特	職種	教科
	○		○	教員	英語

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2641 51	11月9日（金）	県立教育研修所

ねらい	(1) 主体的・対話的で深い学びを実現し、「話すこと」を充実させる授業の在り方を理解する。 (2) 英語を用いてコミュニケーションを図る資質･能力を育成する授業づくりを理解する。		【指標番号】 12
内　容	講　　義	主体的・対話的で深い学びを実現し、「話すこと」を充実させる授業に向けて －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 講　師　関西大学　教授　竹内　理	
	演習・協議	「話すこと」を充実させるための授業づくり ・即興で話す力を高めていくための授業の工夫について	
備　考	【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２		

（小）道徳科授業づくり講座
－発問や手立ての工夫－

小	中	高	特	職種	教科
○			○	教員	全教科

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2121 51	8月30日（木）	県立教育研修所

ねらい	(1) 発達段階に応じた道徳科の指導の在り方を理解する。 (2) 教科書や兵庫版道徳教育副読本を効果的に活用した授業づくりを理解する。		【指標番号】 14
内　容	講　　義	道徳教育の充実に向けて －道徳科における指導の在り方－ 講　師　四天王寺大学　准教授　杉中　康平	
	発　　表	道徳科の指導の基本（小学校）	
	演習・協議	道徳科の授業づくりの充実 ・発問や手立ての工夫	
備　考	○ 講義については、（中）道徳科授業づくり講座と合同で実施します。 ○ 小中学校中堅教諭等資質向上研修の教育課題研修として本講座の受講が可能です。 【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２		

（中）道徳科授業づくり講座
－読み物資料の分析をとおして－

小	中	高	特	職種	教科
	○		○	教員	全教科

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2141 51	8月30日（木）	県立教育研修所

ねらい	(1) 発達段階に応じた道徳科の指導の在り方を理解する。 (2) 兵庫版道徳教育副読本等を効果的に活用した授業づくりを理解する。	【指標番号】 14
内　容	講　　義：道徳教育の充実に向けて －道徳科における指導の在り方－ 講　師：四天王寺大学 准教授　杉中　康平 発　　表：道徳科の指導の基本（中学校） 演習・協議：道徳科の計画的な授業づくり ・資料分析の手法	
備　考	○ 講義については、（小）道徳科授業づくり講座と合同で実施します。 ○ 小中学校中堅教諭等資質向上研修の教育課題研修として本講座の受講が可能です。 【問合せ】　義務教育研修課　０７９５－４２－３１０２	

教科指導

（高）カリキュラム・マネジメント講座
－新しい時代に必要となる資質・能力の育成－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教員	全教科

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2061 51	8月1日（水）	県立教育研修所

ねらい	(1) 新しい時代に必要となる資質・能力の育成に向けたカリキュラム・マネジメントの在り方について理解する。 (2) 学校教育目標を踏まえた教科横断的な視点による、組織的・計画的な教育活動改善の方策について理解する。	【指標番号】 19
内　容	講　　義：生徒の学力を高めるためのカリキュラム・マネジメント －主体的・対話的で深い学びの実現に向けた組織的・計画的な取組に向けて－ 講　師：兵庫教育大学大学院 准教授　安藤　福光 演習・協議：教科横断的な視点による教育活動の改善 ・学校教育目標の実現に向けたカリキュラムの見直し ・育成すべき資質・能力に基づく学習指導の改善	
備　考	○ 高等学校中堅教諭等資質向上研修対象者は、教科研修として本講座を必ず受講してください。 【問合せ】　高校教育研修課　０７９５－４２－３１０３	

（高）国語科授業づくり充実講座
－主体的・対話的で深い学びをめざして－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教員	国語

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2161 51	10月15日（月）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　生徒が「言葉による見方・考え方」を働かせる場としての授業の工夫について理解する。		【指標番号】 12
内　容	講　　義	主体的・対話的で深い学びを実現する国語科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 講　師　岡山大学　准教授　宮本　浩治	
	演習・協議	生徒の学びの質を高めるための授業の工夫 －授業プランの作成をとおして－ ・教科書の教材を用いた授業の工夫	
備　考	○ 高校教員５年次相当研修講座（国語科）対象者は、本講座を必ず受講してください。 【問合せ】　高校教育研修課　０７９５－４２－３１０３		

（高）地理歴史科・公民科授業づくり充実講座
－主体的・対話的で深い学びをめざして－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教員	地理歴史 公民

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2261 51	10月26日（金）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　「社会的な見方・考え方」を生かして、社会に見られる課題を解決する力を育成する授業づくりの視点について理解する。		【指標番号】 12
内　容	講　　義	主体的・対話的で深い学びを実現する地理歴史科・公民科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 講　師　神戸大学大学院　教授　吉永　潤	
	演習・協議	生徒の学習過程の質を高め、深い学びを促すための授業の工夫 －授業プランの作成をとおして－ ・学習内容と社会的事象との関連を深める指導の工夫 ・学習内容の精選と重点化の工夫	
備　考	○ 高校教員５年次相当研修講座（地理歴史科・公民科）対象者は、本講座を必ず受講してください。 【問合せ】　高校教育研修課　０７９５－４２－３１０３		

（高）数学科授業づくり充実講座
－主体的･対話的で深い学びをめざして－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教員	数学

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2361 51	10月15日　（月）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　「数学的な見方・考え方」を身につけさせる授業の工夫について理解する。	【指標番号】 12
内　容	発 表 ・ 協 議　主体的・対話的で深い学びを実現する数学科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 演 習 ・ 協 議　生徒の対話的な学びを促す授業の工夫 －授業プランの作成をとおして－ ・数学的に表現・処理させる授業の工夫 ・論理的、統合的・発展的に考えさせる授業の工夫	
備　考	○ 高校教員５年次相当研修講座（数学科）対象者は、本講座を必ず受講してください。 **【問合せ】　　高校教育研修課　　０７９５－４２－３１０３**	

教科指導

（高）理科授業づくり充実講座
－主体的･対話的で深い学びをめざして－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教員	理科

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2461 51	10月10日　（水）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　科学的な思考力を育成するための効果的な授業づくりを理解する。	【指標番号】 12
内　容	講　　義　主体的・対話的で深い学びを実現する理科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ **講　師**　岡山理科大学　講師　小林　辰至 演 習 ・ 協 議　科学的な思考力を育成するための授業づくり －授業プランの作成をとおして－ ・系統的な思考力育成の視点を持った授業計画	
備　考	○ 高校教員５年次相当研修講座（理科）対象者は、本講座を必ず受講してください。 ○ 講義については、（中）理科教育講座と合同で実施します。 **【問合せ】　　高校教育研修課　　０７９５－４２－３１０３**	

（高）専門性を高める地学講座
－校外施設の効果的な活用－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教職員	理科

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2462 01	9月26日　（水）	県立人と自然の博物館

ねらい	(1) 科目「地学基礎」等の指導に生かせる観察・実験、実習に関する基本的な知識を習得する。 (2) 校外の施設を活用した教材研究の在り方について理解する。		【指標番号】 11 20
内　容	講義・実習	校外の施設を活用した地学分野の指導の在り方について 講　師　関係機関職員	
	演習・協議	地質分野の指導に生かせる観察・実験、実習について	
備　考	【問合せ】　高校教育研修課　０７９５－４２－３１０３		

（高）保健体育科教育講座
－主体的･対話的で深い学びをめざして－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教員	保体

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2561 51	10月18日　（木）	県立教育研修所

ねらい	(1) 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2) 発達の段階を踏まえ、安全に配慮した実技指導の在り方を理解する。 (3) 主体的に健康を管理し改善していく力を育成する授業づくりの視点を理解する。		【指標番号】 12 16
内　容	講　　義	主体的に健康を管理し改善していく力を育成する授業づくり －思考力・判断力を高める学習指導の展開－	
	実習・協議	計画的、継続的に運動やスポーツを実践する力を育成する実技指導の在り方 ・安全に配慮した指導 ・発達の段階を踏まえた指導 ・主体的に体力向上を図る態度の育成	
備　考	○ 高校教員５年次相当研修講座（保健体育科）対象者は、本講座を必ず受講してください。 ○ 実習・協議は県立社高等学校で実施します。 【問合せ】　高校教育研修課　０７９５－４２－３１０３		

（高）英語科授業づくり充実講座
－主体的・対話的で深い学びをめざして－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教員	英語

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2661 51	10月22日　（月）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現し、「話すこと」を充実させる授業の在り方を理解する (2)　「話すこと」を充実させる評価の在り方を理解する。		【指標番号】 12
内　容	講　　義	主体的・対話的で深い学びを実現する英語科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－ 講　師　和歌山大学　教授　江利川　春雄	
	演習・協議	「話すこと」の質を高める授業の工夫 ・「話すこと（やりとり・発表）」の質を高める言語活動の工夫について ・「話すこと」の評価の在り方について	
備　考	○ 高校教員５年次相当研修講座（英語科）対象者は、本講座を必ず受講してください。 【問合せ】　高校教育研修課　０７９５－４２－３１０３		

教科指導

（中高）家庭科教育講座
－主体的・対話的で深い学びをめざして－

小	中	高	特	職種	教科
	○	○	○	教員	家庭

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2751 51	8月2日　（木）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　生活の実践力を育成するための授業づくりを理解する。		【指標番号】 12
内　容	発表・協議	主体的・対話的で深い学びを実現する家庭科の授業づくり －新学習指導要領の考え方を踏まえて－	
	演習・協議	生徒の学びの質を高めるための授業の工夫 －授業プランの作成をとおして－ ・家庭科における問題解決的な学習の充実を図る指導の工夫	
備　考	○ 高校教員５年次相当研修講座（家庭科）及び高等学校中堅教諭等資質向上研修（家庭科）対象者は、本講座を必ず受講してください。 【問合せ】　高校教育研修課　０７９５－４２－３１０３		

（高）情報科教育講座

－主体的・対話的で深い学びをめざして－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教員 実習助手	備考欄参照

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2761 51	10月19日　（金）	県立教育研修所

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方を理解する。 (2)　情報の科学的な理解を深めるための効果的な授業づくりを理解する。		【指標番号】 5 12
内　容	講　　義	新学習指導要領における改訂の内容 ・新科目「情報Ⅰ」「情報Ⅱ」の目標、項目構成 ・小・中・高等学校を通じた情報教育と高等学校情報科の位置づけ	
	演習・協議	これからの情報教育に向けた授業づくり ・必履修科目となる「情報Ⅰ」の指導計画の作成	
備　考	○ ｅラーニングを活用した事前研修を実施します。（39ページ参照） ○ 対象者は、情報科またはその代替科目を担当する教員、実習助手。 ○ 高校教員５年次相当研修講座（情報科）及び高等学校中堅教諭等資質向上研修（情報科）対象者は、本講座を必ず受講してください。 **【問合せ】　　情報教育研修課　　０７９５－４２－３１０４**		

（高）産業教育講座

－学科の専門性を関連づけるために－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	教員	備考欄参照

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2861 51	10月中旬※	県立高等学校

ねらい	(1)　主体的・対話的で深い学びを実現する産業教育の在り方を理解する。 (2)　各学科の専門性を関連づけた広がりのある連携教育の進め方の視点を理解する。		【指標番号】 12
内　容	講義・演習	産業教育における主体的・対話的で深い学びの実現	
	発　　表	学科の専門性と特色ある取組 －専門教育における主体的・対話的で深い学び－	
	公開授業	専門性を高める授業	
	演習・協議	学科の専門性を関連づけた産業教育について	
備　考	※ 受講願ファイルにはシステム上、仮日程が表示されます。日程及び会場は６月中旬に県立教育研修所Webページに掲載する実施要項でご確認ください。 ○ 対象者は、農業科、工業科、商業科、水産科、家庭科、看護科、福祉科を担当する教員。 ○ 高校教員５年次相当研修講座（農業科、工業科、商業科、水産科）対象者は、本講座を必ず受講してください。 **【問合せ】　　高校教育研修課　　０７９５－４２－３１０３**		

（高）実習教員のための観察・実験講座

－効果的な観察・実験、実習に向けて－

小	中	高	特	職種	教科
		○	○	実習助手	－

講座番号	日　　程〔１日〕	会　　場
2961 51	11月9日　（金）	県立教育研修所

ねらい	(1)　観察・実験、実習に関する基本的な知識を習得する。 (2)　観察・実験、実習を効果的に行う工夫について理解する。	【指標番号】 12
内　容	講 義 ・ 実 習　観察・実験、実習に関する基本的な知識について 講 義 ・ 演 習　観察・実験、実習におけるICTの活用について 実 習 ・ 協 議　観察・実験、実習を効果的に行う工夫について	
備　考	○ 理科の授業に生かせる観察・実験、実習について取り扱います。 ○ 理科の実習ができる服装をご用意ください。 【問合せ】　　高校教育研修課　　０７９５－４２－３１０３	

教科指導